

Региональная инновационная площадка Свердловской области
ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово – экономический колледж» www.nttet.e-tagil.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО –
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

на признание образовательной организации региональной
инновационной площадкой на период 2015 – 2018 уч. г.г

«КОЛЛЕДЖ БЕЗ ГРАНИЦ:

внедрение сетевой модели непрерывного профессионального
образования в условиях инновационного библиотечно-медийного
пространства колледжа»

(в рамках реализации Соглашения между ГБОУ СПО СО «НТТЭК и ФГАОУ ВПО
«РГПУ» и комплексной программы «Уральская инженерная школа»)



НИЖНИЙ ТАГИЛ
2015 г.

Содержание

ЗАЯВКА на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой на период 2015 – 2018 уч. г.г	3
1. Общая информация об образовательной организации	4
2. Краткое описание инновационного проекта	5
3. Программа реализации инновационного проекта	10
3.1 Исходные теоретические положения	10
3.2 Этапы и сроки реализации инновационного проекта	13
3.3 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	15
4. Дорожная карта реализации проекта региональной инновационной площадки Свердловской области на период 2015 – 2018 г.г.	17
5. Перечень научных и учебно – методических разработок по теме инновационного проекта	23
6. Обоснование возможности реализации инновационного проекта Основные документы	23
7. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта	25
8. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта	27
9. Заключение по итогам экспертизы заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой	28
10. Приложение 1. Информационно-аналитическая справка о проведении процедуры признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области, в 2015 году	30

В экспертную комиссию конкурса о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, расположенных на территории Свердловской области региональными инновационными площадками в Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области
«Нижнетагильский торгово – экономический колледж»

ЗАЯВКА

на признание образовательной организации
региональной инновационной площадкой
на период 2015 – 2018 уч. г.г

Наименование инновационного проекта:

«КОЛЛЕДЖ БЕЗ ГРАНИЦ:
внедрение сетевой модели непрерывного профессионального образования в условиях
инновационного библиотечно-медийного пространства колледжа»
(в рамках реализации Соглашения между ГБОУ СПО СО «НТТЭК и ФГАОУ ВПО «РГПУ»
и комплексной программы «Уральская инженерная школа»)

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____ (заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловский области «Нижнетагильский торгово – экономический колледж»
Фактический адрес образовательной организации	622001, г. Нижний Тагил, Свердловской обл., пр. Ленина, 2а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Голицына Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ
ФИО научного руководителя инновационного проекта (при наличии)	–
Контактное лицо по вопросам предоставления заявки	Старцева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по НМР
Контактный телефон	с/т 8(912) 243 49 63
Телефон/факс образовательной организации	(3435) 417963
Сайт образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	www.nttet.e-tagil.ru
Электронный адрес образовательной организации	E-mail: nttet@e-tagil.ru

Руководитель
профессиональной образовательной организации

С.В. Голицына, к.п.н.

2. Краткое описание инновационного проекта

Наименование инновационного проекта	«КОЛЛЕДЖ БЕЗ ГРАНИЦ: внедрение сетевой модели непрерывного профессионального образования в условиях инновационного библиотечно-медийного пространства колледжа»
Основная идея инновационного проекта	В рамках инновационного проекта на базе внедрения теле-видеокоммуникационных и дистанционных технологий (технологий телеприсутствия и удалённого доступа) будет создана сетевая Модель непрерывного профессионального образования (на основе реализации Соглашения между ГБОУ СПО СО «НТТЭК и ФГАОУ ВПО «РГПУ» и комплексной программы «Уральская инженерная школа»). Инновационная телевидеокоммуникационная технологическая платформа позволит объединить усилия педагогического сообщества региона, работодателей, социальных партнеров выдающихся учёных и педагогов Свердловской области, Российского и международного уровней для решения задач подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов в соответствии с экономическими потребностями региона.
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту	Современное состояние проблемы развития непрерывного профессионального образования, в частности, непрерывного технико – экономического образования обусловлено потребностью региона и требует системного решения на основе программно-целевого подхода. В этой связи подписан Указ Губернатора Свердловской области от 06 октября 2014 № 453 УГ О Комплексной программе "Уральская инженерная школа", где определены основные концептуальные подходы к развитию системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и инженерных кадров для экономики Свердловской через создание системы непрерывного технического образования, включающей уровни общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, и призванной обеспечить возрождение и развитие уральской инженерной школы. Законодательно исследование «Непрерывного профессионального образования» закреплено в международной практике в различных документах: «Конвенция ООН «О техническом и профессиональном образовании», «Болонский процесс в ЕС» и др. В Российской практике непрерывное профессиональное образование присутствует в концепциях и целевых программах, в Федеральных законах и подзаконных

	актах, типовых положениях и других документах. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ст. 3 закреплён принцип непрерывности образования, который рассматривается как обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. В 2006 году директором колледжа была представлена к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук диссертация на тему: «Организационно-педагогическое обеспечение непрерывного профессионального образования студентов техникума». Идея непрерывного профессионального образования была положена в основу реализации проекта: «Школа – колледж – вуз», экспериментальным путем была апробирована и внедрена система непрерывного профессионального образования, которая включала взаимодействие всех ступеней образования между собой, а так же и взаимодействие с отраслевыми предприятиями, обеспечивающими построение индивидуальной траектории профессионального развития. Профессиональная ориентированность системы непрерывного образования гарантирует эффективность обучения и успешность адаптации выпускников образовательных учреждений. Кроме того, в настоящее время выделяется самостоятельная сфера – образование взрослых, осуществляющая возможность повышения квалификации или переподготовки работников предприятий отрасли. Инновационным инструментом, позволяющим эффективно внедрить сетевую Модель непрерывного технико-экономического образования будет являться модернизация библиотечно – информационного пространства колледжа. Федеральный государственный стандарт определяет библиотеку образовательной организации гарантом реализации требований Стандарта, выполнения Учебного плана, за счёт укомплектованности печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами. Ключевой идеей преобразования будет являться создание информационно – библиотечного пространства, аккумулирующего и сохраняющего в своих фондах научные, методические, учебные информационные ресурсы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно - информационные услуги. Более того в Федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды» в качестве ожидаемых результатов рассматривается создание основ единой информационной образовательной среды, обеспечивающей методическую поддержку и возможность непрерывного образования и повышения квалификации. Основой научных исследований проблемы формирования единой информационной образовательной среды учреждений среднего профессионального образования являются межпредметные фундаментальные разработки специалистов по
--	--

	информационно-коммуникационным технологиям, среди них: П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, В. И. Загвязинский, М. М. Махмутов и др. Е. В. Бондаревская, В. В. Сериков, А. А. Леонтьев, В. В. Монахов, И. В. Роберт, В. Ф. Шолохович и др.
Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования Свердловской области	Значимость реализации проекта: 1. Экспериментальное апробирование и внедрение сетевой Модели непрерывного технико-экономического образования на примере интеграции образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ высшего профессионального образования, и трансляция полученных качественных результатов подготовки по профессиям и специальностям СПО для профессиональных образовательных организаций Свердловской области. 2. Создание новой библиотечной инфраструктуры – Медиацентр «Biblio-lain», на основе инновационной технологической платформы и развитие на базе Медиацентра партнерского взаимодействия с библиотеками филиалов колледжа в территориях г. Серов, Свердловской области; г. Югра Тюменской области; г. Челябинск ФГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»; г. Екатеринбург, ФГОУ ВПО «Уральский государственных профессионально – педагогический университет» по обмену информацией и накоплению собственных баз данных позволит расширить границы поиска, отработки новых педагогических технологий, расширение ресурсов освоения основных образовательных программ, качественные результаты выпускников. Технологии, которыми будет оснащён Медиацентр являются уникальными для Уральского региона, подобные инновационные разработки среди учреждений среднего профессионального образования имеются только в Центральных районах России.
Цели и задачи инновационного проекта	Цель проекта: Создание комплекса условий, обеспечивающих внедрение в практику подготовки квалифицированных рабочих и служащих сетевой Модели непрерывного технико-экономического образования, удовлетворяющей осознанному выбору обучающимися индивидуальной траектории профессионального развития и перевод образовательного процесса на новую библиотечно – информационную технологическую платформу. Задачи проекта: 1. Экспериментально апробировать и внедрить сетевую Модель непрерывного технико-экономического образования, путём гармонизации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ высшего образования для реализации ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриата в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа». 2. Создание сетевого библиотечно – информационного Медиацентра «Biblio-line», внедрение инновационного библиотечного RFID - оборудования Компании 3М «Решения для библиотек» и расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.

	3. За счёт модернизации пространства колледжа и расширения функциональных возможностей Медиацентра создание в колледже новых зон: – мобильное книгохранилище; – комфортабельный читальный зал; – видеоконференц – зал; – типография; – обновлённая серверная 4. Организация сервисного центра коллективного пользования медиаресурсами (высококачественная оцифровка печатных, аудио и видео материалов, тиражирование электронных изданий и печать документов, создание электронных учебников и мультимедийных приложений т.д.) и оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения (в том числе, в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.). 5. В условиях обновлённого библиотечно-медийного пространства организация международных, всероссийских и региональных on-line стажировок, конференций, семинаров по проблемам непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.				
Сроки реализации инновационного проекта	Сентябрь 2015 г. – Май 2018 г.				
Объём и источники финансирования реализации инновационного проекта	Период	Общий объём инвестиций на реализацию проекта, млн. руб.	Источники финансирования инвестиционного проекта, млн.руб.		
			бюджетные средства	внебюджетные средства	
			бюджет Свердловской области	собственные средства инициатора проекта	прочие внебюджетные средства
	2015 – 2016 г. г.	5,0600	1,660	1,100	2,300
	2016 – 2017 г. г.	5,0600	1,660	1,100	2,300
	2017 – 2018 г. г.	5,0600	1,660	1,100	2,300
	Итого:	15,180,000	4,980 000	3,300,000	6,900,000
	Реализация проекта обеспечивается за счёт финансовых средств исполнителей и соисполнителей проекта, бюджетных инвестиций, инвестиций заинтересованных участников, за счёт средств, поступающих от внебюджетной деятельности колледжа, за счёт возвратных средств, полученных от заказчиков продуктов проекта.				
Основные результаты	– гармонизация программ среднего профессионального и высшего образования, осуществляемая на базе ГБОУ СПО СО				

реализации инновационного проекта	«Нижнетагильский торгово – экономический колледж» и ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» обеспечит реализацию ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриата в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»; – действующая сетевая Модель непрерывного профессионального образования значительно расширит профессионально-образовательное пространство колледжа, расширит границы сетевого общения всех субъектов образовательного процесса за счёт внедрения теле-видекоммуникационных и дистанционных образовательных технологий; – будут решены задачи не только пополнения фондов новыми изданиями, но и применения новых форм доступа к информации, её сохранности и систематизации; – будет сформирована информационная система и разработан контент образовательных ресурсов для образовательных учреждений различных типов и видов; – будет создана многофункциональная медиатека, база интерфейсов для использования в образовании теле-видекоммуникационных и дистанционных образовательных технологий; – значительно расширится участие работодателей и социальных партнёров в системе инновационного взаимодействия; – представится возможность тиражирования в других образовательных организациях модели открытого профессионально-образовательного пространства колледжа с применением теле-видекоммуникационных и дистанционных образовательных технологий; – будет обеспечено соответствие структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих потребностям экономики региона, а также соответствие квалификации выпускников образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям работодателей.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	Внедрение и распространение результатов инновационного проекта будет осуществлено по следующим направлениям: – гармонизация образовательных программ СПО и ВПО обеспечит ускоренное освоения образовательных программ прикладного бакалавриата в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа». – расширение профессионально-образовательного пространства колледжа, развитие сетевого взаимодействия с потенциальными заказчиками образовательных услуг, социальными партнёрами и работодателями на основе теле-видекоммуникационных и дистанционных образовательных технологий; – презентация педагогического опыта колледжа на

	международном, всероссийском и региональном уровнях; – внедрение в образовательный процесс инновационного библиотечного RFID – оборудования, инновационных технологий обслуживания и расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг; – внедрение инновационных образовательных технологий с использованием дистанционного обучения и удалённого доступа; – внедрение новых систем оценивания образовательных результатов; – эффективное сотрудничество с органами власти, работодателями и социальными партнерами на предмет подготовки рабочих кадров и служащих в соответствии с интересами региональной экономики; – предоставление возможности получения профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистам отрасли и всем заинтересованным лицам.
Реквизиты документов, подтверждающих прохождения образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	1. Письмо – гарантия Председателя правления, Президента торгово – промышленной палаты г. Нижний Тагил Соколова Б.Я. в Экспертный совет Благотворительного фонда Михаила Прохорова от 13.05.2015 г. №215 о поддержке инновационного проекта. 2. Письмо – гарантия Управляющего Горнозаводским управленческим округом Ершова М.П. в Экспертный совет Благотворительного фонда Михаила Прохорова от 13.05.2015 г. №33– 01– 82/235 о поддержке инновационного проекта. 3. Письмо – гарантия директора Представительства ГБОУ СПО СО г.Серов, г. Югорск (Ханты- Мансийского автономного округа) № 395 - 15 от 13.05.2015 г. о поддержке инновационного проекта. 4. По заказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области разработан и получил одобрение образовательный проект региональной инновационной площадки «Внедрение телевидеокоммуникационных образовательных технологий в профессионально - образовательное пространство колледжа» 2013-2015 г.г.

3. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Исходные теоретические положения

Актуальность инновационного проекта обусловлена, *во-первых*, соответствием проекта современным стратегическим направлениям развития образования на уровне Российской Федерации и Свердловской области:

- Указ Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» п.3;
- «Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р;

– Закон Свердловской области №78-ОЗ от 15 июля 2013 года "Об образовании в Свердловской области»;

– Указ Губернатора Свердловской области № 453 – УГ от 21 октября 2014 г. «О комплексной программе «Уральская инженерная школа», во – *вторых*, с развитием теле-видеокоммуникационных и дистанционных образовательных технологий открываемой возможностью для реализации непрерывного профессионального образования, в-*третьих*, необходимостью решения задач стратегического развития г. Нижний Тагил, Горнозаводского округа и Свердловской области; в-*четвертых*, возрастающим потенциалом государственно-частного партнёрства в сфере образования как новой платформы реализации инновационных проектов. Открытое образование на основе теле-видеокоммуникационных и дистанционных обучающих технологий является наиболее доступным, что достигается благодаря индивидуализации, высокой вариативности и непрерывности обучения. Организация образовательного процесса, в условиях непрерывного профессионального образования предполагает взаимодействие всех ступеней образования между собой и с отраслевыми предприятиями, обеспечивает стимулирование профессионального самоопределения обучающихся, так как позволяет им выстроить индивидуальную траекторию на любом этапе профессиональной подготовки. Профессиональная ориентированность системы непрерывного профессионального образования гарантирует эффективность обучения и успешность адаптации выпускников образовательных учреждений. Кроме того, в настоящее время выделяется самостоятельная сфера – образование взрослых, осуществляющая возможность повышения квалификации или переподготовки работников предприятий отрасли.

Широкое применение новых цифровых технологий обладает огромным потенциалом с точки зрения модернизации системы образования и создания новых педагогических подходов, соответствующих потребностям современного общества. Формы обучения, основанные на применении ИКТ, стали доминирующим направлением, самым быстрым и универсальным способом передачи актуальных знаний. Новые технологические решения в IT – инфраструктуре, обогащение цифрового контента, новые способы работы с информацией определяют необходимость поиска новых решений в организации работы колледжа с информационными ресурсами. В основу нашего проекта положена идея создания сетевого открытого библиотечно-медийного пространства, обеспечивающего широкие возможности в предоставлении электронных информационных услуг для студентов и преподавателей, как самого колледжа, так и его филиалов, а так же для всех желающих получать качественное профессиональное образование. Ключевой идеей преобразования будет являться создание информационно – библиотечного центра, аккумулирующего и сохраняющего в своих фондах научные, методические, учебные информационные ресурсы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно- информационные услуги.

Представленный проект является современным ресурсом, который логично продолжит развитие инновационных программ колледжа. В настоящее время в колледже созданы существенные предпосылки для дальнейшего развития сетевого партнёрского проекта. Такими предпосылками являются следующие достижения.

1. В колледже создан и функционирует Библиотечно – информационный центр (http://nttet.e-tagil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=35&Itemid=142), в котором имеются и активно развиваются электронные каталоги, формируются полнотекстовые базы электронных документов, используются информационные ресурсы Интернет. В БИЦ внедрена в работу автоматизированная библиотечная система «Asbook», на сайте колледжа работает виртуальный читальный зал с множественными рубриками (http://nttet.e-tagil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=351) Студентам и преподавателям доступны различные образовательные ресурсы. Для информационного обеспечения

деятельности колледжа создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов образовательного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет.

2. Одним из актуальных образовательных ресурсов, является Центр дистанционного обучения, для которого разработан учебный сайт «Distalain» (www.distaline.ru), оборудованы рабочие кабины для онлайн-консультаций и лекций, разработаны электронные учебно-методические комплексы по специальностям подготовки. Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается педагогами, прошедшими специальную подготовку в Центре интенсивных технологий образования в г. Москва. Преподавателями разработаны виртуальные ресурсы специализированного учебного сервера и виртуальные формы организации образовательного процесса, такие как, web – консультации, лекции, семинары и конференции. В настоящее время по дистанционным формам обучается более 200 человек из различных территорий Уральского Федерального округа.

В 2013 году колледж стал победителем конкурса инновационных проектов «Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья - «Мы вместе!», организованного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. На средства полученного гранта было приобретено оборудование, обеспечивающее возможность получения профессионального образования лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата и соматическими заболеваниями при условии сохранности интеллекта.

3. В 2014 году колледж стал победителем областного конкурса инновационных образовательных программ, где представил проект: «Колледж без границ: внедрение телевидеокоммуникационных технологий в профессионально-образовательное пространство» В результате частично было приобретено оборудование и в формате видеоконференцсвязи в 2013-2015 учебном году проведены сетевые мероприятия:

- международная конференция молодых учёных и студентов: «Культура и бизнес: аспекты взаимодействия» (более 50 участников-студентов образовательных организаций, а так же эксперты из г.г. Екатеринбург, Москва, Хеб (Чехия);

- аттестация педагогических работников колледжа на квалификационную категорию (удалённые эксперты из образовательных организаций г. Нижний Тагил);

- совещание руководителей муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа;

- итоговая государственная аттестация выпускников колледжа (члены аттестационной комиссии: работодатели сетевых предприятий – партнёров);

- мероприятия, посвящённые 70 – летию победы в ВОВ, объединяющие более 20 образовательных организаций с включением Губернатора Свердловской области и Министра общего и профессионального образования Свердловской области.

4. В 2015 году так же за счёт конкурсных средств был обновлен парк персональных компьютеров, приобретено мультимедийное и учебное современное оборудование.

Таким образом, мы считаем, что ресурсная база колледжа во многом соответствует требованиям, реализуемых профессиональных образовательных программ, но вместе с тем актуальной остаётся проблема развития библиотечно – информационного пространства колледжа. Проект «КОЛЛЕДЖ БЕЗ ГРАНИЦ: внедрение сетевой модели непрерывного профессионального образования в условиях инновационного библиотечно-медийного пространства колледжа» (в рамках реализации Соглашения между ГБОУ СПО СО «НТТЭК и ФГАОУ ВПО «РГПИУ») обеспечит масштабное вовлечение в реализацию сетевого взаимодействия педагогического и студенческого сообщества, а так же представителей родителей обучающихся, социальных партнеров, работодателей, специалистов отрасли и сетевые профессиональные образовательные организации.

Функциональные возможности медиатеки будут полностью автоматизированы, в ней будут расположены зоны: конференц-зал, комфортный читальный зал, копировально-множительный центр, виртуальный музей колледжа, обновлённая серверная. Оснащение

конференц-зала системой видеоотображения (сетевым, компьютерным, мультимедийным, звуковым оборудованием) позволит проводить на современном уровне телевидеоконференции учебного и научного назначения, реализовывать современные масштабные мероприятия.

Библиотечные процессы: выдача литературы, регистрация и обработка новых поступлений, сверка фонда – будут оптимизированы с помощью RFID-оборудования «Компании 3М». В медиацентре будет установлена рабочая станция библиотекаря, терминал для инвентаризации и система защиты книжного фонда от несанкционированного выноса. Библиотечный фонд колледжа промаркированный RFID-метками позволит регистрировать одновременно несколько книг, заранее подбирая необходимую литературу. Безусловно, библиотечно – информационный медиацентр «Biblio-line» должен стать самым многофункциональным подразделением колледжа.

Социальными группами проекта будут следующие категории граждан:

- студенты, преподаватели колледжа, филиалов, социальных партнёров, расположенных на территории Уральского Федерального округа (г. Серов, г. Югорск, г. Челябинск, г. Екатеринбург);
- представители ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», с которыми в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» будет осуществляться процесс гармонизации программ для ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриата;
- представители обучающихся – родители;
- социальные партнёры, специалисты отрасли, работодатели выпускников колледжа;
- лица с ограниченными возможностями здоровья; специалисты малых, средних отраслевых предприятий.

Считаем, что общественная значимость и эффективность воздействия на предполагаемые аудитории проекта состоит в расширении границ современного образования, возможностях осуществления инклюзивного безбарьерного образования, построения новой сети информационного пространства в профессиональном сообществе.

Популяризация проекта. В функции медиацентра «Biblio-line» так же будет входить расширение влияния колледжа в обществе посредством активного брендинга:

- медиацентр «Biblio-line» станет координирующим центром для библиотек профессиональных образовательных организаций города Нижнего Тагила, Горнозаводского управленческого округа, а так же сетевых партнёрских структур;
- медиацентр «Biblio-line» будет активно популяризовать программы дополнительного профессионального образования, тем самым привлекать слушателей для прохождения курсов повышения квалификации;
- медиацентр «Biblio-line» с внедрением проекта получит возможность расширить библиотечно – информационные услуги, обеспечить широкий доступ к информации различных слоёв населения;
- медиацентр «Biblio-line» получит возможность масштабно развивать издательскую деятельность;
- медиацентр «Biblio-line» обогатит образовательный процесс современными библиотечно - информационными технологиями, позволяющими выйти на всероссийский и международный уровень обучения и профессионального общения.

Партнёры по реализации проекта.

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в лице министра образования – Биктуганова Юрия Ивановича;
- ООО «Диалог-Екатеринбург», в лице директора компании Хомич Алексея Сергеевича;
- Компания «3М Россия», отдел «Решения для библиотек», в лице руководителя отдела - Рудольфа Приба;
- ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», в лице ректора Дорожкина Евгения Михайловича;

- Горнозаводской управленческий округ, в лице управляющего округом – Ершова Михаила Павловича;
- Администрация муниципального образования г. Нижний Тагил, в лице мэра города – Носова Сергея Константиновича;
- Торгово – промышленная палата г. Нижний Тагил, в лице председателя правления – Соколова Бориса Яковлевича;
- Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, в лице директора фонда – Найдёнова Сергея Ивановича;
- Некоммерческое партнёрство «Дом предпринимателя», в лице директора – Мордвова Льва Евгеньевича;
- Профессиональные образовательные организации г. Нижний Тагил, г. Екатеринбург, г. Челябинск, г. Югра, г. Тюмень и др.;
- Интегрированная профессиональная школа г. Хеб (Чехия), в лице директора школы Томаша Машека.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Сентябрь 2015 – Май 2018 г.г.

I этап – Подготовительный (сентябрь 2015 – ноябрь 2015 г.г)

- разработка соответствующей нормативной документации;
- оформление договорных отношений и взаимодействия между исполнителями проекта;
- планирование процесса повышения квалификации педагогических работников колледжа по направлениям инновационного проекта;

II этап – Организационный (декабрь 2015 – февраль 2016 г.г.)

- распределение функций между исполнителями проекта;
- экспертное оценивание условий и ресурсов для реализации инновационного проекта;
- разработка структуры и формирование банка нормативных и научно – методических материалов по инновационным образовательным технологиям;
- разработка механизма мониторинга инновационных процессов проекта;

III этап – Основной (март 2016 – март 2018 г.г.)

- создание библиотечно – информационного Медиацентра «Biblio-lain»;
- развитие системы непрерывного профессионального образования через организацию многоуровневой отраслевой подготовки специалистов на базе ГБОУ СПО СО «НТТЭК» и ФГАОУ ВПО «РГППУ»;
- развитие форм дистанционного образования студентов на новой **теле-видеокоммуникационной платформе**;
- **теле-видеокоммуникационная** поддержка научно-исследовательской работы студентов и преподавателей (создание ТелеФОРУМА творческой молодёжи, организация профессиональных сетевых студенческих конкурсов, фестивалей, викторин, олимпиад; проведение международных, всероссийских, региональных профессиональных видеоконференций, семинаров);
- социофессиональная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество, реализация проекта «Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»;
- организация дистантных форм повышения квалификации преподавателей, их методической поддержки (виртуальный методический кабинет),
- организация дистанционного дополнительного образования (участие работодателей и специалистов отрасли с рабочих мест в программах подготовки, переподготовки и

повышения квалификации отраслевых кадров; профессиональное сетевое обучение отраслевых кадров),

- развитие форм взаимодействия колледжа с социальными и стратегическими партнёрами, работодателями по обновлению содержания профессионального образования и обеспечению гарантий трудоустройства выпускников колледжа,

- организация профориентационной работы с учащимися школ города, Горнозаводского округа,

- разработка и внедрение сетевых инновационных проектов (отраслевого многофункционального Центра прикладных квалификаций Горнозаводского управленческого округа, профильного ресурсного центра развития профессионального образования в сфере экономики, торговли, питания и услуг и др.), и проектов, обеспечивающих устойчивое функционирование и стабильное развитие колледжа,

- развитие форм международного сотрудничества в сфере профессионального образования.

- создание научно-исследовательской лаборатории при колледже по разработке инновационных форм профессионально-образовательной деятельности на базе **теле-видеокоммуникационных** технологий («Научная студия»),

- научно-методическое сопровождение педагогического проектирования инновационных форм профессионально-образовательной деятельности на базе **теле-видеокоммуникационных** технологий,

IV этап – Заключительный (апрель 2018 – май 2018 г.г.)

- готовая к тиражированию сетевая Модель непрерывного профессионального образования;

- действующий библиотечно – информационный Медиацентр «Biblio-lain»;

- итоговый мониторинг эффективности внедрения инновационного проекта;

- анализ изменений характеристик качества ресурсной базы проекта, качества организации образовательного процесса, качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а так же обучающихся по направлениям бакалавриата;

- обобщение педагогического опыта работы по теме инновационного проекта;

- увеличение числа научно-методических публикаций, учебных изданий.

3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Эффективность проекта мы будем оценивать путём ведения статистического учёта и маркетинговых исследований, с целью изучения степени удовлетворённости пользователей, востребованности и полноты имеющихся в медиацентре ресурсов.

1. Интеграция сетевой автоматизированной информационно – библиотечной системы, обогащение сетевых медиаресурсов на базе единой информационно-коммуникационной технологической платформы (объединённый электронный каталог фондов, полнотекстовых электронных документов и др.). Безбарьерный он-лайн доступ в систему межбиблиотечного обслуживания.

2. Создание единого книжного каталога на основе автоматизированной библиотечной информационной системе «ИРБИС»

3. Действующая технология RFID – оборудования компании 3М Россия «Решение для библиотек»:

- рабочая станция библиотекаря;

- маркировка библиотечного фонда RFID метками;

- терминал для инвентаризации книжного фонда;

- система защиты книжного фонда;

4. Полное и оперативное библиотечное и информационное библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с

информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно – поисковому аппарату медиатеки.

5. 30 читальных мест с выходом в сеть Интернет.
6. Действующая услуга заказа книг через Интернет.

По завершении проекта работа над развитием деятельности Медиацентра будет продолжена и обеспечена с финансовой точки зрения за счёт участия колледжа в конкурсных мероприятиях, организованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в конкурсных мероприятиях Благотворительных Фондов, за счёт средств социальных партнёров и добровольных пожертвований спонсоров.

4. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2015 – 2018 Г.Г.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Ответственный
І этап – Подготовительный (сентябрь 2015 – ноябрь 2015 г.г)				
1.1	Распределение функций между исполнителями проекта. Разработка соответствующей нормативной документации,	сентябрь 2015	Оформление договорных отношений и взаимодействия между исполнителями проекта	Голицына С.В. директор НТТЭК Старцева И.А. зам. директора по НМР
1.2	Планирование процесса повышения квалификации специалистов и педагогических работников колледжа по направлениям инновационного проекта	октябрь 2015	План повышения квалификации	Старцева И.А. зам. директора по НМР
1.3	Планирование маркетинговых исследований по теме реализации инновационного проекта	ноябрь 2015	Маркетинговое бюро, План маркетинговых исследований Аналитические отчёты	Чанчикова А.Н. методист СМК
ІІ этап – Организационный (декабрь 2015 – февраль 2016 г.г.)				
2.1	Формирование творческих команд-разработчиков сетевых процессов инновационного проекта	декабрь 2015	ВНИК, творческие мастерские Актуализация положений о ВНИК Приказ директора о создании ВНИК	Голицына С.В., директор НТТЭК Мякишева Н.М., зам. директора по УВР Старцева И.А., зам. директора по НМР
2.2	Разработка структуры и формирование банка нормативных и научно – методических материалов проекта; Коллекция Интернет ссылок по спец. предметам; Видеоархивы, телебанк данных о работодателях, социальных партнёрах, сетевых профессиональных образовательных организациях.	январь 2016	Банк данных инновационного проекта	Старцева И.А., зам. директора по НМР Созник Т.Н., зав. БИЦ Руководители ВНИК
2.3	Разработка механизмов мониторинга и экспертизы инновационных процессов проекта	февраль 2016	Система мониторинга процессов, План внешнего и внутреннего аудита качества реализации инновационного проекта	Чанчикова А.Н., методист СМК Вишнякова Л.Н., аудитор СМК Зыкова Е.И., методист

III этап – Основной (март 2016 – март 2018 г.г.)				
3.1	Развитие системы непрерывного профессионального образования: Гармонизация программ среднего профессионального и высшего образования, реализация ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриата в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»	сентябрь 2015-март 2016	Заключение Соглашения между ГБОУ СПО СО «НТТЭК и ФГАОУ ВПО «РГПУ»	Мякишева Н.М., зам. директора по УВР Руководитель ВНИК
3.2	Расширение функциональных зон библиотеки: – типография; – комфортабельный читальный зал; – мобильное книгохранилище; – видеоконференц – зал; – обновлённая серверная	сентябрь 2015-май 2016	Модернизация библиотечно – медийного пространства колледжа	Голицына С.В., директор Созник Т.Н., руководитель БИЦ Морковин Д.Г.,
3.3	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, установление инновационного программного обеспечения: 1. Программное обеспечение «Ирбис» 2. Система «Электронная библиотека»: – ПК библиотекаря; – ПК оператора типографии; – RFID-оборудование 3. Система «Сканирования и печати» 4. Система «Видеоотображения»	январь 2016 – март 2016	Внедрение инновационного библиотечного RFID - оборудования Компании 3М «Решения для библиотек»	Голицына С.В., директор НТТЭК Созник Т.Н., руководитель БИЦ
3.4	Создание сетевой информационно-коммуникационной технологической платформы: <i>насыщение ресурсного потенциала Медиатеки</i>	март 2016	Достаточное количественное и качественное расширение ресурсов, их разнообразие и вариативность.	Старцева И.А., зам. директора по НМР Созник Т.Н., руководитель БИЦ Руководители ВНИК
3.5	Создание сетевой информационно-коммуникационной технологической платформы: <i>структурированность информационного пространства Медиатеки</i>	апрель 2016	Соответствие контента информационному запросу пользователей, интерфейс, навигация для пользователей	
3.6	Создание сетевой информационно-коммуникационной технологической платформы: <i>продуктивность работы платформы, освоение новых способов работы с ИКТ</i>	май 2016	Активное взаимодействие участников сети, положительная мотивация к сетевому взаимодействию	

3.7	Дооснащение учебного процесса информационно-коммуникационным оборудованием	май 2016	Установка ПК в объёме 1 учебного кабинета, приобретение мультимедиа оборудования	Голицына С.В. директор НТТЭК
3.8	Организация сервисного центра коллективного пользования медиаресурсами. Оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения.	январь 2017	Сервисный центр коллективного пользования медиаресурсами, безбарьерный on-line доступ к информационным ресурсам.	Старцева И.А., зам. директора по НМР Созник Т.Н., руководитель БИЦ Вишнякова Л.Н., аудитор СМК, Дьячкова С.П., методист – тьютор ДО
3.9	Создание мобильной точки видеосвязи, закупка теле-видеокоммуникационного оборудования	февраль 2017	Закупка и оснащение Медиациентра комплектом информационно-теле-видеокоммуникационного оборудования	Голицына С.В. директор НТТЭК ООО «Диалог-Екатеринбург», Хомич А. С., директор
3.10	Создание видеостудии и видеоконференц-зала (4-х учебных интерактивных аудитории), оснащённых необходимым оборудованием)	февраль 2017 – сентябрь 2017	Закупка и оснащение Видеостудии, видеоконференц-зала	Голицына С.В. директор НТТЭК ООО «Диалог-Екатеринбург», Хомич А. С., директор
3.11	Создание образовательного интернет-видеоканала колледжа, телевидеокоммуникационной интернет-видеосети	март 2017	Образовательный сетевой консорциум «Планета Профessional»	Старцева И.А., зам. директора по НМР Руководители ВНИК
3.12	Разработка специальным образом организованного контента (сетевые мультимедийные интерактивные курсы дистанционного обучения)	апрель 2017	Создание многофункциональной медиатеки	Старцева И.А., зам. директора по НМР Руководители ВНИК
3.13	Создание лаборатории при колледже по разработке инновационных форм профессионально-образовательной деятельности на базе телевидеокоммуникационных технологий	май 2017	Научно-исследовательская лаборатория «Научная студия»	Мякишева Н.М. Руководитель ВНИК
3.14	Разработка инновационных форм дистантного образования и наполнение контента образовательного интернет-видеоканала	май 2017 сентябрь 2017	Технологии дистанционного обучения	Дьячкова С.П., руководитель ВНИК
3.15	Разработка электронного учебно-методического комплекса образовательной программы (электронные учебники, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестовые материалы); разработка образовательных программ веб-трансляции; проведение семинаров-тренингов и инструктивных рабочих встреч с участниками дистанционного	сентябрь 2017 – декабрь 2017	Расширения программ заочного дистанционного обучения на новой телевидеокоммуникационной платформе	Вишнякова Л.Н., зав. ЗО Дьячкова С.П., руководитель ВНИК

	взаимодействия; Проведение телесеминара по теме: «Дистанционное обучение: возможности и перспективы».			
3.16	Организации образовательного процесса в режиме реального времени (online) или отсроченного доступа (offline) на базе видеоконференций, интерактивного интернет-видеоканала. Одновременное проведение занятий со студентами очного обучения и с «удалёнными студентами»	сентябрь 2017	Занятия в формате «Распределённый класс» (модель удалённых аудиторий)	Старцева И.А., зам. директора по НМР, Руководители ВНИК
3.17	Организация самостоятельной работы студентов на основе возможности подключения к образовательному интернет-видеоканалу.	сентябрь 2017	Занятия в формате «Открытое обучение»	Руководители ВНИК
3.18	Организация автономных курсов профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, обеспечение которых размещено в сети Интернет, и в виде виртуального центра/колледжа/аудитории на интернет-видеоканале.	сентябрь 2017 – май 2018	Занятия в формате «Сетевое обучение»	Исакова Н.В. руководитель МЦПК
3.19	Проведение ГИА выпускников с привлечением представителей работодателей, общественных организаций в формате телеприсутствия в независимости от места их нахождения, расширение численности членов комиссии, привлечение лучших независимых социальных партнёров, работодателей, экспертов из других регионов.	май 2017	Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в формате удалённого доступа членом гос. комиссии	Мякишева Н.М., зам. директора по УВР
3.20	Подключение к функционирующим образовательным сетям, форумам, проектам, организация сотрудничества с обучающимися в условиях взаимодействия, координация всего образовательного процесса.	сентябрь 2016 май 2017	Повышение профессиональной квалификации, преподавателей и специалистов колледжа на фоне новых технических возможностей.	Старцева И.А., зам. директора по НМР
3.21	Коллекция Интернет ссылок по спец. предметам, о работодателях, социальных партнёрах, сетевых профессиональных образовательных организациях.	сентябрь 2017	Видеоархив, телебанк данных	Созник Т.Н., зав. БИУ Руководители ВНИК
3.22	Активное взаимодействие с Интегрированной профессиональной школой города Хеб (Чехия) – организация конкурсов профессионального мастерства, стажировок, Конференций, педагогических советов между студенческим и преподавательским сообществом.	октябрь 2017	ТелеФОРУМ Международного сотрудничества «Дружба навсегда»	Голицына С.В., директор НТТЭК Мякишева Н.М. зам. директора по УВР
3.23	Профориентационная работа среди обучающихся	Декабрь 2017	ТелеФОРУМ	Мякишева Н.М.,

	школьников: помощь в трудоустройстве выпускников, телеконсультации с работодателями, Организация «Ярмарки вакансий» с применением технологии «Телемост» или прямого включения работодателей с предприятий и организаций города, Горнозаводского округа, области; Прямая трансляция «Дней открытых дверей» для общеобразовательных школ города и Горнозаводского округа; Организация ежемесячных занятий в формате «Колледж – открыты будущему!» для старшеклассников общеобразовательных школ города, округа; Вовлечение в телевидеокоммуникационный проект «Мы – эксперты в построении карьеры!» специалистов и студентов отраслевых профессиональных образовательных организаций.		«Моя перспектива»	зам. директора по УВР Чехломина В.Д., руководитель допрофессиональной подготовки
3.24	Формирование электронной библиотеки учебных пособий для спец. дисциплин сферы торговли, питания и услуг; Сформировать и встроить в работу с преподавателями онлайн взаимодействие по всем вопросам разработки рабочих программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин.	март 2017	ТелеФОРУМ «Сетевой методический кабинет «Сократ», продвижения лучших образовательных практик, учебной и методической продукции.	Руководители ВНИК Председатели ПЦК
3.25	Телетрансляция открытых занятий, внеклассных мероприятий лучших педагогов. Обучение современным технологиям в индустрии питания.	сентябрь 2017 – май 2018	ТелеФОРУМ «Открытый урок», обучающий мастер-класс	
3.26	Разработка механизма процесса получения профессионального образования посредством форм дистанционного обучения лицами с ограничением здоровья; разработка пакета адаптированных образовательных программ по различным дисциплинам ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	май 2016 – май 2018	Социопрофессиональная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья Реализация проекта «Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»	Руководители ВНИК Председатели ПЦК
3.27	Организация сетевых творческих студенческих конкурсов, олимпиад, фестивалей, викторин. Репортажи с олимпиад, анонсы, обсуждения. Встречи с представителями предметных методических комиссий и победителями олимпиад.	март 2016 – май 2018	ТелеФОРУМ творческой молодежи «Гений». Процесс активизации и поддержки творческой, научно – исследовательской деятельности студентов	Старцева И.А., зам. директора по НМР Руководители ВНИК
3.28	Создание модели управления на основе интернет-видео-технологий телеприсутствия	март 2016	Карта процессов, инфраструктура управления	Старцева И.А., зам. директора по НМР

				Руководители ВНИК
3.29	Педагогическое проектирование инновационных форм профессионально-образовательной деятельности на базе телевидекоммуникационных технологий	апрель 2016	Сетевая научно-проектная лаборатория	Старцева И.А., зам. директора по НМР Руководители ВНИК
3.30	Создание условий для обмена знаниями и совместного создания корпоративных отраслевых медиатек по вопросам управления образованием.	май 2018	Корпоративные отраслевые медиатеки в ПОО	Старцева И.А., зам. директора по НМР Руководители ВНИК
IV этап – Заключительный (апрель 2018 – май 2018 г.г.)				
4.1	Действующий библиотечно – информационный Медицентр «Biblio-lain», готовая к тиражированию сетевая Модель непрерывного профессионального образования	апрель 2018	Обобщение опыта, публикация сборников «Библиотечно – информационный Медицентр «Biblio-lain»», «Модель непрерывного профессионального образования»	Старцева И.А., зам. директора по НМР Созник Т.Н., руководитель БИЦ, Руководители ВНИК
4.2	Гармонизация программ среднего профессионального и высшего образования, реализация ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриата в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа».	май 2018	Обобщение опыта, публикация сборника «О сотрудничестве между ГБОУ СПО СО «НТТЭК» и ФГАОУ ВПО «УРГПУ», анализ реализации соглашения.	Мякишева Н.М. зам. директора по УВР, Созник Т.Н., руководитель БИЦ, Руководители ВНИК
4.3	Анализ изменений характеристик качества ресурсной базы проекта, качества организации образовательного процесса, качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих	апрель 2018	Мониторинг эффективности внедрения инновационного проекта	Старцева И.А. зам. директора по НМР Чанчикова А.Н., методист СМК
4.4	Обеспечение сервисного обслуживания вычислительной техники, автоматизированных информационных систем и программного обеспечения инновационного проекта	май 2018	Сервисный центр обслуживания	
4.5	Увеличение числа научно-методических, учебных изданий, публикаций в периодической печати, выступлений в СМИ	май 2018	Обобщение педагогического опыта работы по теме инновационного проекта, внедрение в практику ПОО Свердловской области	Голицына С.В. директор НТТЭК Старцева И.А., зам. директора по НМР Мякишева Н. М. зам. директора по УВР Руководители ВНИК.

**5. Перечень научных и учебно – методических разработок по теме
инновационного проекта**

1. Голицына С.В., Организационно-педагогическое обеспечение непрерывного профессионального образования студентов техникума. Диссертация кандидата пед. наук : 13.00.08, 2006
2. Непрерывное экономическое образование: Словарь базовых понятий / Авт.-сост. С.В. Голицына, С.И. Голицын. / - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та. 2004
3. Непрерывное профессионально образование: методология, теория и практика/ Голицына С.В., Голицын С.И., Федеральное агентство по образованию, Урал. Гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2008
4. Менеджмент качества образования в условиях обновляющейся России: сборники научных статей и научно – методических материалов. – Екатеринбург: ООО «УИЦП», Выпуск 1- 6., 2007 - 2013 г.г.
5. Развитие личности в современных социально – экономических условиях России: материалы международной научно – практической конференции, нижний тагил, Екатеринбург: изд-во Урал, гос. экон. ун-та, 2011 г.
6. Миссия образования в формирующейся новой экономике: материалы международной научно – практической конференции. Екатеринбург. Изд-во Урал. Гос. экон. ун-та, 2012 г.
7. Культура и бизнес аспекты взаимодействия: международная научно – практическая конференция молодых учёных и студентов – Екатеринбург, 2013 г.
8. Голицын С.И., Голицына С.В. Справочник индивидуального предпринимателя. – Нижний Тагил: ЗАО «Репринт», 2012.
9. «Опыт внедрения системы менеджмента качества в профессионально – образовательное пространство колледжа». Авт. Голицына С.В., Старцева И.А. Научно – технический журнал «Сертификация», №2, 2014 г.
10. «45 лет успешного развития». Авт. Голицына С.В., Мякишева Н.М., Ежемесячный научно методический журнал «Специалист», № 9 – 2014 г.
11. «Технология взаимодействия: образование-бизнес-международное сотрудничество» Авт. Голицына С.В. Ершов М.П., журнал Профессиональное образование и рынок труда» № 2 – 2014 г.

**6. ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Основные документы

- Указ Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» п.3;
- Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 584 – УГ «О реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 7 февраля 2011 г.)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым в январе 2010 г.);

- Национальная доктрина образования (утверждена постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 г., № 751);
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года»);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ 1 июня 2012 г., № 761);
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительством РФ от 11 октября 2012 г.);
- Федеральный закон № 309 – ФЗ «О Федеральном государственном образовательном стандарте» (с последними изменениями и дополнениями от 06.10.2011 г.);
- Концепция развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования», п.3;
- Соглашение о взаимодействии Министерства образования и науки Российской Федерации и Российского союза промышленников и предпринимателей от 25.06.2007 г., ст.4;
- Постановление Правительства Свердловской области № 873-ПП от 28.08.2008 г. «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года»
- Указ Губернатора Свердловской области № 453 – УГ от 21 октября 2014 г. «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»

Программные документы

- Концепция государственной политики поддержки и развития малого предпринимательства в Свердловской области на 2002 – 2020 годы; (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 18 июля 2006 года № 611-ПП);
- Доклад о результатах и основных направлениях деятельности на 2012-2014 годы Администрация Горнозаводского управленческого округа;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Нижний Тагил» Свердловской области до 2020 года» (решение Нижнетагильской городской Думы от 22.11.2011г.);
- Комплексный инвестиционный план развития города Нижний Тагил (решение Нижнетагильской городской Думы от 25.11.2010 № 68);
- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Нижний Тагил на 2010-2020 годы» (постановление Администрации города от 10.09.2010 №2010, в ред. Постановления №2408 от 26.10.2010).

Международные программные стратегические документы

- Меморандум непрерывного образования Европейского Союза (2001 г.);
- Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2010-2015 гг.;
- «Европейская стратегия разумного, устойчивого интегрирующего роста (Европа 2020);
- Доклад Всемирного Банка «Обучение на протяжении жизни в условиях новой экономики», 2006
- Всемирный доклад ЮНЕСКО по коммуникации и информации, 1999-2000 гг. – М. – 2000. – 168 с.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Реализация проекта обеспечивается за счёт финансовых средств исполнителей и соисполнителей проекта, бюджетных инвестиций, инвестиций заинтересованных участников, за счёт средств, поступающих от внебюджетной деятельности колледжа, за счёт возвратных средств, полученных от заказчиков продуктов проекта.

Финансирование проекта формируется по следующим позициям:

- разработка, защита и продвижение проекта;
- оснащение образовательного процесса информационно-коммуникационными средствами для достижения необходимого уровня информационной инфраструктуры;
- создание библиотечно – информационного Медиацентра;
- оснащение колледжа комплексом оборудования для формирования новой **теле-видеокоммуникационной** платформы развития профессионального образования;
- финансирование сервисного обслуживания оборудования (его установка и наладка),
- финансирование научно-методического, образовательного (повышение квалификации) и консалтингового сопровождения реализации проекта;
- поэтапное финансирование отдельных мероприятий проекта.

Этапы реализации и стоимость работ по проекту

№ п/п	Мероприятия	Стоимость работ (руб.)	Источники финансирования
І этап - Подготовительный (сентябрь 2015 – ноябрь 2015 г.г)		2'200'000	
1.1.	Созданы начальные условия для реализации проекта: – создан и в течение 10 лет функционирует Центр дистанционного обучения «Distalaine»; – преподаватели сертифицированы по программе подготовки тьюторов дистанционного обучения в Центре интенсивных технологий образования (г. Москва); – разработана программ развития дистанционного обучения по специальностям колледжа; – получен грант в размере 400000 руб. на реализацию проекта «Обучение людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»; – оборудованы веб. кабины для проведения онлайн-консультаций	2,2000,000 – вложено в проект	ГБОУ СПО СО «НТТЭК», внебюджетные средства, средства грантодателей

II этап – Организационный (декабрь 2015 – февраль 2016 г.г.)		4,500,000	
2.1	Модернизации пространства колледжа, расширение функциональных зон библиотеки: – мобильное книгохранилище; – комфортабельный читальный зал; – видеоконференц – зал; – типография; – обновлённая серверная	3,500,000	ГБОУ СПО СО «НТТЭК» собственные средства
2.2	Этап дооснащения учебного процесса информационно – коммуникационными средствами	1,000,000	ГБОУ СПО СО «НТТЭК» собственные средства
III этап – Основной (март 2016 – март 2018 г.г.)		7,500,000	
3.1	Внедрение инновационного библиотечного RFID - оборудования Компании 3М «Решения для библиотек», расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, установление программного обеспечения: 1. Система Программное обеспечение «Ирбис» 2. Система «Электронная библиотека»: – ПК библиотекаря – ПК оператора типографии – RFID-оборудование 3. Система «Сканирования и печати» 4. Система «Видеоотображения»	2,000,000	ГБОУ СПО СО «НТТЭК», внебюджетные источники
3.2	Создание мобильной точки видеосвязи, оснащение колледжа комплектом информационно-теле-видеокоммуникационным оборудованием для формирования новой теле-видеокоммуникационной платформы развития профессионального образования. Закупка теле-видеокоммуникационного оборудования Создание видеостудии и видеоконференц-зала (4-х учебных интерактивных аудитории), оснащённых необходимым оборудованием	4,000,000	ГБОУ СПО СО «НТТЭК», средства социальных партнёров и работодателей
3.3	Обеспечение теле-видеокоммуникационной поддержки приоритетных направлений	1,500,000	Министерство общего и профессионального

	деятельности колледжа		образования Свердловской области, Конкурсные и грантовые источники
IV этап – Заключительный (апрель 2018 – май 2018 г.г.)		3,000,000	
4.1	Обеспечение сервисного обслуживания вычислительной техники, автоматизированных информационных систем и программного обеспечения	2'500'000	ГБОУ СПО СО «НТТЭК», внебюджетные источники финансирования
4.2	Научно-методическое сопровождение мероприятий проекта, обобщение и тираж опыта внедрения инновационного проекта	500'000	ГБОУ СПО СО «НТТЭК», собственные средства
	Итого:	15,000,000	

8. ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Представленный инновационный проект «КОЛЛЕДЖ БЕЗ ГРАНИЦ: внедрение сетевой модели непрерывного профессионального образования в условиях инновационного библиотечно-медийного пространства колледжа», во-первых, соответствует современным стратегическим направлениям развития профессионального образования и задачам инновационного развития Российской Федерации. Во-вторых, он открывает с развитием телевидеокоммуникационных технологий новые возможности, ещё не реализованные в должной мере в образовании. В-третьих, он обеспечивает образовательную поддержку решения задач стратегического развития г. Нижний Тагил, Горнозаводского округа и Свердловской области. В-четвертых, он стимулирует реализацию потенциала государственно-частного партнёрства в сфере образования.

Проект нацелен на реализацию государственной политики РФ, Указов Президента РФ по модернизации образования, перевод его на новую информационно-коммуникационную технологическую платформу.

Главные результаты реализации проекта:

- Обеспечение на новой телевидеокоммуникационной платформе развития системы непрерывного образования через организацию многоуровневой отраслевой подготовки специалистов, позволит объединить усилия педагогического коллектива колледжа и выдающихся учёных и педагогов Свердловской области, России и всего мира;
- на основе создания образовательного интернет-видеоканала колледжа станет возможным повысить уровень и качество дистанционных форм обучения, расширить диапазон возможностей педагогического взаимодействия в процессе дистанционного образования, сделать доступным получение профессионального образования различных уровней и форм в самых отдалённых точках Горнозаводского округа; многократно увеличить эффективность процесса обучения, его пропускную способность и

возможности каждого обучающегося в выборе как контента, так и темпа обучения; расширить возможности участия работодателей, общественности г. Нижнего Тагила, Горнозаводского округа и Свердловской области в процессе обучения и аттестации обучающихся;

- в соответствии с Указами Президента РФ от 07.05.2012 г будет создана новая платформа стимулирования взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики в части развития кадрового потенциала по наиболее востребованным направлениям подготовки путём обеспечения государственно-частного партнёрства (разворачивание деятельности отраслевого Многофункционального Центра прикладных квалификаций и профильного Ресурсного центра развития профессионального образования в сфере экономики и питания);
- на основе телевидеокоммуникационной интернет-видеосети будут созданы условия для интеграции ресурсов образовательного, научного и бизнес-сообщества на ключевых направлениях инновационного развития образования, будут содействовать развитию новых моделей обмена знаниями и коллективного генерирования идей, созданию креативных сообществ в образовании, вовлечению студентов в решение творческих задач;
- на основе инновационной телевидеокоммуникационной модели управления станет возможным ускорение процессов принятия решений, формирование интеллектуальной среды и творческих команд в целях совершенствования образовательной системы, повышение информационной открытости в профессиональном образовании.

После окончания реализации инновационного проекта, созданная ресурсная база будет описана и представлена в монографии: «КОЛЛЕДЖ БЕЗ ГРАНИЦ: внедрение сетевой модели непрерывного профессионального образования в условиях инновационного библиотечно-медийного пространства колледжа», где будет представлен опыт внедрения инновационной идеи проекта, обозначены основные направления адаптации результатов в деятельности профессиональных образовательных организаций Свердловской области:

Реализация проекта отвечает современным требованиям развития образования, переводу его на новую технологическую платформу, которая в ближайшем будущем станет главной составляющей в развитии профессионального образования.

Приложение N 2
к Порядку признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
и иных действующих в сфере
образования организаций, а также
их объединений, расположенных
на территории Свердловской области,
региональными инновационными
площадками в Свердловской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ИТОГАМ ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАЯВКИ ОТ _____ N _____
НА ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация))

Заключение от _____ N _____ (заполняется экспертной комиссией)

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование инновационного проекта (программы).
2. Основная идея инновационного проекта (программы).
3. Цели и задачи инновационного проекта (программы).

2. ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Актуальность инновационного проекта (программы). Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе).
2. Взаимоувязанность целей и задач, сроков осуществления (этапов), методов реализации, ресурсов инновационного проекта (программы).
3. Возможность распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы).

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предложения о признании образовательной организации региональной инновационной площадкой, необходимости доработки инновационного проекта (программы) либо об отказе в признании образовательной организации региональной инновационной площадкой.

Член экспертной комиссии по вопросам признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области

Ф.И.О. _____ (подпись)