

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3) Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4) Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>6) Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>7) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508)</li> <li>8) Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> <li>9) Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»</li> </ol> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи Программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей,</li> <li>2. интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</li> <li>3. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>4. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>5. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>6. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>7. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>8. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>9. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>10. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>11. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p> |
| Основные направления | <p>Модуль 1. Профессиональное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы                  | Модуль 3. Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.<br>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.<br>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев<br>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев<br>(указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)                                                                                                                                                                                  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 40.00.00 Юриспруденция |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                      | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                | <b>ЛР 1</b>                                                                   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | <b>ЛР 2</b>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                                                                  |              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>                                                                                                                                                                                      |              |

|                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                        | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>                                                    |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>правовой деятельности</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации                                                              | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>                                                          |              |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>правовой деятельности</i>                                                                                                           | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>правовой деятельности</i> в соответствии требованиям WorldSkills                                                                    | <b>ЛР 18</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Теория государства и права                                           | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>                                           |
| Конституционное право                                                | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>                                           |
| Административное право                                               | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>                                           |
| Основы экологического права                                          | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</b>                              |
| Трудовое право                                                       | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16</b>                                    |
| Гражданское право                                                    | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>                                           |
| Семейное право                                                       | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12</b>                                    |
| Документационное обеспечение управления                              | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>        |
| Безопасность жизнедеятельности                                       | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</b>                              |

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|                                                                                                                                         |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10                                  |
| Психология общения                                                                                                                      | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12                            |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                               | ЛР 3, ЛР 2, ЛР 10                                        |
| <i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i>                                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| <i>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации</i> | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| <i>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</i>                                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16             |
| <i>Социально-правовая защита граждан</i>                                                                                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| <i>Оказание юридических услуг населению</i>                                                                                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17       |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;



- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: заместитель директора по ВР, руководитель отдела инклюзивного образования, преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечно-информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://nttek.ru/>

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 163-п от 31.08 2021

#### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*УГПС 40.00.00 Юриспруденция)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
на период 2021-2022 учебный год.

**Нижний Тагил, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата            | Содержание и формы деятельности     | Участники | Место проведения         | Ответственные                                                                                    | Коды ЛР  | Наименование модуля                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                     |           |                          |                                                                                                  |          |                                                                                                                                                             |
|                 | День знаний                         | курс      | Учебные корпуса колледжа | Директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1, 2, | Модуль 1. Профессиональное воспитание.<br>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. |
|                 | День окончания Второй мировой войны | курс      | Учебные корпуса колледжа | заместитель директора по ВР                                                                      | ЛР 5, 6  | Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                        |                                                                                                       |          |                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                          | курс   | Учебные корпуса колледжа                               | заместитель директора по ВР                                                                           | ЛР 3, 8, | Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.                                                                      |
|       | Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правилами дорожного движения вблизи учебного корпуса. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность студентов колледжа по основным направлениям профилактической работы. | курс   | Учебные корпуса колледжа                               | заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители                             | ЛР 1 ,2, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание                 |
|       | Посвящение в студенты                                                                                                                                                                                                                             | 1 курс | Учебные корпуса колледжа                               | Директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор      | ЛР 1, 2  | Модуль 1. Профессиональное воспитание.<br>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность |
| Сент. | Введение в специальность                                                                                                                                                                                                                          | 1 курс | Учебные корпуса колледжа<br><br>Территория предприятия | заместитель директора по УР, педагог-психолог, преподаватель проф.модуля, представитель специальности | ЛР 4, 7, | Модуль 1. Профессиональное воспитание.<br>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.                                   |

# ОКТАБРЬ

|      |                                                                |      |                          |                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Окт. | Единый день профилактики правонарушений в Свердловской области | курс | Учебные корпуса колледжа | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Социальный педагог, представители межведомственного взаимодействия | ЛР 4, 5, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. |
|      | День пожилых людей                                             | курс | Учебные корпуса колледжа | заместитель директора по ВР                                                                                       | ЛР 4, 5, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность                                                               |
|      | День Учителя                                                   | курс | Учебные корпуса колледжа | Директор колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                               | ЛР 2, 4  | Модуль 1. Профессиональное воспитание.<br>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность                     |

|               |                                          |          |                          |                                                                    |          |                                                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Всемирный день психического здоровья     | курс     | Учебные корпуса колледжа | заместитель директора по ВР, педагог-психолог педагог-организатор  |          | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни |
|               | День открытых дверей                     | 2-4 курс | Учебные корпуса колледжа | заместитель директора по ВР, председатель ПЦК педагог-организатор  | ЛР 3, 4, | Модуль 1. Профессиональное воспитание.<br>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность                 |
|               | День памяти жертв политических репрессий | курс     | Учебные корпуса колледжа | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ                      | ЛР 4, 5, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность                                                           |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                          |          |                          |                                                                    |          |                                                                                                                                                 |
|               | День народного единства                  | курс     | Учебные корпуса колледжа | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор | ЛР 1, 2, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная                                                                      |

|  |                                                                                                                       |          |                                                                           |                                                                            |          |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       |          |                                                                           |                                                                            |          | активность                                                                                                                                                            |
|  | 65 лет со дня открытия памятника Ефиму и Мирону Черепановым на Театральной площади Нижнего Тагила                     | 1-4 курс | БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор   | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                                     |
|  | Участие во Всероссийской переписи населения                                                                           | курс     | Онлайн сайт<br>«Госуслуги»                                                | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор   | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                                     |
|  | Международный день толерантности                                                                                      | курс     | Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте        | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор   | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|  | Областная полипредметная правовая олимпиада среди студентов обучающихся по специальностям СПО по УГПС «Юриспруденция» | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа,<br>сайт колледжа                          | Заместитель директора по УР,<br>председатель ПЦК,<br>заведующий отделением | ЛР 1, 2, | Модуль 1.<br>Профессиональное<br>воспитание<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание                                                       |
|  | Всемирный день информации                                                                                             | курс     | БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная                                      | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор   | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и                                                                                                                                           |



|                |                                                          |      |                                   |                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                          |      | группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте |                                                                                                                                   |          | общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание            |
|                | День открытых дверей                                     | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа    | заместитель директора по ВР,<br>председатель ПЦК<br>педагог-организатор                                                           | ЛР 3, 4, | Модуль 1.<br>Профессиональное<br>воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность |
|                | День матери                                              | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа    | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                                                          | ЛР 12    | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                          |      |                                   |                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                   |
| Дек.           | Неделя по специальности<br>социально-правового отделения | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа    | заместитель директора по УР,<br>председатель ПЦК,<br>заведующий отделением,<br>преподаватели проф.модулей,<br>педагог-организатор | ЛР 3, 4, | Модуль 1.<br>Профессиональное<br>воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное                                                     |

|  |                                 |      |                                                                                                          |                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 |      |                                                                                                          |                                                                                                                                   |          | воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                                                                                      |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br><br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>педагог-организатор,<br>представители<br>межведомственного<br>взаимодействия | ЛР 7, 9, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|  | Международный день инвалидов    | курс | БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте                                | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Руководитель отдела<br>инклюзивного образования,<br>Педагог-организатор      | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|  | День юриста                     | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте     | председатель ПЦК,<br>заведующий отделением,<br>преподаватели проф.модулей,<br>педагог-организатор                                 | ЛР 3, 4, | Модуль 1.<br>Профессиональное<br>воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                     |

|  |                                          |      |                                                                                                      |                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | День добровольца (волонтера)             | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>Заведующий отделением<br>Педагог-организатор                                           | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|  | День Героев Отечества                    | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ                                                                | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель патриотического<br>воспитания<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|  | Международный день прав человека         | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ                                                                | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                                               | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|  | День Конституции Российской<br>Федерации | курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>Сайт колледжа,<br>официальная                                      | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                                               | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.                                                                                                          |

|                                                                                |                                                         |          |                                                                 |                                                                    |          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                         |          |                                                                 |                                                                    |          | Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                  |                                                         |          |                                                                 |                                                                    |          |                                                                                             |
| <b>Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов)</b> |                                                         |          |                                                                 |                                                                    |          |                                                                                             |
|                                                                                | Новый год                                               | курс     | Учебные корпуса колледжа                                        | Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор                   | ЛР 5     | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность       |
|                                                                                | День российского студенчества «Татьянин день»           | курс     | Учебные корпуса колледжа                                        | Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор                   | ЛР 1, 2  | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность       |
|                                                                                | День снятия блокады Ленинграда                          | курс     | Учебные корпуса колледжа<br>БИЦ<br>Сайт колледжа, официальная г | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор | ЛР 5, 6, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                 |                                                         |          |                                                                 |                                                                    |          |                                                                                             |
|                                                                                | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебные корпуса колледжа                                        | Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,                     | ЛР 5, 6, | Модуль 2. Социализация и общекультурное                                                     |

|       |                                                                                                      |          |                           |                                                                                                   |          |                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                      |          |                           |                                                                                                   |          | воспитание.<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание                                                              |
|       | День российской науки                                                                                | курс     | Учебные корпуса колледжа  | Заместитель директора по ВР,<br>Председатели ПЦК<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор      | ЛР 5, 4  | Модуль 1.<br>Профессиональное воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и общекультурное воспитание.                                   |
|       | День открытых дверей                                                                                 | 2-4 курс | Учебные корпуса колледжа  | заместитель директора по ВР,<br>председатель ПЦК<br>педагог-организатор                           | ЛР 3, 4, | Модуль 1.<br>Профессиональное воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность |
|       | Международный день родного языка                                                                     | курс     | Учебные корпуса колледжа  | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                          | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и общекультурное воспитание.                                                                                |
| Февр. | X<br>Открытый Региональный чемпионат<br>«Молодые профессионалы»<br>(WorldSkills Russia) Свердловской | курс     | Учебные корпуса колледжа, | Директор колледжа,<br>заместитель директора по УР,<br>председатель ПЦК,<br>заведующий отделением, | ЛР 2, 3, | Модуль 1.<br>Профессиональное воспитание.                                                                                             |

|             |                                                                |        |                                |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | «Документационная организация управления», «Социальная работа» |        |                                | преподаватели проф.модулей,<br>педагог-психолог                                                                                    |          | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                 |
|             | День защитников Отечества                                      | курс   | Учебные<br>корпусы<br>колледжа | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель патриотического<br>воспитания,<br>руководитель физ.воспитания,<br>педагог-организатор | ЛР 1, 5, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание                   |
| <b>МАРТ</b> |                                                                |        |                                |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                   |
| март        | Ярмарка вакансий                                               | 4 курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа | заместитель директора по УР,<br>председатель ПЦК,<br>заведующий отделением,<br>классные руководители                               | ЛР 3, 4, | Модуль 1.<br>Профессиональное<br>воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность |
|             | Международный женский день                                     | курс   | Учебные<br>корпусы<br>колледжа | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                                                           | ЛР 11,   | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                 |

|               |                                                                                                                      |           |                                                                           |                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                   | курс      | БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ                                                   | ЛР       | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание                                                                                                                                                                            |
|               | День открытых дверей                                                                                                 | 2-4 курс  | Учебные<br>корпусы<br>колледжа                                            | заместитель директора по ВР,<br>председатель ПЦК<br>педагог-организатор                            | ЛР 3, 4, | Модуль 1.<br>Профессиональное<br>воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                                                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                      |           |                                                                           |                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Апр.          | Областная военно-спортивная игра<br>«Зарница» для учреждений СПО<br>Свердловский областной<br>педагогический колледж | 1-4 курсы | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>Спортивный зал                          | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель патриотического<br>воспитания,<br>Педагог-организатор | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание<br>Модуль 5. Физическое<br>воспитание и здоровый<br>образ жизни. |
|               | День космонавтики                                                                                                    | 4 курс    | БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная                                      | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                           | ЛР 2,    | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                 |          |                                                  |                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                 |          | группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте                |                                                                                                                                                                              |          | воспитание                                                                                                                                                                                                                             |
|            | Всемирный день здоровья                         | 4 курс   | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель патриотического<br>воспитания,<br>руководитель физ. воспитания,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-психолог<br>педагог-организатор | ЛР 1, 5, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание<br>Модуль 5. Физическое<br>воспитание и здоровый<br>образ жизни. |
|            | День открытых дверей                            | 2-4 курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа                   | заместитель директора по ВР,<br>председатель ПЦК<br>педагог-организатор                                                                                                      | ЛР 3, 4, | Модуль 1.<br>Профессиональное<br>воспитание.<br>Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                                                      |
| <b>МАЙ</b> |                                                 |          |                                                  |                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| май        | Месячник<br>антинаркотической<br>направленности | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа                   | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>представители<br>межведомственного<br>взаимодействия                        | ЛР 4, 5, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                       |                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                       |                                                                                              |          | Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.                                                                                                                                                       |
| май | Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обучающихся учреждений СПО Свердловской области<br>Свердловский областной педагогический колледж | 1-4 курсы | Учебные корпуса колледжа<br>Спортивный зал                                            | Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического воспитания,<br>Педагог-организатор | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание<br>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. |
|     | Праздник весны и труда                                                                                                                                                                        | курс      | Учебные корпуса колледжа<br>Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                        | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание                                                            |
|     | День Победы                                                                                                                                                                                   | курс      | Учебные корпуса колледжа<br>Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети              | Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                        | ЛР 1, 5, | Модуль 2.<br>Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-                                                                                                |

|  |                                               |      |                                                                                       |                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               |      | ВКонтакте                                                                             |                                                                                                                    |          | патриотическое и правовое воспитание                                                                                                                                    |
|  | Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа | курс | Учебные корпуса колледжа<br>Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, представители межведомственного взаимодействия | ЛР 7, 9, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание                      |
|  | День славянской письменности и культуры       | курс | Учебные корпуса колледжа<br>БИЦ                                                       | Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, Педагог-организатор                                                 | ЛР 4, 5  | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание                      |
|  | День российского предпринимательства          | курс | Учебные корпуса колледжа                                                              | Заместитель директора по ВР, Председатель ПЦК, руководитель БИЦ, Педагог-организатор                               | ЛР 2     | Модуль 1. Профессиональное воспитание<br>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и |

|             |                                 |          |                                                                                                             |                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 |          |                                                                                                             |                                                                                                                      |          | правовое воспитание                                                                                                                                                   |
|             | Общероссийский День библиотек   | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ                                                                       | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>Педагог-организатор                                             | ЛР 4, 5  | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.                                                                                                          |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                 |          |                                                                                                             |                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                       |
|             | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа                                                                              | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>педагог-организатор | ЛР 1, 7, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|             | День эколога                    | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор                                             | ЛР 4, 5  | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|             | Пушкинский день России          | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в                          | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор                                             | ЛР 5     | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность                                                                     |

|  |                                                                                                           |          |                                                                                                             |                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |          | соц.сети<br>ВКонтакте                                                                                       |                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                        |
|  | День России                                                                                               | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор                                                         | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание  |
|  | День памяти и скорби                                                                                      | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор                                                         | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание  |
|  | Международный день борьбы со<br>злоупотреблением наркотическими<br>средствами и их незаконным<br>оборотом | 1-4 курс | Учебные<br>корпусы<br>колледжа<br>БИЦ<br>Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель БИЦ,<br>Социальный педагог,<br>представители<br>межведомственного<br>взаимодействия | ЛР 4, 5, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание. |
|  | День молодежи                                                                                             | курс     | Учебные<br>корпусы<br>колледжа                                                                              | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор                                                         | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное                                                                                                                          |

|               |                                                     |      |                                                                    |                                                                          |          |                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                     |      |                                                                    |                                                                          |          | воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание                                                  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                     |      |                                                                    |                                                                          |          |                                                                                                                                                                       |
| 8             | День семьи, любви и верности                        | курс | Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор | ЛР 5, 9, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                     |      |                                                                    |                                                                          |          |                                                                                                                                                                       |
|               | День Государственного Флага<br>Российской Федерации | курс | Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор | ЛР 1, 2, | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.<br>Модуль 3 Социальная<br>активность<br>Модуль 4. Гражданско-<br>патриотическое и<br>правовое воспитание |
|               | День города Нижний Тагил (300 лет)                  | курс | Сайт колледжа,<br>официальная<br>группа в<br>соц.сети<br>ВКонтакте | Заместитель директора по ВР,<br>руководитель БИЦ,<br>педагог-организатор |          | Модуль 2.<br>Социализация и<br>общекультурное<br>воспитание.                                                                                                          |

|  |                                                     |      |                                                                     |                                                                    |          |                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     |      |                                                                     |                                                                    |          | Модуль 3 Социальная активность<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание                      |
|  | День воинской славы России<br>(Курская битва, 1943) | курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте              | Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор | ЛР 5, 6, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.<br>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
|  | День российского кино                               | курс | Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте<br>Кинотеатр | Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор | ЛР 2, 3, | Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.                                                              |