



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-
экономический колледж»

НМЦ 04-26-17

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТТЭК»

Н.М. Мякишева

«20» февраля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нижний Тагил 2017 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский торгово – экономический колледж» (далее - колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с законодательными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 года, № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. № 1218 О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3 Используемые понятия:

Самообследование - процедура оценивания.

Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического

процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

1.4 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости о деятельности колледжа, подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в колледже;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательной деятельности планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

1.5 Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания(самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6 Самообследование выполняет ряд функций:

– *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7 Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

– активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос и др.).

2. Организация самообследования

2.1 Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании колледжа;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании совета колледжа.