

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

42.02.01 РЕКЛАМА

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3) Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4) Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 6) Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; 7) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 510) 8) Федеральный проект «Молодые профессионалы» 9) Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. 3. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 4. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания

	психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 5. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 6. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 7. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. 8. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. 9. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей русского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений. 10. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать. 11. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.
Основные направления	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность

Программы	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 15

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>рекламной деятельности</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>рекламной деятельности</i>	ЛР 19
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>рекламной деятельности</i> в соответствии требованиям WorldSkills	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Рисунок с основами перспективы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18
Живопись с основами цветоведения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18
История изобразительного искусства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Р 8, ЛР 17, ЛР 18
Экономика организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16
Товарная информация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Основы научной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Психология рекламы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Р 8, ЛР 17, ЛР 18
Полиграфия в рекламной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Социальная реклама	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Компьютерные технологии в дизайне	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18
Реклама в сети Интернет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17,

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 18
Копирайт и написание рекламных текстов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18
<i>Разработка и создание дизайна рекламной продукции</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<i>Производство рекламной продукции</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<i>Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<i>Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<i>Выполнение работ по профессии Агент рекламный</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: заместитель директора по ВР, руководитель отдела инклюзивного образования, преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает

следующими ресурсами:

- библиотечно-информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://nttek.ru/>

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №163-п от 31.08.2021

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 48.02.01 Реклама
на период 2021-2022 учебный год.

Нижний Тагил, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	курс	Учебные корпуса колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
	День окончания Второй мировой войны	курс	Учебные корпуса колледжа	заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

	День солидарности в борьбе с терроризмом	курс	Учебные корпуса колледжа	заместитель директора по ВР	ЛР 3, 8,	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правилами дорожного движения вблизи учебного корпуса. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность студентов колледжа по основным направлениям профилактической работы.	курс	Учебные корпуса колледжа	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1 ,2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Посвящение в студенты	1 курс	Учебные корпуса колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
Сент.	Введение в специальность	1 курс	Учебные корпуса колледжа Территория предприятия	заместитель директора по УР, педагог-психолог, преподаватель проф.модуля, представитель специальности	ЛР 4, 7,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Сент.- дек.	6-я Уральская индустриальная биеннале современного искусства	1-4 курс	Дистанционное участие	преподаватель проф.модуля	ЛР 4, 7,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.
ОКТАБРЬ						
Окт.	Единый день профилактики правонарушений в Свердловской области	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Социальный педагог, представители межведомственного взаимодействия	ЛР 4, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.
	День пожилых людей	курс	Учебные корпусы колледжа	заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность

	День Учителя	курс	Учебные корпусы колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	Всемирный день психического здоровья	курс	Учебные корпусы колледжа	заместитель директора по ВР, педагог-психолог педагог-организатор		Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	День открытых дверей	2-4 курс	Учебные корпусы колледжа	заместитель директора по ВР, председатель ПЦК педагог-организатор	ЛР 3, 4,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность

	День работников рекламы		Учебные корпусы колледжа Официальная группа ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, Председатель ПЦК, руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 2, 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
	День памяти жертв политических репрессий	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ	ЛР 4, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
НОЯБРЬ						
	День народного единства	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	65 лет со дня открытия памятника Ефиму и Мирону Черепановым на Театральной площади Нижнего Тагила	1-4 курс	БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность

	Участие во Всероссийской переписи населения	курс	Онлайн сайт	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	Международный день толерантности	курс	Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
	Неделя по специальности коммерческого отделения	1-4 курс	Учебные корпусы колледжа	заместитель директора по УР, председатель ПЦК, заведующий отделением, преподаватели проф.модулей, педагог-организатор	ЛР 3, 4,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	Всемирный день информации	курс	БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность

						Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День открытых дверей	2-4 курс	Учебные корпуса колледжа	заместитель директора по ВР, председатель ПЦК педагог-организатор	ЛР 3, 4,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	День матери	курс	Учебные корпуса колледжа	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 12	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом	курс	Учебные корпуса колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, представители межведомственного взаимодействия	ЛР 7, 9,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день инвалидов	курс	БИЦ	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, 2,	Модуль 2.

			Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Руководитель БИЦ, Руководитель отдела инклюзивного образования, Педагог-организатор		Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
	День добровольца (волонтера)	курс	Учебные корпусы колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, Заведующий отделением Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
	День Героев Отечества	курс	Учебные корпусы колледжа БИЦ	Заместитель директора по ВР, Руководитель патриотического воспитания Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
	День Конституции Российской Федерации	курс	Учебные корпусы колледжа Сайт колледжа, официальная	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

						Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
ЯНВАРЬ Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов)						
	Новый год	курс	Учебные корпуса колледжа	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	День российского студенчества «Татьянин день»	курс	Учебные корпуса колледжа	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 1, 2	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	День снятия блокады Ленинграда	курс	Учебные корпуса колледжа БИЦ Сайт колледжа, официальная г	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 5, 6,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
ФЕВРАЛЬ						
Февр.	Х Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской	курс	Учебные корпуса колледжа,	Директор колледжа, заместитель директора по УР, председатель ПЦК,	ЛР 2, 3, 10, 13, 14, 15,	Модуль 1. Профессиональное воспитание.

	области по компетенции «Реклама», «Визуальный мерчендайзинг».			заведующий отделением, преподаватели проф.модулей, педагог-психолог	16, 17, 18	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные корпуса колледжа	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ,	ЛР 1, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День российской науки	курс	Учебные корпуса колледжа	Заместитель директора по ВР, Председатели ПЦК Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 5, 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.
	День открытых дверей	2-4 курс	Учебные корпуса колледжа	заместитель директора по ВР, председатель ПЦК педагог-организатор	ЛР 3, 4,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность

	Международный день родного языка	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.
	День защитников Отечества	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического воспитания, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор	ЛР 1, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
МАРТ						
март	Ярмарка вакансий	4 курс	Учебные корпусы колледжа	заместитель директора по УР, председатель ПЦК, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 3, 4,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	Международный женский день	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 11,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	День воссоединения Крыма с	курс	БИЦ	Заместитель директора по ВР,	ЛР	Модуль 2.

	Россией		Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Руководитель БИЦ		Социализация и общекультурное воспитание
	День открытых дверей	2-4 курс	Учебные корпусы колледжа	заместитель директора по ВР, председатель ПЦК педагог-организатор	ЛР 3, 4,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
АПРЕЛЬ						
Апр.	Областная военно-спортивная игра «Зарница» для учреждений СПО Свердловский областной педагогический колледж	1-4 курсы	Учебные корпусы колледжа Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического воспитания, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
	День космонавтики	4 курс	БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

			соц.сети ВКонтакте			
	Всемирный день здоровья	4 курс	Учебные корпусы колледжа Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического воспитания, руководитель физ. воспитания, руководитель БИЦ, педагог-психолог педагог-организатор	ЛР 1, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
	День открытых дверей	2-4 курс	Учебные корпусы колледжа	заместитель директора по ВР, председатель ПЦК педагог-организатор	ЛР 3, 4,	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
МАЙ						
май	Месячник направленности антинаркотической	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, социальный педагог, педагог-психолог, представители межведомственного взаимодействия	ЛР 4, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

						патриотическое и правовое воспитание.
май	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обучающихся учреждений СПО Свердловской области Свердловский областной педагогический колледж	1-4 курсы	Учебные корпуса колледжа Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического воспитания, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
	Праздник весны и труда	курс	Учебные корпуса колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День Победы	курс	Учебные корпуса колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 1, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и

						правовое воспитание
	Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа	курс	Учебные корпуса колледжа Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, представители межведомственного взаимодействия	ЛР 7, 9,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День славянской письменности и культуры	курс	Учебные корпуса колледжа БИЦ	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 4, 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Общероссийский День библиотек	курс	Учебные корпуса колледжа БИЦ	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, Педагог-организатор	ЛР 4, 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	1-3 курс	Учебные корпуса колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 1, 7,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность

						Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День эколога	курс	Учебные корпуса колледжа БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 4, 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Пушкинский день России	курс	Учебные корпуса колледжа БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность
	День России	курс	Учебные корпуса колледжа БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День памяти и скорби	курс	Учебные корпуса колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и

			БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте			общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4 курс	Учебные корпусы колледжа БИЦ Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ, Социальный педагог, представители межведомственного взаимодействия	ЛР 4, 5,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.
	День молодежи	курс	Учебные корпусы колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	курс	Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 5, 9,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная

						активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации	курс	Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 1, 2,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День города Нижний Тагил (300 лет)	курс	Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор		Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3 Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	курс	Сайт колледжа, официальная группа в соц.сети ВКонтакте	Заместитель директора по ВР, руководитель БИЦ, педагог-организатор	ЛР 5, 6,	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День российского кино	курс	Сайт колледжа,	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2, 3,	Модуль 2.

			официальная группа в соц.сети ВКонтакте Кинотеатр	руководитель БИЦ, педагог-организатор		Социализация и общекультурное воспитание.
--	--	--	---	--	--	---