

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 2
« 08 » сентября 2025 г.

Советом колледжа
Протокол № _____
« _____ » _____ 2025 г.

Совет родителей
Протокол № _____
« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский торгово –
экономический колледж»



Н.М.Мякишева

08 сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово - экономический колледж»

Нижний Тагил, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового в защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельностью. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Совета обучающихся, Совета колледжа, Совета родителей, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариативный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой специальности/профессии.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее - колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся (инвариативный компонент)

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и
- эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

- трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы.

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО	
Гражданское воспитание	
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития Страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины. Знающий государственные устои и символику России, области, города, района и муниципальных образований. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, колледжа	
Патриотическое воспитание	
Обладающий знаниями русского языка. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжам и другими общественными организациями.	
Духовно-нравственное воспитание	
Проявляющий активность участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позицию участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях и т.д.	

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Соблюдающий здоровый образ жизни и требования охраны труда. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Профессионально-трудовое воспитание Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Экологическое воспитание Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории колледжа, на прилегающей к колледжу территории, а так же в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в колледже, так и в общественных местах и дома.

Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Свердловской области и вносит свой вклад в ее улучшение.

Ценности научного познания

Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе на самообразование. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных).
--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Многолетняя история ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» неразрывно связана с развитием отечественных предприятий торговли и общественного питания.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» представляет собой многоуровневое профессиональное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку специалистов для отрасли потребительского рынка, в сферах питания и услуг, малого и среднего бизнеса. Система многоуровневого профессионального образования предусматривает обновление содержания профессионального образования в соответствии с внедрением новых ФГОС, перспективными тенденциями социально-экономического развития региона, общественными интересами и потребностями личности, инвестиционной привлекательностью колледжа, совершенствованием организационно-экономических механизмов управления устойчивым развитием колледжа.

Год основания: 1969 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений

Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Местонахождение образовательной организации:

1 корпус - 622001, г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 2а

2 корпус - 622001, г. Нижний Тагил, ул. Садовая, 22

Контактные телефоны образовательной организации: 8 (3435) 41-79-63

Электронная почта: nttet@e-tagil.ru

Адрес официального сайта образовательной организации: nttek.ru

Миссия колледжа - обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, подготовка которых соответствует уровню стандартов качества образования.

Обучение в нашем колледже обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий подготовки кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах.

Наши принципы - открытость и доступность, ответственность и исполнительность.

Наши ценности – компетентность и профессионализм.

Предметом деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области торговли, индустрии питания и гостеприимства, сфере сервиса.

Цель: совершенствование подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основные задачи:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего
- 2) профессионального образования;
- 3) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- 5) создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания
- 6) профессиональных образовательных программ по избранным профессиям и
- 7) специальностям;
- 8) создание условий для осознанного жизненного и профессионального
- 9) самоопределения обучающихся (выпускников);
- 10) использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития образования Свердловской области.
- 11) приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- 12) построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- 13) создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- 14) совершенствование материально-технической базы учреждения;
- 15) развитие государственно-частного и образовательного партнёрства.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- соответствия уровня образования и воспитания современным стандартам;
- доля преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях работодателей и повышение квалификации по направлениям воспитательной работы;
- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В колледже сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с

оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования.

100% преподавателей колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами на региональных, Всероссийских, Международных профессиональных конкурсах.

В 2025 году колледж реализует 12 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.08 Торговое дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция

42.02.01 Реклама

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

В 2025 – 2026 учебном году в колледже обучается 1450 обучающихся.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модуль поведения обучающихся.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение Педагогических чтений среди преподавателей ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»;
- организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и т.д.;
- организация таких ежегодных мероприятий, как посвящение в студенты, Неделя по специальности, торжественное вручение дипломов и т.д.;

- Мероприятие, посвященные Дню СПО («История успеха», История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии);
- Конкурс «Гордость колледжа» проводится в целях стимулирования роста образовательного, профессионального, научного уровня и развития творческой активности студентов колледжа, воспитания личности, ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящейся к самосовершенствованию и самообразованию, овладению профессией.
- Деятельность студенческих общественных объединений: патриотический отряд «Граница», военно-патриотический отряд «Сокол», студенческий спортивный клуб, киберспортивный клуб, первичная организация РДДМ «Движение первых», медиастудия колледжа «МедиаТЭКа».
- Проведение классных часов «Разговоры о важном».
- Участие в Региональном и Всероссийском этапах чемпионата «Профессионалы».
- Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», в том числе организаторами площадок по компетенциям.

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины, предмета или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Свердловской области.

Основные цели взаимодействия ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж и работодателей:

- получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной
- деятельности граждан и экономики Свердловской области в стабильном развитии;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Свердловской области;

- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке.

Основные направления социального партнерства ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»:

- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик,
- вариативность образовательных программ;
- участие в разработке образовательных программ в соответствии ФГОС СПО;
- планирование и реализации практик;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров
- производственного обучения на предприятиях.

Основными партнерами колледжа являются предприятия города Нижний Тагил и Свердловской области, работающих в сферах сервиса, общественного питания, экономики управления.

Ежегодно колледж заключает Договоры о сотрудничестве и Договоры социального партнерства.

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ-РАБОТОДАТЕЛИ-ПРОФИЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

По специальности	Организации
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО "ЛЕНТА" ТК ЛЕНТА-206 АО "Научно-производственная корпорация "Уралвагонзавод" Ф-л ООО "КОРПУСГРУПП УРАЛ" в г. Нижний Тагил ОП ДИРЕКЦИИ ООО "ОМС-ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ" BURGER KING РОССИЯ
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «Гостиница «Тагил» ООО УБТ-Отель «Демидов Плаза» Гостиница «Металлург» Гостиница «Арена»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «Гостиница «Тагил» ООО УБТ-Отель «Демидов Плаза»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ВТБ-банк ГазПромБанк Сбербанк
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО Строительный Двор Компания «СПОРТМАСТЕР», Розничные продажи М.Видео Эльдorado

	ТС Монетка Пятёрочка. Команда магазинов
38.02.08 Торговое дело	ООО Строительный Двор Компания «СПОРТМАСТЕР», Розничные продажи МАГНИТ, Розничная сеть ТС Монетка Пятёрочка. Команда магазинов
38.02.06 Финансы	ВТБ-банк ГазПромБанк Сбербанк
09.02.07 Информационные системы и программирование	АО "Научно-производственная корпорация "Уралвагонзавод"
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОСФР по Свердловской области (Н.Тагил) Управление социальной политики №21 ГАУ "КЦСОН ТАГИЛСТРОЕВСКОГО РАЙОНА Г. НИЖНИЙ ТАГИЛ" ГАУ "КЦСОН Ленинского района Г. НИЖНИЙ ТАГИЛ" ОСФР по Свердловской области (Невьянск) Судебный участок № 3 Тагилстроевского судебного района
40.02.04 Юриспруденция	Межмуниципальное управление МВД России Нижнетагильское МО МВД России "Кушвинский" ФКУ СИЗО-3 ГУФСИН России по Свердловской области
42.02.01 Реклама	СОЮЗ "ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА ГОРОД НИЖНИЙ ТАГИЛ" Рекламно-производственная компания Ником Реклама ГК Деловой стиль ООО Тагил-Принт ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРАЙМ-МЕДИА ЕК"

Социальные партнеры:

- Городской дворец молодежи
- Территориальная комиссия по делам молодежи и защите их прав
- Центральная библиотека
- Краеведческий музей
- Музей локальных войн
- Музей «Боевое братство»
- Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД

Воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного

потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

- обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление);
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки студенту в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке обучающегося;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку его деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социальнопродуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.)
- мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения),
- исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на
- официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте колледжа;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в колледже, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- наличие раздела «Родителям» на официальной странице колледжа
- наличие открытой официальной группы в социальной сети «ВКонтакте»,
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность,
- участие родителей (законных представителей) в психологопедагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о

психологопедагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Студенческий совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы
- профилактики;
- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, конференций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- проведение в колледже мастер-классов, проф. проб для учащихся общеобразовательных организаций.

Дополнительный модуль «Патриотический отряд «Граница»

Занятия в военно – патриотическом клубе «Граница» позволяют подготовить студентов к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии. Содержание данной программы воспитывает у молодых людей уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности занимающихся.

Программа Военно – патриотического клуба «Граница» включает изучение следующих разделов: Огневая подготовка. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Основы медицинских знаний. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;

обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающихся, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историкокультурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни; - содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр «МедиаТЭКа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;

- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в колледже. Обучающиеся колледжа получают реальные практические навыки в сфере медиа.

Дополнительный модуль «Киберспортивный студенческий клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- проведение массовых киберспортивных мероприятий,
- проведение работы по подготовке членов Клуба к выполнению нормативов и требований Единой всероссийской спортивной классификации;
- взаимодействие со средствами массовой информации, размещение информации о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, спортивных Интернет-порталах;
- развитие самостоятельности и самоуправления в работе Клуба.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по НМР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.
Заведующий отделением	6	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы на отделении
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель/мастера производственного обучения	64	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	53	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационной, социализирующей, мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Воспитатель общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационной, социализирующей, мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Заведующий библиотечно-информационным центром	1	Осуществляет просветительскую информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы
Педагог дополнительного образования		Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационной, социализирующей, мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023).

Локальные нормативные акты:

- Положение о штабе воспитательной работы
- Положение о творческих объединениях студентов
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- Положение о студенческом совете колледжа
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о Правовом совете колледжа
- Положение «О постановке обучающихся на внутренний учет»
- Положение «О классном руководстве в студенческой группе ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
- Положение «Об организации общественно-полезного труда обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также в связи с получением статуса Базовая профессиональная образовательная организация.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;

- однократная выплата обучающимся, являющимися победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (размер выплаты определяется Советом колледжа);
- звание «Лучший студент колледжа» (основной целью Конкурса является выявление и поощрение студентов, наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага.

3.5 Расписание занятий творческих коллективов и студенческих формирований НТТЭК на 2025-2025уч. год

<i>Наименование коллектива</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
1. ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ	Вторник 15:30-18:00	Актальный зал Корпус 1	Ершов А.А.
2. ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ	Вторник 14:00 – 17:00 Пятница	Актальный зал Корпус 2	Шмакова Н.А
3. ТЕАТР МОДЫ «КАМЕЛИЯ»	Кастинг. Сборы по согласованию времени		Цуркан Е.В. Шмакова Н.А.
4. ВОЛОНТЕРЫ и ДОБРОВОЛЬЦЫ «ВИДНЫЕ ЛЮДИ»	Сборы по согласованию времени.	Корпус 1	Яковлева С.О.
5. ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ/КОМАНДА КВН «Мультиселенная»	Вторник 15:30-19:00 Пятница 15:30-18:00	Кабинет №3/ Актальный зал Корпус 1	Яковлева С.О.
6. МЕДИА – ТЭК (SMM, дизайн, видеомонтаж)	Дистанционная работа, Сборы по согласованию времени.	Кабинет №3 Кабинет № 7/8П	Хлебодарова В.А Варанкина Т.А.
7. СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ «Шпингалеты»	Среда 15:30-18:00	Кабинет №3	Яковлева С. О.
8. МОЛОДЕЖНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Вторник 16:00 – 18:00 Четверг 16:00 – 18:00	Дворец Молодежи (ул. Пархоменко, 37)	Сакова М. И.
9. Клуб настольных игр	Сборы по согласованию времени.	Корпус 2	Ткаченко М.В.
10. Киберспортивный клуб «КАПИ-ТИМ»	Сборы по согласованию времени.	Корпус 2	Репьев Е.Д.

11. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ПРО-АРТ» (живопись, рисунок, фотодело и дпи)	Вторник 14:00 – 17:00 Четверг 14:00 – 17:00	Кабинет №7 Корпус 2	Цуркан Е.В.
12. ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ	Сборы по согласованию времени.		Тренихин И.В. Струнков П.Д. Яковлева С.О.
13. ВПО «Сокол»	Четверг 14:00 – 15:30	Кабинет 302 Корпус 1	Нуйкин Л.Н.

3.6 Анализ воспитательного процесса

3.6.1 Анализ условий воспитательной деятельности

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В колледже работает 58 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения, 2 педагога-организатора, руководитель физического воспитания, социальный педагог, 2 педагога-психолога, советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместители директора по УР/НМР/ВР, 4 воспитателя общежития.

В Колледже реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- систему взаимопосещений занятий;
- работу педагогических семинаров, чтений;
- систему выездных курсов повышения квалификации;
- самообразование преподавателей;
- обучение на краткосрочных курсах и по программам профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации классных руководителей
в 2025-2026 учебном году

14 преподавателей колледжа приняли участие в обучающих мероприятиях воспитательной направленности.

3.6.2. Анализ состояния воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

<i>Творческие студии НТТЭК в 2025-2026 уч. году</i>		
<i>Наименование коллектива</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Кол-во студентов</i>
1. СОВЕТ СТАРОСТ	Варанкина Т.А. Скачкова А.А.	54 чел.
2. СОВЕТ ФИЗОРГОВ	Неклеса Е.Г.	54 чел.
3. СОВЕТ КУЛЬТОРГОВ	Варанкина Т.А. Скачкова А.А.	54 чел.
4. ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ	Ершов А.А.	20 чел.
5. КОЛЛЕКТИВ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА	Шмакова Н.А.	25 чел.
6. ТЕАТР МОДЫ «Камелия»	Яковлева С.О.	10 чел.
7. ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «Я»	Яковлева С. О.	15 чел.
8. ВОЛОНТЕРЫ и ДОБРОВОЛЬЦЫ «ВИДные люди»	Яковлева С.О.	15 чел.
9. МОЛОДЕЖНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Сакова М.И.	3 чел.
10. ФОТОСТУДИЯ «ПРО-АРТ»	Цуркан.Е.В.	15 чел.
11. Команда КВН «Мультивселенная»	Яковлева С.О.	19 чел.
12. «МедиаТЭКа»	Варанкина Т.А.	7
13. ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ	Мусатова С.Г.	1
14. СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ НТТЭК	Яковлева С.О.	11 чел.
15. КЛУБ НАСТОЛЬНЫХ ИГР	Ткаченко М.В.	15 чел.
16. Литературный клуб	Загора Т.В.	20 чел.
Всего занимается		338 чел.

**Общая статистика по внеучебным мероприятиям в корпусе №1 (Ленина, 2а)
и корпусе №2 (Садовая, 22) за 2022-25 учебный год.**

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Месяц	Запланиро- вано мероприяти- й	Проведено Меропри- ятий	Месяц	Запланиро- вано мероприяти- й	Проведено Меропри- ятий	Месяц	Запланир- овано меропри- ятий	Прове- дено Мероп- риятий
Сентябрь	17	19	Сентябрь	15	21	Сентябрь	21	29
Октябрь	11	12	Октябрь	13	16	Октябрь	17	24

Ноябрь	11	14	Ноябрь	11	15	Ноябрь	15	22
Декабрь	17	19	Декабрь	18	20	Декабрь	21	25
Январь	12	13	Январь	8	11	Январь	13	14
Февраль	13	13	Февраль	12	12	Февраль	20	23
Март	14	14	Март	8	11	Март	15	15
Апрель	17	17	Апрель	15	18	Апрель	15	20
Май	9	11	Май	12	15	Май	16	20
Июнь	7	7	Июнь	11	18	Июнь	14	18
Итого	128	139	Итого	123	157	Итого	167	210

1. Активное участие проявили студенты в благотворительных сборах. В рамках добровольческой акции «10000 добрых дел в один день»;
2. Запущены новые направления и циклы классных часов в рамках системы «Формирования стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде». В этом году особенно активно студенты проявили себя в мероприятиях направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Продолжается системная работа по профилактике ВИЧ и наркомании. Впервые проведена Эко-неделя и получила большую заинтересованность у студентов.
3. Продолжается активное взаимодействие с журналом «Макар». Размещение студенческих и преподавательских работ и фотоматериалов. Информации и фото-отчетов о мероприятиях НТТЭК стало больше;
4. Активное сотрудничество с городским Дворцом Молодежи, участие в молодежных форумах и организация городских акций совместно с Дворцом молодежи;
5. Сохранение и развитие системы студенческого самоуправления, проведение дня самоуправления. Активное участие и деятельность студентов НТТЭК в составе Городского студенческого совета;
6. Ярko прошёл конкурс талантов «Главная сцена». Мероприятие привлекло около 30 участников – это один из лучших результатов среди творческих конкурсов. Удалось привлечь большое количество новых партнёров, которые поддерживали мероприятие и наградили всех участников спонсорскими призами на сумму около 35 000 рублей.
7. Количество досуговых мероприятий в разы увеличилось, так как эпидемиологическая ситуация в мире стабилизируется и количество областных и городских очных мероприятий растёт.
8. Благодаря деятельности советника по воспитанию разнообразились формы студенческой активности.

Помимо мероприятий, реализованных в колледже, обучающиеся приняли участие в 27 мероприятиях городского и областного уровней по различным направлениям воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы оформляется отчетом в конце учебного года. Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <https://www.nttek.ru>, в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/club nttek](https://vk.com/club_nttek) и в системе мгновенного обмена сообщениями Telegram [https://telegram.org/k/#@nt nttek](https://telegram.org/k/#@nt_nttek)

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательным программам среднего профессионального образования, реализующимся в
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
на период 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участни ки	Цели воспитательной работы	Место проведения
2025 – Год защитника Отечества					
Проект «Разговоры о важном» - еженедельное проведение в течение учебного года по графику проекта					
Заседание Студсовета колледжа – 1 раз в месяц					
Реализация деятельности студий дополнительного образования – в соответствии с расписанием					
Заседание Штаба воспитательной работы – не реже 1 раза в семестр					
СЕНТЯБРЬ					
1.	1 сентября, 8 сентября, 15 сентября, 22 сентября, 29 сентября	Разговоры о важном			
2.	1 сентября	«Праздник первокурсников» 1) Торжественная линейка. 2) Акция «Самолётик будущего»	курс	Создание условий организации начала праздничной учебной деятельности для студентов и преподавателей.	Площадь перед НТТЭК
3.	3 сентября	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945) День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	Внутри учебных корпусов
4.	8 сентября	Международный день распространения грамотности Акция по проверке грамотности у студентов День финансиста	1-4 курс	Формирование потребности и стремления к знаниям, знакомство студентов колледжа с данным праздником	Внутри учебных корпусов

5.	10 сентября	День памяти жертв фашизма 1) Классные часы 2) Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание непримиримого отношения к фашизму и неофашизму; способствование формирования гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны	Внутри учебных корпусов
6.	16 сентября	280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)			
7.	18 сентября	Учебная тренировка по эвакуации	1-4 курс	Действия обучающихся проживающих в общежитии при возникновении ЧС техногенного характера (пожара)», дополнительный анализ «Инструкции по эвакуации и правилам поведения при пожаре» (общежитие)	Общежитие
8.	21 сентября	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)			
9.	24 сентября	«Посвящение в студенты» Квест для студентов первого года обучения	1 курс	Формирование у студентов активной творческой жизненной позиции, приобщение первокурсников к традициям колледжа.	Парк им. Бондина
10.	27 сентября	Международный день туризма Организационное собрание с 1 курсом, презентация внеучебных мероприятий и творческих студий Презентация досуговой, спортивной внеучебной деятельности, творческих студий для студентов 1 курсов	1 курс	Знакомство с учебным заведением, презентация досуговой, спортивной внеучебной деятельности, творческих студий для студентов	Актальный зал

11.	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			
ОКТАБРЬ					
12.	6 октября, 13 октября, 20 октября, 27 октября	Разговоры о важном			
13.	1 октября	День Пожилого человека 1) Акция «Поделись своим теплом» 2) Вечер отдыха для ветеранов педагогического труда	1-4 курс	Укрепление связи между поколениями; воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.	Внутри учебных корпусов
14.	2 октября	День СПО В 2025 году Россия отметит 85-летие системы среднего профессионального образования Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	Внутри учебных корпусов
15.	3 октября	130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)			

16.	5 октября	День Учителя 1) Праздничный концерт для педагогов силами студентов 2) Конкурс стен.газет «Поздравительная открытка»	курс	Воспитание любви, почтения к педагогам, уважительного отношения к их труду	Актальный зал
17.	6 – 10 октября	Акция «Неделя профилактики»	1-4 курс	Профилактика противоправного поведения, формирование позитивного правосознания.	Классные руководители групп с привлечением сторонних специалистов
18.	9 октября	Всероссийский день чтения День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)			
19.	13 - 17 октября	Неделя по специальности отделения информационных технологий мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Привитие интереса к специальностям отделения информационных технологий, развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Внутри учебных корпусов
20.	19 октября	День отца	1-4 курс	Психологическое сближение детей и	Онлайн

		Видео поздравление от студентов колледжа		родителей.	проведение
21.	20 – 24 октября	Неделя по специальности Технологического отделения		Привитие интереса к специальностям отделения информационных технологий, развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Внутри учебных корпусов
22.	20 октября	День повара 1) Мастер-классы от ведущих шеф-поваров Поздравительный видео-ролик 3) Конкурс профессионального мастерства по поварскому делу	1-4 курс	Формирование ценностное отношение к будущей профессии. Развитие трудолюбия, самостоятельности, способности преодолевать трудности при овладении профессиональными навыками, целеустремлённость и настойчивость в достижении результатов труда.	Внутри учебных корпусов
23.	22 октября	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)			
24.	23 октября	День работников рекламы Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Формирование ценностное отношение к будущей профессии. Развитие трудолюбия, самостоятельности, способности преодолевать трудности при овладении профессиональными навыками, целеустремлённость и настойчивость в достижении результатов труда.	Онлайн проведение

25.	24 октября	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	1-4 курс	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ПРОБЛЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ.	Внутри учебных корпусов
26.	25 октября	Международный день школьных библиотек Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Прививать студентам любовь к чтению. Научить правилам обращения с библиотечными книгами, познакомить с правилами поведения в библиотеке.	Онлайн проведение
27.	27 октября	Общажные вечера Творческий вечер с участием студентов, проживающих в общежитии	курс	Знакомство и сплочение группы студентов, проживающих в общежитии.	Актный зал
28.	20-25 октября	Неделя по специальности технологического отделения мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Привитие интереса к специальностям отделения информационных технологий, развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Внутри учебных корпусов
НОЯБРЬ					
29.	3 ноября, 10 ноября, 17 ноября, 24 ноября	Разговоры о важном			
30.	04 ноября	День народного единства Городская молодежная акция, посвященная Дню народного единства	1-4 курс	Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии национальностей, религий.	Внутри учебных корпусов

31.	8 ноября	День КВН Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Поликультурное и эстетическое воспитание	Онлайн проведение
32.	10 ноября	Всемирный день молодёжи			
33.	13 ноября	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)			
34.	16 ноября	Международный день отказа от курения 1) Проведение социальной акции и конкурса агит. материалов. 2) Классные часы	1-4 курс	Формирование отрицательного отношения к курению. Пропаганда здорового образа жизни.	Внутри учебных корпусов
35.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса Международный день отказа от курения Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Формирование знаний о Нюрнбергском процессе. Сохранение исторической памяти.	Онлайн проведение
36.	22 ноября	Международный день студентов Студенческий конкурс талантов «Главная сцена»	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Актный зал
37.	28 ноября	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)			
38.	29 ноября	День Рождения НТТЭК Классные часы	1-4 курс	Показать подрастающему поколению значимость профессионального образования, познакомить с историей возникновения колледжа и его людьми, которые стояли у его истоков, кто его прославил и создает имидж в настоящее время.	Внутри учебных корпусов

39.	30 ноября	День Матери в России День Государственного герба Российской Федерации Всемирный день домашних животных Международный день защиты информации		Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	
ДЕКАБРЬ					
40.	1 декабря, 8 декабря, 15 декабря, 22 декабря	Разговоры о важном			
41.	1 – 10 декабря	Декада по специальности на социально-правовом отделении мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Привитие интереса к специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция», «Реклама». Развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Корпус 2
42.	1 декабря	Международный день музыки Международный день пожилых людей Всемирный день борьбы со «СПИДом 1) Цикл классных часов «Умей сказать НЕТ!»; 2) Конкурс газет и брошюр «СПИДинфо»;	1-4 курс	Привлечение внимания к этой проблеме людей всего мира, предотвратить заражение и остановить распространение ВИЧ – инфекции и СПИДа, повысить и усилить уровень знаний граждан по данному заболеванию, активизировать усилия общества в противодействии эпидемии, привлекая всевозможные средства и методы.	Внутри учебных корпусов

		3) Акция «Красная лента» 4) Экспресс-тестирование по профилактике распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде			
43.	3 декабря	День юриста Международный день инвалидов Благотворительный концерт и мастер-классы для организации «Доброе сердце»	1-4 курс	Привлечения внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.	«Доброе сердце»
44.	5 декабря	Международный день добровольцев (волонтеров) Акция 10000 добрых дел День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4 курс	Развитие у студентов нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда. Привлечение большего количества студентов к волонтерскому движению.	Внутри учебных корпусов
45.	9 декабря	День Героев Отечества Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.	Онлайн проведение
46.	10 декабря	День прав человека Составление декларации прав и свобод студентов НТТЭК	1-4 курс	Просвещение студентов колледжа по вопросам прав человека и их защиты	Внутри учебных корпусов
47.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся;	Онлайн проведение

				формирование активной гражданской позиции и правового сознания.	
48.	18 декабря	Рождественские встречи Конкурс творческих номеров на иностранных языках.	1-4 курс	Создание положительной мотивации к изучению иностранных языков, формирование социокультурной и языковой компетенции студентов, воспитание уважения к чужой и своей культуре.	Пед. колледж №2
49.	25 декабря	День государственных символов России			
50.	27 декабря	Международный день кино			
51.	25-30 декабря	Новогодние праздники в НТТЭК» 1) Праздничный театрализованный концерт 2) Украшение комнаты в общежитии 3) Украшение кабинетов к новому году 4) Конкурс «Очумелые ёлки» 5) Новогодний вечер отдыха для сотрудников 6) Новогодний утренник для детей сотрудников	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Актный зал НТТЭК Внутри учебных корпусов
2026 год - Год соотечественников (проект) Год инженера и изобретателя (проект)					
ЯНВАРЬ					
52.	12 января, 19 января, 26 января	Разговоры о важном			
53.	20 января	Конкурс "Трибуна" Конкурс ораторского мастерства "Трибуна",	1-4 курс	Способствование развитию коммуникативных навыков студентов; выявление студентов, обладающих наиболее развитыми навыками устной	Конференц-зал

				речи, проявляющих особое мастерство в использовании средств и приемов для ясного и яркого выражения мысли.	
54.	22 января	Общажные вечера Игра между командами общежития	1-4 курс	Знакомство и сплочение группы студентов, проживающих в общежитии.	Общежитие
55.	24 января	«День Студента» 1) Игра между студентами и педагогами - интеллектуально-развлекательный Квиз, приуроченный ко Дню студента 2) День студенческого самоуправления 3) Поздравление Татьян	1-4 курс	Демократизации учебно-воспитательного процесса и установления лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися, воспитания уважительного отношения к труду учителей.	Внутри учебных корпусов
56.	27 января	Уроки мужества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 2) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Б	1-4 курс	Воспитание нравственно-патриотических качеств у студентов	Внутри учебных корпусов
ФЕВРАЛЬ					
57.	2 февраля, 9 февраля, 16 февраля	Разговоры о важном			
58.		Акция «Неделя профилактики»	1-4 курс	Профилактика противоправного поведения, формирование позитивного правосознания.	Классные руководители групп с привлечением сторонних специалистов
59.	2 февраля	Уроки мужества	1-4 курс	Воспитание нравственно-патриотических качеств у студентов	Внутри учебных корпусов

		Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
60.	3 февраля	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1-4 курс	Профилактика	Внутри учебных корпусов
61.	7 февраля	День зимних видов спорта в России Лыжная эстафета НТТЭК	1-4 курс	Пропаганда здорового образа жизни.	Лыжная база
62.	8 февраля	День Российской науки Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Привлечь внимание общественности к научному прогрессу, стимулировать внимание российского общества к вопросам развития отечественной науки.	Онлайн проведение
63.	10-14 февраля	Неделя по специальности экономического отделения мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Привитие интереса к специальностям экономического отделения, развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	1 учебный корпус
64.	14 февраля	Международный день книгодарения День Святого Валентина 1) Почта влюбленных 2) Фотозона 3) Игра на знакомства	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Внутри учебных корпусов Актный зал
65.	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов) 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)			

66.	19 февраля	День защитника Отечества 1) Конкурс «Мистер НТТЭК» 2) Спортивное троеборье среди молодых людей	1-4 курс	Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Развитие творчества и эстетического вкуса.	Актальный зал Спортивный зал
67.	21 февраля	Международный день родного языка Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии; научиться уважать язык и культуру других народов	
68.	23 февраля	День защитника Отечества	1-4 курс		
МАРТ					
69.	2 марта, 16 марта, 23 марта	Разговоры о важном			
70.	5 марта	Международный женский день Праздничный концерт для педагогов	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Актальный зал
71.	13 марта	День здоровья «Масленица» Народное гуляние на площади колледжа с соблюдением старорусских традиций День искусственного интеллекта (ИИ)	1-4 курс	Знакомить студентов с национальными обычаями и традициями своей страны. Воспитывать интерес к народным праздникам.	Площадь НТТЭК
72.	15 марта	Всемирный день защиты прав потребителей	1-4 курс	Формирование интереса к профессиональным знаниям	
73.	18 марта	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся	

74.	18 марта	60 лет со дня первого выхода человека в открытый космос (18 марта 1965 года). Им стал советский космонавт А.А. Леонов	1-4 курс	Развить интерес к достижениям науки и техники, создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей студентов	Онлайн проведение
75.	21 марта	Всемирный день поэзии Конкурсов чтецов	1-4 курс	Формирование интереса к художественному слову. Умение чувствовать выразительность и поэтичного слова.	Актный зал
76.	22 марта	Международная акция «Час Земли»			
77.	25 марта	Дорогами добра Слёт волонтерских отрядов	1-4 курс	Развитие у студентов нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда. Привлечение большего количества студентов к волонтерскому движению.	Медицинский колледж
78.	27 марта	Всемирный день театра 1) Классные часы 2) Посещение театральных представлений города	1-4 курс	Создание условий для художественно-эстетического развития детей посредством ознакомления с театром, как видом искусства.	Внутри учебных корпусов
АПРЕЛЬ					
79.	6 апреля, 13 апреля, 20 апреля, 27 апреля	Разговоры о важном			
80.	6 апреля	Международный день спорта на благо развития мира - здоровый НТТЭК	1-4 курс	Пропаганда здорового образа жизни	Спортивный зал
81.	7 апреля	Всемирный день здоровья		Пропаганда здорового образа жизни	
82.	12 апреля	День Космонавтики	1-4 курс	Развить интерес к достижениям науки и техники, создать условия для развития	Онлайн проведение

		Информационный пост в социальной сети ВКонтакте		интеллектуальных и творческих способностей студентов.	
83.	19 апреля	Уроки мужества - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Классные часы	1-4 курс	Воспитание нравственно-патриотических качеств у студентов	Внутри учебных корпусов
84.	20 апреля	День донора в России Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Популяризация донорского движения.	Онлайн проведение
85.	22 апреля	Всемирный день Земли 1) Субботники в НТТЭК 2) Экологический фестиваль	1-4 курс	Формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля	Внутри учебных корпусов
86.	27 апреля	День российского парламентаризма Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	
МАЙ					
87.	4 мая, 11 мая, 18 мая, 25 мая	Разговоры о важном			
88.	1 мая	Праздник весны и труда Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.	Онлайн проведение
89.	9 мая	День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1) Объединенный классный час, встречи	1-4 курс	Воспитание внимательного и заботливого отношения к пожилым людям, ветеранам. Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и	Внутри учебных корпусов Актный зал

		с ветеранами, 2) Парад Победы 3) Волонтерские акции в помощь ветеранам 4) Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» 5) Вечер встречи ветеранов труда		традициям нашей Родины, гражданственности.	
90.	18 мая	Международный день музеев Посещение городского мероприятия «Ночь музеев»	1-4 курс	Воспитание интереса к музейному делу и познавательной деятельности.	Музеи города
91.	19 мая	День детских общественных организаций России Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма. Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодежи.	Онлайн проведение
92.	24 мая	День славянской письменности и культуры Проведение викторины, ко дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	Способствовать развитию чувства любви и уважения к культуре русского народа, к родному языку.	Внутри учебных корпусов
93.	26 мая	День российского предпринимательства	1-4 курс		
94.	27 мая	Общероссийский день библиотек Мероприятия БИЦ	1-4 курс		
95.	30 мая	Концерт «Наши достижения» Чествование лучших студентов НТТЭК	1-4 курс	Содействие развитию и поощрение талантливых студентов колледжа	Актный зал
96.	31 мая	День отказа от курения Цикл мероприятий по профилактике	1-4 курс	Профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.	Внутри учебных корпусов

		правонарушений, наркомании, табакокурению, алкоголизму			
ИЮНЬ					
97.	1 июня	Международный день защиты детей Киноекзорий	1-4 курс	Информирование студентов о празднике, об их правах и обязанностях.	Внутри учебных корпусов
98.	6 июня	День русского языка Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Стимулирование интереса к изучению русского языка, а также воспитание уважения к русскому языку	Онлайн проведение
99.	12 июня	День России Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Онлайн проведение
100.	22 июня	День памяти и скорби 1) Акции «Свеча памяти», «Огни Победы»	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Внутри учебных корпусов
101.	26 июня	Международный день борьбы с наркоманией	1-4 курс	Формирование здорового образа жизни	Внутри учебных корпусов
102.	27 июня	День Молодежи Участие в гала-концерте творческого фестиваля «Соцветие талантов»	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Площади у Современника
103.	25-29 июня	Торжественное вручение дипломов Торжественное вручение дипломов выпускникам	1-4 курс	Чествование выпускников, сохранение традиций колледжа.	Актовый зал НТТЭК
ИЮЛЬ					
104.	8 июля	День семьи, любви и верности Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Создание благоприятных условий для развития культурных ценностей, повышение статуса семьи, умение ценить их, расширить представление о	Онлайн проведение

				семье.	
105.	28 июля	День военно-морского флота Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Онлайн проведение
АВГУСТ					
106.	10 августа	День физкультурника Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Показать роль здорового образа жизни для организма человека и приобщить студентов к физической культуре и спорту	Онлайн проведение
107.	22 августа	День государственного флага Российской Федерации Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Онлайн проведение
108.	27 августа	День российского кино Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Популяризация лучших достижений российского и советского кинематографа.	Онлайн проведение