Приложение 3 к ПООП по профессии/специальности

Финансы

38.02.06

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.06 Финансы

СОДЕРЖАНИЕ

ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТА
АММЫ ВОСПИТА

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.06. Финансы
программы Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1) Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); 2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3) Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗЗ04); 4) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 6) Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; 7) Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; 8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 9) распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 10) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательный стандарт среднего общего образования»; 11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 70 внесении изменений в федеральные государственные образовательный стандарт среднего общего образовательные стандарты общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; 13) Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты образовательные стандарты образовательные стандарты образовательные стандарты образовательные стандарты образовательные стандарты образовательные
	Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 16) Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта

«Специалист в области воспитания»; Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023). Локальные нормативные акты: Положение о штабе воспитательной работы 18) 19) Положение о творческих объединениях студентов 20) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам 21) Положение о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации 22) Положение о студенческом совете колледжа 23) Положение о студенческом совете общежития 24) Положение о Правовом совете колледжа 25) Положение «О постановке обучающихся на внутренний учет» Положение «О классном руководстве в студенческой группе ГАПОУ 26) СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» 27) Положение «Об организации общественно-полезного труда обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» 28) Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся Цель программы и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике 1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, Залачи интересов, склонностей и другихличностных характеристик Программы обучающихся. 2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение деятельности обшества: профессиональной ДЛЯ человека мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 4. Формирование обучающегося, способной личности принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности общечеловеческих ценностей. 5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

Российской Федерации, многонационального народа природе окружающей среде. б. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. 7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. 8. Формирование уклада студенческой жизни на основе национальных ценностей российского общества, учитывающего историкокультурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений. 9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся. Модуль 1. Образовательная деятельность Основные Модуль 2. Кураторство направления Модуль 3. Наставничество Программы Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Модуль 7. Самоуправление Модуль 8. Профилактика и безопасность Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Дополнительный модуль «Патриотический отряд «Граница» Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб» Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр «МедиаТЭКа» Дополнительный модуль «Киберспортивный студенческий клуб» На базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев Сроки

реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев (указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)
программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части,
	заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители
	родительского комитета, представители организаций – работодателей,
	представители ФУМО в системе СПО по УГПС 42.00.00 Средства массовой
	информациии и информационно-библиотечное дело.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой
- и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ---проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность,
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

- -выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- -проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия
- искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- -понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- -обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской

2.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.06. Финансы

Гражданское воспитание

- -понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.06. Финансы для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- -осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области

Патриотическое воспитание

-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.06. Финансы

Духовно-нравственное воспитание

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.06. Финансы, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- -демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.06. Финансы
- -использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.06. Финансы

Профессионально-трудовое воспитание

- -применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.06. Финансы, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

Экологическое воспитание

- -ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- -понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- -обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.06. Финансы.
- -проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В колледже работает 58 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения, 2 педагога-организатора, руководитель физического воспитания социальный педагог, 2 педагога-психолога, советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместители директора по УР/НМР/ВР, 4 воспитателя общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональномуц мастерству «Профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечно-информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: https://nttek.ru/

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №159-п от 27.06.2025

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 42.00.00 Средства массовой информациии и информационно-библиотечное дело) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.06. Финансы на период 2025-2026 учебный год.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pd/;

«

Дсероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству https://pro.firpo.ru/

в Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Российское обществуо «Знание» https://znanierussia.ru/

ожграслевые конкурсы профессионального мастерства;

едвижение «Абилимпикс».

н **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе иДень города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

<u> </u>								
No		Содержание и формы деятельности	Участни	Цели воспитательной работы	Место			
Π_{Π}/Π	Дата		ки		проведения			
e		2025 год - год 80-летия Победы в Вел	икой Отече	ственной войне, и год мира и единства в				
	борьбе с нацизмом							
ПВРроег	П ^Р роект «Разговоры о важном» - еженедельное проведение в течение учебного года по графику проекта							
Заседа	ние Студсовет	га колледжа – 1 раз в месяц						
		ности студий дополнительного образован		ветствии с расписанием				
Заседа	ние Штаба вос	питательной работы – не реже 1 раза в с	еместр					
Н			СЕНТЯБР	Ъ				
YI. P E R L I N K	1 сентября	«Праздник первокурсников» 1) Торжественная линейка. 2) Акция «Самолётик будущего»	1 курс	Создание условий организации начала праз дничной учебной деятельности для студентов и преподавателей.	Площадь перед НТТЭК			
2. " h t	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом 1) Объединённый классный час по профилактике терроризма и	1-4 курс	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и	Внутри учебных корпусов			

	1				
		экстремизма.		нетерпимости.	
		2) Викторина «Что я знаю о			
		терроризме?»			
3.		Международный день	1-4 курс	Формирование потребности и стремления к	
		распространения грамотности		знаниям, знакомство студентов колледжа с	
	8 сентября			данным праздником	Внутри учебных
		1) Акция по проверке грамотности у			корпусов
		студентов			
		2) Фестиваль словесных игр			
4.		День памяти жертв фашизма	1-4 курс	Воспитание непримиримого отношения к	
				фашизму и неофашизму; способствование	Внутри учебных
	10 сентября	1) Классные часы		формирования гордости за людей, которые	корпусов
		2) Информационный пост в социальной		сумели выстоять и победить в годы Великой	nophytos
		сети ВКонтакте		Отечественной войны	
5.	_	«Посвящение в студенты»	1 курс	Формирование у студентов активной	
	20 сентября	Квест для студентов первого года		творческой жизненной позиции, приобщение	Парк им. Бондина
		обучения		первокурсников к традициям колледжа.	
6.	22 сентября	Всероссийский конкурс «Безопасная	1-4 курс	Профилактика детского дорожно-	
		дорога детям»		транспортного травматизма	Внутри учебных
		4) 70			корпусов
		1) Классные часы			T J
		2) Флэшмоб ПДД			
7.	25 сентября	Конкурс видео-роликов, на тему	1 курс	Развитие логического мышления, речи,	
		«Моя специальность»		навыков публичного выступления и	7
				аргументированному, логически	Внутри учебных
				выстроенному доказательству своих идей и	корпусов
				взглядов в позитивно-направленной	
-				творческой деятельности.	
8.		Организационное собрание с 1	1 курс	Знакомство с учебным заведением,	
		курсом, презентация внеучебных		презентация досуговой, спортивной	
	27 сентября	мероприятий и творческих студий		внеучебной деятельности, творческих студий	Актовый зал
	1	П		для студентов	
		Презентация досуговой, спортивной			
ı		внеучебной деятельности, творческих			

		студий для студентов 1 курсов			
9.	сентябрь	Учебная тренировка по эвакуации	1-4 курс	Действия обучающихся проживающих в общежитии при возникновении ЧС техногенного характера (пожара)», дополнительный анализ «Инструкции по эвакуации и правилам поведения при пожаре» (общежитие)	Общежитие
			ОКТЯ		
10.	1 октября	«День Пожилого человека» 1) Акция «Поделись своим теплом» 2) Вечер отдыха для ветеранов педагогического труда	1-4 курс	Укрепление связи между поколениями; воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.	Внутри учебных корпусов
11.	2 октября	«День СПО» Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дню среднего профессионального образования	1-4 курс	Приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	Внутри учебных корпусов
12.	5 октября	«День Учителя» 1) Праздничный концерт для педагогов силами студентов 2) Конкурс стен.газет «Поздравительная открытка»	1-4 курс	Воспитание любви, почтения к педагогам, уважительного отношения к их труду	Актовый зал
13.	17 октября	«День отца» Видео поздравление от студентов колледжа	1-4 курс	Психологическое сближение детей и родителей.	Онлайн проведение
14.	20 октября	«День повара» 1) Мастер-классы от ведущих шеф-поваров	1-4 курс	Формирование ценностное отношение к будущей профессии. Развитие трудолюбия, самостоятельности, способности преодолевать трудности при овладении	Внутри учебных корпусов

		2) Поздравительный видео-ролик 3) Конкурс профессионального мастерства по поварскому делу		профессиональными навыками, целеустремлённость и настойчивость в достижении результатов труда.	
15.	23 октября	День работников рекламы Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	курс	Формирование ценностное отношение к будущей профессии. Развитие трудолюбия, самостоятельности, способности преодолевать трудности при овладении профессиональными навыками, целеустремлённость и настойчивость в достижении результатов труда.	Онлайн проведение
16.	24 октября	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	1-4 курс	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ПРОБЛЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ.	Внутри учебных корпусов
17.	25 октября	Международный день школьных библиотек Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Прививать студентам любовь к чтению. Научить правилам обращения с библиотечными книгами, познакомить с правилам поведения в библиотеке.	Онлайн проведение
18.	27 октября	«Общажные вечера» Творческий вечер с участием студентов, проживающих в общежитии	1-4 курс	Знакомство и сплочение группы студентов, проживающих в общежитии.	Актовый зал
19.	21-26 октября	Неделя по специальности отделения информационных технологий мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Привитие интереса к специальностям отделения информационных технологий, развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Внутри учебных корпусов
			НОЯБРЬ		
20.	04 ноября	«День народного единства»	1-4 курс	Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства	Внутри учебных корпусов

		Городская молодежная акция, посвященная Дню народного единства		сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии национальностей, религий.	
21.	8 ноября	«День КВН» Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Поликультурное и эстетическое воспитание	Онлайн проведение
22.	16 ноября	«Международный день отказа от курения» 1) Проведение социальной акции и конкурса агит. материалов. 2) Классные часы	курс	Формирование отрицательного отношения к курению. Пропаганда здорового образа жизни.	Внутри учебных корпусов
23.	20 ноября	«День начала Нюрнбергского процесса» Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Формирование знаний о Нюрнбергском процессе. Сохранение исторической памяти.	Онлайн проведение
24.	22 ноября	«Международный день студентов» Студенческий конкурс талантов «Главная сцена»	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Актовый зал
25.	24 ноября	«День Матери» Видео поздравление от студентов колледжа	1-4 курс	Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.	Онлайн проведение
26.	29 ноября	День Рождения НТТЭК Мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Показать подрастающему поколению значимость профессионального образования, познакомить с историей возникновения колледжа и его людьми, которые стояли у его истоков, кто его прославил и создает имидж в настоящее время.	Внутри учебных корпусов

27.	1 декабря	«Всемирный день борьбы со «СПИДом» 1) Цикл классных часов «Умей сказать НЕТ!»; 2) Конкурс газет и брошюр «СПИДинфо»; 3) Акция «Красная лента» 4) Экспресс-тестирование по профилактике распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде	1-4 курс	Привлечение внимания к этой проблеме людей всего мира, предотвратить заражение и остановить распространение ВИЧ — инфекции и СПИДа, повысить и усилить уровень знаний граждан по данному заболеванию, активизировать усилия общества в противодействии эпидемии, привлекая всевозможные средства и методы.	Внутри учебных корпусов
28.	3 декабря	«Международный день инвалидов» Благотворительный концерт и мастер- классы для организации «Доброе сердце»	1-4 курс	Привлечения внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.	«Доброе сердце»
29.	2-7 декабря	Неделя по специальности социально- правового отделения мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Привитие интереса к специальности «Информационные системы и программирование», развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Корпус 2
30.	5 декабря	«День волонтера в России» Акция 10000 добрых дел	1-4 курс	Развитие у студентов нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда. Привлечение большего количества студентов к волонтерскому движению.	Внутри учебных корпусов
31.	9 декабря	«День героев отечества» Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.	Онлайн проведение
32.	10 декабря	«День прав человека» Составление декларации прав и свобод	1-4 курс	Просвещение студентов колледжа по вопросам прав человека и их защиты	Внутри учебных корпусов

иностранных языках. 35. «Новогодние праздники в НТТЭК» 1-4 курс Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; развитие творчества и эстетического вкуса; развитие творчества и эстетического вкуса; развитие творчества учащихся. Концерт 2) Украшение комнаты в общежитии 3) Украшение кабинетов к новому году 4) Конкурс «Очумелые ёлки»			студентов НТТЭК			
В Конкурс творческих номеров на иностранных языков, формирование социокультурной и языковой компетенции студентов, воспитание уважения к чужой и своей культуре. 35. 35. 36. 37. 38. 38. 39. 39. 40. 40. 40. 40. 40. 40. 40. 4	33.	12 декабря	Информационный пост в социальной	1-4 курс	соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной	
35.	34.	18 декабря	Конкурс творческих номеров на	1-4 курс	Создание положительной мотивации к изучению иностранных языков, формирование социокультурной и языковой компетенции студентов, воспитание	Пед. колледж №2
	35.		1) Праздничный театрализованный концерт 2) Украшение комнаты в общежитии 3) Украшение кабинетов к новому году 4) Конкурс «Очумелые ёлки» 5) Новогодний вечер отдыха для сотрудников 6) Новогодний утренник для детей	1-4 курс	развитие творчества и эстетического вкуса;	НТТЭК Внутри учебных

2026 год

	ЯНВАРЬ						
36.	20 января	Конкурс "Трибуна"	1-4 курс	Способствование развитию			
				коммуникативных навыков студентов;			
		Конкурс ораторского мастерства		выявление студентов, обладающих наиболее			
		"Трибуна",		развитыми навыками устной речи,	Конференц-зал		
				проявляющих особое мастерство в			
				использовании средств и приемов для ясного			
				и яркого выражения мысли.			

38. 2	24 января	Игра между командами общежития «День Студента» 1) Игра между студентами и педагогами - интеллектуальноразвлекательный Квиз, приуроченный	1-4 курс	Демократизации учебно-воспитательного процесса и установления лучшего	
38. 2	24 января	1) Игра между студентами и педагогами - интеллектуально-	1-4 курс	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		педагогами - интеллектуально-		T - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
		педагогами - интеллектуально-		взаимопонимания между сотрудниками	
		•		школы и учащимися, воспитания	Внутри учебных
		т разолькать попри коиз причильной — 1		уважительного отношения к труду учителей.	корпусов
		ко Дню студента		узыкительного отпошения к труду у интелен.	
		2) День студенческого самоуправления			
		3) Поздравление Татьян			
39. 2	27 января	Уроки мужества	1-4 курс	Воспитание нравственно-патриотических качеств у студентов	
		День полного освобождения Ленинграда			D.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
		от фашистской блокады			Внутри учебных
		2) День освобождения Красной армией			корпусов
		крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-			
		Б			
			ФЕВРАЛ	Ь	
40.		Уроки мужества	1-4 курс	Воспитание нравственно-патриотических	
				качеств у студентов	
,	2 февраля	Классные часы, посвященные Дню			Внутри учебных
	2 феврали	разгрома советскими войсками			корпусов
		немецко-фашистских войск в			
		Сталинградской битве			
41.	3 февраля	Всемирный день борьбы с	1-4 курс	Профилактика	Внутри учебных
	э феврали	ненормативной лексикой			корпусов
42.	7 февраля	День зимних видов спорта в России Лыжная эстафета НТТЭК	1-4 курс	Пропаганда здорового образа жизни.	Лыжная база
43.		День Российской науки	1-4 курс	Привлечь внимание общественности к	
	8 февраля			научному прогрессу, стимулировать	Онлайн
(о февраля	Информационный пост в социальной сети ВКонтакте		внимание российского общества к вопросам развития отечественной науки.	проведение
44.	10-14	Неделя по специальности	1-4 курс	Привитие интереса к специальностям	1 учебный корпус

	февраля	экономического отделения		экономического отделения, развитие самостоятельности, выявление	
		мероприятия по отдельному плану		интеллектуальных и творческих способностей студентов.	
45.		День Святого Валентина	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся;	Внутри учебных
	14 февраля	 Почта влюбленных Фотозона Игра на знакомства 		развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	корпусов Актовый зал
46.		День защитника Отечества	1-4 курс	Формирование у учащихся патриотического	
	19 февраля	1) Конкурс «Мистер НТТЭК» 2) Спортивное троеборье среди молодых людей		сознания, чувства верности своему Отечеству. Развитие творчества и эстетического вкуса.	Актовый зал Спортивный зал
47.		Международный день родного языка	1-4 курс	Сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии;	Онлайн
	21 февраля	Информационный пост в социальной сети ВКонтакте		научиться уважать язык и культуру других народов	проведение
			MAPT		
48.	5 марта	Международный женский день Праздничный концерт для педагогов	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Актовый зал
49.	10-14 марта	Неделя по специальности технологического отделения мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	Привитие интереса к специальностям технологического отделения, развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Внутри учебных корпусов
50.	13 марта	День здоровья «Масленица» Народное гуляние на площади колледжа с соблюдением старорусских традиций	1-4 курс	Знакомить студентов с национальными обычаями и традициями своей страны. Воспитывать интерес к народным праздникам.	Площадь НТТЭК

51.	18 марта	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся	Онлайн проведение
52.	18 марта	60 лет со дня первого выхода человека в открытый космос (18 марта 1965 года). Им стал советский космонавт А.А. Леонов	1-4 курс	Развить интерес к достижениям науки и техники, создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей студентов	Онлайн проведение
53.	21 марта	Всемирный день поэзии Конкурсов чтецов	1-4 курс	Формирование интереса к художественному слову. Умение чувствовать выразительность и поэтичного слова.	Актовый зал
54.	25 марта	«Дорогами добра» Слёт волонтёрских отрядов	1-4 курс	Развитие у студентов нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда. Привлечение большего количества студентов к волонтерскому движению.	Медицинский колледж
55.	27 марта	Всемирный день театра 1) Классные часы 2) Посещение театральных представлений города	1-4 курс	Создание условий для художественно- эстетического развития детей посредством ознакомления с театром, как видом искусства.	Внутри учебных корпусов
		продолигини городи	АПРЕЛІ		
56.	10 апреля	«Здоровый НТТЭК» 1) Конкурс танцевальных флэшмобов за ЗОЖ 2) Соревнования по комическому футболу	1-4 курс	Пропаганда здорового образа жизни	Спортивный зал
57.	12 апреля	День Космонавтики Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Развить интерес к достижениям науки и техники, создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей студентов.	Онлайн проведение
58.	19 апреля	Уроки мужества - День памяти о геноциде советского народа	1-4 курс	Воспитание нравственно-патриотических качеств у студентов	Внутри учебных корпусов

		нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Классные часы			
59.	20 апреля	День донора в России Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Популяризация донорского движения.	Онлайн проведение
60.	22 апреля	День Земли 1) Субботники в НТТЭК 2) Экологический фестиваль	1-4 курс	Формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля	Внутри учебных корпусов
61.	27 апреля	День российского парламента Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Онлайн проведение
	•	'	МАЙ		
62.	1 мая	Праздник весны и труда Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.	Онлайн проведение
63.	9 мая	День Победы 1) Объединенный классный час, встречи с ветеранами, 2) Парад Победы 3) Волонтёрские акции в помощь ветеранам 4) Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» 5) Вечер встречи ветеранов труда	1-4 курс	Воспитание внимательного и заботливого отношения к пожилым людям, ветеранам. Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Внутри учебных корпусов Актовый зал
64.	18 мая	Международный день музеев	1-4 курс	Воспитание интереса к музейному делу и познавательной деятельности.	Музеи города

		Посещение городского мероприятия «Ночь музеев»			
65.	19 мая	День детских общественных организаций России Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма. Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодежи.	Онлайн проведение
66.	24 мая	День славянской письменности и культуры Проведение викторины, ко дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	Способствовать развитию чувства любви и уважения к культуре русского народа, к родному языку.	Внутри учебных корпусов
67.	30 мая	Концерт «Наши достижения» Чествование лучших студентов НТТЭК	1-4 курс	Содействие развитию и поощрение талантливых студентов колледжа	Актовый зал
68.	31 мая	День отказа от курения Цикл мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурению, алкоголизму	1-4 курс	Профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.	Внутри учебных корпусов
			июнь		
69.	1 июня	Международный день защиты детей Кинолекторий	1-4 курс	Информирование студентов о празднике, об их правах и обязанностях.	Внутри учебных корпусов
70.	6 июня	День русского языка Информационный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Стимулирование интереса к изучению русского языка, а также воспитание уважения к русскому языку	Онлайн проведение
71.	12 июня	День России Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Онлайн проведение
72.	22 июня	День памяти и скорби	курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к	Внутри учебных

		1) Акции «Свеча памяти», «Огни Победы»		истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	корпусов
73.	26 июня	Международный день борьбы с наркоманией	1-4 курс	Формирование здорового образа жизни	Внутри учебных корпусов
74.	27 июня	День Молодежи Участие в гала-концерте творческого фестиваля «Соцветие талантов»	1-4 курс	Организация праздничного досуга учащихся; развитие творчества и эстетического вкуса; расширение кругозора учащихся.	Площади у Современника
75.	25-29 июня	Торжественное вручение дипломов Торжественное вручение дипломов выпускникам	1-4 курс	Чествование выпускников, сохранение традиций колледжа.	Актовый зал НТТЭК
	<u> </u>		ИЮЛЬ		
76.	8 июля	День семьи, любви и верности Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Создание благоприятных условий для развития культурных ценностей, повышение статуса семьи, умение ценить их, расширить представление о семье.	Онлайн проведение
77.	28 июля	День военно-морского флота Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Онлайн проведение
			АВГУСТ		
78.	10 августа	День физкультурника Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Показать роль здорового образа жизни для организма человека и приобщить студентов к физической культуре и спорту	Онлайн проведение
79.	22 августа	День государственного флага Российской Федерации Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте	1-4 курс	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности.	Онлайн проведение
80.	27 августа	День российского кино	1-4 курс	Популяризация лучших достижений российского и советского кинематографа.	Онлайн проведение

Поэтравительный пост в социальной		
Поздравительный пост в социальной сети ВКонтакте		

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;