

	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации эвакуации инвалидов и МГН с объектов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
Ино 23-09-22	Ино

СОГЛАСОВАНО:

Совет колледжа

Протокол № 8

от «21» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Удальцова Н.М. Мякишева

«21» апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации эвакуации инвалидов и маломобильных граждан с объектов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Ино 23-09-22

Нижний Тагил
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию и порядок оказания помощи инвалидам и маломобильным гражданам при эвакуации с объектов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

2. Нормативно – правовое обеспечение

2.1 Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»;
- Положение об инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», утвержденное директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» 02.09.2019;
- Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», утвержденная директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» 27.01.2020;
- СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;
- СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

3. Термины, определения и сокращения

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Маломобильные граждане (далее – МГ) – это люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве (люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п.);

Доступная среда – обеспечение беспрепятственного доступа лиц с ограничениями жизнедеятельности к объектам и услугам.

Ситуационная помощь – это помощь, оказываемая инвалиду в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Эвакуационный путь (путь эвакуации) – путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре.

Эвакуация – процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара.

4. Организация эвакуации инвалидов с объектов колледжа

4.1 Управляет организацией эвакуации инвалидов и маломобильных граждан с объектов колледжа, несет персональную ответственность за создание условий доступности на путях эвакуации директор.

4.2 Организацию эвакуации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инвалидов осуществляет заведующий отделом инклюзивного образования.

4.3 Техническую помощь при эвакуации посетителям колледжа – инвалидам и МГ оказывают при необходимости коменданты учебных корпусов, общежития и столовой.

4.4 Необходимую техническую помощь и сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидов при эвакуации с объектов учебного корпуса №1 и учебного корпуса №2 оказывают преподаватели, ведущие в группах, где обучаются данные категории обучающихся, классные руководители.

4.5 Необходимую техническую помощь и сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидов при эвакуации из здания общежития оказывает воспитатель общежития.

4.6 Необходимую техническую помощь и сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидов при эвакуации из здания столовой оказывает мастер производственного обучения.

4.7 Проведение тренировок с сотрудниками колледжа по эвакуации инвалидов основных нозологических групп (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

4.8 Проведение тренировок, инструктажей с обучающимися ОВЗ, инвалидами по изучению путей эвакуации с объектов колледжа осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

4.9 Инструктирование обслуживающего персонала по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности и эвакуации инвалидов и МГ с объектов колледжа осуществляет руководитель АХО.

5. Порядок оказания помощи инвалидам и маломобильным гражданам при эвакуации с объектов колледжа

5.1 Порядок действий персонала закреплён в следующих нормативных локальных актах колледжа:

- «Инструкция о мерах пожарной безопасности на территориях, в зданиях и помещениях ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»;
- «Инструкция о порядке действий работников и обучающихся на случай пожара в дневное и ночное время».

5.2 Распределение обязанностей работников по оказанию помощи инвалидам и МГ при эвакуации с учетом особенностей и назначения функциональных зон представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Объект (здание) колледжа	Закрепление функциональных зон за специалистами подразделений при оказании помощи	Категории инвалидов, нуждающихся в помощи	Виды помощи
Учебные корпуса №1, №2	Преподаватель, классный руководитель	Инвалиды: 1) с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые), 2) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся на кресле-коляске, с поражениями нижних конечностей), 3) с нарушениями слуха (слабослышащие, глухие); 4) с нарушениями умственного развития.	Помогает выйти из учебного кабинета / помещения, сопровождает при перемещении по путям эвакуации до выхода из здания в безопасную зону.
Здание общежития	Воспитатель		Помогает преодолеть лестничный пролет при необходимости.
Здание столовой	Мастер производственного обучения		При необходимости усаживает обучающегося с ослабленной функцией нижних конечностей в эвакуационный стул и помогает спуститься по пандусу, переместиться по путям эвакуации до выхода из здания. Перемещает кресло-коляску по путям эвакуации до выхода из здания в безопасную зону. Оказывает необходимую техническую помощь по преодолению препятствий на путях эвакуации. Помогает ориентироваться в пространстве, сообщает необходимую информацию. Помогает выйти из здания, провожает в безопасную зону. Помогает сесть в автотранспортное средство при необходимости.