



	<p align="center">ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»</p>
<p>НМЦ 04-07-23</p>	<p align="center">ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» на период 2018-2026 г.г.</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заседание педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
 Н.М. Мякишева
«01» сентября 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД 2018-2026 Г.Г.
(С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОТ 30.08.2022 Г.)



Паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово- экономический колледж»

<p>Наименование Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» на 2018 - 2026 годы (далее – Программа)</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>29.01.2018 г. Протокол заседания Педагогического совета колледжа 30.08.2022 г. Внесение изменений, протокол заседания Педагогического совета колледжа</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2018-2026 г.г.</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, принятая референдумом 12.12 1993 г.; - Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2020 г. Паспорт № 900; - Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов, и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г., № 207-р. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года; - Послание Президента РФ В.В. Путина



Федеральному Собранию РФ от 21 февраля 2023 г.;

- Указ Президента РФ №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;
- Государственная программа Свердловской области «Совершенствование социально-экономической политики на территории Свердловской области до 2027 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 25 декабря 2014 г. № 1209-ПП (с изменениями на 03.11.2022 г.);
- Указ Губернатора Свердловской области от 29 января 2014 г. № 45-УГ «О Концепции повышения качества жизни населения Свердловской области на период до 2030 года – «Новое качество жизни уральцев»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 15 августа 2019 г. № 535-ПП «Об утверждении Инвестиционной стратегии Свердловской области до 2035 года» (с изменениями на 16 декабря 2021 г.);
- Постановление Правительства Свердловской области от 06 августа 2019 г. № 515-ПП «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 28 июня 2019 г. № 409-ПП «Об утверждении Межотраслевой стратегии развития условий функционирования рынка труда и занятости населения Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 26.08.2021 г. №536- ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в сферах агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 г. №595- ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии



социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области №141-РП от 8.04. 2022 г. «О внесении изменений в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 23.06.2021 №325-РП»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 24.06. 2022 г. № 419-ПП «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Свердловской области по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей за счет средств областного бюджета, а также определении общего объема контрольных цифр приема»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2019 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки № (с изменениями от 28.01.2021 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 г. № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями от 12 декабря 2019 г.);
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 28.02.2019 г., № Р – 16, Об утверждении Методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП;
- Решение Нижнетагильской городской Думы от 31.01.2019 г. № 2-П «О Стратегии социально-экономического развития города Нижний Тагил»;
- Федеральные государственные стандарты



	<p>среднепрофессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные стандарты; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.12.2015 г. №18111 - Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»; - Локальные акты ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	<p>Заседание Педагогического совета, Протокол № 4 от 15.04.2019 г.,</p> <p>Заседание Педагогического совета, Протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>
Дата утверждения Программы	<p>15 апреля 2019 года, внесение изменений 01.09.2022 года</p>
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (Отдел профессионального образования и государственного задания); - Министерство экономики и территориального развития Свердловской области (отдел международных программ); - Департамент по труду и занятости населения Свердловской области (отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации населения); - Администрация МО Город Нижний Тагил (управление промышленной политики и развития предпринимательства, управление образования); - ГКУ «Нижнетагильский центр занятости населения»; - Муниципальная общественная организация инвалидов г. Нижний Тагил; - Нижнетагильский муниципальный фонд поддержки предпринимательства; - Нижнетагильская торгово-промышленная палата; - Отраслевые профессиональные образовательные организации Свердловской области - Союз «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил»; - АО «НПК «Уралвагонзавод»; - Компания «Палтусов»; - Свердловский областной фонд поддержки предпринимательства, «Мой бизнес», г. Нижний Тагил; - Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области; - ООО «Корпус Групп Урал» и другие.



<p>Разработчики Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Административно-управленческий аппарат колледжа; – Педагогический коллектив колледжа; – Руководители и сотрудники вспомогательных подразделений; – Студенческий коллектив колледжа; – Социальные партнеры
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Государственное бюджетное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»</p>
<p>Миссия ПОО</p>	<p>«Непрерывное экономическое образование – гарантия развития и успеха!»</p> <p>Мы создаем условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессии, бизнесе и личной жизни.</p> <p>Обучение в нашем колледже обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий подготовки кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных и федеральных проектах.</p> <p>Наши принципы - открытость и доступность; наши правила - ответственность и исполнительность; наши ценности – компетентность и профессионализм – станут Вашим билетом в будущее!</p>
<p>Видение ПОО</p>	<p>ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» - инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на территории Свердловской области для сферы услуг и туризма, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями, способное создать перспективу для расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями, требованиями экономики Свердловской области.</p>



<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Создание прогрессивной материально – технической и учебно-методической базы для реализации ОПОП, программ ПО и ДПО; 3. Формирование кадрового потенциала ПОО, для осуществления обучения и оценки квалификации выпускников; 4. Разработка портфеля актуальных для региона программ ПО и ДПО, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по перспективным профессиям и специальностям для различных категорий граждан; 5. Организация сервисного центра коллективного пользования медиа - и цифровыми ресурсами (в рамках экспериментальной работы Федеральной инновационной площадки по теме: «Цифровая дидактика в образовании»); 6. Развитие проектной деятельности; 7. Интернационализация профессионального образования колледжа в рамках развития международного сотрудничества и взаимного обмена студентами для прохождения стажировок на зарубежных предприятиях – партнерах. 8. Внедрение новых форм профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения 9. Создание современной материально-технической и учебно-производственной базы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования; 2. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации ОП СПО, в т.ч. по профессиям и специальностям Топ- 50, Топ - Регион 3. Создание и оснащение на базе колледжа инновационных центров, обеспечивающих расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с приоритетами, обозначенными в Перечне поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580, и программой



	<p>«Комплексное развитие моногородов»: СЦК, ЦОПП, 8 Мастерских;</p> <p>4. Расширение направлений международной деятельности, в т.ч., прохождения студентами и преподавателями международных стажировок;</p> <p>5. Позиционирование колледжа как ресурса инновационного развития экономики региона через новые форматы профориентационной деятельности, информирования работающих граждан, лиц с инвалидностью и ОВЗ, незанятого населения о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.</p> <p>6. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение представителей организаций-работодателей к подготовке квалифицированных кадров для сферы туризма и услуг; - создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров; - развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Туризм и сфера услуг», в том числе путем обучения на базе организаций – участников кластера с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах отрасли в Свердловской области; - поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества на базе организаций-работодателей отрасли и образовательных организациях, организация совместной профориентационной деятельности, содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников; - развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы образовательного кластера.
<p>Показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям по стандартам Топ – 50, Топ – Регион; 2. Обновлена инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 3. Функционирует не менее 5 мастерских оснащенных, современной МТБ; 4. Количество профессиональных



	<p>образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения, не более 6 месяцев);</p> <p>5. Численность лиц, обученных в ПОО по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>6. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации;</p> <p>7. Количество участников чемпионата Абилимпикс;</p> <p>8. Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения ДЭ;</p> <p>9. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска;</p> <p>10. Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации ОП (МТБ, медиатека, цифровизация, ремонты);</p> <p>11. Доля средств, полученных ПОО от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации ОП в общем объеме средств;</p> <p>Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации ОП в общем объеме средств.</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>По итогам реализации Программы развития планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижения следующих результатов:</p> <p>соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального и межрегионального рынков труда;</p> <p>соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа профессиональным стандартам и международным требованиям;</p> <p>увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного образования, реализуемых на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК);</p> <p>увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в год окончания колледжа;</p> <p>увеличение доли выпускников колледжа, прошедших независимую сертификацию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности;</p> <p>увеличение доли образовательных программ, прошедших профессионально-общественную</p>



	<p>аккредитацию;</p> <p>развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>повышение эффективности кадрового потенциала за счёт перехода на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>увеличение числа студентов - участников, призёров и победителей чемпионатов «Профессионалы», олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одарённой молодёжи;</p> <p>увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования колледжа;</p> <p>увеличение доли студентов, обучающихся по программам инклюзивного обучения;</p> <p>увеличение конкурса абитуриентов колледжа в результате реализации Программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению «Профессиональный выбор».</p> <p>создание современной материально-технической и учебно-производственной базы за счет оснащения зон по видам работ в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».</p>
<p>Процессная часть Программы</p>	<p>Механизм отраслевого сетевого взаимодействия будет внедрен в Программу развития посредством организации следующих процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования, совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перспективным профессиям, в т.ч. по программам ускоренного обучения; – реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения ПОО; – проведение демонстрационного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы СПО; – осуществление мероприятий профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии; – мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамика изменений на рынке труда субъекта РФ; – создание современной материально-технической



	<p>и учебно-производственной базы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»</p>
<p>Проектная часть Программы</p>	<p><u>Проект 1.</u> Создание мастерской по подготовке пекарей Горнозаводского управленческого округа Свердловской области «Мультипекарь» - «<i>Multi Bakeru</i>»;</p> <p><u>Проект 2.</u> Создание на базе ГАПОУ СО «НТТЭК» региональной лаборатории для обучения граждан навыкам в области интернет – маркетинга и рекламы «Лаборатория маркетинга» - «<i>On-line Promotion</i>»;</p> <p><u>Проект 3.</u> Создание на базе ГАПОУ СО «НТТЭК» Регионального центра международных стажировок «Профессионалы открывают мир!» - «<i>Profi Open World</i>»</p>
<p>Основные источники и объёмы финансирования Программы</p>	<p>– Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год;</p> <p>– Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных услуг, а так же иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор колледжа – Н.М. Мякишева; – заместитель директора по НМР – Е.Н. Божко; – заместитель директора по УР – А.Н. Чанчикова; – заместитель директора по ВР – С.А. Демьяненко; – главный бухгалтер – Л.Е. Сорочинская



Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития ГАПОУ СО «НТТЭК» на период 2013 – 2018 г.г.

Цель Программы	Достижение высокого качества профессиональных образовательных услуг, соответствующего требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов третьего поколения			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективного механизма управления деятельностью многоуровневого образовательного учреждения. 2. Развитие профессионально – педагогической компетентности преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения. 3. Совершенствование материально – технического оснащения образовательного и учебно – производственного процессов ОУ. 4. Создание системы учебного и научно – методического обеспечения интегрированных образовательных программ НПО и СПО, преемственности уровней профессионального образования на основе процессов СМК. 5. Развитие форм взаимодействия ОУ с социальными и стратегическими партнёрами, работодателями по обновлению содержания профессионального образования и обеспечению гарантий трудоустройства выпускников ОУ. 6. Разработка и внедрение инновационных проектов, обеспечивающих устойчивое функционирование и стабильное развитие колледжа. 			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнуто значение
	1. Разработка интегрированных учебных планов НПО – СПО; формирование сквозных, сопряжённых модульных профессиональных образовательных программ;	Количество сопряженных учебных планов и образовательных программ	Создание условий для непрерывного образования на ступени НПО-СПО-ВУЗ	Разработка сопряженных учебных планов, образовательных программ, лицензирование новых специальностей СПО



	2. Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа	Количество договоров социального партнерства	Создание условий для организации новых баз практики на предприятиях отрасли.	Заключено более 30 договоров социального партнерства
	3. Развитие международного сотрудничества	Продление договора о международном сотрудничестве	Создание условия для организации международных стажировок студентов и преподавателей колледжа	Организация международных стажировок российских и чешских студентов на предприятии Нижнего Тагила (Россия) и г. Хеб (Чехия)
	4. Повышение профессиональной квалификации и проф. мастерства педагогических и управленческих кадров.	Кол-во программ повышения квалификации и проф. переподготовки.	Предъявление профессионального опыта, разработка и внедрение новых учебных программ, Программ доп. образования для студентов колледжа.	Выполненные показатели государственного задания
	5. Создание регионального Ресурсного центра в сфере экономики и питания.	Приказ Министерства о создании РЦ	Создание сетевого взаимодействия отраслевых ПОО Свердловской области	Создание сети, организация и проведение профессиональных региональных олимпиад, конкурсов, фестивалей
	1. Разработаны сопряженные учебные планы, образовательные программы, лицензирование новых специальностей СПО			



Полученные результаты	2. Заключено более 30 договор социального партнерства
	3. Организованы ежегодные международные стажировки российских и чешских студентов на отраслевых предприятиях Нижнего Тагила (Россия) и г. Хеб (Чехия).
	4. Выполнены показатели государственного задания
	5. Созданы региональный Ресурсный центр в сфере экономики и питания (РЦ), Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК) Свердловской области.

Вывод к п. 1.1.:

Создана система непрерывного экономического образования и партнёрских отношений с профильными и отраслевыми образовательными учреждениями, активно вовлечены работодатели, стратегические партнёры, специалисты отрасли в процесс развития профессионального образования колледжа. Необходимо развитие условий для получения доступного, качественного, эффективного профессионального образования в условиях дистанционной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ СО «НТТЭК». Анализ сильных и слабых сторон.

1.2.1. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ СО «НТТЭК»

При разработке Программы развития профессиональной образовательной организации учтены:

- показатели Федеральных проектов «Профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Цифровая образовательная среда»;
- показатели «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025» – как источника для выявления новых инвестиционных/финансовых вложений в развитие профессиональных, кадровых потребностей субъекта Российской Федерации;
- региональные регламенты реализации Национальных проектов и Федеральных программ;
- региональные регламенты реализации Национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации, в том числе конкурсная документация по грантам;
- рекомендации по организации сетевого взаимодействия, как технологии реализации Программы развития колледжа для достижения актуализированных целей и задач.

1.2.2 анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ СО «НТТЭК»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)



№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости(1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных	1. Широкий перечень образовательных программ в лицензии ПОО	9	1. Недостаточность нормативно-правового сопровождения	9
		2. Высоквалифицированные кадры	10	2. Взросление узкоспециализированных кадров	10
		3. Возможность реализации профессиональных образовательных программ с применением дистанционных технологий	9	3. Слабое использование возможностей учебно-педагогических сайтов и блогов педагогического сообщества	9
2.	Кадровый потенциал	1. Эксперты демонстрационного экзамена	4	1. Зависимость от экономической системы	4
		2. Практика на предприятиях города	5	2. Моногород	4
		3. Площадка для проведения Международных стажировок и студенческого обмена	5	3. Дороговизна сырья и расходных материалов при процедуре НОК и ДЭ	5
3.	Финансы	1. Увеличение внебюджетных средств за счет развития программ дополнительного образования и основного образования	5	1. Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан как потенциальных обучающихся	5
		2. Выпуск Собственной	2	2. Конкуренты по	5



		продукции		имитированной продукции 2. Конкуренты по имитированной продукции	
4.	Материально-техническая база	1. Собственный учебно – производственный комплекс (УПК)	7	1. Устаревшее технологическое оборудование	5
		2. Созданы учебные лаборатории и мастер-классы	9	2. Недостаточно внедрение инновационных технологий	5
5.	Менеджмент	1. Процессное управление по системе Менеджмента качества ИСО: 2001	9	1. Процессное управление не обеспечивает перспективного развития	6
		2. Высокий уровень исполнения управленческих функций	8	2. Недостаточная управленческая компетентность руководителей подразделений	8
		3. Организация мониторинга качества образовательного процесса	9	3. Мониторинг не обеспечивает процесс развития	7
6.	Маркетинг	1. Устойчивые связи с НТ Центром занятости	8	1. Недостаточно с т ь изученности рынка труда	9
		2. Опыт Международного сотрудничества	9	2. Недостаточно взаимодействие по профориентации с МОУ СОШ	10
		3. Популяризация деятельности колледжа в СМИ	8	3. Недостаточно с т ь использования технологий брендинга колледжа	8
7.	Инфраструктура	1. Наличие общежития на 200 мест	8	1. Отдаленность учебных корпусов друг	8



				от друга и общежития	
		2. Две столовых, два буфета	8	2. Однотипный целевой рынок	8
		3. Собственный Учебно-производственный комплекс	8	3. Отсутствие спортивного городка	8
		4. Современная материально-техническая база	7	4. Необходимость замены устаревшего спортивного оборудования и инвентаря	7
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Выпускники – социальные партнеры	7	1. Отсутствие крупных предприятий и богатых социальных партнеров	7
		2. Наличие ПОО Горнозаводского округа, реализующих однородные или смежные специальности (19 ПОО)	6	2. Отсутствие профессионального Союза (объединения) работодателей	6



Таблица 1.2.1.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Высококвалифицированные кадры	1. Взросление кадров
2. Широкий перечень образовательных программ в лицензии ПОО	2. Недостаточность нормативно-правового сопровождения
3. Возможность реализации профессиональных образовательных программ с применением дистанционных технологий	3. Слабое использование возможностей учебно-педагогических сайтов и блогов педагогического сообщества
4. Наличие общежития на 200 мест	4. Отдаленность учебных корпусов друг от друга и общежития
5. Две столовых, два буфета	5. Однотипный целевой рынок
6. Собственный учебно-производственный комплекс	6. Отсутствие спортивного городка
7. Современная материально-техническая база	7. Необходимость замены устаревшего спортивного оборудования и инвентаря
8. Выпускники – социальные партнеры	8. Отсутствие крупных предприятий и богатых социальных партнеров
9. Наличие ПОО Горнозаводского округа, реализующих однородные или смежные специальности (19 ПОО)	9. Отсутствие профессионального Союза(объединения) работодателей
10. Увеличение внебюджетных средств за счет развития программ дополнительного образования и основного образования	10. Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан как потенциальных обучающихся
11. Площадка для проведения Международных стажировок и студенческого обмена	11. Дороговизна сырья и расходных материалов при процедуре НОК и ДЭ

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГАПОУ СО «НТТЭК». Анализ возможностей и угроз



1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Свердловской области находят свое отражение в следующих основных показателях:

- виды экономической деятельности региона;
- инвестиционный климат региона;
- миграционная политика региона и социально-демографические факторы;
- природные особенности региона и экологическая обстановка;

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Показатель присутствует
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Показатель присутствует
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Показатель присутствует
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Показатель присутствует
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Показатель присутствует



6. В	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)</i>	Показатель присутствует
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)</i>	Показатель присутствует
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	Показатель присутствует
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	Показатель отсутствует

Вывод к таблице 1.3.1.: Профессиональное образование это процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям. В настоящее время перед профессиональным образованием стоят задачи не только насыщения рынка труда компетентными специалистами, но и создание возможностей для профессионального роста и развития личности.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» – это современная профессионально-образовательная организация, действующая в рамках новых образовательных стандартов, ценностей и приоритетов. Колледж имеет ряд отличительных особенностей, благодаря которым создана интенсивная, информационно - технологичная образовательная среда. Прежде всего – это социальная открытость Колледжа – как основа реализации инновационных проектов, которые органично связывают образовательный, научный, методический, управленческий процессы, взаимодействие всех структур колледжа. Успех в реализации различных инновационных проектов обусловлен высокой степенью мотивации коллектива на последовательное, комплексное развитие колледжа.



Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ СО «НТТЭК»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	<p>1. Развитие материально-технической базы образовательной организации (оснащение профессиональным оборудованием для демонстрационного экзамена)</p> <p>2. Участие образовательной организации в государственных проектах и грантах</p> <p>3. Увеличение бюджетного финансирования запланированных мероприятий по модернизации учебно-лабораторной базы.</p> <p>4. Повышения заработной платы в отрасли торговли и общественного питания может положительно повлиять на увеличение количества обучающихся желающих получить дополнительное образования</p>	<p>1. Снижение бюджетного финансирования системы СПО</p> <p>2. Изменение характера спроса на образовательные услуги</p> <p>3. Экономическая и финансовая нестабильность города.</p> <p>4. Повышение налогов на бизнес (НДС) увеличивает количество предприятий с «серой» заработной платой и отсутствием официального трудоустройства</p>



2	<p>Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)</p>	<p>1. Государственная поддержка по программе Стратегии и социально-экономического развития Свердловской области на период с 2016- до 2030 г.</p>	<p>1. Отсутствие предпочтений и реально работающей государственной нормативной базы стимулировании совместной работы образовательной организации и малого и среднего бизнеса.</p>
		<p>2. Достаточный уровень политической стабильности</p>	<p>2. Низкий уровень правовой грамотности населения старшего возраста</p>
3	<p>Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</p>	<p>1. Созданы материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие подготовку по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями</p>	<p>1. Усиливающаяся конкуренция со стороны ПОО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса абитуриентов и контингента обучающихся.</p>
		<p>2. Развитие технологий дистанционного обучения</p>	<p>2. Быстрое устаревание информационных технологий, компьютерной техники</p>



4	<p>Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</p>	<p>1. Заинтересованность большинства городских предприятий торговли и сервиса в рамках - выпускниках колледжа</p>	<p>1. Значительная часть старшеклассников после окончания школы уезжает из города в областные центры.</p>
		<p>2. Увеличение численности взрослого населения, пенсионная реформа формируют необходимость в реализации основных и дополнительных образовательных программ (гибких, практико-ориентированных)</p>	<p>2. Высокий уровень смертности населения в регионе.</p>
5	<p>Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей ит.п.)</p>	<p>1. Соответствие образовательной организации СПО этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.</p>	<p>1. Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг</p>
		<p>2. Развитые традиции подготовки рабочих кадров в регионе. Сформированная система наставничества</p>	<p>2. Большое число исправительных учреждений ГУФСИН в городе, оказывающих отрицательное влияние на систему ценностей в обществе</p>
6.	<p>Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</p>	<p>1. Соответствие образовательной организации СПО этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.</p>	<p>1. Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг</p>



		2. Развитые традиции подготовки рабочих кадров в регионе. Сформированная система наставничества	2. Большое число исправительных учреждений ГУФСИН в городе, оказывающих отрицательное влияние на систему ценностей в обществе
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Подписание международных договоров о совместном сотрудничестве с образовательными организациями в Чехии, Китае.	1. Отсутствие финансовой поддержки международного сотрудничества в городе и области
		2. Гранты, направленные на развитие международных отношений с другими странами	2. Нестабильность в политических отношениях между странами

Вывод к таблице 1.3.2.: По результатам проведенного анализа можно акцентировать внимание и усилия по раскрытию возможностей образовательной организации и устранению негативных факторов. Оперативное руководство и стратегическое планирование позволят избежать возникающих угроз и использовать все возможности, появляющиеся во внешнем окружении. На основе анализа можно сформировать стратегию деятельности, т.е. долгосрочный план по достижению определенных целей в будущем. Имеющиеся угрозы формируют направления образовательной работы с обучающимися и населением.

1.3.3 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Свердловской области

При определении кадровой потребности региона использованы данные, взятые из Стратегии социально-экономического развития Свердловской области, данные мониторинга потребности в кадрах региона, проводимого региональным министерством.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Свердловской области

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2020	2021	2022



1	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»	Менеджер по продажам	действующий работодатель	5	7	9
2	ООО «ЛЕНТА»	Повар, кондитер, пекарь	действующий работодатель	7	9	12
3	ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 6 Тагилстроевского района города Нижний Тагил»	Социальный работник	действующий работодатель	3	5	7
4	ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района, Пригородного района города Нижний Тагил»	Социальный работник	действующий работодатель	2	4	7
5	МУ МВД России «Нижнетагильское»	Техник по защите информации	действующий работодатель	2	3	5
6	АО «ЕВРАЗ НТМК»	Специалист по информационным ресурсам, повар	действующий работодатель	7	8	10
7	ПАО «Сбербанк России»	Менеджер по продажам финансовых продуктов	действующий работодатель	10	15	20
8	Филиал ФКП Российская государственная цирковая компания «Нижнетагильский государственный цирк»	Бухгалтер, кассир	действующий работодатель	1	2	3
9	ООО «Фаворит НТ» Ресторан «Ем Сам»	Бармен, официант, специалист по поварскому и кондитерскому делу	действующий работодатель	6	9	12
10	ИП Корнилов А.С. Ресторан «Subway»	Официант, повар, кондитер	действующий работодатель	6	8	10



Прогнозируется, что потребность в подготовке кадров по программам СПО в 2024 году составит 27 487 специалистов. Среднегодовой прогноз на 2024–2026 годы – 28 450 человек, прирост в среднесрочном периоде относительно прошлогоднего среднегодового прогноза составляет 3,7 %. Ежегодный прирост на прогнозируемый период – в диапазоне от 2,8 % до 3,8 %

Код, наименование специальностей	Порядковый номер в перечне, наименование профессии
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	№ 5 Бармен, № 47 Пекарь, № 48 Повар, кондитер, № 43 Официант
43.02.16 Туризм и гостеприимство	№ 61 Специалист по гостеприимству, № 43 Официант
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	№ 33 Менеджер по продажам
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	№ 42 операционный логист
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 6 Бухгалтер
09.02.04 Информационные системы и программирование	№ 21 Мастер по обработке цифровой информации, № 52 Программист, № 62 Специалист по информационным системам
42.02.01 Реклама	№ 64 Специалист по рекламе
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	№ 65 специалист по социальной работе

Вывод к таблице 1.3.3.:

Основные ведущие работодатели Свердловской области на современном этапе и в стратегии нуждаются в высококвалифицированных молодых кадрах, которые будут выпускаться ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» с 2019 года по 2026 год, поэтому образовательная организация конкурентоспособна на рынке образовательных услуг и выполняет цель и задачи программы «Стратегия социально-экономического развития Свердловской области».

1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Свердловской области в контексте сетевого взаимодействия

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Свердловской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
09.02.07 Информационные системы и программирование	9
43.01.09 Повар, кондитер	11
43.02.14 Гостиничное дело	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5



Вывод к таблице 1.3.4.: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» реализовал 4 специальности по ФГОС ТОП-50. Конкурентным преимуществом ГАПОУ СО «НТТЭК» является реализация ОПОП 43.02.14 Гостиничное дело, по которой проводят подготовку всего 3% ПОО Свердловской области.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Вывод к таблице 1.3.5.: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» учитывает современные направления подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования.

1.3.6. Потребность Свердловской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Свердловской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2020	2021	2022
Интернет-маркетолог	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО «Фаворит НТ» Ресторан «Ем Сам», ПАО «Сбербанк России»	3	5	9
Дизайнер-кондитер	ООО «ЛЕНТА»ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО «Небар»	5	7	9

Вывод к таблице 1.3.6.: Такие отрасли как торговля и общественное питание в современных экономических условиях эффективно развиваются, диктуя требования к специалисту будущего, формируя его профессиональные компетенции в рамках инновационного развития.

1.3.7 Вызовы для ГАПОУ СО «НТТЭК»

Указаны тенденции и факторы, которые могут негативно сказаться как на финансовых показателях, так и на конкурентных позициях ПОО: причина возникновения финансовых трудностей, заключается в следующих факторах:

- неверная постановка цели организации;
- болезненная смена лидирующих специальностей и направлений;
- перемены организационно-правовой формы;
- смена форм и методов государственного регулирования экономики с учетом устойчивых изменений в образовании;
- исчерпание потенциала преобладающих поколений техники, технологических укладов;
- изменение количественного и возрастного состава населения.

1.4. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ СО «НТТЭК»



0	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса профессии	1. Обеспечить подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	10	1. Снижение числа выпускников школ, остающихся жить и учиться в городе	10
2	Факторы конкуренции	1. Реализация новых образовательных программ	10	1. Усиливающаяся конкуренция со стороны ПОО области, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента	8
3	Факторы спроса профессии будущего	1. Современная МТБ	9	1. Отсутствие спроса на профессии будущего у молодого поколения	7
4	Экономические факторы	1. Участие образовательной организации в государственных проектах и грантах	10	1. Изменение характера спроса на образовательные услуги	9
		2. Увеличение бюджетного финансирования запланированных мероприятий по модернизации учебно-лабораторной базы.	10	2. Экономическая и финансовая нестабильность города.	9
		1. Государственная поддержка по программе Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2016-2030 г.	9	1. Отсутствие государственной нормативной базы о совместной работе образовательной организации и работодателей малого и среднего бизнеса.	
		2. Высокий уровень политической стабильности		2. Отсутствие государственных заказов у социальных	



				партнеров колледжа	
		1. Обеспечение подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	10	1. Усиливающаяся конкуренция со стороны ОО СПО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента.	10
		1. Заинтересованность большинства градообразующих предприятий города в формировании контингента выпускников	7	1. Снижение числа выпускников образовательной организации	7
		1. Соответствие образовательной организации СПО этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.	6	1. Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг	6
		1. Установка специальных приборов для обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий	5	1. Отсутствие специальных приборов для определения уровня шума, вибрации, запыленности, ОВВ, температуры в помещениях	5

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Снижение числа выпускников школ	Обеспечить подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (программы ДПО)
Отсутствие финансовой поддержки международного сотрудничества	Подписание международных договоров о сотрудничестве с Китаем и Чехией.



Изменение характера спроса на образовательные услуги	Участие образовательной организации в государственных проектах и грантах
Экономическая и финансовая нестабильность города.	Увеличение бюджетного финансирования запланированных мероприятий по модернизации учебно-лабораторной базы.
Усиливающаяся конкуренция со стороны ОО СПО, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профилей и уровней подготовки и связанное с этим снижение конкурса и контингента	Реализация новых уникальных образовательных программ
Отсутствие заказов у социальных партнеров колледжа	Высокий уровень политической стабильности
Отсутствие спроса на профессии будущего молодого поколения	Современная МТБ
Отсутствие государственной нормативной базы о совместной работе образовательной организации и работодателей.	Государственная поддержка по программе Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2016-2030 г.
Снижение числа выпускников образовательной организации	Заинтересованность большинства градообразующих предприятий города в формировании контингента выпускников
Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг	Соответствие образовательной организации СПО этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.
Отсутствие специальных приборов для определения уровня шума, вибрации, запыленности, ОБВ, температуры в помещениях	Установка специальных приборов для обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий

1.4. Матрица SWOT-анализа Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. 50-летний опыт подготовки высококвалифицированных кадров для отрасли 2. Устойчивые связи с предприятиями - партнерами 3. Опыт проведения демонстрационного	1. Недостаточность преподавателей, имеющих стаж работы на производстве, в отрасли 2. Недостаточность оснащения современной МТБ. 3. В линейке



<p>Матрица SWOT-анализа</p>	<p>экзамена по специальностям и профессиям колледжа 4. Международное сотрудничество 5. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала 6. Наличие уникальных технологий изготовления кондитерских изделий 7. Наличие опыта организации мастер-классов различных уровней.</p>	<p>программ отсутствуют программы ДПО, ПО по перспективным и современным рабочим профессиям 4. Территориальная удаленность от областного центра</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p><i>SO-стратегия</i></p>	<p><i>WO-стратегия</i></p>
<p>1. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда Свердловской области 2. Расширение спектра основных профессиональных образовательных программ 3. Развитие ДПО 4. Участие в независимой оценке квалификаций и компетенций на уровне экз. центра ЦОК и Профессионально – общественной аккредитации ОП (ПОА) 5. Совершенствование экономических механизмов повышения эффективности деятельности педагогических работников</p>	<p><i>S + O = План мероприятий развития ПОО</i></p> <p><i>1. Использование, совместно с другими образовательными и организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перспективным профессиям, в т.ч. по программам ускоренного обучения;</i> <i>2. Реализации</i></p>	<p><i>W + O = Портфель (портфели) проектов развития ПОО</i></p> <p><i>Реализация проектов:</i> <i>1. «Мультитекарь»;</i> <i>2. «Лаборатория маркетинга»</i> <i>- «On-line Promotion»;</i> <i>3. Региональный центр международных стажировок «Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»</i></p>
	<p><i>программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения ПОО;</i> <i>3. Проведение демонстрационного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы СПО;</i></p>	



	<p>4. Осуществление мероприятий профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;</p> <p>5. Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамика изменений на рынке труда субъекта РФ</p>	
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
<p>1. Снижение спроса на профессии, по которым осуществляет подготовку колледж</p> <p>2. Появление сильных конкурентов в системе образования</p> <p>3. Снижение контр. цифр приема (КЦП)</p> <p>4. Нестабильность демографических факторов и экономической ситуации в регионе.</p> <p>5. Устаревающая МТБ</p> <p>6. Низкий уровень подготовки абитуриентов, низкая мотивация на получение рабочих профессий и специальностей.</p> <p>7. Инфраструктура колледжа не соответствует современным направлениям развития</p>	<p>$T + S = \text{План}$ мероприятий минимизации угроз</p> <p>1. Внедрение эффективной системы мотивации преподавателей колледжа</p> <p>2. Разработка Программы профориентационной работы</p>	<p>$W + T = \text{План}$ мероприятий устранения слабых сторон</p> <p>1. Обновление МТБ колледжа</p> <p>2. Изменение инфраструктуры колледжа</p> <p>3. Брендирование современных лабораторий и мастерских</p>

Выводы по пункту 1.4.1: Матрица SWOT- анализа позволяет определить основные направления инновационного развития колледжа и сгруппировать их вокруг проблем: внедрения структурных и технологических инноваций; формирования и развития системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов; развития инновационной инфраструктуры колледжа, информатизации всех сфер деятельности; совершенствования системы управления колледжем; обеспечения конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг региона.

1.5. Карта среды ГАПОУ СО «НТТЭК» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия

Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели



Таблица 1.5.1. Карта среды ГАПОУ СО «НТТЭК» в контексте разработкисетевой модели

<p>8 - Ключевые партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учредитель 2. Работодатели 3. Отраслевые ПОО 4. Родители обучающихся 5. Абитуриенты 6. МОУ СОШ 7. ВУЗы 8. Профильное министерство 9. Администрация города 	<p>7 - Ключевые виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация профессиональных образовательных программ 2. Расширение связей с работодателями 3. Профориентационная деятельность 4. Развитие международных отношений 	<p>2 - Достоинства предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отраслевая принадлежность 2. Доступ к ресурсам 3. Подготовка по профессиям из перечня ТОП – 50; ТОП – Регион 4. Высокотехнологическое оборудование 5. Экспертная деятельность 6. Территориальная и экстерриториальная доступность 7. Конкурентоспособность выпускников 	<p>4 - Отношения с заказчиком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договоры о целевой подготовке 2. Договоры о сотрудничестве 3. Совместная разработка и реализация ОПОП 4. Совместное использование технологического оборудования 	<p>1 - Пользовательские сегменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абитуриенты 2. Студенты
<p>9 - Структура затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание МТБ 2. Обучение персонала 3. Фонд оплаты труда (эффективные контракты) 4. Подготовка кадров 	<p>6 - Ключевые ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры 2. Обновленная МТБ 3. Бюджетное и внебюджетное финансирование 	<p>5 - Источники доходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работодатели (целевые договоры) 2. Государственное задание и целевое субсидирование 3. Внебюджетная деятельность. 	<p>3 - Каналы поставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые договоры 2. Участие в сетевых сообществах 3. Профсоюзы 4. Сетевой центр коллективного пользования ресурсами 	

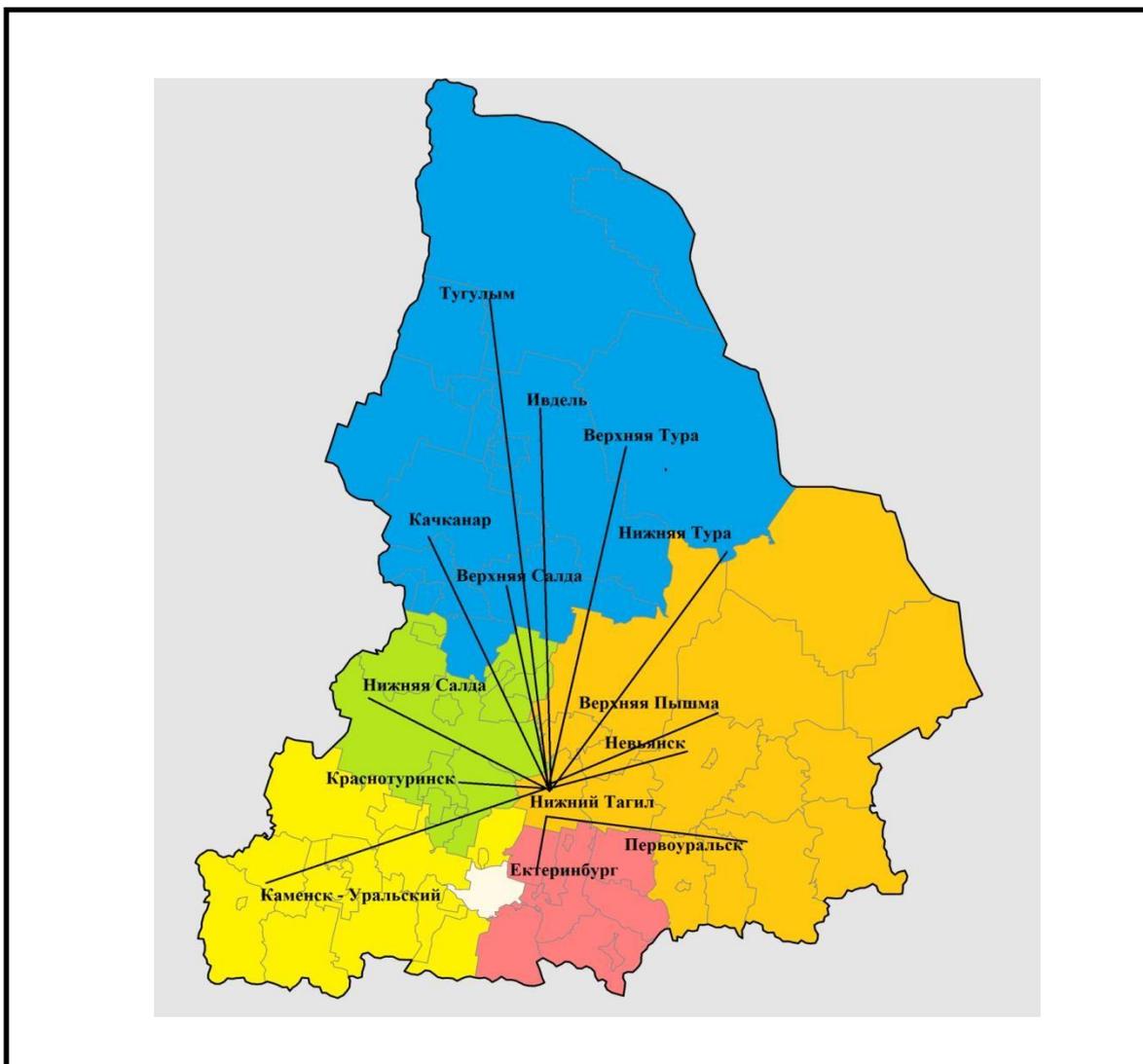


Схема 1.5.1. Модель регионального отраслевого взаимодействия (графическое изображение)

1.5.1.2. Регламент функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия

Для осуществления сетевого взаимодействия планируется разработка Положения о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ и Договора о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций.

В Приложении размещены сканы договоров, об имеющемся уже сетевом взаимодействии с отраслевыми ПОО.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ СО «НТТЭК»



2.1.1. Видение ГАПОУ СО «НТТЭК»

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» - инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на территории Свердловской области для сферы услуг, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями, способное создать перспективу для расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

2.1.2. Миссия ГАПОУ СО «НТТЭК»

«Непрерывное экономическое образование – гарантия развития и успеха!»

Мы создаем условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессии, бизнесе и личной жизни.

Обучение в нашем колледже обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий подготовки кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных и федеральных проектах. Наши принципы - открытость и доступность; наши правила – ответственность и исполнительность; наши ценности – компетентность и профессионализм – станут Вашим билетом в будущее!

2.1.3 Приоритетные направления развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

1. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ ПО и ДПО на основе демонстрационного экзамена;

3. Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров на территории города Нижнего Тагила и Свердловской области, в процедурах независимой оценки квалификаций по профессиональным стандартам;

4. Создание и оснащение на базе колледжа инновационных центров, обеспечивающих расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с приоритетами, обозначенными в Перечне поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580, и программой «Комплексное развитие моногородов»: СЦК, ЦОПП, 5 Мастерских;

5. Расширение направлений международной деятельности, в т.ч., прохождения студентами и преподавателями международных стажировок;

6. Позиционирование колледжа как ресурса инновационного развития экономики региона через новые форматы профориентационной деятельности, информирования работающих граждан, лиц с инвалидностью и ОВЗ, незанятого населения о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.



Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГАПОУ СО «НТТЭК» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2017, тыс.руб.	Доход за 2018 тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП /ДПОП / ПО)			
Школьники	ГЗ	Программа (Профессиональные пробы)		-	-	-
	ОУ			-	-	-
Обучающиеся СПО	ГЗ	Программа Основная профессиональная образовательная программа	ОПОП	61 млн.руб.	62 млн. руб	10%
	ОУ	Программы				
		дополнительного профессионального образования, Профессионального обучения, Повышения квалификации, профессиональной переподготовки	ПДО, ПО, ПК, ПП			
Взрослое население	ОУ	Программы		2 млн.руб.	4 млн руб	20%

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГАПОУ СО «НТТЭК»

№ п/п	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2018 (или 2017) г (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
1.	Выпуск собственной продукции	26 000 000 рублей	42%
2.	Платные образовательные услуги по программам СПО (дневное отделение)	12 000 000 рублей	20%
3.	Платные дополнительные образовательные услуги	4 000 000 рублей	7%
Итого:		42 000 000 рубля	68%

Выводы: Виды деятельности: 1. «Выпуск собственной продукции» 42% - «Дойные коровы»; 2. «Платные образовательные услуги по программам СПО (дневное отделение)» 20% - «Дикие кошки»; 3. «Платные дополнительные образовательные услуги» 7% - «Собаки»



Таблица 2.1.3.3. Матрица БКГ (ВКГ)¹ ГАПОУ СО «НТТЭК»

Рост рынка	Образовательные программы - «Дикая кошка»	Образовательные программы - «Звезды»
	<i>Укажите перечень образовательных программ ПОО, которые можно отнести к данному виду.</i>	<i>Укажите перечень образовательных программ ПОО, которые можно отнести к данному виду.</i>
	Образовательные программы - «Собаки»	Образовательные программы - «Дойные коровы»
	<i>Укажите перечень образовательных программ ПОО, которые можно отнести к данному виду продукции.</i>	<i>Укажите перечень образовательных программ ПОО, которые можно отнести к данному виду продукции.</i>

Доля в общем доходе



2.1. Стратегические цели и задачи Программы развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

Стратегическая цель	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями, требованиями экономики Свердловской области.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования
	<i>Подцель 1:</i> Оснащение ПОУ современным производственным оборудованием
	Приоритетное направление 2: Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, преодоление дефицита квалификаций преподавателей в сферах цифровых и производственных технологий, в т.ч. посредством участия в отраслевых и сетевых программах повышения квалификации кадров на территории города Нижнего Тагила и Свердловской области, в процедурах независимой оценки квалификаций по профессиональным стандартам.
	<i>Подцель 2:</i> Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации ОП СПО, в т.ч. по профессиям и специальностям Топ- 50, Топ - Регион
	Приоритетное направление 3: Расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с приоритетами, обозначенными в Перечне поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580, и программой «Комплексное развитие моногородов»;
<i>Подцель 3:</i> Разработка портфеля актуальных для региона программ ПО и ДПО, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по перспективным профессиям и специальностям для различных категорий граждан;	



Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;2. Создание прогрессивной материально – технической и учебно – методической базы для реализации ОПОП, программ ПО и ДПО;3. Формирование кадрового потенциала ПОО, для осуществления обучения и оценки квалификации выпускников;4. Разработка портфеля актуальных для региона программ ПО и ДПО, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по перспективным профессиям и специальностям для различных категорий граждан; <p>Организация сервисного центра коллективного пользования медиа - и цифровыми ресурсами (в рамках экспериментальной работы Федеральной инновационной площадки по теме: «Цифровая дидактика в образовании»);</p> <p>Развитие проектной деятельности;</p> <p>Интернационализация профессионального образования колледжа в рамках развития международного сотрудничества и взаимного обмена студентами для прохождения стажировок на зарубежных предприятиях – партнерах.</p> <p>Внедрение новых форм профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения</p>
---------	--



2.1. Показатели и результаты Программы развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

Стратегическая цель:	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями, требованиями экономики Свердловской области.				
Подцель 1:	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации ОП СПО, в т.ч. по профессиям и специальностям Топ- 50, Топ - Регион				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов ПОУ	ед.	аналитический	1	1
	2. Количество преподавателей, прошедших обучение	Ед.	основной	5	10
Ожидаемые результаты	1. График утвержден 2. 10 педагогов прошли обучение				
Подцель 2:	Разработка портфеля актуальных для региона программ ПО и ДПО, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по перспективным профессиям и специальностям для различных категорий граждан;				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку.	шт.	целевой	10	35
	2. Численность выпускников, успешно	кол-во	целевой	5	20



	обучившихся по ОП опережающего обучения				
Ожидаемые результаты	1.Разработано 35 образовательных программ				
	2.20 выпускников успешно, освоивших ОП опережающего обучения				
Подцель 3:	Оснащение ПОУ современным производственным оборудованием				
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Проведение ремонта помещений	кв.м.	целевой	50 кв.м.	200 кв.м.
	2.Создание мастерски	кол-во	целевой	1	5
Ожидаемые результаты	1.Проведен ремонт 200 кв.м.				
	2.Созданы 5 мастерских				



**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический
колледж»**

Направление управленческой деятельности	Задачи управленческой деятельности	Нормативно-правовая база реализации управленческой задачи
1. Развитие кадрового потенциала	Разработка модели повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р
	Организация участия педагогических работников в обучении по программам дополнительного профессионального образования по вопросам внедрения ФГОС СПО нового поколения, ФГОС общего образования	Приоритетный проект «Образование», («Рабочие кадры для передовых технологий»)
	Организация системы стажировок педагогических работников	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-О3)
	Создание условий для организации обмена лучшими педагогическими практиками	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-О3)
	Обеспечение повышения количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Государственная программа «Развитие образования Свердловской области на период до 2024 года»
	Создание условий для привлечения молодых и высококвалифицированных кадров	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-О3)
	Организация участия руководящих работников колледжа в обучении по программам дополнительного профессионального образования	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р
	Совершенствование механизмов индивидуального развития педагогических работников через обеспечение реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-О3)



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие



ГИНФО

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИЗДАТЕЛЬСКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

	Организация участия педагогических работников в проектах по внедрению инновационных технологий в практическую деятельность	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)
2. Совершенствование содержания реализуемых образовательных программ с учетом современных тенденций развития системы образования практики	Актуализация модели подготовки выпускника по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р
	Совершенствование содержания реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, международных требований, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
	Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р
	Обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальных учебных планов с учетом индивидуальных образовательных потребностей	ФЗ-273 Об образовании в РФ», ФГОС СПО
	Разработка и распространение новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса	Государственная программа «Развитие образования Свердловской области на период до 2024 года»
	Организация образовательного процесса с учетом ориентации на практическое обучение на базе социальных партнеров	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р
	Обеспечение участия работодателей в проектировании образовательных программ, проведении учебных занятий, включая организацию учебной и производственной практики	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие



ГИНФО

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

	Обеспечение участия социальных партнеров в формировании профессионально-образовательной среды колледжа	ФГОС СПО
	Организация деятельности по определению требований работодателей к результату образования выпускников	Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 года, №92 «Об утверждении участия объединения работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»
	Расширение различных форм профессиональной ориентации с привлечением социальных партнеров	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"
4. Организация онлайн- образования	Создание цифрового образовательного пространства колледжа	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы, утв. Указом президента РФ от 09.05.2017 года
	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утв. Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. N 151-ОЗ)
	Разработка и совершенствование электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе	Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
5. Реализация механизмов системы независимой оценки	Обеспечение участия обучающихся в исследованиях качества образования	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации



качества образования		Федерации "Развитие образования"
	Организация участия обучающихся в поцедрах оценки и сертификации квалификаций	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р
	Проведение Государственной итоговой аттестации с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена	Приоритетный проект «Образование», («Рабочие кадры для передовых технологий»)
	Организация проведения профессионально-общественной аккредитации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ст. 96
	Организация участия во внедрении и распространения инноваций в области развития и модернизации образования	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
	Участие в экспертной деятельности программных мероприятий по развитию образования	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
6. Развитие системы олимпиадного движения и профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС СПО,	Разработка модели подготовки обучающихся к участию в Чемпионате «Профессионалы»	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
	Реализация программы по популяризации чемпионата «Профессионалы»	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие



требованиями	Создание методического обеспечения системы подготовки обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349-р
	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсно-олимпиадных мероприятиях	Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
7. Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности	Проведение мероприятий спортивной направленности	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
	Разработка и реализация проектов гражданско-патриотического характера	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
	Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
	Вовлечение молодых ученых и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
	Создание и обеспечение функционирования патриотического и волонтерского объединений	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
	Создание условий для увеличения количества обучающихся в мероприятиях по приоритетным	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на



	направлениям молодежной политики и патриотического воспитания	2016-2020 годы", (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
	Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)
	Создание условий для увеличения количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)
	Создание условий для вовлечения обучающихся к участию в дополнительных общеразвивающих программах	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"
8. Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Повышение уровня архитектурной доступности зданий и помещений колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 года, №407-РП)
	Создание организационно-педагогических и учебно-методических условий получения среднего профессионального образования	Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 года, №407-РП)



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие



ГИНФО

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУКА ФОРМА ОБРАЗОВАНИЕ

	Создание условий для трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Комплекс мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 года, №407-ПП)
9. Создание безопасных условий организации образовательного процесса	Организация обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"
	Создание условий обеспечения для информационной безопасности обучающихся	Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
	Создание условий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательном учреждении	Приказ 114-Д от 24.03.2017 г. «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области»
	Создание условий для охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении	ФЗ-273 Об образовании в РФ, ст 41.
10. Обеспечение информационной открытости	Обеспечение требований законодательства при размещении информации на официальном сайте образовательного учреждения	ФЗ-273 Об образовании в РФ, ст. 29



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие



ГИНФО

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУКА ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

деятельности образовательного учреждения	Соблюдение сроков обновления информации на сайте образовательного учреждения	ФЗ-273 Об образовании в РФ, ст. 29
	Распространение информации о деятельности образовательного учреждения в социальных сетях	Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утв президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30.05.2017 года
	Организация взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.01.2018 года, №5-Д «Об оценке эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя»
11. Создание условий для непрерывного профессионального образования	Создание широких возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности взрослого населения через расширение спектра дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
	Ориентация на индивидуальное консультирование населения по вопросам формирования образовательных траекторий и карьеры	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
12. Совершенствование системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики	Обеспечение сохранения в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие



ГИНФО

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

<p>13. Повышение эффективност и финансово- экономическо й деятельности образовательного оучреждения</p>	<p>Отсутствие просроченной дебиторской задолженности по областному бюджету, просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по всем уровням бюджетов, исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течение отчетного периода</p>	<p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>
---	---	---



Раздел III. Портфель проектов развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3.1. Описание Портфеля проектов развития ГАПОУ СО «НТТЭК» Таблица 3.1.1. Описание Портфеля проектов Программы развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Создание мастерской по подготовке пекарей Горнозаводского управленческого округа Свердловской области «Мультитекарь»- «Multi Bakeru»	01.09.2019 - 31.08. 2021	Промышленникова Е.В. – председатель ЦК
2	Создание и оснащение на базе колледжа инновационных центров, обеспечивающих расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с приоритетами, обозначенными в Перечне поручений по итогам рабочей поездки Президента РФ в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580,	Создание на базе ГАПОУ СО НТТЭК региональной лаборатории для обучения студентов навыкам в области интернет – маркетинга и рекламы «Лаборатория Маркетинга» - «On-line Promotion»	01.09.2019 - 31.08. 2021	Ростокина С.С. – председатель ЦК



3	Расширение направлений международной деятельности, в т.ч., прохождения студентами и преподавателями международных стажировок	Создание на базе ГАПОУ СО НТТЭК Регионального центра международных стажировок «Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»	01.09.2019 - 31.08. 2021	Голицына С.В., заместитель директора
---	--	---	--------------------------	--------------------------------------

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание мастерской по подготовке пекарей Горнозаводского управленческого округа Свердловской области «Мультипекарь» - «Multi Bakeru»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Мультипекарь» - «Multi Bakeru»
Срок начала и окончания проекта 1	10.01.2019 - 31.08. 2021

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Подготовить не менее 30 квалифицированных пекарей по программам профессионального обучения для малого и среднего предпринимательства ГЗО Свердловской области к 31.08.2021 г.						
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1070 1944 1182 2027">2019</td> <td data-bbox="1187 1944 1315 2027">2020</td> <td data-bbox="1319 1944 1431 2027">2021</td> <td data-bbox="1436 1944 1492 2027">2022</td> </tr> </table>				2019	2020	2021	2022
2019	2020	2021	2022				



Показатели проекта 1 и их значения по годам	1. Число мастерских, оснащенных современной МТБ по двум компетенциям, в т.ч. для сдачи ДЭ	целевой	1	1	1	1	1
	2. Количество, созданных учебных рабочих мест, оснащенных современной МТБ	целевой	5	5	5	5	5
	3. Доля преподавателей, мастеров ПО прошедших повышение квалификации, сертификацию в качестве экспертов	целевой	50%	60%	70%	80%	95%
	4. Доля выпускников, подтвердивших их владение компетенцией Пекарь, в соответствии с перечнем ТОП - Регион по итогам ДЭ	целевой	30	30	30	35	40
	5. Количество новых программ проф. обучения (для лиц, не имеющих СПО) продолжительностью не более 6 месяцев, включая программы ПП, разработанные с учетом закупленного оборудования	целевой	2	2	3	4	5

3.1.1.2. Результаты проекта 1



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание мастерской, оснащенной современной МТБ по двум компетенциям, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена			
1.1.	Результат 1.1: Разработана нормативно – правовая база процесса создания мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций	01.01.2019	Локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерской Внесены изменения и разработаны локальные акты организации
1.2.	Результат 1.2: Подготовлено помещение, для размещено современного оборудования мастерской	01.03.2019	Проект плана ремонта и застройки мастерской (в соответствии с инфраструктурным листом, планом застройки, количеством рабочих мест)
1.3.	Результат 1.3: Создана мастерская, оснащенная современной МТБ	01.03.2019	Акт внедрения и ввода в эксплуатацию современного оборудования
Задача 2: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами регионального развития			
2.1.	Результат 2.1.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	25.04.2019	Реализация программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ
2.2.	Результат 2.2.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/ специальности, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	25.05.2019	Реализация программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальности, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена
2.3	Результат 2.4: Разработаны программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	25.09.2019	Реализация программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью.
2.4	Результат 2.3: Разработаны программы повышения квалификации педагогов и мастеров ПОО Свердловской области	25.06.2019	Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров ПО Свердловской области
2.5	Результат 2.5: Численность слушателей, успешно прошедших процедуру ДЭ и подтвердивших владение компетенциями.	25.08.2020	Не менее 30 обучающихся, прошли аттестацию с использованием технологии демонстрационного экзамена
Задача 3: Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ			
	Результат 3.1.: Заключены договоры с ПОО и иными организациями о сетевой реализации основных и дополнительных профессиональных программ.	15.03.2019	Договоры о сетевой реализации программ ДПО



<i>Результат 3.2.:</i> Прошли обучение педагогические работники колледжа по компетенции «Хлебопечение»		15.06.2019	Повысили квалификацию и получили удостоверение педагогические работники колледжа
<i>Результат 3.3.:</i> Прошли повышение квалификации поразработанным программам повышения квалификации, в том числе сетевой формы реализации программ с использованием электронного обучения, ДОТ педагогические работники Свердловской области		15.10.2019	Реализованы программы повышения квалификации для педагогов ПОО Свердловской области
Задача 4: Проведение ранней профориентации, профессиональных проб обучающихся МОУ СОШ			
<i>Результаты 4.1:</i> Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ г. Нижний Тагил по первичной профориентации		10.02.2019	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ
4.2	<i>Результаты 4.2:</i> Разработаны рабочие программы профессиональных проб по компетенции Хлебопечение (32 час)	10.03.2019	Разработаны и утверждены программы профессиональных проб
4.3	<i>Результат 4.3:</i> Проведен региональный этап чемпионата WS (Юниорскиллс) на базе колледжа	10.04.2019	Участие обучающихся МОУ СОШ на базе колледжа в региональном этапе чемпионата WS (Юниорскиллс)
4.4	<i>Результат 4.4:</i> организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2019 г.	01,02,03,04, 05 2019	Организация мероприятий «День открытых дверей»

3.1.1.2. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Промышленникова Е.В.	Председатель ЦК	Мякишева Н.М., директор	40
2.	Администратор проекта	Ивушкина И.А.	Зав. ОДО	Мякишева Н.М., директор	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Богаткина Е.Г.	Преподаватель	Промышленникова Е.В., председатель ЦК	40
Результат 1.1.: Разработано и утверждено положение о структурном подразделении мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Промышленникова Е.В.	Председатель ЦК	Мякишева Н.М., директор	20
5.	Участник проекта	Перель А.А.	Преподаватель	Промышленникова Е.В., председатель ЦК	20



6.	Участник проекта	Гонтарь О.В.	Преподаватель	Мякишева Н.М., директор	30
7.	Участник проекта	Пологова Е.М.	Преподаватель	Промышленникова Е.В. председатель ЦК	20
Результат 1.2.: Подготовлено помещение, в котором будет размещено современное оборудование мастерской					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Малинин А.В.	Зав. хоз. частью	Мякишева Н.М., директор	20
9.	Участник проекта	Гонтарь О.В.	Преподаватель	Мякишева Н.М., директор	20
10.	Участник проекта	Перель А.А.	Преподаватель	Промышленникова Е.В. председатель ЦК	20

3.1.1.2. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1: Разработано нормативно – правовое обеспечение процесса создания мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций	01.01.19	01.04.19	Зам. директора	Положение о мастерской	Зам. директора
	Мероприятие: Утверждено положение и внесены изменения в действующие локальные акты о структурном подразделении мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций	10.01.19	10.02.19	Рук. мастерской	Положение о мастерской	Зам. директора
	Мероприятие: Внесены изменения и разработаны локальные акты организации	10.02.19	01.04.19	Методист	Локальные акты	Зам. директора
1.2.	Результат 2.1: Подготовлено помещение, для размещения современного оборудования мастерской	01.03.19	10.08.19	Зав. хоз. частью	Утвержден План застройки	Директор
	Мероприятие: Подготовка и утверждение план проведения ремонтных работ и проект застройки мастерской по двум компетенциям	01.03.19	01.04.19	Зав. хоз. частью	План ремонтных работ и проект застройки мастерской	Директор
	Мероприятие: Привлечение партнеров в целях осуществления софинансирования, а так же участия в оснащении и функционировании мастерской	01.03.19	10.05.19	Зав. ОДО	Заключены договоры с промышленными партнерами	Директор
	Мероприятие: Проведение брендирования мастерской в соответствии с требованиями	10.06.19	10.10.19	Рук. мастерской	Разработана концепция брендирования	Зам. директора



	Методических рекомендаций					я мастерской	
1.3.	Результат 1.3: Создана мастерская, оснащенная современной МТБ	10.12.19	25.12.19	Зав. мастерской		Функционирует мастерская	Директор
	Мероприятие: Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с требованиями чемпионата «Профессионалы»	01.09.19	01.10.19	Предс. ЦК		Акт об утверждении перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской	Директор
	Мероприятие: Закупка оборудование, ресурсы и сырье	10.11.19.	10.05.20	Техник		Заключены договоры на поставку МТБ, оборудования и сырья	Зам. директора
	Мероприятие: Введение в эксплуатацию современного оборудования	10.05.20	10.08.20	Техник		Акт ввода в эксплуатацию современного оборудования	Зав. мастерской
	КТ: Функционирует мастерская, оснащенная современным оборудованием	10.07.20	10.08.20	Зав. мастерской		Реализуются программы ПО и ДПО, осуществлен набор слушателей	Директор
1.4	Результат 1.4: Аккредитована мастерская в качестве центра проведения ДЭ	10.04.20	10.04.20	Предс. ЦК		Свидетельство об аккредитации	Зам. директора
	Мероприятие: Подготовка плана застройки мастерской в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата «Профессионалы»	01.02.20	01.03.20	Предс. ЦК		План застройки	Председатель ЦК
	Мероприятие: Оформление заявки на аккредитацию площадки, прохождение процедуры аккредитации площадки	01.03.20	01.05.20	Предс. ЦК		Пакет документов для подачи заявки	Зам. директора
	КТ: Получено свидетельство об аккредитации мастерской	01.05.20	10.05.20			Свидетельство об аккредитации мастерской	Зам. директора
2.1	Результат 2.1.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	01.01.19	01.04.19	Методист		Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Руководитель МЦК
	Мероприятие: Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих	10.01.19	10.02.19	Методист		Утверждены методические рекомендации и по	



	использование электронного обучения, ДОТ				разработке программ	
2.2	Результат 2.2.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	10.02.19	01.04.19	Методист		Руководитель МЦК, ОДО
	Мероприятие: Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям: «Повар-кондитер», «Технология производства общественного питания», «Поварское дело».	01.03.19	10.08.19	Методист	Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	
2.3	Результат 2.4: Разработаны программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	01.03.19	01.04.19	Методист	Реализация программ	Руководитель МЦК
	Мероприятие: Разработка программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	01.03.19	10.05.19	Методист	ной подготовки переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	
2.4	Результат 2.3: Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров ПО Свердловской области	10.06.19	10.10.19	Методист	Реализация программ	Зам. директора
	Мероприятие: Разработка программ повышения квалификации педагогов и мастеров ПО Свердловской области	10.12.19	25.12.19	Методист	Разработаны программы повышения квалификации педагогов и мастеров ПО Свердловской области	
	Мероприятие: Разработка оценочных средства подготовки слушателей программы, в соответствии с требованиями ДЭ	01.09.19	01.10.19	Методист	Разработаны оценочные средства подготовки слушателей в	58



					соответствии с требованиями ДЭ	
2.5	Результат 2.5: Численность слушателей, подтвердивших владение компетенциями по итогам ДЭ	10.11.19.	10.05.20	Зав. мастерской	Списочный состав слушателей	Зам. директора
	Мероприятие: Подготовка информационных писем, осуществить рассылку по отраслевым предприятиям для формирования групп слушателей	10.05.20	10.08.20	Зав. мастерской	Не менее 30 обучающихся, прошли аттестацию с использованием технологии демонстрационного экзамена	
3.1	Результат 3.1.: Заключены договоры с ПОО и иными организациями о сетевой реализации основных и дополнительных профессиональных программ.	10.07.20	10.08.20	Зав. мастерской	Договоры	Зам. директора
	Мероприятие: Приглашение промышленных партнеров, работодателей на «Ярмарку вакансий»	10.04.20	10.04.20	Предс. ЦК	Договоры о сетевой реализации программ ДПО	
	Мероприятие: Разработаны методические рекомендации и адаптированные программы по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.	01.02.20	01.03.20	Методист	Утверждены методические рекомендации	Зам. директора
3.3	Результат 3.3.: Педагогические работники колледжа прошли обучение по компетенции Хлебопечение	01.03.20	01.05.20	Зав. мастерской	Свидетельств о повышении квалификации	Зам. директора
	Мероприятие: Оформление заявок педагогическими работниками колледжа на обучение	01.05.20	10.05.20	Зав. мастерской	Повысили квалификацию педагогические работники колледжа	Зам. директора
3.4	Результат 3.4.: Педагогические работники Свердловской области, прошли повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации, в том числе сетевой формы реализации программ с использованием электронного обучения, ДОТ на базе мастерской «Мультитекарь»	01.01.19	01.04.19		Выписаны свидетельства о повышении квалификации	Зам. директора
	Мероприятие: разослать информационные письма по отраслевым ПОО Свердловской области	10.01.19	10.02.19	Методист	Информационные письма и программа обучения слушателей отраслевых ПОО СО.	Зам. директора



	<i>Мероприятие:</i> сформировать группу слушателей, реализовать программу повышения квалификации пед. работников ПОО СО	10.02.19	01.04.19	Предс. ЦК	Реализованы программы повышения квалификации и для педагогов ПОО Свердловской области	Зам. директора
4.1	Результаты 4.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ г. Нижний Тагил по первичной профориентации	01.03.19	10.08.19	Зав. мастерской		Зам. директора
	<i>Мероприятие:</i> Организация совместного совещания по планированию профориентационной работы	01.03.19	01.04.19	Зав. мастерской	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ	Зам. директора
4.2	Результаты 4.2: Разработаны рабочие программы профессиональных проб по компетенции Хлебопечение (32 час)	01.03.19	10.05.19	Зав. мастерской		Зам. директора
	<i>Мероприятие:</i> Организовать группу педагогов, реализующих программы профессиональных проб	10.06.19	10.10.19	Зав. мастерской	Разработаны и утверждены программы профессиональных проб	Зам. директора
4.3	Результат 4.3: Проведен региональный этап чемпионата «Профессионалы» на базе колледжа	10.12.19	25.12.19	Зав. мастерской	Участие обучающихся МОУ СОШ на базе колледжа в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»	Зам. директора
	<i>Мероприятие:</i> разработать план мероприятий по организации и проведению регионального этапа чемпионата	01.09.19	01.10.19	Зав. мастерской	План мероприятий	Зам. директора
4.4	Результат 4.4: Участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2019 г.	10.11.19.	10.05.20	Зав. мастерской	Организация мероприятий «День открытых дверей»	Зам. директора
	<i>Мероприятие:</i> разработать план мероприятий по организации и проведению профориентационных мероприятий	10.05.20	10.08.20	Зав. мастерской	План мероприятий	Зам. директора

3.1.1.2. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
			60



1.	Отраслевые профессиональные образовательные организации Свердловской области	Заместители директора	Повышение квалификации педагогических кадров
2.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Отдел профессионального образования и государственного задания	Шавалиев А.Н., Начальник отдела	Во исполнении п.3 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
3.	ГКУ «Нижнетагильский центр занятости населения»	Ветрова Н.Г., Директор	Реализация краткосрочных программ профессионального обучения
4.	Муниципальная общественная организация инвалидов г. Нижний Тагил	Катаева Т.Ф., Руководитель	Реализация мероприятий социальной поддержки инвалидов
5.	Управление социальной политики Администрации г. Нижний Тагил	Мигунова Л.А., Начальник управления	Реализация дополнительных мер социальной поддержки граждан предпенсионного возраста
6.	Департамент по труду и занятости населения Свердловской области,	Агафонов В.Г. Заместитель начальника отдела проф. обучения и проф. ориентации	Реализация программ для особых категорий граждан, для граждан предпенсионного и пенсионного возраста
7.	Нижнетагильский муниципальный фонд поддержки предпринимательства	Найденов С.И., руководитель фонда	Реализация образовательной программы «Начни свой бизнес» на базе лаборатории колледжа



3.1.1.2. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Недостаточность квалифицированных преподавателей, имеющих стаж производственной работы по ряду специальностей	Систематическая организация стажировок на отраслевых предприятиях, разработка механизма индустриального партнерства
2.	Проблемы с трудоустройством студентов в первый год после окончания ОО, отсутствие спроса со стороны работодателей по некоторым специальностям и рабочим профессиям	Проведение маркетинговых исследований, изучение рынка труда, соотнесение с потребностями региона.
3.	Высокая конкуренция ПОО на рынке образовательных услуг	Позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, разработка имиджевых, брендовых элементов.
4.	Отсутствие у педагогических работников интереса к проекту приведет к увеличению сроков реализации проекта	Разработка системы мотивации и оценки деятельности кадрового потенциала. Формирование кадрового резерва
5.	Высокие затраты на оснащение лабораторий и мастерских, на приобретение современного оборудования	Привлечение работодателей к софинансированию проектов и программ колледжа.



3.1.1.2. План управления коммуникациями

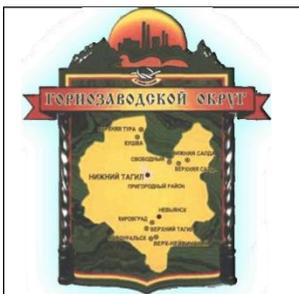
№п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О содержании и структуре проекта	Директор	В проектный офис	01.01.2019 г.	На педагогическом совете
2.	Оценка стоимости проекта	Администратор проекта	Директору	10.03.2019 г.	Оперативное совещание
3.	Отчет о процессе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	10.04.2019	Административная оперативка
4.	Ежедневное управление проектом	Участник проекта	Руководителю проекта	1 раз в неделю	Совещание
5.	Оценка целей проекта задачам	Руководитель проекта	Администратору проекта	1 раз в месяц	Совещание
6.	Оценка рисков проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	2 раз в месяц	Совещание

3.1.1.2. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		N1	N+1	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1.: Создана мастерская, оснащенная современной МТБ по двум компетенциям, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена							6 877,18
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	3 577,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 577,18
1.2.	<i>областной бюджет</i>	2 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 000,00
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00
2.	Результат 1.2.: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами регионального развития							300,00
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00
Всего по проекту, в том числе:		6 877,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 877,18



3.1.1.2. Модель функционирования результатов проекта 1



Проект **«Мультипекарь»** - *«Multi Bakeru»* направлен на внедрение адаптивных, практико – ориентированных и краткосрочных программ, а так же обновление материально – технической базы по двум компетенциям для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Результат реализации проекта

«Мультипекарь» - *«Multi Bakeru»* окажет существенное влияние на повышение уровня профессионального образования колледжа, обеспечит условия для конкурентоспособности в среде профессионального образования.

Мастерская **«Мультипекарь»** - *«Multi Bakeru»* сможет обеспечивать реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по программам ПО и ДПП;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся;
- сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии;

– МТБ мастерской **«Мультипекарь»** - *«Multi Bakeru»* должна соответствовать требованиям инфраструктурных листов чемпионата «Профессионалы», либо требованиям ФГОС СПО или примерных основных образовательных программ. Организационно-правовые основы создания мастерской определяет ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», где сказано, что ОО может иметь в своей структуре подразделения, обеспечивающие деятельность учебно – производственных мастерских. Мастерская **«Мультипекарь»** -

«Multi Bakeru» создана по двум компетенциям «Пекарь» из перечня ТОП - Регион и «Хлебопечение» из перечня компетенций чемпионата «Профессионалы». Брендирование мастерской осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций.



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание на базе ГАПОУ СО НТТЭК региональной лаборатории для обучения студентов навыкам в области интернет– маркетинга и рекламы «Лаборатория Маркетинга» - «On-line Promotion»
Наименование проекта 2 (сокращенное):	«Лаборатория Маркетинга» - «On-line Promotion»
Срок начала и окончания проекта 2	01.09.2019 - 31.08. 2021

3.1.1.1. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Организовать обучение не менее 25 слушателей, навыкам маркетинговых исследований и коммуникаций в сети Интернет с учетом современных методик и практик, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидностью по по компетенциям «Интернет – маркетинг», «Предпринимательство» для представителей малого и среднего бизнеса Горнозаводского округа Свердловской области.						
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
			2019	2020	2021	



Показатели проекта 2 и их значения по годам	1. Количество лабораторий, оснащенных современной МТБ по двум компетенциям, «Интернет – маркетинг», «Предпринимательство» в т.ч. для сдачи ДЭ	целевой	1	1	1	1	1
	2. Количество, созданных учебных рабочих мест, оснащенных современной МТБ	целевой	12	12	12	12	12
	3. Количество информационно – сервисных платформ, обновление возможностей информационных ресурсов.	целевой	1	1	1	1	1
	4. Количество новых программ профессионального обучения (для лиц не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования)	целевой	5	7	9	12	15
	6. Доля выпускников, успешно обучившихся по программе и подтвердивших владение компетенциями «Интернет – маркетинг», «Предприниматель	целевой	25	10	15	20	30
							66



	СТВО» ПО ИТОГАМ ДЭ						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

3.1.2.3 Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание мастерской, оснащенной современной МТБ по двум компетенциям («Интернет – маркетинг» и «Предпринимательство», в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена			
1.1.	Результат 1.1: Привлечены партнеры в целях обеспечения софинансирования из внебюджетных средств, а так же участия в оснащении и функционировании мастерских	01.01.2019	Договор о сотрудничестве. Письмо со стороны партнеров в адрес директора колледжа о сотрудничестве
1.2.	Результат 1.2: Подготовлен план и проект застройки лаборатории по компетенциям «Интернет- маркетинг», «Предпринимательство»	01.03.2019	Проект плана застройки лаборатории (в соотв. с инфр. листом, планом застройки, количеством рабочих мест)
1.3.	Результат 1.3: Создана лаборатория, проведено брендиование в соответствии с требованиями методических рекомендаций. ,	01.03.2019	Реализуются программы ПО и ДПО. Отчет о проведении брендиования
Задача 2: Создание современной цифровой образовательной среды, внедрение современных структурных и технологических решений, обеспечивающих организацию участия студентов в решении реальных задач бизнеса.			
	Результат 2.1: Организована работа дистанционной образовательной платформы	01.10.2019	Создана структура управления дистанционными технологиями
	Результат 2.2 Разработаны локальные акты в части учета результатов обучения с применением электронных ресурсов	10.12.2019	Обновлена нормативно - правовая база, утверждены локальные акты
	Результат 2.3: Создана ресурсная база интернет –маркетинговых технологий	25.02.2020	Освоены и внедрены интернет – маркетинг технологии
Задача 3: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами регионального развития			



3.1.	Результат 3.1.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	25.04.2019	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ
3.2.	Результат 3.2.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	25.05.2019	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена
3.3	Результат 3.3: Разработаны программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	25.09.2019	Программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью.
34	Результат 3.4: Разработаны программы повышения квалификации педагогов и мастеров ПОО Свердловской области	25.06.2019	Программы повышения квалификации педагогов и мастеров ПОО Свердловской области
3.5	Результат 3.5: Численность слушателей, подтвердивших владение компетенциями по итогам ДЭ	25.08.2020	Не менее 30 обучающихся, прошли аттестацию с использованием технологии демонстрационного экзамена
Задача 4: Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций			
4.1	Результат 4.1.: Прошли повышение квалификации не менее 95% преподавателей (мастеров ПО), из них не менее 30% сертифицированы в качестве экспертов	15.03.2019	Сформирован высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей колледжа. Сформирован пул сертифицированных экспертов для проведения ДЭ
4.2	Результат 4.2.: Проведены стажировки преподавателей и мастеров ПО на предприятиях реального сектора экономики Свердловской области	15.06.2019	Повысили квалификацию педагогические работники колледжа
4.3	Результат 4.3.: Проведен региональный этап чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Интернет-маркетинг», «Предпринимательство», «Торговое дело»	15.02.2019	
Задача 5: Проведение ранней профориентации, профессиональных проб обучающихся МОУ СОШ			
Результаты 5.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ г. Нижний Тагил по первичной профориентации		10.02.2019	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ
Результаты 5.2: Разработаны рабочие программы профессиональных проб по компетенции «Интернет –маркетинг», «Предпринимательство», «Торговое дело» (32 час)		10.03.2019	Разработаны и утверждены программы профессиональных проб



Результат 5.3: Проведен региональный этап чемпионата WS (Юниорскиллс) на базе колледжа	10.04.2019	Участие обучающихся МОУ СОШна базе колледжа в региональном этапе чемпионата WS (Юниорскиллс)
Результат 5.4: Организовано участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованныхна базе мастерской в 2019 г.	01,02,03,04, 05 2019	Организация мероприятий «День открытых дверей»

3.1.2.4 Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Дмитриева М.Г.	Преподаватель	Мякишева Н.М., директор	40
2.	Администратор проекта	Ростокина С.С.	Председатель ЦК	Мякишева Н.М., директор	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Рыбникова Ю.В.	Преподаватель	Ростокина С.С. Председатель ЦК	40
Результат 1.1.: Разработано и утверждено положение о структурном подразделении мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Ростокина С.С.	Председатель ЦК	Мякишева Н.М., директор	20
5.	Участник проекта	Марфута А.Ю.	Преподаватель	Ростокина С.С. Председатель ЦК	20
6.	Участник проекта	Дмитриева М.Г.	Преподаватель	Мякишева Н.М., директор	20
7.	Участник проекта	Турашова Н.М.	Преподаватель	Чанчикова А.Н. Зам. директора	20
Результат 1.2.: Подготовлено помещение, в котором будет размещено современное оборудование мастерской					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Ростокина С.С.	Председатель ЦК	Мякишева Н.М., директор	20
9.	Участник проекта	Дмитриева М.Г.	Преподаватель	Мякишева Н.М., директор	20
10.	Участник проекта	Марфута А.Ю.	Преподаватель	Ростокина С.С. Председатель ЦК	20

3.1.2.5 План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
69						



1.1	Результат 1.1: Разработано нормативно – правовое обеспечение процесса создания мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций	01.01.19	01.04.19	Зам. директора	Положение о мастерской	Зам. директор а
	Мероприятие: Утверждение положения о структурном подразделении мастерской, оснащенной современной МТБ по одной из компетенций	10.01.19	10.02.19	Рук. мастерско й	Положение о мастерской	Зам. директор а
	Мероприятие: Внесение изменений в локальные акты организации	10.02.19	01.04.19	Методист	Локальные акты	Зам. директор а
1.2.	Результат 2.1: Подготовлено помещение, в котором будет размещено современное оборудование мастерской	01.03.19	10.08.19	Зав. хоз. частью	План застройки	Директо р
	Мероприятие: Подготовка и утверждение план проведения ремонтных работ и проект застройки мастерской по двум компетенциям	01.03.19	01.04.19	Зав. хоз. частью	План ремонтных работ и проект застройки мастерской	Директо р
	Мероприятие: Привлечение партнеров в целях осуществления софинансирования, а так же участия в оснащении и функционировании мастерской	01.03.19	10.05.19	Зав. ОДО	Заключены договоры с индустриальными партнерами	Директо р
	Мероприятие: Проведение брендирования мастерской в соответствии с требованиями	10.06.19	10.10.19	Рук. мастерско й	Разработана концепция брендирования мастерской	Зам. директор а
1.3.	Результат 1.3: Создана мастерская, оснащенная современной МТБ	10.12.19	25.12.19	Зав. мастерско й	Функциониру ет мастерская	Директо р
	Мероприятие: Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской в соответствии с требованиями	01.09.19	01.10.19	Предс. ЦК	Акт об утверждении перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской	Директо р
	Мероприятие: Закуплено оборудование, ресурсы и сырье	10.11.19.	10.05.20	Техник	Заключены договоры на поставку МТБ, оборудования и сырья	Зам. директор а
	Мероприятие: Установка и введение Введено в эксплуатацию современного оборудования	10.05.20	10.08.20	Техник	Акт ввода в эксплуатацию современного оборудования	Зав. мастерско й



	КТ: Подписание акта о введении в эксплуатацию лаборатории, оснащенной современным оборудованием	10.07.20	10.08.20	Зав. мастерской	Реализуются программы ПО и ДПО, осуществлен набор слушателей	Директор
1.4	Результат 1.4: Аккредитована мастерская в качестве центра проведения ДЭ	10.04.20	10.04.20	Предс. ЦК	Свидетельство об аккредитации	Зам. директора
	Мероприятие: Подготовка плана застройки мастерской в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата «Профессионалы»	01.02.20	01.03.20	Предс. ЦК	План застройки	Председатель ЦК
	Мероприятие: Оформление заявки на аккредитацию площадки, прохождение процедуры аккредитации	01.03.20	01.05.20	Предс. ЦК	Пакет документов для подачи заявки	Зам. директора
	КТ: Получено свидетельство об аккредитации мастерской	01.05.20	10.05.20		Свидетельство об аккредитации мастерской	Зам. директора
2.1	Результат 2.1.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	01.01.19	01.04.19	Методист	Утверждены программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Руководитель МЦК
	Мероприятие: Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	10.01.19	10.02.19	Методист	Утверждены методические рекомендации по разработке программ	



2.2	Результат 2.2.: Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	10.02.19	01.04.19	Методист		Руководитель МЦК, ОДО
	Мероприятие: Разработка программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям	01.03.19	10.08.19	Методист	Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	
2.3	Результат 2.4: Количество программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	01.03.19	01.04.19	Методист	Реализация программ	Руководитель МЦК
	Мероприятие: Разработка программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	01.03.19	10.05.19	Методист	Разработаны программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для незанятого населения, слушателей предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ и инвалидностью	
2.4	Результат 2.3: Количество программ повышения квалификации педагогов и мастеров ПО Свердловской области	10.06.19	10.10.19	Методист	Реализация программ	Зам. директора
	Мероприятие: Разработка программ повышения квалификации педагогов и мастеров ПО Свердловской области	10.12.19	25.12.19	Методист	Разработаны программы повышения квалификации педагогов и мастеров ПО Свердловской области	



	<i>Мероприятие: Разработка оценочных средства подготовки слушателей программы, в соответствии с требованиями ДЭ</i>	01.09.19	01.10.19	Методист	Разработаны оценочные средства подготовки слушателей в соответствии с требованиями ДЭ	
2.5	<i>Результат 2.5: Численность слушателей, успешно прошедших процедуру ДЭ и подтвердивших владение компетенциями</i>	10.11.19.	10.05.20	Зав. мастерской	Списочный состав слушателей	Зам. директора
	<i>Мероприятие: Подготовка информационных писем, осуществление рассылку по отраслевым предприятиям для формирования групп слушателей</i>	10.05.20	10.08.20	Зав. мастерской	Не менее 30 обучающихся, прошли аттестацию с использованием технологии демонстрационного экзамена	
3.1	<i>Результат 3.1.: Заключены договоры с ПОО и иными организациями о сетевой реализации основных и дополнительных профессиональных программ.</i>	10.07.20	10.08.20	Зав. мастерской	Договоры	Зам. директора
	<i>Мероприятие: Приглашение индустриальных партнеров, работодателей на «Ярмарку вакансий»</i>	10.04.20	10.04.20	Предс. ЦК	Договоры о сетевой реализации программ ДПО	
	<i>Мероприятие: Разработка методических рекомендаций и адаптированных программ по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.</i>	01.02.20	01.03.20	Методист	Утверждены методические рекомендации	Зам. директора
3.3	<i>Результат 3.3.: Прошли обучение по компетенции Хлебопечение педагогические работники колледжа</i>	01.03.20	01.05.20	Зав. мастерской	Свидетельство о повышении квалификации	Зам. директора
	<i>Мероприятие: Обучение педагогических работников колледжа</i>	01.05.20	10.05.20	Зав. мастерской	Повысили квалификацию педагогические работники колледжа	Зам. директора



3.4	Результат 3.4.: Прошли повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации, в том числе сетевой формы реализации программ с использованием электронного обучения, ДОТ на базе мастерской педагогические работники Свердловской области	01.01.19	01.04.19		Выписаны свидетельства о повышении квалификации	Зам. директора
	Мероприятие: Рассылка информационных писем по отраслевым ПОО Свердловской области	10.01.19	10.02.19	Методист	Информационные письма и программа обучения слушателей отраслевых ПОО СО.	Зам. директора
	Мероприятие: Формирование группы слушателей, реализация программы повышения квалификации пед. работников ПОО СО	10.02.19	01.04.19	Предс. ЦК	Реализованы программы повышения квалификации для педагогов ПОО Свердловской области	Зам. директора
4.1	Результаты 4.1: Заключены договоры взаимодействия с МОУ СОШ г. Нижний Тагил по первичной профориентации	01.03.19	10.08.19	Зав. мастерской		Зам. директора
	Мероприятие: Организация совместного совещания по планированию профориентационной работы, определение партнеров и заключение соглашений	01.03.19	01.04.19	Зав. мастерской	Подписаны договоры о взаимодействии с МОУ СОШ	Зам. директора
4.2	Результаты 4.2: Разработаны рабочие программ профессиональных проб по компетенциям «Интернет – маркетинг», «Предпринимательство»(32 час)	01.03.19	10.05.19	Зав. мастерской		Зам. директора
	Мероприятие: Организовать группу педагогов, реализующих программы профессиональных проб	10.06.19	10.10.19	Зав. мастерской	Разработаны и утверждены программы профессиональных проб	Зам. директора
4.3	Результат 4.3: Проведен региональный этап чемпионата WS (Юниорскиллс) на базе колледжа	10.12.19	25.12.19	Зав. мастерской	Участие обучающихся МОУ СОШ на базе колледжа в региональном этапе чемпионата	Зам. директора



					WS (Юниорскиллс)	
	<i>Мероприятие: разработать программу проведения регионального этапа чемпионата</i>	01.09.19	01.10.19	Зав. мастерской	План мероприятий	Зам. директора
4.4	<i>Результат 4.4: Организовать участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерской в 2019 г.</i>	10.11.19.	10.05.20	Зав. мастерской	Организация мероприятий «День открытых дверей»	Зам. директора
	<i>Мероприятие: Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению профориентационных мероприятий</i>	10.05.20	10.08.20	Зав. мастерской	План мероприятий	Зам. директора

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Отраслевые профессиональные образовательные организации Свердловской области	Заместители директора	Повышение квалификации педагогических кадров
2.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Отдел профессионального образования и государственного задания	Шавалиев А.Н., Начальник отдела	Во исполнении п.3 Плана мероприятий пореализации федерального проекта «Профессионалы» (Повышение конкурентоспособности и профессионального образования)»
3.	ГКУ «Нижнетагильский центр занятости населения»	Ветрова Н.Г., Директор	Реализация краткосрочных программ профессионального обучения
4.	Муниципальная общественная организация инвалидов г. Нижний Тагил	Катаева Т.Ф., Руководитель	Реализация мероприятий социальной поддержки инвалидов



5.	Управление социальной политики Администрации г. Нижний Тагил	Мигунова Л.А., Начальник управления	Реализация дополнительных мер социальной поддержки граждан предпенсионного возраста
6.	Департамент по труду и занятости населения Свердловской области,	Агафонов В.Г. Заместитель начальника отдела проф. обучения и проф. ориентации	Реализация программ для особых категорий граждан, для граждан предпенсионного и пенсионного возраста
7.	Нижнетагильский муниципальный фонд поддержки предпринимательства	Найденов С.И., руководитель фонда	Реализация образовательной программы «Начни свой бизнес» на базе лаборатории колледжа

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Недостаточность квалификации преподавателей, имеющих стаж производственной работы по ряду специальностей	Систематическая организация стажировок на отраслевых предприятиях, разработка механизма индустриального партнерства
2.	Проблемы с трудоустройством студентов в первый год после окончания ОО, отсутствие спроса со стороны работодателей по некоторым специальностям и рабочим профессиям	Проведение маркетинговых исследований, изучение рынка труда, соотнесение с потребностями региона.
3.	Высокая конкуренция ПОО на рынке образовательных услуг	Позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, разработка имиджевых, брендовых элементов.
4	Низкое качество инновационных результатов, отсутствие мотивации на инновационную деятельность	Усиление мотивационных факторов
5	Высокие затраты на оснащение лабораторий и мастерских, на приобретение современного оборудования	Привлечение работодателей к софинансированию проектов и программ колледжа.

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О содержании и структуре проекта	Директор	В проектный офис	01.01.2019 г.	На педагогическом совете
2.	Оценка	Администрат	Директору	10.03.2019 г.	Оператив



	стоимости проекта	ор проекта			ное совещание
3.	Отчет о процессе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	10.04.2019	Административная оперативка
4.	Ежедневное управление проектом	Участник проекта	Руководителю проекта	1 раз в неделю	Совещание
5.	Оценка целей проекта задачам	Руководитель проекта	Администратору проекта	1 раз в месяц	Совещание
6.	Оценка рисков проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	2 раз в месяц	Совещание

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		N1	N+1	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1: Создана мастерская, оснащенная современной МТБ подвум компетенциям, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена							5 000,00
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	2 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 000,00
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	2 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 000,00
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00
2.	Результат 1.2: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ) в соответствии с приоритетами регионального развития							300,00
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00
Всего по проекту, в том числе:		5 300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 300,00

3.1.2.10 Модель функционирования результатов проекта 2



Проект «Лаборатория Маркетинга» направлен на внедрение адаптивных, практико – ориентированных и краткосрочных программ, а так же обновление материально – технической



базы по двум компетенциям для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Результат реализации проекта

«Лаборатория Маркетинга» окажет

существенное влияние на повышение уровня

профессионального образования колледжа,



«Лаборатория Маркетинга» сможет обеспечивать реализацию следующих функций:

– образовательную деятельность по программам ПО и ДПП;

– обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся;

–

– сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии;

– МТБ «Лаборатория Маркетинга» должна соответствовать требованиям ФГОС СПО или примерных основных образовательных программ.

Организационно-правовые основы создания мастерской определяет ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», где сказано, что ОО может иметь в своей структуре подразделения, обеспечивающие деятельность учебно – производственных мастерских.

«Лаборатория Маркетинга» создана по двум компетенциям «Интернет - маркетинг» и «Предпринимательство».



3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание на базе ГАПОУ СО НТТЭК Регионального центра международных стажировок «Профессионалы открывают мир!» - « <i>Profi Open World</i> »
Наименование проекта 3 (сокращенное):	«Профессионалы открывают мир!» - « <i>Profi Open World</i> »
Срок начала и окончания проекта 3	01.09.2019 - 31.08. 2021

3.1.1.1. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Организовать международные стажировки преподавателей и студентов колледжа, обучающихся по специальностям «Повар, кондитер», «Организация обслуживания в общественном питании», «Гостиничное дело», не менее 12 человек с каждой международной стороны в течение 2019-2021 учебного года						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2019	2020	2021	...
	1. Количество меморандумов о сотрудничестве	целевой	1	2	3	3	3
	2. Количество студентов колледжа, прошедших международную стажировку	целевой	12	12	12	12	12
	3. Количество иностранных студентов, прошедших стажировку на базе ведущих	целевой	12	12	12	12	12
							79



предприятий общественного питания и гостиничного сервиса г. Нижнего Тагила						
4. Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации(в форме стажировки) на предприятиях инностарнных гос-в.	целевой	5	7	10	10	10
5. Количество педагогических работников иностранных гос-в, принявших участиев стажировках на отраслевых предприятиях Нижнего Тагила.	целевой	5	7	10	10	10
6. Количество отраслевых предприятий Нижнего Тагила, готовых к участию в международном проекте «Профессионалы открывают мир!»	целевой	5	8	10	12	12

3.1.1.1. Результаты проекта 3

№п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Разработать Программу интернационализации профессионального образования колледжа			
1.1.	Результат 1.1.: Создание программы организации совместных мероприятий с иностранными партнерами	01.01.2019	План мероприятий
1.2.	Результат 1.2: Трансляция опыта участия преподавателей колледжа в зарубежных образовательных организациях	10.02.2019	Организация вебинаров
Задача 2: Заключение Соглашения с индустриальными отраслевыми партнерами колледжа о предоставлении баз практики для стажировок иностранных студентов и преподавателей.			



2.1.	Результат 2.1: Организовано практическое обучение студентов иностранных государств на ведущих предприятиях общественного питания и гостиничного сервиса Свердловской области	10.03.2019	Подписание меморандума
2.2.	Результат 2.2: Организация практического обучения студентов колледжа на базе зарубежных образовательных организаций		План мероприятий по организации визита студентов колледжа в Чехию
Задача 3: Создание Регионального центра по продвижению международных программ и проектов			
3.1	Результат 3.1: Официальное открытие Регионального центра международных стажировок «Профессионалы открывают мир!»	10.05.2019	Информационные письма, репортаж в СМИ
3.2	Результат 3.2: Организация конкурсов профессионального мастерства среди студентов колледжа и чешских студентов.	20.05.2019	Программа мероприятий по организации визита чешских студентов в Нижний Тагил

3.1.1.1. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Рыбникова Ю.В.	Зав. отделением	Мякишева Н.М., директор	40
2.	Администратор проекта	Голицына С.В.	Зам. директора	Мякишева Н.М., директор	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Промышленникова Е.В.	Председатель ЦК	Голицына С.В., зам. директора	30
Результат 1.1.: Привлечь педагогов других государств к обучению студентов колледжа					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Голицына С.В.	Зам. директора	Мякишева Н.М.	40
5.	Участник проекта	Гонтарь О.В.	Преподаватель	Мякишева Н.М.	20
6.	Участник проекта	Ивушкина И.А.	Зав. ОДО	Мякишева Н.М.	20
7.	Участник проекта	Промышленникова Е.В.	Председатель ЦК	Мякишева Н.М.	20
Результат 1.2.: Транслировать опыт педагогов колледжа в зарубежных образовательных организациях					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Голицына С.В.	Зам. директора	Мякишева Н.М.	30
					81



9.	Участник проекта	Ивушкина И.А.	Зав. ОДО	Мякишева Н.М	20
10.	Участник проекта	Промышленникова Е.В.	Председатель ЦК	Мякишева Н.М	20

3.1.1.1. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1.: Привлечь педагогов других государств к обучению студентов колледжа	01.01.19	01.04.19	Зам. директора	Программа мероприятия	Директор
	Мероприятие: Разработка содержания меморандума и плана совместных мероприятий	10.01.19	10.02.19	Председатель ЦК	Меморандум	Директор
	Мероприятие: Систематическая организация вебинаров, онлайн курсов, мастер-классов	10.02.19	01.04.19	Председатель ЦК	МТБ, создание конференц-зала	Зам. директора
	КТ: Программа мероприятий совместной деятельности	01.03.19	10.08.19	Председатель ЦК	Программа вебинаров	Зам. директора
1.2	Результат 1.2: Транслировать опыт педагогов колледжа в зарубежных образовательных организациях	01.03.19	01.04.19	Зам. директора	Программа вебинаров	Директор
	Мероприятие: Организация видеоконференцсвязи	01.03.19	10.05.19	Председатель ЦК	Программа вебинаров	Зам. директора
	Мероприятие: Проведение совместных педагогических советов	10.06.19	10.10.19	Председатель ЦК	План совместных мероприятий	Зам. директора
	КТ: Сеансы видеоконференцсвязи	10.12.19	25.12.19	Председатель ЦК	Цифровое оборудование	Зам. директора
2.1	Результат 2.1: Организация практического обучения студентов Чехии на ведущих предприятиях общественного питания и гостиничного сервиса Свердловской области	01.09.19	01.10.19	Зам. директора	Договора с работодателями	Зам. директора
	Мероприятие: Разработка программы визита чешских студентов	10.11.19	10.05.20	Методист	Программа визита	Зам. директора
	Мероприятие: Прием чешских студентов в муниципалитете и ген. консульстве	10.05.20	10.08.20	Зам. директора	Согласование вопросов визита на муниципальном уровне	Зам. директора
2.2.	Результат 2.2: Организация практического обучения студентов колледжа на базе зарубежных образовательных организаций	10.07.20	10.08.20	Зам. директора	Программа стажировки	Директор



	Мероприятие: Согласование Программы визита и программы стажировки на предприятиях Чехии	10.04.20	10.04.20	методист	Согласование программы визита	Зам. директора
	Мероприятие: Трансляция репортажей в муниципальных и региональных СМИ	01.02.20	01.03.20	Зам. директора	Трансляции и репортажи в СМИ	Зам. директора
3.1	Результат 3.1: Официальное открытие Регионального центра международных стажировок «Профессионалы открывают мир!»	01.03.20	01.05.20	Зам. директора	Программа мероприятия	Директор
	Мероприятие: Популяризация опыта в СМИ, представление проекта заинтересованным лицам, социальным партнерам	01.05.20	10.05.20	Методист	Репортажи и статьи в периодическом издании	Зам. директора
	Мероприятие: Развитие международного сотрудничества с Китаем, Словенией	01.01.19	01.04.19	Зам. директора	Подписание меморандумов	Директор
3.2	Результат 3.2: Организация конкурсов профессионального мастерства среди студентов колледжа и чешских студентов.	10.01.19	10.02.19	Зам. директора	Программа мероприятия	Зам. директора
	Мероприятие: Привлечение социальных партнеров, руководителей предприятий – баз практики чешских студентов к взаимодействию	10.02.19	01.04.19	Зам. директора	Мотивация, организация визитов работодателей в Чехию	Зам. директора
	Мероприятие: Знакомство студентов с МТБ колледжа, организация мастер-классов	01.03.19	10.08.19	Зам. директора	Мастерские, оснащенные современной МТБ	Зам. директора

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Отраслевые профессиональные образовательные организации Свердловской области	Заместители директора	Повышение квалификации педагогических кадров
2.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Отдел профессионального образования и государственного задания	Шавалиев А.Н., Начальник отдела	Во исполнении п.3 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Профессионалы» (Повышение конкурентоспособности и профессионального



			образования)»
3.	Управление социальной политики Администрации г. Нижний Тагил	Мигунова Л.А., Начальник управления	Развитие международного сотрудничества в рамках муниципальных программ
4.	Нижнетагильский муниципальный фонд поддержки предпринимательства	Найденов С.И., руководитель фонда	Представление опыта фонда по развитию поддержки предпринимательству
5.	Нижнетагильская торгово – промышленная палата	Соколов Ю.А., Президент НТПП	Привлечение представителей малого и среднего бизнеса к участию в международном проекте

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Риск невыполнения участниками проекта своих договорных обязательств	Согласование проекта и стоимостных затрат с муниципальными и региональными представителями
2.	Риск превышения сметной стоимости проекта	Проведение маркетинговых исследований, изучение рынка труда, соотнесение с потребностями региона.
3.	Экономические риски: прекращение софинансирования мероприятий проекта, увеличение сроков реализации проекта	Привлечение иных источников софинансирования проекта
4.	Недостаточность мотивации участников проекта на международную деятельность	Усиление мотивационных факторов
5.	Межведомственная разобщенность препятствует достижению целей проекта	Разработка межведомственной «Дорожной карты»



3.1.3.8. План управления коммуникациями

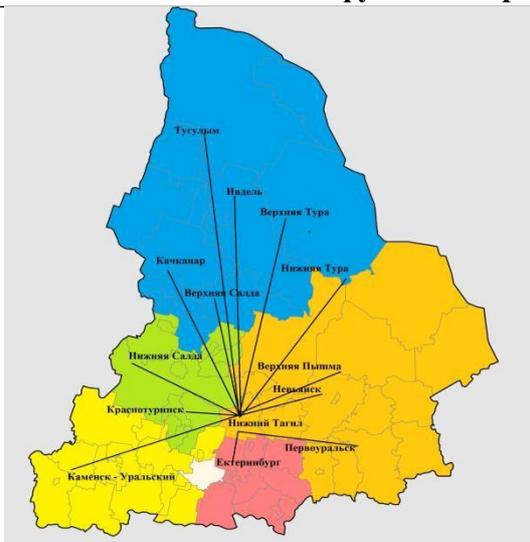
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О содержании и структуре проекта	Директор	В проектный офис	01.01.2019 г.	На педагогическом совете
2.	Оценка стоимости проекта	Администратор проекта	Директору	10.03.2019 г.	Оперативное совещание
3.	Отчет о процессе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	10.04.2019	Административная оперативка
4.	Ежедневное управление проектом	Участник проекта	Руководителю проекта	1 раз в неделю	Совещание
5.	Оценка целей проекта задачам	Руководитель проекта	Администратору проекта	1 раз в месяц	Совещание
6.	Оценка рисков проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	2 раз в месяц	Совещание

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		N1	N+1	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1.: Привлечь педагогов других государств к обучению студентов колледжа							4 000,00
1.1.	федеральный бюджет	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00
1.3.1.	областной бюджет	2 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 000,00
1.4.	внебюджетные источники	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00
2.	Результат 1.2.: Транслировать опыт педагогов колледжа за рубежом							
2.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3



Проект Регионального центра «Профессионалы открывают мир» направлен на развитие международного сотрудничества между профильными образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку по сервисным специальностям.

Результат реализации проекта «Профессионалы открывают мир» окажет существенное влияние на повышение уровня профессионального образования колледжа, обеспечит условия для конкурентоспособности в среде профессионального образования.

Региональный центр «Профессионалы открывают мир» сможет обеспечить реализацию следующих функций:

- образовательная деятельность, по программам ПО и ДПП на уровне, соответствующем международным стандартам;
- трансляцию опыта ведущих колледжей региона на международном уровне;
- расширение границ профессионального общения педагогических работников.
- сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии;
- развитие МТБ регионального центра «Профессионалы открывают мир» должно соответствовать требованиям ФГОС СПО или примерных основных образовательных программ.

Региональный центр «Профессионалы открывают мир» создан по компетенциям сервисных специальностей.



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» с учетом разработанного Портфеля проектов

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
1	Проект 1 «Мультипекарь»	1. Отсутствие у мастеров ПО опыта работы на производстве в отрасли	3 чел. 280 час./ 1 чел.	Заключение договоров с отраслевыми предприятиями и для проведения стажировок	Внебюджетные средства	20,00 на одного работника
		2. Недостаток профессиональных компетенций у педагогов для работы на инновационном оборудовании	4 чел. 280 час./1 чел.	Обучение по программам повышения квалификации	Внебюджетные средства	40,00
2	Проект 2 «Лаборатория маркетинга» «On-line Promotion»	1. Недостаток профессиональных компетенций у педагогов для работы с IT технологиями	3 чел. 360 час./1 чел.	Обучение по программам повышения	Внебюджетные средства	40,00
		Недостаток профессиональных компетенций у педагогов для работы с Лицами с ОВЗ и инвалидностью	2 чел. 360 час./1 чел.	Обучение по программам повышения квалификации по работе с лицами с ОВЗ	Внебюджетные средства	20,00
3	Проект 3 «Профессионалы открывают мир!» - «Profі Open World»	1. Недостаток профессиональных компетенций у педагогов по языковой подготовке	4 чел.	Обучение по программам повышения квалификации на курсах языковой подготовки	Внебюджетные средства	35,00



4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанного Портфеля проектов

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2018	2019	...	
Субсидии на выполнение государственного задания	61 млн. р.	62 млн. р.		
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	41. млн. р.	42 млн. р.		
Всего:	102 млн. р.	104 млн. р.		

Общий бюджет Программы развития составляет:

укажите размер бюджета (млн.руб.),

в том числе

субсидии на выполнение

государственного задания 123. Млн. р.– *укажите значение,*

поступления от оказания услуг

(выполнения работ) на платной основе

и от иной приносящей доход деятельности 83 млн. р.– *укажите значение*

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанного Портфеля проектов Программы развития

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.			
			2018	2019	...	
1	«Мультитекарь»	ГЗ		1400,00		
		ОУ		1400,00		
		Всего:		2800,00		
2	«Лаборатория маркетинга» «On-line Promotion»	ГЗ		1500,00		
		ОУ		1500,00		
		Всего:		3000,00		
3	«Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»	ГЗ		0		
		ОУ		750 000		
		Всего:		750 000		
	Всего по разработанному Портфелю проектов в Программе:			6550,00		

*Тип источника финансового обеспечения:

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.



ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	«МУЛЬТИПЕКАРЬ» - «Multi Bakeru»	1. Печь конвекционная 800x770x509, напр380В, мощность 6,5кВт
		2. Расстоечный шкаф и камера для противней Тесномас JuniorLev+30
		3. Комплект кондитерского инвентаря и посуды
		4. Пароконвектомат
		5. Кулинарный Термометр
2	«Лаборатория маркетинга» - «On-line Promotion»	1. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир):4-цветная лазерная печать; А3
		2. Наушники проводными, наличие микрофона, накладного типа, провод подключения не менее 1 м.
		3. Антивирус Kaspersky. Клиентская лицензия на 60 узлов
3	«Профессионалы открывают мир!» - «Profit Open World»	1. 1С:Предприятие.8. Отель. Клиентская лицензия на 20 рабочих мест
		2. Телефон-микрофонные гарнитуры
		3. МФУ лазерное чёрно-белое
		4. Антивирус Kaspersky. Клиентская лицензия на 60 узлов
		5. Доска магнитно – маркерная
		6. Сканер

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	«Мультипекарь»	Тестомес PIZZA GROUP IR17 VS для замеса дрожжевого теста	550	ГЗ
		Тестораскаточная машина	7,2	ГЗ
		Пресс для пиццы	540	ГЗ
		Подовая печь Sinmag, с каменным подом, функцией подачи пара, SK-P921 / SK-P921G	507	ГЗ



		Шкаф пекарский ЭШП-4	151	ГЗ
2	«Лаборатория маркетинга» - «On-line Promotion»	Автоматизированное рабочее место Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD; монитор не менее 23", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура, вебкамера	675,00	ГЗ
		Интерактивная доска SmartBoard SB480v10 с проектором SMART V10 и креплением DSM-14Kw	79,60	ГЗ
		Adobe (Illustrator/ PhotoshopCC/ Premiere/ AfterEffects/ Soundbooth)	33,825	ГЗ
		CorelDrw	78,60	ГЗ
3	«Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»	Компьютер Intel Core i5 / DIMM 8Gb / HDD 500Gb / Видеоадаптер GTX1060 6144Mb	74,2	ГЗ
		Моноблок HP 20 – c038	28944,00	ГЗ
		Интерактивная сенсорная панель	146 160,00	ГЗ
		Принтер лазерный монохромный Kyocera ECOSYS P2040dn (A4, Duplex, LAN) (1102RX3NL0)	58,9	ГЗ
		Программное обеспечение для лингофонного кабинета "Диалог-Nibelung" на 15 рабочих мест	95	ГЗ



4.1. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	«Мультипекарь»	Интерактивный проектор Epson EB-536WM
2	«Лаборатория маркетинга» «On-line Promotion»	Программное обеспечение iiko на 2 раб места
3	«Профессионалы открывают мир!»- «Profi Open World»	Компьютер Intel Core i3 / DIMM 8Gb / HDD 500Gb

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	«Мультипекарь» - «Multi Bakeru»	Принтер лазерный монохромный Kyocera ECOSYS P2040dn (A4, Duplex, LAN) (1102RX3NL0)	58,9	ГЗ
		ЭБС «Юрайт»	140,00	ОУ
2	«Лаборатория маркетинга» - «On-line Promotion»	1С:Предприятие.8. Отель. Клиентская лицензия на 20 рабочих мест	310	ГЗ
		Компьютер Intel Core i3 / DIMM 8Gb /HDD 500Gb	774	ГЗ
		СЭО «Академия – Медиа»	400,00	ОУ
3	«Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»	Программное обеспечение для лингофонного кабинета "Диалог-Nibelung" на 15 рабочих мест	95,00	ГЗ
		Единое информационное пространство «Информо»	100,00	ОУ



4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план разработанного Портфеля проектов в рамках действующей Программы развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория мероприятий Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1	«Мультипекарь» - «Multi Bakeru»	1. Школьники	Предпрофильное обучение, получение первой профессии	Разработка логотипа и фирменного стиля проекта	-
		2. Работодатели	Информирование	Видеоролики для социальных сетей	10 000
		3. Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	Презентация проекта сетевым партнерам, коллективу колледжа, заинтересованным сторонам	1 500
		4. Студенты колледжа	Получение дополнительных компетенций	Изготовление продукции символикой с сувенирной корпоративной	50 000
2	«Лаборатория маркетинга» - «On-line Promotion»	1. Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	Разработка эскиза для мобильных стендов	1 500
		2. Лица предпенсионного возраста	Содействие трудоустройству	Заказ мобильных стендов Roll – UP; X – стенд; Press wall/	35000
		3. Лица с инвалидностью и ОВЗ	Создание новых рабочих мест	Презентация проекта и демонстрация роликов в рамках деловой программы чемпионата «Профессионалы» Абилимпикс	-
		4. Студенты колледжа	Получение дополнительных профессиональных компетенций	Изготовление бланков сертификатов, дипломов, благодарственных писем, почетных грамот	35 000
3	«Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»	1. Студенты колледжа и ПОУ Свердловской области	Формирование сообщества РЦ	Презентация программы повышения квалификации	-
		2. Педагогические работники колледжа и ПО Свердловской области	Повышение проф. компетенций	Встреча с директорами и педагогическими работниками ПОУ Свердловской области	-
		3. Социальные партнеры	Финансирование проекта	Изготовление рекламных буклетов	10 000



Раздел V. План мероприятий Программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» с учетом разработанного Портфеля проектов

5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение новых разработанных трех проектов в Программу развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/ 2/ 3 в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
1	Проект 1: «Мультипекарь» - «Multi Bakeru»			
	Согласование результатов проекта с НКО «Дом предпринимателя» (социальными партнерами)	Совещание с приглашением руководителем ведущих отраслевых предприятий	Согласование с объединением работодателей, внесение решения в протокол совещания	Заместитель директора
2	Проект 2: «Лаборатория маркетинга» - «On-line Promotion»			
	Согласование с Нижнетагильской торгово – промышленной палатой по вопросу привлечения заинтересованных лиц среди работодателей	Участие в заседании Комитета по вопросам профессионального образования	Включение вопроса в повестку Заседания. Принятие решения об участии в проекте конкретных отраслевых работодателей.	Заместитель директора
	Проект 3: «Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»			
3	Согласование проекта с Администрацией МО	Участие в заседании коллегии при Главе города по развитию ю международных отношений с городом –	Решение коллегии о финансировании проекта, встречи делегации на уровне муниципалитета	Заместитель директора



		побратимом Хеб.		
--	--	-----------------	--	--

5.1. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ГАПОУ СО «НТТЭК»

5.2. Таблица 5.2.1. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ПОО ГАПОУ СО «НТТЭК»

«Мультипекарь» - «Multi Bakeru»	
Результат для Программы развития ПОО:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан кейс нормативных и локальных документов по внедрению проекта; 2. Оснащение материально – технической базы мастерской современным технологическим оборудованием 3. Создание не менее 5 ученических/рабочих мест в мастерской 3. Проведено брендинг мастерской в соответствии с требованиями 4. Функционирование мастерской по компетенции «Пекарь»; 5. Не менее 30 обучающихся успешно освоили программу обучения и подтвердили сформированность профессиональных компетенций по рабочей профессии «Пекарь» с использованием технологии демонстрационного экзамена.
«Лаборатория маркетинга» - «On-line Promotion»	
Результат для Программы развития ПОО:	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработан портфель краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом инновационного оборудования для незанятого населения и лиц с инвалидностью и ОВЗ. 2. Разработаны новые программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения. 3. Организация профессиональных проб для учащихся МОУ СОШ 4. Подготовка студентов ПОО Свердловской области к чемпионату «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» 5. Заключение договоров о сетевом взаимодействии отраслевых профессиональных образовательных организаций СО.



«Профессионалы открывают мир!» - «*Profi Open World*»

Результат для
Программы развития
ПОО:

1. Заключены не менее 3-х меморандумов о международном сотрудничестве.
2. Разработан кейс нормативных и локальных документов по внедрению проекта.
3. Функционирует региональный центр международных стажировок
4. Организация семинаров, вебинаров, мастер-классов с участием зарубежных партнеров для вовлечения ПОО СО в международный проект.
5. Заключены договоры с социальными партнерами для предоставления мест стажировок для иностранных студентов.
6. В реализацию проекта вовлечены Административные структуры, индустриальные партнеры.



государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский торгово-
экономический колледж»

Выписка из Протокола
заседания Педагогического совета
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
торгово – экономический
колледж» № 4 от 15.04.2019 г.

1. СЛУШАЛИ

по первому вопросу Старцеву И. А., заместителя директора по научно – методической работе, которая сообщила об изменениях, вносимых в Программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово – экономический колледж» на 2019-2024 г.г., в связи с разработкой 3-х проектов:

Проект 1. Создание мастерской по подготовке пекарей Горнозаводского управленческого округа Свердловской области «Мультипекарь» - «Multi Bakeru»;

Проект 2. Создание на базе ГБПОУ СО «НТТЭК» региональной лаборатории для обучения граждан навыкам в области интернет – маркетинга и рекламы «Лаборатория маркетинга» - «On-line Promotion»;

Проект 3. Создание на базе ГБПОУ СО «НТТЭК» Регионального центра международных стажировок «Профессионалы открывают мир!» - «Profi Open World»

Постановили:

по первому вопросу:

- утвердить Программу развития ГБПОУ СО «НТТЭК» с изменениями, в связи с разработкой 3-х проектов;
- внести изменения, в Программы работы структурных подразделений в соответствии с утвержденной Программой развития ГБПОУ СО «НТТЭК» на 2019 – 2024 г.г.

в срок – до 01.06.2019 года

ответственные - заместитель директора, руководители структурных подразделений

Председатель

Мякишева Н.М.

Секретарь

Демьяненко С.А.



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
**«Нижнетагильский торгово-
экономический колледж»**
622001, Свердловская область,
г. Нижний Тагил, по. Демичева, 7а

Выписка из Протокола
заседания Педагогического совета
ГАПОУ СО «Нижнетагильский
торгово-экономический
колледж № 1 от 30.08.2023 г.

1. Слушали

По шестому вопросу Мякишеву Н.М., директора колледжа, которая предложила внести в программу развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» 2018-2026 гг. дополнительные пункты в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет». Расширить линейку программ для профессионального и дополнительного профессионального обучения в соответствии с перечнем наиболее востребованных профессий и специальностей на рынке труда Свердловской области (ТОП-регион).

Постановили

По шестому вопросу

– внести изменения в программу развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» 2018-2026 гг. дополнительные пункты в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет» в срок до 12.09.2022 г.

*(Ответственные: заместители директора и
руководители структурных подразделений).*

Председатель  (Н.М.Мякишева)

Секретарь  (Е.И.Зыкова)



**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ (ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИОННУЮ РАБОТУ),
ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ К ЗАЩИТЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «УПРАВЛЕНИЕ
РЕГИОНАЛЬНЫМ ОТРАСЛЕВЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ В СРЕДНЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ», ВЫПОЛНЕННЫЙ
ПРОЕКТНОЙ ГРУППОЙ В СОСТАВЕ:**

1. Мякишева Наталья Михайловна
2. Старцева Ирина Александровна

От Нижнетагильского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

ЭКСПЕРТ: Жижина Инна Владимировна, кандидат психологических наук, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

№	Показатель	Критерии	Балл
1	Степень актуальности выпускного проекта (Программы развития ПОО)	Актуальность Программы развития ПОО определена в контексте федеральных проектов (в т.ч. федеральный проект «Молодые профессионалы») (8-10 баллов)	10
		Актуальность Программы развития ПОО определена только во взаимосвязи с социально-экономической стратегией развития региона (6-7 баллов)	7
		Актуальность Программы развития обоснована только внутренними потребностями ПОО-разработчика (4-5 баллов)	5
		Актуальность Программы развития ПОО не содержит обстоятельной аргументации (или представлена частично) (0-3 балла)	3
2	Качество ситуационного анализа ПОО, выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз ПОО, выбора стратегий и направлений развития (качество разработки карты процессов и проблемных ситуаций ПОО, выбранных под выпускной проект)	Представленная по методике SWOT-анализа информация обстоятельно отражает сильные и слабые стороны, возможности и угрозы ПОО-разработчика; выбранные стратегии и направления развития логично обоснованы результатами проведенного ситуационного анализа (8-10 баллов)	10
		Представленная по методике SWOT-анализа информация отражает сильные и слабые стороны, возможности и угрозы ПОО-разработчика; выбранные стратегии и направления развития обоснованы результатами проведенного ситуационного анализа с допустимыми погрешностями, которые содержательно не влияют на выбор стратегии и направлений развития (6-7 баллов)	7
		Представленная по методике SWOT-анализа информация не содержит одного из четырех необходимых блоков, поэтому выбранные стратегии и направления развития не имеют достаточного объема аргументации ситуационного анализа	5



		(4-5 баллов)	
		Представленная информация, систематизированная по методике SWOT-анализа, содержит серьезные «вакуумы» (недоработки), поэтому не может являться полным обоснованием для выбранных стратегий и направлений развития (0-3 балла)	3
3	Качество разработки стратегических целей, показателей и результатов развития ПОО (качество разработки прогнозируемых результатов внедрения выпускного проекта)	Стратегические цели, показатели и результаты определены и корректно сформулированы, соответствуют выявленным проблемам и выбранным стратегиям развития ПОО (8-10 баллов)	10
		Стратегические цели, показатели и результаты определены, имеются незначительные замечания к формулировкам и значениям отдельных показателей (6-7 баллов)	7
		Стратегические цели, показатели и результаты определены, но не в полной мере соответствуют выявленным проблемам и выбранным стратегиям развития ПОО (4-5 баллов)	5
		Стратегические цели, показатели и результаты определены частично, не соответствуют (или частично соответствуют) выявленным проблемам и выбранным стратегиям развития ПОО, имеются замечания к формулировкам и значениям показателей (0-3 балла)	3
4	Качество разработки Портфеля (Портфелей) проектов Программы развития (качество разработки плана (карты) организационных изменений выпускного проекта)	Портфель (Портфели) проектов Программы развития содержат качественно разработанные цели, показатели и результаты (в т.ч. с соблюдением принципов SMART), план мероприятий детализирован, расписаны ответственные участники за реализацию (8-10 баллов)	10
		Портфель (Портфели) проектов в разработанных целях, показателях и результатах содержит ряд недочетов, план мероприятий представлен, определены контрольные точки (6-7 баллов)	7
		Портфель (Портфели) проектов развития в разработанных целях, показателях, результатах содержит ошибки (в т.ч. с нарушением принципов методики SMART), план мероприятий представлен общими словами, результаты и контрольные точки неочевидны (4-5 баллов)	5
		Один из блоков, в числе которых «цели и показатели», «результаты» - отсутствует или выполнен частично, план мероприятий отсутствует или представлен частично (0-3 балла)	3
5	Качество разработки механизмов ресурсного обеспечения реализации Программы развития ПОО (качество разработки карты потенциальных партнеров и иных субъектов по реализации выпускного проекта)	Механизмы ресурсного обеспечения включают детально разработанную модель отраслевого взаимодействия (в т.ч. описаны потенциальные партнеры, приведен реестр заинтересованных сторон, разработаны проекты регламентов взаимодействия) (8-10 баллов)	10
		Механизмы ресурсного обеспечения содержат модель отраслевого взаимодействия (в т.ч. описаны потенциальные партнеры, приведен реестр заинтересованных сторон, проекты регламентов взаимодействия представлены в общем виде) (6-7 баллов)	7
		Механизмы ресурсного обеспечения представлены общими словами без детализации, в т.ч. в отношении модели отраслевого взаимодействия (4-5 баллов)	5
		Механизмы ресурсного обеспечения отсутствуют или представлены частично, в т.ч. в отношении модели отраслевого взаимодействия (0-3 балла)	3
6	Степень готовности выпускного проекта (оценка степени реализации и внедрения Программы развития ПОО)	Программа развития ПОО имеет первые результаты внедрения и может быть реализована в полном объеме (8-10 баллов)	10
		Программа развития требует незначительной доработки (выпускной проект на стадии внедрения) (6-7 баллов)	7
		Программа развития требует значительной доработки по некоторым разделам (выпускной проект на стадии запуска)	5



		(4-5 баллов)	
		Программа развития не завершена (или завершена частично) и не может быть реализована в представленном виде (выпускной проект на стадии инициации) (0-3 балла)	3
7	Тиражируемость и масштабируемость выпускного проекта (Программы развития ПОО)	В Программе развития ПОО представлены алгоритм внедрения, позволяющий масштабировать его в системе СПО; нет критических ограничений по тиражируемости в системе среднего профессионального образования (8-10 баллов)	10
		Программа развития ПОО может быть частично масштабирована в субъекте РФ, в регионе (6-7 баллов)	7
		Элементы Программы развития ПОО могут быть тиражируемы/ часть решений Программы развития масштабируема (4-5 баллов)	5
		Программа развития ПОО не предполагает тиражируемость и масштабируемость (0-3 балла)	3
ИТОГО:			70

ЗАМЕЧАНИЯ:

по содержанию и оформлению работы отсутствуют

ЗАКЛЮЧЕНИЕ*:

Представленный к защите Выпускной проект (Итоговая аттестационная работа) соответствует предъявляемым требованиям и выполнена на высоком научно – методическом уровне. Авторы работы убедительно представили необходимость внесения изменений в Программу развития профессиональной образовательной организации, провели глубокую исследовательскую работу в отношении постановки объективных целей и задач деятельности организации. На основе изучения маркетинговых предпочтений территории сформулировали темы проектов, которые являются актуальными и своевременными. В целом проектная деятельность авторов работы заслуживает высокой оценки

*Итоговая шкала соответствия качественной и числовой оценок Программы развития следующая.

- «Программа развития может быть допущена к защите» – 70 – 50 баллов;

- «Программа развития может быть допущена к защите с доработкой» – 49 - 26 баллов;

- «Программа развития не может быть допущена к защите и требует переработки» – менее 25 баллов.

ЭКСПЕРТ: 05 апреля 2019 г.

Жижина И.В.

