

Тагильчане: испытание войной

В 1941 году на границе Европы и Азии развернулся крупнейший в мире центр производства самого важного оружия эпохи — танков, знаменитых тридцатьчетверок. Нижний Тагил вошел в историю Великой Отечественной войны как «Танкоград», каждый второй Т-34 в годы войны сходил с конвейера нашего завода, а всего город произвел более 30 тысяч танков. Получается, что каждые полчаса Тагил выпускал по одной победоносной машине!



Интересно, что многие танки, произведенные в годы Великой Отечественной войны в Нижнем Тагиле, до сих пор на ходу — те, что сейчас красуются на постаментах, можно завести и отправить в бой! Этот факт узнали студенты Нижнетагильского торгово-экономического колледжа благодаря масштабному краеведческому проекту библиотечно-информационного центра учебного заведения.

— Наш проект «Во имя Победы. Нижний Тагил 1941–1945» был приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, — комментирует руководитель проекта, заведующая библиотечно-информационным центром Татьяна Николаевна Созник. — Всю войну в Нижнем Тагиле не остывали мартиновские печи: за 2 года горняки и металлурги выполнили колоссальный объем работы, на который в мирное время ушло бы 8 лет! В годы Великой Отечественной

войны в городе были сосредоточены крупнейшие оборонные предприятия — как местные, так и эвакуированные из западных районов страны. Наш город и сегодня — один из центров российской оборонной промышленности. Указом президента Нижний Тагил удостоен почётного звания РФ «Город трудовой доблести». И мы хотим, чтобы в сердцах студентов закрепилось большое уважение и гордость за родной край!

Проект, который длится четыре месяца, состоит из трех этапов, в ходе которых студенты первых курсов знакомятся с историей Нижнего Тагила в период 1941–1945 гг. через викторины, исторические квизы, творческие конкурсы, олимпиады. А полностью погрузиться в тему им помогают реальные истории о деятельности предприятий в годы войны, повседневной жизни горожан и о тагильчанах-героях Великой Отечественной войны.

“

...В начале сентября нас, подростков, забрали в школу фабрично-заводского обучения. Сперва мы перестраивали два цеха под работу над военным заказом. После обучения я и несколько девочек в возрасте 13-14 лет работали шисьельницами — делали формы для мин. Стояли на подставках за большим железным столом, иначе роста не хватало. Лепили стержни из желтого песка, смешанного с олифой, маслом и клеем. Третье отделение было литейное, в нем по этим заготовкам отливали корпуса для мин. Когда их заливали металлом — то в цехе глаза выедало от гари: испарялась смесь масла, олифы и клея. Выбежим на крыльцо, подышим пять минут и назад — план надо было выполнять. Потом в токарном цехе корпуса обтачивали и отправляли на Вагонку на химический завод, где боеприпас начиняли взрывчатым веществом. Мы не заметили, как выросли на этом заводе», — со слезами на глазах вспоминает тагильчанка Таисия Александровна.

Конечно, главными материалами в газете «Тагильский Рабочий» на время войны стали сводки от советского Информбюро и рассказы о трудовой доблести тагильчан. Например, 11 сентября 1942 года в материале «Тысячник и ударники» опытом работы поделился фрезеровщик, лауреат Сталинской премии Дмитрий Босый. 2-го числа город узнал, что в августе высокогорские горняки добыли сверх плана 28 тысяч тонн руды, а 3 сентября сообщили о 17-летнем строгале Ново-Тагильского завода Василии Мельникове, который подал заявление в комсомол и сразу же выполнил норму на 2200 процентов, обслуживая два станка.

”



История Нижнего Тагила
historyntagil.ru

Первый этап проекта: «Тагил ковал в цехах Победу». Студентам рассказали, как благодаря объединению промышленных и кадровых потенциалов Нижнего Тагила и предприятий, прибывших по эвакуации, город стал крупнейшим в стране военно-промышленным комплексом по производству броневой техники и вооружений, особенно танка средней тяжести Т-34, признанным лучшим на протяжении всей Второй мировой войны.

«Тагильчане: испытание войной» — так называется второй

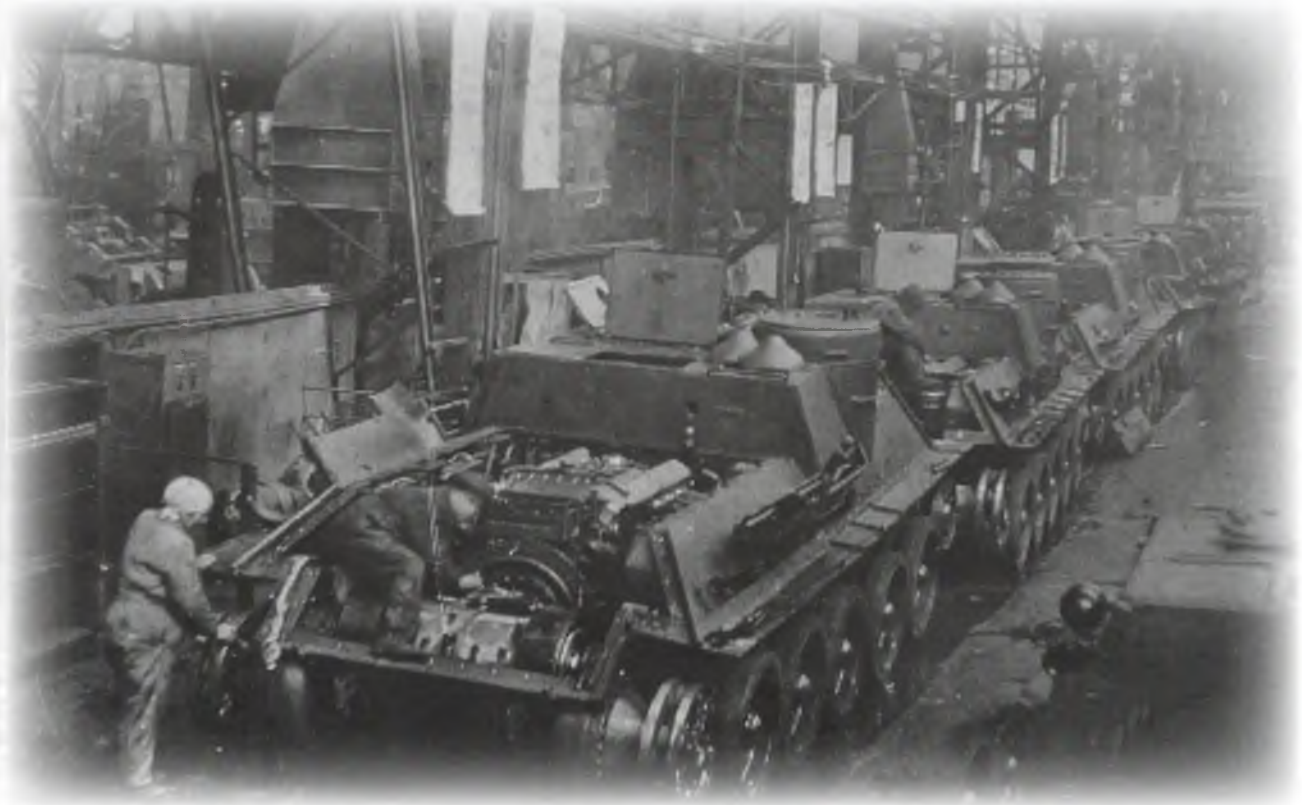
этап. Как жили наши земляки в годы войны, как город снабжался продовольствием, бытовые проблемы, жилищные условия — обо всем этом рассказали педагоги-библиотекари Ольга Анатольевна Ковязина и Ирина Константиновна Шкуратова. Ребята узнали, как была организована работа предприятий общественного питания, где в нашем городе располагались госпитали, какие клубы и кинотеатры посещали горожане, как работали центральная библиотека и драматический театр.

“

«...Трудились тогда от зари до зари, без выходных и отпусков. Начинала я разнорабочей: мыла посуду, стирала, была в столовой подавальщицей. Из цеха не выходили сутками — сначала стране требовались вагоны, а после начала Великой Отечественной войны — танки. Как раз в это время меня перевели в хлеборезку. Хлеб для танкостроителей выдавали по талонам. Пайки развозили по цехам прямо на танке — машин не было. Раздатчица сидела вместе с механиком-водителем, а огромная сетка с булками висела на стволе пушки. Как-то нашлись «смекалистые» работники: повадились по ночам таскать талоны из хлеборезки. Брали металлический прут, обмазанный технической патокой и через щели в деревянной перегородке цепляли бумажные полоски талонов из ящика. А ведь на учете в военное время был каждый грамм хлеба, за его пропажу можно было и под суд угодить!...»

«...Принесли из сарая большой сундук, на дно его положили вещи. Сундук стал кроватью для Эдика, Руслан и Тамара спали с мамой на большой кровати. Трюмо и книжный шкаф мы оставили приезжим. В двух углах комнаты — журналы, альбомы с открытками, фотографии, перевязанные шнуром, остатки игрушек, бумага, цветные карандаши, набор фантиков от конфет. Радио повесили над кроватью. Наша комната обогревалась угловой стеной, печь топилась в общем коридоре. Слава печникам старого режима! Печь была выложена так, что обогревала 3 комнаты и общий коридор. На общей кухне теперь было три хозяйки, не хватало места, и мы свою посуду перенесли в комнату. Только вода в эмалированных ведрах стояла на кухне — у каждого ведра свой хозяин...»

”





“

Наш город и сегодня — один из центров российской оборонной промышленности. Указом президента Нижний Тагил удостоен почётного звания РФ «Город трудовой доблести». И мы хотим, чтобы в сердцах студентов закрепилось большое уважение и гордость за родной край!

”

Третий этап проекта посвящен тагильчанам — героям войны и труженикам тыла «Подвигом славны твои земляки». О подвигах и судьбах, о стойкости, мужестве, верности своему долгу подготовили презентацию уже сами студенты в формате домашнего задания.

— Каждый этап включает в себя два блока — информационный и игровой, — говорит один из авторов проекта Ольга Анатольевна Ковязина. — Информационный блок проходит в виде беседы, презентации по теме, просмотра видео. Но самый показательный момент — вовлеченность студента в игру, она требует мобилизации всех умений, побуждает расширять кругозор, развивать реальный интерес к изучению истории своего родного края и Отечества. За каждое выполненное задание мы вручаем участникам жетон с логотипом 80-летия Победы.

По количеству набранных жетонов в мае подводятся итоги и вручаются призы. Также осветить свою деятельность в мероприятии «Международный телемост» по теме «Мой край не обошла война» нас пригласил ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли».

В этом году, к юбилею Великой Победы, мы выбрали именно краеведение — одно из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Мы решили показать студентам реальные истории, судьбы людей, жителей именно нашего города, многие истории их действительно тронули. Подобные мероприятия способствуют воспитанию у молодежи сопричастности к истории своих предков и малой Родины, формируют нравственные, духовные и культурные ценности, — отметила руководитель проекта Татьяна Николаевна Созник.

