



МК - 2024

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛ-
ЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 7
«27» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.М. Мякишева

«24» марта 2025 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 ГОД**

г. Нижний Тагил

2025 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ СО «НТТЭК») составлен по состоянию на 31.12.2024 г.

Отчет о самообследовании содержит информацию, о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и абитуриентов о деятельности ГАПОУ СО «НТТЭК».

Разработчики: Н.М. Мякишева, директор ГАПОУ СО «НТТЭК»
Е.Н. Божко, заместитель директора по научно-методической работе
М.Г. Дмитриева, заместитель директора по учебной работе
С.А. Демьяненко, заместитель директора по воспитательной работе
М.Н. Герасимова, заведующий заочным отделением
Л.В. Осина, заведующий социально-правовым отделением
Н.С. Гилев, заведующий экономическим отделением
Е.В. Промышленникова, заведующий технологическим отделением
О.Р. Тимерова, заведующий отделением информационных технологий
И.А. Ивушкина, заведующий отделением дополнительного образования
Ю.В. Рыбникова, заведующий отделом инклюзивного образования
Н.В. Зверева, специалист по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ	11
3.2 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена	12
3.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	13
3.4 Производственное обучение	14
3.5 Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах	15
3.6 Состояние и результативность воспитательной работы	15
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	19
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	25
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
РАЗДЕЛ II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД	28

Введение

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»;
- Приказ директора колледжа от 12.02.2025 г. «Об организации проведения самообследования за 2024 год».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности колледжа за 2024 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности колледжа родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области. Отчёт позволит ознакомиться с традициями нашей профессиональной образовательной организации, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

В процессе самообследования произведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» реализует:

- программы профессионального образования;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного профессионального образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Сокращённое наименование: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Тип государственного учреждения: автономное учреждение

Учредитель: Свердловская область, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Министр - Биктуганов Юрий Иванович; 620014, Россия, г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 33, Телефон/факс 8(343) 359-83-24; сайт <http://minobraz.ru/>; Электронная почта: info@minobraz.ru

Кем, когда и где зарегистрирован колледж: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» создан путём реорганизации в форме присоединения ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум питания и сервиса» на основании приказа МОПОСО «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» № 1488-ПП от 21.12.2012 г.

Устав утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.01.2020 г. № 44 Д

Право осуществления образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195244, от 22.12.2015 г.
- Государственная аккредитация № 9634 от 26.02.2021 г.

Юридический адрес: 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2а.

Почтовый адрес: 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2а.

Фактические адреса:

- 622001, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2А
- 622013, г. Нижний Тагил, ул. Садовая, 22

Телефон/Факс: 8 (3435) 41-79-63;

Адрес электронной почты: nttet@e-tagil.ru;

Адрес официального сайта: <https://nttek.ru/>

Директор колледжа: Мякишева Наталья Михайловна, Почётный работник среднего профессионального образования.

Миссия колледжа: мы создаем условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессии, бизнесе и личной жизни!

Обучение в нашем колледже обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий в подготовке кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных и федеральных проектах.

Наши принципы – открытость и доступность!

Наши правила – ответственность и исполнительность!

Наши ценности – компетентность и профессионализм, которые станут вашим билетом в будущее!

Видение колледжа: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» - инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на территории Свердловской области для сферы услуг, общественного питания, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями. Колледж способен определить перспективу расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения и разработаны вновь локальные акты образовательной организации, обеспечивающие:

- организационно-административную деятельность;
- организацию образовательного процесса;
- организацию учебно-методической работы;
- организацию воспитательной работы;
- организацию финансовой и кадровой деятельности.

Все локальные акты внесены в электронный каталог и размещены на официальном сайте колледжа.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

- наблюдательный совет колледжа;
- директор колледжа;
- общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления учреждения, который в соответствии с положениями Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устава ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» рассматривает ряд вопросов, относящихся к его компетенции. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 11 человек.

Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, в компетенцию которого входит: избрание членов Совета колледжа, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа, заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации о выполнении коллективного договора.

Совет колледжа, в состав, которого входят представители всех категорий работников и обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение программы развития, локальных актов колледжа;
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа;
- организация работы комиссий по направлениям деятельности автономного учреждения, создание конфликтных комиссий, внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан и работает по вопросам:

- развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- принятия плана (планов) образовательной деятельности на учебный год;
- рассмотрения итогов образовательной деятельности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятия решения о награждении обучающихся Почетными грамотами, Благодарственными письмами за высокие показатели в учебной, творческой, исследовательской деятельности;
- внесения предложений на Совет колледжа о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы созданы и действуют следующие советы:

- Методический совет;
- Совет классных руководителей;
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Профсоюзная организация сотрудников колледж;
- Профсоюзная студенческая организация.

Методический совет решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

Совет классных руководителей осуществляет разработку методик и инструментария выявления результативности воспитания, а также анализ состояния воспитания в процессе обучения; создания дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время; научно-методического обеспечения воспитательного процесса; формирования системы воспитания в техникуме; организации социально-профилактической работы.

Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов обучающихся; способствует защите прав и интересов обучающихся, представлению интересов обучающихся перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию обучающихся о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. Работа Студенческого совета общежития неоднократно признавалась лучшей в городе Нижний Тагил, поощрялась Почетными грамотами Управления по делам молодежи Администрации города.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних,

В структуре управления колледжем представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:

- по развитию содержания образования;
- по учебной работе;
- по научно-методической работе;

– по воспитательной работе.

В колледже функционируют отделения по различным направлениям деятельности:

- экономическое отделение очной формы обучения;
- сервисное отделение очной формы обучения;
- коммерческое отделение очной формы обучения;
- социально-правовое отделение очной формы обучения;
- отделение заочной формы обучения;
- отделение дополнительного образования;
- центр цифрового образования;
- отделение сопровождения инклюзивного образования.

Структурными подразделениями колледжа являются Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного профессионального образования (БПОО), Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК), созданный в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 385-И от 31.05.2013 г., а также Ресурсный центр (РЦ) в сфере экономики и питания Свердловской области, созданный в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 179-д от 21.07. 2014 г с 01.10 2014 г.

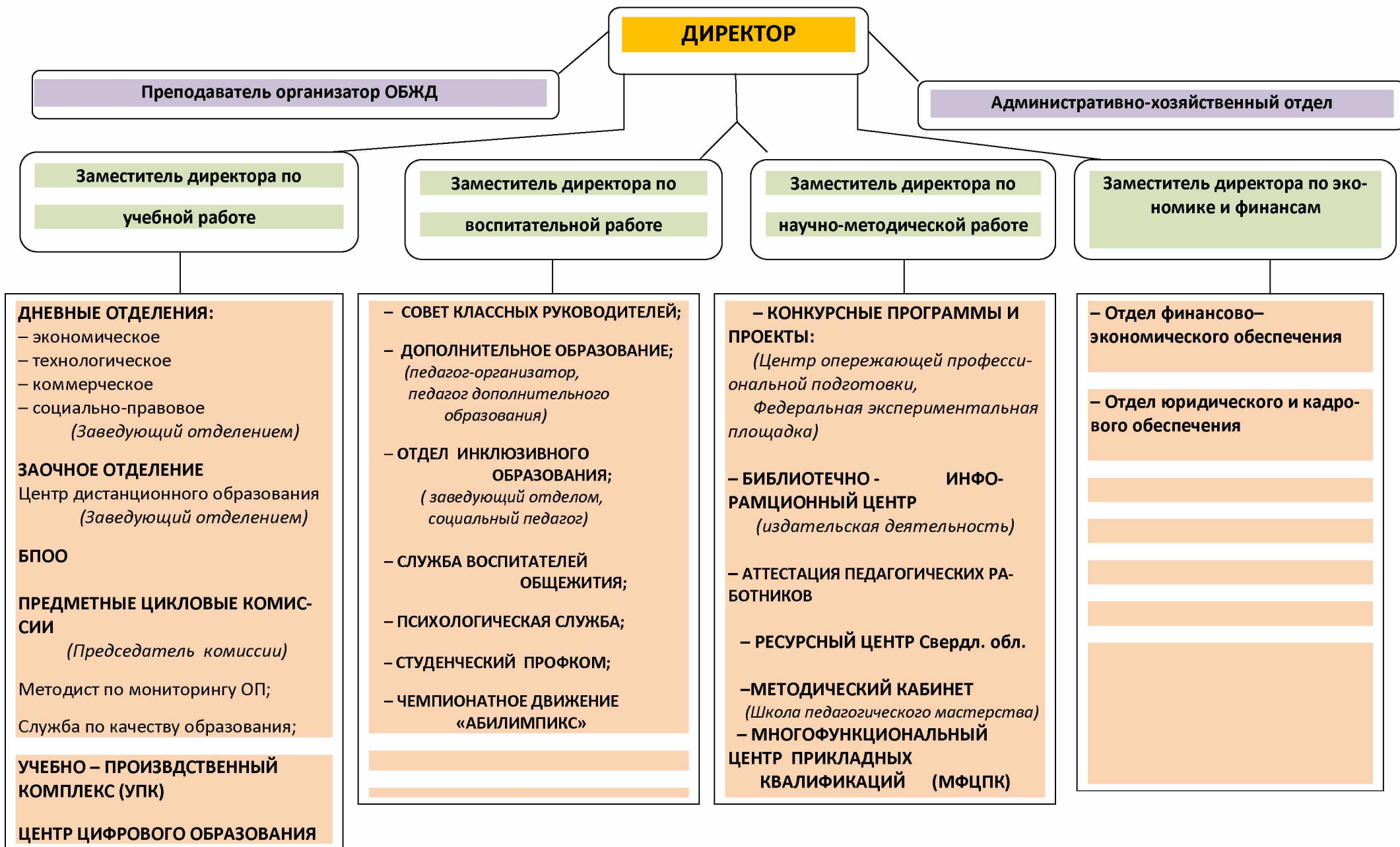
Директор непосредственно возглавляет работу финансово-экономического направления, в том числе, работу главного бухгалтера и бухгалтерии, службу юридического и кадрового обеспечения; через заместителей директора управляет развитием образовательного процесса; административно-хозяйственной деятельностью.

Деятельность всех структур и образовательный процесс регламентируется системой локальных нормативных актов.

Таким образом, структура управления в колледже соответствует требованиям Устава колледжа, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В системе управления колледжа определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа заместителям директора, заведующим отделениями, председателям предметно-цикловых комиссий, преподавателям, студентам. К управлению так же привлечены: родительское сообщество, социальные партнёры, работодатели.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ с «01» января 2024 г.



3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время в колледже осуществляется реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 года, № 1547;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 69;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024, № 437;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15. 05. 2014 года, № 539;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 65;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г., № 548;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12. 05. 2014 года, № 508;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023, № 798;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 июля 2023 г., № 552;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1552;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1565;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г., № 1100.

В колледже разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы, оценочные материалы, которые ежегодно обновляются в соответствии с запросами рынка труда, рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором колледжа.

По всем реализуемым образовательным программам разработана вариативная часть.

Вариативная часть направлена на углубленную подготовку квалифицированного специалиста; конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с учетом требований профессиональных стандартов.

Расписание учебных занятий разрабатывается на основании учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки педагогических работников.

Расписание утверждается заместителем директора по учебной работе. Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной педагогическими работниками нагрузки. Общий объем часов согласно учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается на основании календарного учебного графика, утверждается и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников.

3.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура контингента

Наименование специальности	Студентов на всех курсах		В том числе				
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	обучаются				иностранные граждане
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Очная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования							
Всего	1324	26	0	925	0	399	7
09.02.07 - Информационные системы и программирование	295	8		196		99	1
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	2		73		14	2
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	86	1		70		16	0
38.02.06 - Финансы	91	1		74		17	0
38.02.08 – Торговое дело	34	1		25		9	0

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	159	4		74		85	2
40.02.04 – Юриспруденция	83	0		25		58	0
42.02.01 - Реклама	109	2		97		12	0
43.02.14 - Гостиничное дело	52	1		44		8	0
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	262	4		197		65	1
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	66	2		50		16	1
на базе среднего общего образования							
Всего	130	1	0	123	0	7	1
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	0		48		0	1
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	29	1		25		4	0
38.02.08 – Торговое дело	26	0		25		1	0
40.02.04 – Юриспруденция	26	1		25		1	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	1454	27	0	1048	0	406	6
Очно-заочная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования							
Всего	8	0	0	0	0	8	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	8	0				8	0
на базе среднего общего образования							
Всего	10	0	0	0	0	10	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	10	0				10	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	18	0	0	0	0	18	0
Заочная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования							
Всего	89	0	0	0	0	89	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по от-	10	0				10	

раслям)							
38.02.04 - Ком-мерция (по отраслям)	26	0				26	
38.02.08 – Торговое дело	13	0				13	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	15	0				15	
40.02.04 – Юриспруденция	11	0				11	
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	11	0				11	
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	3	0				3	
Всего	114	0	0	15	0	99	0
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	0		0		15	
38.02.04 - Ком-мерция (по отраслям)	21	0		0		21	
38.02.08 – Торговое дело	11	0		0		11	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	23	0		0		23	
40.02.04 – Юриспруденция	15	0		0		15	
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	26	0		15		11	
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	3	0		3		0	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	203	1	0	15	0	188	0

3.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения (совместно с ГАПОУ СО «УКСАП»)		
Наименование программы	Количество человек обученных по программам профессиональной подготовки	Количество человек обученных по программам профессиональной переподготовки
Повар	40	-
Итого	40	-

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам			
Вид экономической деятельности	Число реализованных программ	Всего	Работники предприятий и организаций
торговля оптовая и розничная	1	28	-
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	2	54	-
деятельность финансовая и страховая	2	86	-
образование	1	25	25
Всего	6	193	25

3.4 ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а так же овладение системой профессиональных знаний, навыков, и первоначального опыта по изучаемой специальности. Производственное обучение организовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и включает в себя следующие этапы: учебную практику, производственную практику, которые включены в профессиональные модули и производственную (преддипломную) практику.

Программа производственной практики предусматривает обеспечение:

- готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- последовательности расширения круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- неразрывности связи практического обучения с теоретическим.

Приоритетными направлениями повышения уровня профессионального воспитания и качества учебных занятий по производственному обучению являются:

- сотрудничество и расширение связей с предприятиями торговли, общественного питания и бытового обслуживания города и Свердловской области с последующим заключением договоров социального партнерства;
- продолжение работы по методическому обеспечению всех видов практики;
- организация стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях торговли, общественного питания и сферы услуг;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям;
- сдача экзаменов (квалификационных) комиссионно, с участием работодателей;
- заключение договора о сотрудничестве и возможности обмена студентами для стажировки с образовательными организациями КНР.

В течение года студенты колледжа принимают участие в обслуживании значимых мероприятий международного, регионального и муниципального уровней

Работодатели систематически привлекаются к рецензированию выпускных квалификационных работ, методических материалов, обеспечивающих реализацию Федеральных образовательных стандартов, оценочных средств, к участию в квалификационных экзаменах.

По окончании практики студенты предоставляют пакет документов. Результатом практики является оценка, выставленная на основании контрольных мероприятий руководителя практики, отзывов руководителей предприятий, качества, представленных отчётных материалов.

3.5 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ

В 2024 году преподаватели колледжа совместно со студентами приняли участие в курсах, олимпиадах, конференциях.

1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование компетенции	ФИО участников
Администрирование отеля	Пермяков Е.В.
Автоматизация бизнес-процессов организации	Миннулин Д.Д.
Бухгалтерский учет	Медведева Е.О.
Веб-технологии	Ильина В.Д.
Выпечка осетинских пирогов	Каюмова М.А.
Графический дизайн	Саитов К.П.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Сумина Е.А.
Кондитерское дело	Богданова К.Е.
Моушн дизайн	Гек А.А. Пятыгин Д.К.
Поварское дело	Скакун А.Д.
Предпринимательство	Татаурова Т.А. Шабельникова А.М.
Реклама	Чупракова К.А.
Рекрутинг	Гомзин И.В. Попов Д.А.
Ресторанный сервис	Николев А.В. Юнисова Е.А.
Сетевое и системное администрирование	Чекмарев Л.О.
Торговое дело	Решетова Е.И.
Финансы	Поповская А.Н. Присс П.И.
Фотография	Мачихина М.И.

2. Наличие победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование компетенции	ФИО участников	Призовое место
Администрирование отеля	Пермяков Е.В.	1 место
Автоматизация бизнес-процессов организации	Миннулин Д.Д.	2 место
Бухгалтерский учет	Медведева Е.О.	1 место
Выпечка осетинских пирогов	Каюмова М.А.	3 место
Кондитерское дело	Богданова К.Е.	2 место
Моушн дизайн	Пятыгин Д.К. Гек А.А.	2 место 3 место
Предпринимательство	Татаурова Т.А. Шабельникова А.М.	3 место 3 место

Ресторанный сервис	Юнисова Е.А. Николев А.В.	2 место 3 место
Торговое дело	Решетова Е.И.	1 место
Финансы	Присс П.И. Поповская А.Н.	1 место 2 место
Фотография	Мачихина М.И.	3 место

3. Участие обучающихся (работников) учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Наименование компетенции	ФИО участников
Экономика и бухгалтерский учет	Глухова Е.В.
Ресторанный сервис	Пунтус А.Б. Голицын И.А.
Дизайн персонажей/Анимация	Пятыгин Д.К.
Изготовление мороженого	Смоленцев М.Е.
Социальная работа	Чистякова А.Б.
Торговое дело	Пунтус А.Б.
Поварское дело	Смоленцев М.Е.

Пунтус А.Б. в составе Национальной сборной «Абилимпикс» Россия принял участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» в Республике Индия

4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Мероприятия	Призовые места
I Межрегиональный конкурс «Международный день хлеба – 2024»	Диплом 1 место
II Международная олимпиада «Профессионал своего дела» направление Кондитерское дело	Дипломы 2 место
II Международная олимпиада «Профессионал своего дела» направление Поварское дело	Дипломы 2, 3 место
II Международная олимпиада «Профессионал своего дела» направление Товароведение продовольственных товаров	Дипломы 2, 3 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Честный взгляд: моя семья – моё богатство!» (с международным участием)	Диплом лауреата Диплом 3 место
V Международный очный конкурс по изобразительному искусству Всероссийский изобразительный диктант.	Дипломы 1 степени
Международный конкурс фотографий «ФОТОВЗГЛЯД – 2024»	Дипломы 3 степени
Международный турнир «Предметный калейдоскоп» (общеобразовательные дисциплины)	Дипломы 3 место
Межрегиональный математический батл по дисциплине «Математика»	Дипломы 1, 2 степени
РостКонкурс. III Международная олимпиада по предметам: «Английский язык», «История», «Литература», «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Химия», «Информатика», «Физика», «География», «Биология» (апрель).	Дипломы победителей Дипломы 2, 3 степени
РостКонкурс. IV Международная олимпиада по предметам: «Английский язык», «История», «Литература», «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Химия», «Информатика», «Физика»,	Дипломы победителей Дипломы 2, 3 степени

«География», «Биология» (ноябрь).	
Федеральный конкурс фотографических работ «Лица профессий – 2023»	Дипломы 2, 3 степени
XI Всероссийская олимпиада по информатике	Дипломы 1, 2, 3 место
Конкурс стратегов Челлендж в стиле Тик Ток «Мир моих увлечений в рамках XIV Евразийского экономического форума молодежи РОССИЯ - ЕВРАЗИЯ – МИР Интеграция – Развитие - Перспектива	Дипломы 2 степени
II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование»	Диплом 3 степени
II Международный дистанционный конкурс на лучшую публикацию – эссе «Что в имени тебе моём...»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Диплом полуфиналиста
Межрегиональный фестиваль народов России для студентов образовательных организаций СПО, посвящённого Международному дню родного языка в номинации Эссе «Чистое слово. Чистая речь.»	Диплом 3 степени

5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»

Мероприятия	Призовое место
II Областной конкурс на иностранном языке Моя профессия	Дипломы 1, 3 место
IV Открытый фестиваль-конкурс Грани графики	Дипломы 2 степени
V Областной конкурс Международный день повара	Дипломы 2, 3 степени
VII Региональная олимпиада по МХК «Кот ученый»	Дипломы 1, 2, 3 степени
Интеллектуальная гражданско-патриотическая игра «Главная Книга страны», посвященная 30- летию Конституции	Дипломы 1 степени
Конкурс исследовательских проектов по иностранному языку	Диплом 3 место
Областная викторина по литературе «Факты, образы и краски в русской литературе»	Диплом 2, 3 место
Областная викторина «Потребитель всегда прав?!»	Диплом 1 степени
Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Математика»	Диплом 1 степени
Областная дистанционная олимпиада по менеджменту	Дипломы 2, 3 степени
Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Умники и умницы»	Дипломы 1, 2 место
Областная олимпиада по иностранному языку «Изобретатели и их изобретения»	Дипломы 1, 2, 3 место
Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Дипломы 2 степени
Областная студенческая олимпиада по русскому языку и культуре речи	Дипломы 3 степени

Областная олимпиада «История туризма и гостеприимства»	Дипломы 1, 2, 3 степени
Областная олимпиада по английскому языку	Дипломы 2 степени
Областная онлайн-олимпиада экономических дисциплин «Экономическая десятка»	Дипломы 1, 2, 3 место
Областной конкурс чтецов, посвященный году семьи «ВСЕЛЕННАЯ СЕМЬИ». Номинация: Семья – это счастье.	Дипломы 1 степени
Областной квиз «Экономикс»	Дипломы 1 степени
Областной конкурс рисунков «Семья – яркими красками»	Дипломы победителя
Областной конкурс фотографий «Рассвет без войны»	Дипломы 1, 3 степени
Областной конкурс на лучшую молодежную работу в жанре Эссе, посвященную Дню народного единства	Диплом 1 место
Окружной конкурс очерков «Как создавалась история России»	Дипломы 1, 2, 3 степени
Отборочные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет XIII-ой областной Спартакиады	Диплом 2 место
VII Областной конкурс видеороликов «Моя специальность ключ к успеху»	Дипломы 1 степени
Спартакиада среди студентов ПОУ и учреждений ВО города Нижний Тагил в 2023-2024 году по волейболу (юноши)	Диплом 3 место
Городской квиз «Первые в стране возможностей». Движение Первых г. Нижний Тагил	Грамота 2 место
Образовательный квест «Выбираем будущее»	Диплом 2 место
XIV региональный фестиваль студенческого творчества «Звёздный дождь 2024»	Диплом 1 степени
Городская интеллектуальная игра «Здоровый выбор» в рамках проекта «Безопасность жизни»	Грамота 1 место
Окружной этап Областного конкурса КВН «Лига дорожной грамотности!»	Диплом 2 место
Конкурса спонтанного чтения «Музыка слов», посвященный Международному женскому дню, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Диплом 3 место
Заочный конкурс рефератов для обучающихся ПОО ГЗУО Свердловской области по дисциплине «Основы философии»	Грамота 1 место
Областной конкурс «Just do eat (Просто ешь)» в номинации Методическая работа	Диплом 1 место
Поэтический конкурс «Летят в бессмертье журавли» среди обучающихся ПОУ ГЗУО Свердловской области	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Студенческий обед» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области, в номинации «Дешевое к чаю»	Диплом 3 степени

6. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства»

Мероприятие	ФИО сотрудника	Призовое место
-------------	-------------------	----------------

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Гилев Н.С.	Финалист
II Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Инклюзивная компетентность педагога» (РУМЦ Курганской обл.)	Божко Е.Н. Рыбникова Ю.В.	3 место 3 место
VII Межрегиональный конкурс методической поддержки учебного занятия среди ПОО	Зяткова Ю.Ю.	2 место
Областная дистанционная олимпиада педагогов и руководителей «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях»	Перель А.А.	2 место
Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций»	Ковязина О.А.	2 место

3.6 СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с положением о воспитательной работе, где целью воспитательной системы является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, способствующей созданию воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формированию профессиональных, социально-значимых и личностно-творческих компетенций будущего специалиста, способного занимать ведущее место в современном обществе. Система воспитательной работы направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В связи с этим, основными направлениями деятельности воспитательной работы обозначены те, которые не противоречат утвержденной Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и предусматривающие созданию эффективной и результативной воспитательной среды:

- адаптация обучающихся первого курса;
- развитие студенческого самоуправления;
- социализация обучающихся;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, секции, творческие объединения);
- воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся).

Обозначенные направления реализуются посредством следующих мероприятий:

1. Адаптация обучающихся первых курсов;
2. Развитие студенческого самоуправления:
 - формирование студенческого совета (выборы);
 - заседания студенческого совета;
 - организация акций;
 - контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка колледжа;
 - защита прав обучающихся на уровне администрации;
3. Социализация обучающихся:
 - психологическое сопровождение обучающихся;
 - адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, психолога, классного руководителя;

- мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива;
- 4. Воспитание профессионально-личностных качеств;
- конкурсы профессионального мастерства;
- 5. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- тематические классные часы;
- акции;
- уроки мужества;
- организация и проведение Дня Защитников Отечества;
- организация и проведение митинга и праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы;
- посещение Музеев боевой славы;
- тематические недели, посвященные историческим датам;
- 6. Духовно-нравственное воспитание;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- акции;
- встречи с представителями органов правоохранения;
- беседы;
- работа совета по воспитательной работе;
- 7. Развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, творческие объединения);
- организация творческих отчетов;
- участие в городских, областных и мероприятиях;
- организация тематических недель;
- организация и проведение календарных праздников;
- мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;
- рейтинг учебных групп;
- 8. Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- работа спортивных секций;
- проведение акций по ЗОЖ;
- тематические классные часы;
- организация и проведение общеколледжных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города, региона, области;
- проведение Дней здоровья;
- 9. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся):
- работа студенческого совета;
- организация и проведение конкурсов, фестивалей, концертов;
- компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение некоторых этапов конкурсов в социальных сетях).

Творческие коллективы и студенческие формирования

Студенческие формирования, творческие коллективы	Количество участников
Совет старост	46 чел.
Спортивный клуб	46 чел.
Совет культоргов	46 чел.
Вокальный ансамбль	20 чел.
Танцевальная студия «Импульс»	20 чел.
Команда КВН «24/7»	7 чел.
Театр моды «Камелия»	7 чел.
Театральная студия «Я»	17 чел.
Флешмобберы/волонтеры НТТЭК	30 чел.
Молодежная академия развлечений	18 чел.
Агитбригада НТТЭК	15 чел.

Медиацентр «МедиаТЕКа»	5 чел.
Киберспортивный клуб «Капи-тим»	15 чел.
Отделение РДДМ	48 чел.
Отряд «Сокол»	20 чел.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2024 гг.

Учебный год	Состояние контингента		
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел.
2019-2020	432	78	124
2020-2021	391	71	143
2021-2022	426	64	164
2022-2023	444	88	213
2023-2024	420	53	256

Информационная справка по полученным результатам организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности представлены в таблице

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	4	6	7	8	9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	32	32	4	7	21
19.02.10	Технология продукции общественного питания	26	26	1	2	23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	51	10	6	35
38.02.05	Коммерция (по отраслям)	79	79	12	22	35
38.02.06	Финансы	29	29	5	8	16
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	91	91	9	19	63
42.02.01	Реклама	24	24	3	4	17
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	23	23	1	5	17
43.02.14	Гостиничное дело	23	23	6	-	17
43.02.15	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	42	42	2	8	32

К государственной итоговой аттестации было допущено 420 человека. Успешно защитили выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломная работа) 100 % выпускников. Демонстрационный экзамен сдали 256 человек (61% выпускников).

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных показателей эффективности деятельности колледжа является трудоустройство выпускников, удовлетворённость работодателей качеством их подготовки, отсутствие фактов постановки их на бирже труда.

Для реализации направления трудоустройство выпускников функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основное направление деятельности службы – дальнейшее совершенствование механизма социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, администрацией города. Главным результатом такого взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледж

Код и наименование специальности	Суммарный выпуск 2024 г. (человек)	Факт трудоустройства						Прогноз (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)	
		трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством	из них: трудоустроены по получаемой специальности	индивидуальные предприниматели или самозанятые	продолжили обучение и не трудоустроились	призваны в армию, будут призваны в армию	находятся в отпуске по уходу за ребенком	будут трудоустроены (определились с трудоустройством)	из них: трудоустраиваются по полученной специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование	32	16	15	0	1	14	0	1	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	20	17	0	0	2	1	2	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	45	41	0	1	4	0	1	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	79	67	61	0	7	3	0	1	1
38.02.06 Финансы	29	18	16	0	8	2	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	91	71	52	0	2	14	2	2	1
42.02.01 Реклама	24	16	12	0	3	3	0	2	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	23	18	12	0	0	4	0	1	1
43.02.14 Гостиничное дело	23	22	15	0	0	0	0	1	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	42	38	33	0	0	3	0	1	1

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение в обеспечении качества подготовки будущих специалистов.

Качество кадрового состава педагогических работников колледжа определяет уровень профессионального образования, квалификационная категория и активность участия педагогов в различных проектах и программах.

В настоящее время колледж располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Свердловской области.

	Число штатных работников	из них			
		имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее профессиональное	другое
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	17	17	13	-	-
Педагогические работники	75	71	71	4	-
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	86	18	4	68	-

Сведения о повышении квалификации

Наименование показателей	Всего	Из них прошли за последние три года:						прошли в предыдущем учебном году: повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе в профильных организациях и предприятиях	
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки			
Руководящие работники – всего	17	17	12	0	5	х	х	8
из них: директор (начальник)	1	1	1	0	0	х	х	1
заместители директора (начальника)	3	3	2	0	1	х	х	2
руководитель филиала	0	0	0	0	0	х	х	0
Педагогические работники – всего	75	75	56	7	12	12	12	33
из них: преподаватели	43	43	32	4	8	8	8	23
мастера производственного обучения	7	7	4	0	3	3	3	5
Учебно-вспомогательный персонал	5	1	0	0	0	0	0	1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ.

Наименование специальности	Обеспеченность (%)
09.02.07 Информационные системы (по отраслям)	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
38.02.06 Финансы	100
38.02.08 Торговое дело	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100
40.02.04 Юриспруденция	100
42.02.01 Реклама	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100
43.02.14 Гостиничное дело	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим внедрение информационных технологий, информационных ресурсов.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	11023	15701	66219	0	0
из него литература: учебная	10894	15680	59106		
в том числе: обязательная	8312	5603	49465		
из него литература: учебно-методическая	57	0	745		
в том числе: обязательная	0	0	0		
из него литература: художественная	72	21	4052		
из него литература: научная	0	0	376		
печатные издания	78	4901	46347		
аудиовизуальные документы	0	0	140		

документы на микро-формах	0	0	0	
электронные документы	10945	10800	19732	

Электронные ресурсы библиотеки

- Официальная группа Вконтакте – 1894 посещений;
- Виртуальный читальный зал на сайте – 1618 посещений;
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - 1553 посещений, 9652 – просмотренных изданий;

Справочно-библиографический аппарат

Каталоги и картотеки

Систематически ведется работа с алфавитным, систематическим каталогами, систематической картотекой статей. Регулярно расписываются периодические издания и карточки вливаются в каталоги и картотеку и электронную СКС в программе библиотечного учёта ИРБИС. Постоянно ведётся подбор материала для педагогов (в бумажном и электронном вариантах) по следующим направлениям:

- модульное обучение;
- система менеджмента качества;
- профильное обучение;
- духовно-ценностные аспекты воспитания;
- непрерывное образование;
- здоровьесберегающие технологии;
- социальное партнёрство

Электронная доставка документов (ЭДД)

Выполнено 12851 заказов, что больше, чем в прошлом учебном году:

- помощь в поиске информации.
- выдача готовой копии заказчику;
- оцифровка информации;
- передача информации удаленному пользователю;
- оформление заказа в тетради ЭДД.

Электронная доставка документов осуществляется несколькими способами:

- пересылка файла на E-mail читателя
- помещение файла на FTP, откуда его забирает сам читатель
- перенос на съемный носитель читателя.

Виртуальная справочная служба выполняет библиографические, тематические и фактографические запросы для удаленных пользователей:

Выдано 16102 справок.

- библиографические списки литературы;
- запросы о наличии конкретных изданий, хранящихся в фондах библиотеки НТТЭК;
- готовые ответы в виде библиографических списков с указанием источника получения информации;
- тематические запросы, выполнение которых не влечет за собой сложного библиографического поиска и может выполняться на основе имеющихся традиционных и электронных библиографических ресурсов библиотеки НТТЭК, а также ресурсов сети Интернета.

Внедрение современных компьютерных технологий

На сайте колледжа продолжает свою работу Виртуальный читальный зал, который включает в себя следующие рубрики:

- Сайты периодических изданий
- Интернет-ресурсы
- Виртуальные выставки
- Журнальный зал
- Обзор СМИ.

В разделе «Интернет-ресурсы» размещены сайты Министерства образования и науки РФ, учебных библиотек. Так же преподаватели и студенты колледжа могут воспользоваться ссылками на электронные полнотекстовые библиотеки и образовательные порталы по различным тематиками («Портал правовой информации», «Экономика, социология, менеджмент», энциклопедии «Википедия», «Кругосвет» и др.)

В разделе «Виртуальные выставки» размещаются выставки книг по дисциплинам и к юбилейным датам. Там можно найти полные библиографические описания, аннотации и изображение обложек изданий, находящихся в фонде библиотеки колледжа.

«Журнальный зал» является некоммерческим литературным интернет-проектом, представляющим деятельность русских литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

На странице Библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» открыт «Методический кабинет» для преподавателей колледжа, в котором они могут ознакомиться с материалами профессионально-педагогических изданий, таких как «Среднее профессиональное образование», «Официальные документы в образовании», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Профессиональное образование».

Там же принимаются заявки на подбор методических материалов по интересующим темам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Материально-техническая база колледжа представляет собой комплекс включающий в себя 2 корпуса (№1 и №2) территориально удалённых друг от друга.

Корпус № 1 – общая площадь - 9 748,2 м² расположен по адресу пр. Ленина, 2А и включает в себя:

- Учебный корпус - 4 этажа, в т.ч.:
- учебные аудитории - 24;
- спортивный, тренажёрный залы ;
- актовый зал;
- библиотечно-информационный центр (БИЦ), в т.ч. мини-типография;
- медицинский пункт
- здание общежития (учебная лаборатория «Гостиница») - 9 этажей;
- Здание учебно-производственного комплекса (УПК) - 2 этажа, в т.ч.:
- ▶ столовая – 150 посадочных мест,
- ▶ блинная «Блин-блиныч» - 50 посадочных мест;
- ▶ студенческое кафе «Переменка» – 20 посадочных мест;
- ▶ VIP – зал – 12 посадочных мест;
- ▶ мастер-класс – 25 посадочных мест;
- ▶ учебная лаборатория;
- ▶ барный класс – 20 посадочных мест
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Центр дистанционных образовательных технологий;
- Центр цифрового образования;
- БПОО;
- Гараж - 2 гаражных бокса.

Корпус № 2– общая площадь - 5687,5 м² расположен по адресу ул. Садовая, 22 и включает в себя:

- Учебный корпус - 4 этажа, в т.ч.:
- ▶ учебные аудитории - 18;
- ▶ спортивный зал;
- ▶ актовый зал;
- ▶ библиотека и читальный зал;
- ▶ медицинский пункт

– Учебно-производственный комплекс (УПК) – 1 этаж, в т.ч.:

- ▶ столовая – 80 посадочных мест;
- ▶ студенческое кафе «Минутка» – 20 посадочных мест;
- ▶ VIP – зал;
- ▶ учебная лаборатория;

– Ресурсный центр развития профессионального образования в сфере экономики и питания.

В учебных корпусах размещены 13 компьютерных кабинетов с выходом в Интернет, 31 кабинетов обеспечены мультимедийным оборудованием, 10 кабинетов обеспечены интерактивными досками, 457 компьютеров оснащен выходом в Интернет. На базе мультимедийных аудиторий студенты изучают основы проектирования программного обеспечения, обучаются технологиям создания сайтов в рамках профильных дисциплин. В корпусе функционирует библиотечно-информационный центр.

Учебный фонд медиатеки классифицирован по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Условия, созданные в мини - типографии удовлетворяют потребности студентов и педагогов в копировании и тиражировании учебных материалов. В типографии издаются методические материалы педагогов, сборники научно-практических конференций.

Для проведения занятий по физической культуре, занятий спортивных секций и спортивно-оздоровительной работе имеются спортивный и тренажёрные залы в корпусах № 1 и № 2.

Значительное внимание уделено оснащению деятельности учебно-производственного комплекса (УПК), который включает в себя разнообразные пункты питания для студентов и сотрудников колледжа, а так же является базой для прохождения учебной и производственной практики студентов, обучающихся по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания общественного питания», «Гостиничный сервис» УПК колледжа представлен следующими специально оборудованными помещениями.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже функционирует в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч.7, ч.3 п.13, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Целью функционирования системы является осуществление внутреннего контроля состояния образования, обеспечивающего определение факторов и современное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже. Контроль включает в себя оценочные процедуры, образовательных достижений обучающихся и эффективность реализации образовательных программ. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются преподаватели, обучающиеся, их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

Оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ СПО СО «НТТЭК» представлены следующими мероприятиями:

1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (стандарт организации СК-СТО-05-10-13 Текущий контроль и промежуточная аттестация).

2. Государственная (итоговая) аттестация (стандарт организации СК-СТО-05-10-13 Государственная (итоговая) аттестация).

3. Срез освоения компетенций обучающимися.

4. Внутренний аудит оценки качества образования в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008(стандарт организации СК-СТО 05-04-15 Порядок проведения внутренних аудитов).

5. Конкурсные, олимпиадные мероприятия различных уровней (Годовой план ГАПОУ СО «НТТЭК»).

6. Отзывы работодателей и социальных партнёров по итогам производственной практики студентов и профессиональной деятельности выпускников колледжа.

7. Социологические опросы, маркетинговые исследования по вопросам оценки качества образования колледжа (стандарт организации СК СТО 05-15-11 Маркетинговые исследования).

8. Посещение учебных занятий, баз практики и внеклассных мероприятий (запись «Анализ посещенного занятия (мероприятия);

9. Отчёты структурных подразделений и педагогических работников колледжа (Положение о структурном подразделении, Портфолио преподавателя);

10. Автоматизированная система мониторинга качества обучения в ГАПОУ СО «НТТЭК» (электронный журнал учебных достижений студентов, локальная база данных обучающихся, электронно-графический рейтинг обучающихся, учебных групп по отделению)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже обеспечивают: администрация колледжа, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов и контролирует их исполнение;
- осуществляет планирование, проведение и анализ контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает управленческие решения по улучшению организации образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обеспечивает реализацию принципа общественного участия в управлении качеством образования в колледже;
- обсуждает результаты анализа контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает решения по улучшению функционирования системы оценки качества

Методический совет:

- разрабатывает систему показателей и методику оценки качества;
- проводит экспертизу организации содержания и результатов аттестации обучающихся.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников и их аттестации.

Предметные (цикловые) комиссии:

- разрабатывают учебно-программное, учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин по специальностям;
- содействуют развитию методического и профессионального мастерства педагогических работников
- организуют научно-исследовательскую деятельность студентов.

2 РАЗДЕЛ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
11.	Образовательная деятельность	
11.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным про- граммам подготовки квалифицированных рабочих и служащих , в том числе:	0
11.1.1	По очной форме обучения	0
11.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
11.1.3	По заочной форме обучения	0
11.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным про- граммам подготовки специалистов среднего звена , в том числе:	1675
11.2.1	По очной форме обучения	1454
11.2.2	По очно-заочной форме обучения	18
11.2.3	По заочной форме обучения	203
11.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессио- нального образования	31
11.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обу- чения, за отчетный период	471
11.5	Утратил силу	–
11.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших госу- дарственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "от- лично", в общей численности выпускников	375 / 89%
11.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства феде- рального и международного уровней, в общей численности студентов.	284 / 17%
11.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипен- дию, в общей численности студентов	640 / 44%
11.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об- щей численности работников	75 / 48%
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, име- ющих высшее образование, в общей численности педагогических работни- ков	71 / 95%
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, кото- рым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/ 90%
11.11.1	Высшая	51
11.11.2	Первая	17
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, про- шедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	75 /100%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	26/ 35%
11.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
22.	Финансово-экономическая деятельность	
22.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	189418,8 тыс. руб.
22.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2525,58 тыс. руб.
22.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1100,08 тыс. руб.
22.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,8%
33.	Инфраструктура	
33.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,29 м. кв.
33.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	457 ед./ 0,27
33.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225 / 100%
44.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
44.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	28/ 0,02%
44.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0

44.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.3.2	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0
44.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.4.2	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со слож-	0

	ными дефектами (два и более нарушений)	
44.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28
44.5.1	по очной форме обучения	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.5.2	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
44.6.1	по очной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.6.2	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	80