



МК - 2025

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 9  
«27» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.М. Мякишева

«24» марта 2026 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2025 ГОД**

г. Нижний Тагил

2026 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ СО «НТТЭК») составлен по состоянию на 31.12.2025 г.

Отчет о самообследовании содержит информацию, о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и абитуриентов о деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

Разработчики: Н.М. Мякишева, директор  
Е.Н. Божко, заместитель директора по научно-методической работе  
М.Г. Дмитриева, заместитель директора по учебной работе  
С.А. Демьяненко, заместитель директора по воспитательной работе  
Ю.В. Рыбникова, заместитель директора по инклюзивному образованию  
М.Н. Герасимова, заведующий заочным отделением  
К.А. Осина, заведующий социально-правовым отделением  
Н.С. Гилев, заведующий экономическим отделением  
Е.В. Промышленникова, заведующий технологическим отделением  
О.Р. Тимерова, заведующий отделением информационных технологий  
И.А. Ивушкина, заведующий отделением дополнительного образования  
Н.В. Зверева, специалист по кадрам

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ	11
3.2 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена	12
3.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	13
3.4 Производственное обучение	14
3.5 Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах	15
3.6 Состояние и результативность воспитательной работы	15
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	19
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	25
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
РАЗДЕЛ II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД	28

## Введение

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»;
- Приказ директора колледжа от 12.02.2026 г. «Об организации проведения самообследования за 2024 год».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности колледжа за 2025 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности колледжа родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области. Отчёт позволит ознакомиться с традициями нашей профессиональной образовательной организации, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

В процессе самообследования произведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» реализует:

- программы профессионального образования;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного профессионального образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

**Полное наименование:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

**Сокращённое наименование:** ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип образовательной организации:** профессиональная образовательная организация

**Тип государственного учреждения:** автономное учреждение

**Учредитель:** Свердловская область, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Министр – Тренихина Светлана Юрьевна, 620014, Россия, г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 33, Телефон/факс 8(343) 359-83-24; сайт <http://minobraz.ru/>; Электронная почта: [info@minobraz.ru](mailto:info@minobraz.ru)

**Кем, когда и где зарегистрирован колледж:** ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» создан путём реорганизации в форме присоединения ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум питания и сервиса» на основании приказа МОПОСО «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» № 1488-ПП от 21.12.2012 г.

**Устав** утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.01.2020 г. № 44 Д

**Право осуществления образовательной деятельности:**

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195244, от 22.12.2015 г.

– Государственная аккредитация № 9634 от 26.02.2021 г.

**Юридический адрес:** 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2а.

**Почтовый адрес:** 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2а.

**Фактические адреса:**

– 622001, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 2А

– 622013, г. Нижний Тагил, ул. Садовая, 22

**Телефон/Факс:** 8 (3435) 41-79-63;

**Адрес электронной почты:** [nttet@e-tagil.ru](mailto:nttet@e-tagil.ru);

**Адрес официального сайта:** <https://nttek.ru/>

**Директор колледжа:** Мякишева Наталья Михайловна, Почётный работник среднего профессионального образования.

**Миссия колледжа:** мы создаем условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессии, бизнесе и личной жизни!

Обучение в нашем колледже обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий в подготовке кадров, развитие индустриального партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных и федеральных проектах.

Наши принципы – открытость и доступность!

Наши правила – ответственность и исполнительность!

Наши ценности – компетентность и профессионализм, которые станут вашим билетом в будущее!

**Видение колледжа:** ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» - инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на территории Свердловской области для сферы услуг, общественного питания, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями. Колледж способен определить перспективу расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения и разработаны вновь локальные акты образовательной организации, обеспечивающие:

- организационно-административную деятельность;
- организацию образовательного процесса;
- организацию учебно-методической работы;
- организацию воспитательной работы;
- организацию финансовой и кадровой деятельности.

Все локальные акты внесены в электронный каталог и размещены на официальном сайте колледжа.

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

- наблюдательный совет колледжа;
- директор колледжа;
- общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления учреждения, который в соответствии с положениями Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устава ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» рассматривает ряд вопросов, относящихся к его компетенции. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 11 человек.

Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, в компетенцию которого входит: избрание членов Совета колледжа, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа, заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации о выполнении коллективного договора.

Совет колледжа, в состав, которого входят представители всех категорий работников и обучающихся. Совет колледжа действует на основании Устава колледжа и Положения о Совете ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж». К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение программы развития, локальных актов колледжа;
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа;
- организация работы комиссий по направлениям деятельности автономного учреждения, создание конфликтных комиссий, внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан и работает по вопросам:

- развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- принятия плана (планов) образовательной деятельности на учебный год;
- рассмотрения итогов образовательной деятельности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятия решения о награждении обучающихся Почетными грамотами, Благодарственными письмами за высокие показатели в учебной, творческой, исследовательской деятельности;
- внесения предложений на Совет колледжа о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы созданы и действуют следующие советы:

- Методический совет;
- Совет классных руководителей;
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Профсоюзная организация сотрудников колледж;
- Профсоюзная студенческая организация.

Методический совет решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, кафедрами и институтами высшей школы, социальными партнерами.

Совет классных руководителей осуществляет разработку методик и инструментария выявления результативности воспитания, а также анализ состояния воспитания в процессе обучения; создания дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время; научно-методического обеспечения воспитательного процесса; формирования системы воспитания в техникуме; организации социально-профилактической работы.

Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов обучающихся; способствует защите прав и интересов обучающихся, представлению интересов обучающихся перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию обучающихся о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. Работа Студенческого совета общежития неоднократно признавалась лучшей в городе Нижний Тагил, поощрялась Почетными грамотами Управления по делам молодежи Администрации города.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних,

В структуре управления колледжем представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:

- по развитию содержания образования;
- по учебной работе;
- по научно-методической работе;

– по воспитательной работе.

В колледже функционируют отделения по различным направлениям деятельности:

- экономическое отделение очной формы обучения;
- сервисное отделение очной формы обучения;
- коммерческое отделение очной формы обучения;
- социально-правовое отделение очной формы обучения;
- отделение заочной формы обучения;
- отделение дополнительного образования;
- центр цифрового образования;
- отделение сопровождения инклюзивного образования.

Структурными подразделениями колледжа являются Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного профессионального образования (БПОО), Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК), созданный в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 385-И от 31.05.2013 г., а также Ресурсный центр (РЦ) в сфере экономики и питания Свердловской области, созданный в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 179-д от 21.07. 2014 г с 01.10 2014 г.

Директор непосредственно возглавляет работу финансово-экономического направления, в том числе, работу главного бухгалтера и бухгалтерии, службу юридического и кадрового обеспечения; через заместителей директора управляет развитием образовательного процесса; административно-хозяйственной деятельностью.

Деятельность всех структур и образовательный процесс регламентируется системой локальных нормативных актов.

Таким образом, структура управления в колледже соответствует требованиям Устава колледжа, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В системе управления колледжа определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа заместителям директора, заведующим отделениями, председателям предметно-цикловых комиссий, преподавателям, студентам. К управлению так же привлечены: родительское сообщество, социальные партнёры, работодатели.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»  
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ с «01» января 2025 г.

**ДИРЕКТОР**

Преподаватель организатор ОБЖД

Административно-хозяйственный отдел

Заместитель директора по  
учебной работе

Заместитель директора по  
воспитательной работе

Заместитель директора по  
научно-методической работе

**ДНЕВНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ:**

- экономическое
- технологическое
- коммерческое
- социально-правовое  
(Заведующий отделением)

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Центр дистанционного образования  
(Заведующий отделением)

**БПОО**

**ПРЕДМЕТНЫЕ ЦИКЛОВЫЕ КОМИССИИ**

(Председатель комиссии)

Методист по мониторингу ОП;

Служба по качеству образования;

**УЧЕБНО – ПРОИЗВДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС (УПК)**

**ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

– СОВЕТ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ;

– ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;  
(педагог-организатор,  
педагог дополнительного  
образования)

– ОТДЕЛ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ;  
(заведующий отделом,  
социальный педагог)

– СЛУЖБА ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ОБЩЕЖИТИЯ;

– ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА;

– СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ;

– ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ  
«АБИЛИМПИКС»

– КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ И  
ПРОЕКТЫ:  
(Центр опережающей професси-  
ональной подготовки,  
Федеральная экспериментальная  
площадка)

– БИБЛИОТЕЧНО - ИНФО-  
РАМЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
(издательская деятельность)

– АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РА-  
БОТНИКОВ

– РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР Свердл. обл.

–МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ  
(Школа педагогического мастерства)

– МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИЙ (МФЦПК)

– Отдел финансово-  
экономического обеспечения

– Отдел юридического и кадро-  
вого обеспечения

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время в колледже осуществляется реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе требований:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 года, № 1547;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 69;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024, № 437;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15. 05. 2014 года, № 539;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 65;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07. 08. 2024 года, № 539;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г., № 548;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12. 05. 2014 года, № 508;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023, № 798;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 июля 2023 г., № 552;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1552;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1565;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г., № 1100.

В колледже разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей, методические материалы, оценочные материалы, которые ежегодно обновляются в соответствии с запросами рынка труда, рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором колледжа.

По всем реализуемым образовательным программам разработана вариативная часть.

Вариативная часть направлена на углубленную подготовку квалифицированного специалиста; конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с учетом требований профессиональных стандартов.

Расписание учебных занятий разрабатывается на основании учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки педагогических работников.

Расписание утверждается заместителем директора по учебной работе. Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной педагогическими работниками нагрузки. Общий объем часов согласно учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается на основании календарного учебного графика, утверждается и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников.

### 3.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура контингента

Наименование специальности	Студентов на всех курсах		В том числе				
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	обучаются				иностранцы граждане
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования</b>							
<b>Всего</b>	<b>1335</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>934</b>	<b>0</b>	<b>401</b>	<b>5</b>
09.02.07 - Информационные системы и программирование	308	10	0	198	0	110	1
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	3	0	71	0	11	0
38.02.03 – Операционная деятельность в логистике	31	1	0	23	0	6	0
38.02.04 - Ком-	51	0	0	47	0	4	0

мерция (по отраслям)							
38.02.06 - Финансы	89	2	0	71	0	18	0
38.02.08 – Торговое дело	63	2	0	49	0	13	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	103	1	0	48	0	55	1
40.02.04 – Юриспруденция	136	1	0	49	0	87	1
42.02.01 - Реклама	115	3	0	94	0	21	0
43.02.14 - Гостиничное дело	21	0	0	20	0	1	0
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	246	3	0	188	0	58	1
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	91	5	0	74	0	17	1
<b>на базе среднего общего образования</b>							
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	0	0	22	0	0	0
38.02.08 – Торговое дело	53	1	0	48	0	5	0
40.02.04 – Юриспруденция	52	0	0	46	0	6	1
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>1462</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1050</b>	<b>0</b>	<b>412</b>	<b>6</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования</b>							
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
09.02.07 - Информационные системы и программирование	7	0	0	0	0	7	0
<b>на базе среднего общего образования</b>							
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
09.02.07 - Информационные системы и программирование	10	1				10	
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>Заочная форма обучения</b>							
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования</b>							
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>0</b>

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	0	0	0	0	11	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	10	0	0	0	0	0	10
38.02.08 – Торговое дело	34	0	0	0	0	34	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	10	0	0	0	0	10	0
40.02.04 – Юриспруденция	26	0	0	0	0	26	0
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	13	0	0	0	0	13	0
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	14	0	0	0	0	14	0
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>3</b>
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	0	0	0	10	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	6	0	0	0	0	6	0
38.02.08 – Торговое дело	11	0	0	0	0	11	1
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	5	0	0	0	0	5	0
40.02.04 – Юриспруденция	26	0	0	0	0	26	1
43.02.15 - Поварское и кондитерское дело	22	0	0	15	0	7	1
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	3	0	0	0	0	3	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>3</b>

### 3.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения (совместно с ГАПОУ СО «УКСАП»)		
Наименование программы	Количество человек обученных по программам профессиональной подготовки	Количество человек обученных по программам профессиональной переподготовки
Контроллер пищевой продукции	23	-
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>-</b>

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам			
Вид экономической деятельности	Число реализованных программ	Всего	Работники предприятий и организаций
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, торговли оптовая и розничная	6	128	31
деятельность финансовая и страховая	2	87	-
образование	1	25	25
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>240</b>	<b>56</b>

### 3.4 ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а так же овладение системой профессиональных знаний, навыков, и первоначального опыта по изучаемой специальности. Производственное обучение организовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и включает в себя следующие этапы: учебную практику, производственную практику, которые включены в профессиональные модули и производственную (преддипломную) практику.

Программа производственной практики предусматривает обеспечение:

- готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функции в соответствии с квалификационными требованиями;
- последовательности расширения круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- неразрывности связи практического обучения с теоретическим.

Приоритетными направлениями повышения уровня профессионального воспитания и качества учебных занятий по производственному обучению в являются:

- сотрудничество и расширение связей с предприятиями торговли, общественного питания и бытового обслуживания города и Свердловской области с последующим заключением договоров социального партнерства;
- продолжение работы по методическому обеспечению всех видов практики;
- организация стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях торговли, общественного питания и сферы услуг;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям;
- сдача экзаменов (квалификационных) комиссионно, с участием работодателей;
- заключение договора о сотрудничестве и возможности обмена студентами для стажировки с образовательными организациями КНР.

В течение года студенты колледжа принимают участие в обслуживании значимых мероприятий международного, регионального и муниципального уровней

Работодатели систематически привлекаются к рецензированию выпускных квалификационных работ, методических материалов, обеспечивающих реализацию Федеральных образовательных стандартов, оценочных средств, к участию в квалификационных экзаменах.

По окончании практики студенты предоставляют пакет документов. Результатом практики является оценка, выставленная на основании контрольных мероприятий руководителя практики, отзывов руководителей предприятий, качества, представленных отчётных материалов.

### 3.5 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ

В 2025 году преподаватели колледжа совместно со студентами приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

#### 1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование компетенции	ФИО участников
Администрирование отеля	Балакина С.С.
Банковское дело	Корякина Е.А.
Бухгалтерский учет	Тютюник Э.В.
Веб-технологии	Ильина В.Д.
Выпечка осетинских пирогов	Мирзоева Ш.М.
Графический дизайн	Мазур К.Э.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Тонкушина П.Л.
Кондитерское дело	Богданова К.Е.
Моушн дизайн	Воронов Т.Е. Гек А.А.
Поварское дело	Садырев М.Д.
Реклама	Изюрова К.Р.
Рекрутинг	Попов Д.А. Сычалин С.О.
Ресторанный сервис	Николев А.В. Титова В.М.
Социальная работа	Дмитриева А.С.
Торговое дело	Панфилов П.С.
Туроператорская деятельность	Гладкова В.С.
Финансы	Поповская А.Н. Медведева Д.В. Сидорова А.В. Яшкина Д.Л.
Фотография	Отливан М.А.

#### 2. Наличие победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование компетенции	ФИО участников	Призовое место
Администрирование отеля	Балакина С.С.	1 место
Банковское дело	Корякина Е.А.	3 место
Бухгалтерский учет	Тютюник Э.В.	2 место
Выпечка осетинских пирогов	Мирзоева Ш.М.	3 место
Кондитерское дело	Богданова К.Е.	2 место
Моушн дизайн	Воронов Т.Е. Гек А.А.	1 место 2 место
Ресторанный сервис	Николев А.В.	2 место
Торговое дело	Панфилов П.С.	2 место
Туроператорская деятельность	Гладкова В.С.	2 место
Финансы	Поповская А.Н.	1 место

	Медведева Д.В.	3 место
Фотография	Отливан М.А.	3 место

Межрегиональный этап чемпионат:

- компетенция «Моушн дизайн» – 3 место;
- компетенция «Администрирование отеля» – 4 место.

Межрегиональный (итоговый) этап чемпионата по компетенции «Финансы» – 3 место.

3. Участие обучающихся (работников) учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Наименование компетенции	ФИО участников
Веб-разработка (программирование)	Зубов М.Ю.
Дизайн плаката	Пятыгин Д.К. Боровикова Д.Е. Кирилов Д.А.
Обработка текста	Девятков А.В.
Поварское дело	Смоленцев М.Е.
Ресторанный сервис	Пунтус А.Б. Болтушин К.А. Феофилактов Р.В.
Торговое дело	Толмачёв Б.Я. Токарев Е.В.
Экономика и бухгалтерский учет	Скопцов В.А.

4. Наличие победителей и призеров в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Наименование компетенции	ФИО участников	Призовое место
Дизайн плаката	Пятыгин Д.К.	1 место
	Боровикова Д.Е.	2 место
	Кирилов Д.А.	3 место
Обработка текста	Девятков А.В.	1 место
Поварское дело	Смоленцев М.Е.	1 место
Ресторанный сервис	Пунтус А.Б.	1 место
Торговое дело	Толмачёв Б.Я.	1 место
	Токарев Е.В.	2 место
Экономика и бухгалтерский учет	Скопцов В.А.	1 место

5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Мероприятия	Призовые места
III Всероссийская викторина по английскому языку	Дипломы 2,3 степени
III Всероссийская олимпиада «Экономика вокруг нас»	Дипломы 2 место
III Международная олимпиада «Профессионал своего дела» по направлениям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Торговое дело», «Туризм и гостеприимство»	Дипломы 1, 2, 3 место
X Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету имени Я.В. Соколова	Дипломы 1, 2, 3 степени
XII Межрегиональная олимпиада по информатике	Диплом 1, 2 место

XIV Международный фестиваль кулинарного искусства «Новая Русская кухня»	Дипломы 3 место
Всероссийская АРТ-акция	Дипломы победителей
Всероссийская литературно-математическая викторина	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Дипломы 2, 3 степени
Всероссийский конкурс изобразительный диктант «Моя страна – моя история» с Международным участием	Диплом победителя
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант 2025»	Дипломы победителей
Конкурс научно-исследовательских работ студентов и педагогов в рамках Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития питания, сервиса и туризма»	Диплом 2 место
Международная олимпиада по математике	Дипломы 1 место
Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!»	Дипломы 1, 3 место
Международный конкурс «Финансовый аналитик»	Дипломы 1 степени
Межрегиональная олимпиада по информатике	Диплом 1, 2 место
Межрегиональный конкурс «Гостеприимный Урал»	Дипломы 2 степени
Открытая Всероссийская олимпиада «Применение информационных технологий онлайн»	Дипломы лауреатов 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...»	Диплом 3 степени
II Межрегиональный фестиваль «Дефиле креативных индустрий». Графический дизайн	Диплом 2 место
VII Межрегиональная олимпиада «Олимп знаний -2025» (английский язык)	Диплом 3 степени
Межрегиональная дистанционная олимпиада по географии	Диплом 2 место
Межрегиональный математический батл	Диплом 1 степени
Международный турнир «Предметный калейдоскоп» (общеобразовательные дисциплины)	Диплом 3 место

6. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»

<b>Мероприятия</b>	<b>Призовое место</b>
II Областная дистанционная олимпиада по информатике	Дипломы 1 место
II Областная олимпиада «Юридическая ответственность в социальной сфере»	Дипломы 2, 3 степени
III Областной конкурс буклетов на иностранном языке «Достопримечательности родного края» среди студентов ПОУ ГЗУО	Дипломы 2, 3 степени

V Городской конкурс по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни»	Дипломы 2, 3 место
Городской конкурс Мисс и Мистер студенчество	Дипломы победителей в номинации
Городской фестиваль творчества молодежи «АРТ-Весна»	Дипломы 2, 3 место
Городской фестиваль патриотической песни «Ты живи, моя Россия!»	Дипломы 1, 2, 3 степени
Конкурс чтецов среди обучающихся ПОО Горнозаводского округа «Мы молимся о сыновьях своих»	Диплом 1 место
Областная викторина «Синтез кинематографии и литературы»	Дипломы 3 место
Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Эрудит 2025»	Дипломы 2, 3 место
Областная профессионально-ориентированная игра «Азимут: квиз для хорошей компании»	Диплом Победителя
Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом 3 степени
Областная олимпиада профессионального мастерства. Компетенция «Кондитерское дело»	Грамота 2, 3 место
Областная онлайн-олимпиада «Экономическая десятка»	Дипломы 2, 3 место
Областной конкурс видеороликов	Дипломы 2 степени
Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам	Дипломы 1, 2, 3 место
Региональная интеллектуальная игра по естественным и точным наукам	Дипломы 3 место
Региональный конкурс видео материалов на иностранном языке «Хлеб – всему голова»	Дипломы 2 место
IX традиционный Демидовский кубок Дружбы Горнозаводского округа по волейболу (девушки)	Грамота 1 место
Городская эстафета в рамках Фестиваля ВФСК ГТО среди студентов ССУЗов и ВУЗов	Грамота 1 место
Спартакиада среди студентов ПОУ и учреждений ВО города Нижний Тагил в 2024-2025 году по волейболу (юноши)	Грамота 2 место
Спартакиада среди студентов ПОУ города Нижний Тагил в 2024-2025 году по футболу (девушки)	Грамота 3 место
XIV Областная спартакиада среди студентов СПО Свердловской области в 2025 по волейболу (юноши) Отборочные соревнования	Диплом 2 место
XIV Областная спартакиада среди студентов СПО Свердловской области в 2025 по волейболу (девушки)	Диплом 2 место
VIII Традиционный кубок ГАПОУ СО «ВМТ» по волейболу среди молодежных команд г. Нижний Тагил (юноши)	Грамота 1 место
II Областной конкурс исследовательских проектов по иностранному языку (английский)	Дипломы 3 место
III Областной конкурс презентаций. Номинация «Памятник Победы»	Диплом 2 степени
IV Областная дистанционная олимпиада по гуманитарным предметам «Знайка»	Дипломы 3 степени
Городские соревнования по стрельбе, посвященные Дню Героев Отече-	Диплом

ства	3 место
Городской конкурс художественных работ «Я так вижу»	Диплом Победителя
Областной конкурс КВН «Лига дорожной грамотности»	Диплом 1 место
Городской образовательный квест «Знаем. Помним. Гордимся»	Диплом 3 место
Городской квиз, посвященный Дню студенчества (Движение Первых)	Диплом 3 место
Областной онлайн-конкурс боевых листков «Подвиг Сталинграда»	Диплом 3 место
Областной конкурс «Краски осени - 2025»	Диплом 2 степени
Кубок главы муниципального округа Горноуральский Свердловской области по КВН	Диплом 3 место
Окружной метапредметный турнир «Поединок шести наук»	Диплом 1 степени
Областная олимпиада, посвященная 155-ию со дня рождения И. А. Бунина	Диплом 2 степени
Областной конкурс «Поварское искусство»	Диплом 3 место
Областной фестиваль технического и художественного творчества «Белый шум»	Дипломы 1 место
Окружная олимпиада «Компьютерная графика и программирование»	Диплом 1 степени
Областная дистанционная олимпиада «Охрана труда – труд без риска»	Дипломы 3 место
Областной Фестиваль уральских ремёсел	Диплом 2 степени

7. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во все-российских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства»

<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Призовое место</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Ростокина С.С.	Призер 1 место в номинации «Лучший мастер-класс»
II Всероссийский конкурс «Лучший специалист в области организационного и документационного обеспечения управления организации – 2025»	Зверева Н.В.	2 место
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Нуйкин Л.Н.	Финалист

### **3.6 СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с положением о воспитательной работе, где целью воспитательной системы является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, способствующей созданию воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формированию профессиональных, социально-значимых и личностно-творческих компетенций будущего специалиста, способного занимать ведущее место в современном обществе. Система воспитательной работы направлена на формирование

профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В связи с этим, основными направлениями деятельности воспитательной работы обозначены:

- адаптация обучающихся первого курса;
- развитие студенческого самоуправления;
- социализация обучающихся;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, секции, творческие объединения);
- воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся).

Обозначенные направления реализуются посредством следующих мероприятий:

1. Адаптация обучающихся первых курсов;
2. Развитие студенческого самоуправления:
  - формирование студенческого совета (выборы);
  - заседания студенческого совета;
  - организация акций;
  - контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка колледжа;
  - защита прав обучающихся на уровне администрации;
3. Социализация обучающихся:
  - психологическое сопровождение обучающихся;
  - адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, психолога, классного руководителя;
  - мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива;
4. Воспитание профессионально-личностных качеств;
  - конкурсы профессионального мастерства;
5. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
  - тематические классные часы;
  - акции;
  - уроки мужества;
  - организация и проведение Дня Защитников Отечества;
  - организация и проведение митинга и праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы;
  - посещение Музеев боевой славы;
  - тематические недели, посвященные историческим датам;
6. Духовно-нравственное воспитание;
  - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
  - акции;
  - встречи с представителями органов правоохранения;
  - беседы;
  - работа совета по воспитательной работе;
7. Развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, творческие объединения);
  - организация творческих отчетов;
  - участие в городских, областных и мероприятиях;
  - организация тематических недель;
  - организация и проведение календарных праздников;
  - мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;

- рейтинг учебных групп;
- 8. Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- работа спортивных секций;
- проведение акций по ЗОЖ;
- тематические классные часы;
- организация и проведение общеколледжных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города, региона, области;
- проведение Дней здоровья;
- 9. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся):
- работа студенческого совета;
- организация и проведение конкурсов, фестивалей, концертов;
- компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение некоторых этапов конкурсов в социальных сетях).

#### **Творческие коллективы и студенческие формирования**

Студенческие формирования, творческие коллективы	Количество участников
Совет старост	46 чел.
Спортивный клуб	46 чел.
Киберспортивный клуб	92 чел.
Совет культуртов	46 чел.
Вокальный ансамбль «9 нота»	20 чел.
Танцевальная студия «Импульс»	20 чел.
Команда КВН «24/7»	7 чел.
Театр моды «Камелия»	7 чел.
Театральная студия «Я»	17 чел.
Волонтеры НТТЭЖ	30 чел.
Молодежная академия развлечений	18 чел.
Амбасодоры	15 чел.
Медиацентр «МедиаТЕКа»	5 чел.
Киберспортивный клуб «Капи-тим»	15 чел.
Отделение РДДМ	48 чел.
Отряд «Сокол»	20 чел.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2020 по 2025 гг.

Учебный год	Состояние контингента		
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел.
2020-2021	391	71	143
2021-2022	426	64	164
2022-2023	444	88	213
2023-2024	420	53	256
2024-2025	420	47	324

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА						Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
					ДЭ Базового уровня	ДЭ Профильного уровня					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	65	09.02.07 Информационные системы и программирование	65	65	0	65	0	0	0	Информационные системы и программирование	65
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	164	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	54		54	0	0	0	Бухгалтерский учет (по отраслям)	54
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	81	0	0	81	0	0	0	Коммерция (по отраслям)	81
		38.02.06 Финансы	29	0	0	28	0	0	0	Финансы	28
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	74	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	74	0	0	0	0	-	-	

42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМА- ЦИОННО - БИБЛИОТЕЧ- НОЕ ДЕЛО	21	42.02.01 Ре- клама	21	21	0	0	0	0	0	0	-
43.00.00 СЕР- ВИС И ТУ- РИЗМ	96	43.02.14 Гос- тиничное дело	25	0	0	25	0	0	0	Гостиничное дело	25
		43.02.15 По- варское и конди- терское дело	71	0	0	71	0	0	0	Поварское и конди- терское дело	71

## 5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных показателей эффективности деятельности колледжа является трудоустройство выпускников, удовлетворённость работодателей качеством их подготовки, отсутствие фактов постановки их на бирже труда.

Для реализации направления трудоустройство выпускников функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основное направление деятельности службы – дальнейшее совершенствование механизма социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, администрацией города. Главным результатом такого взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледж

Код и наименование профессии, специальности	Количество выпускников 2025 согласно СПО 1 на 01.10.2025	Наличие договора о целевом обучении	Выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучение по программе "Профессии налицта"	Трудоустроен	В том числе по специальности	Индивидуальный предприниматель	Самозанятость	Обучение без совмещения с трудоустройством	Отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет	Призыв в армию	Под риском нетрудоустройства	Прочие, редкие жизненные обстоятельства
09.02.07 Информационные системы и программирование	65	6	1	0	42	25	0	0	2	0	19	0	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	0	0	0	47	34	0	0	3	1	2	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	81	0	2	0	62	54	0	0	5	1	11	0	0
38.02.06 Финансы	29	0	0	0	22	11	0	0	5	0	2	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	0	2	0	64	41	0	0	2	0	6	0	0
42.02.01 Реклама	21	0	0	0	17	11	0	0	2	0	1	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	25	0	1	0	23	14	0	0	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	71	0	1	0	63	57	0	0	0	0	7	0	0
	420	6	7	0	340	247	0	0	19	2	48	0	1

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение в обеспечении качества подготовки будущих специалистов.

Качество кадрового состава педагогических работников колледжа определяет уровень профессионального образования, квалификационная категория и активность участия педагогов в различных проектах и программах.

В настоящее время колледж располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Свердловской области.

	Число штатных работников	из них			
		имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее профессиональное	другое
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	16	16	13	-	-
Педагогические работники	72	64	64	8	-
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	77	18	4	59	-

### Сведения о повышении квалификации

Наименование показателей	Всего	Из них прошли за последние три года:						прошли в предыдущем учебном году: повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе в профильных организациях и предприятиях	
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки			
Руководящие работники – всего	16	16	9	0	4	x	x	8
из них: директор (начальник)	1	1	1	0	0	x	x	1
заместители директора (начальника)	3	3	2	0	1	x	x	2
руководитель филиала	0	0	0	0	0	x	x	0
Педагогические работники – всего	72	72	55	9	8	8	8	8
из них: преподаватели	43	45	34	5	6	6	6	6
мастера производственного обучения	8	2	4	4	2	2	2	2
Учебно-вспомогательный персонал	5	1	0	0	0	0	0	1

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ.

Наименование специальности	Обеспеченность (%)
09.02.07 Информационные системы (по отраслям)	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
38.02.06 Финансы	100
38.02.08 Торговое дело	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100
40.02.04 Юриспруденция	100
42.02.01 Реклама	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100
43.02.14 Гостиничное дело	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим внедрение информационных технологий, информационных ресурсов.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	1068	4145	76646	0	0
из него литература: учебная	1068	2713	57461		
в том числе: обязательная	1068	1221	40312		
из него литература: учебно-методическая	0	0	745		
в том числе: обязательная	0	0	0		
из него литература: художественная	0	211	3841		
из него литература: научная	0	0	376		
печатные издания	517	4145	56223		
аудиовизуальные документы	0	0	140		

документы на микро-формах	0	0	0	
электронные документы	551	0	20283	

### **Электронные ресурсы библиотеки**

- Официальная группа Вконтакте – 19256 посещений;
- Виртуальный читальный зал на сайте – 2071 посещений;
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - 1675 посещений, 9466 – просмотренных изданий;

### **Справочно-библиографический аппарат**

#### **Каталоги и картотеки**

Систематически ведется работа с алфавитным, систематическим каталогами, систематической картотекой статей. Регулярно расписываются периодические издания и карточки вливаются в каталоги и картотеку и электронную СКС в программе библиотечного учёта ИРБИС. Постоянно ведётся подбор материала для педагогов (в бумажном и электронном вариантах) по следующим направлениям:

- модульное обучение;
- система менеджмента качества;
- профильное обучение;
- духовно-ценностные аспекты воспитания;
- непрерывное образование;
- здоровьесберегающие технологии;
- социальное партнёрство

#### **Электронная доставка документов (ЭДД)**

Выполнено 15003 заказов, что больше, чем в прошлом учебном году:

- помощь в поиске информации.
- выдача готовой копии заказчику;
- оцифровка информации;
- передача информации удаленному пользователю;
- оформление заказа в тетради ЭДД.

Электронная доставка документов осуществляется несколькими способами:

- пересылка файла на E-mail читателя
- помещение файла на FTP, откуда его забирает сам читатель
- перенос на съемный носитель читателя.

#### **Виртуальная справочная служба выполняет библиографические, тематические и фактографические запросы для удаленных пользователей:**

Выдано 35241 справок.

- библиографические списки литературы;
- запросы о наличии конкретных изданий, хранящихся в фондах библиотеки колледжа;
- готовые ответы в виде библиографических списков с указанием источника получения информации;
- тематические запросы, выполнение которых не влечет за собой сложного библиографического поиска и может выполняться на основе имеющихся традиционных и электронных библиографических ресурсов библиотеки колледжа, а также ресурсов сети Интернета.

#### **Внедрение современных компьютерных технологий**

На сайте колледжа продолжает свою работу Виртуальный читальный зал, который включает в себя следующие рубрики:

- Сайты периодических изданий
- Интернет-ресурсы
- Виртуальные выставки
- Журнальный зал
- Обзор СМИ.

В разделе «Интернет-ресурсы» размещены сайты Министерства образования и науки РФ, учебных библиотек. Так же преподаватели и студенты колледжа могут воспользоваться ссылками на электронные полнотекстовые библиотеки и образовательные порталы по различным тематиками («Портал правовой информации», «Экономика, социология, менеджмент», энциклопедии «Википедия», «Кругосвет» и др.)

В разделе «Виртуальные выставки» размещаются выставки книг по дисциплинам и к юбилейным датам. Там можно найти полные библиографические описания, аннотации и изображение обложек изданий, находящихся в фонде библиотеки колледжа.

«Журнальный зал» является некоммерческим литературным интернет-проектом, представляющим деятельность русских литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

На странице Библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» открыт «Методический кабинет» для преподавателей колледжа, в котором они могут ознакомиться с материалами профессионально-педагогических изданий, таких как «Среднее профессиональное образование», «Официальные документы в образовании», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Профессиональное образование».

Там же принимаются заявки на подбор методических материалов по интересующим темам.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Материально-техническая база колледжа представляет собой комплекс включающий в себя 2 корпуса (№1 и №2) территориально удалённых друг от друга.

**Корпус № 1** – общая площадь - 9 748,2 м<sup>2</sup> расположен по адресу пр. Ленина, 2А и включает в себя:

- Учебный корпус - 4 этажа, в т.ч.:
- учебные аудитории - 24;
- спортивный, тренажёрный залы ;
- актовый зал;
- библиотечно-информационный центр (БИЦ), в т.ч. мини-типография;
- медицинский пункт
- здание общежития (учебная лаборатория «Гостиница») - 9 этажей;
- Здание учебно-производственного комплекса (УПК) - 2 этажа, в т.ч.:
- ▶ столовая – 150 посадочных мест,
- ▶ блинная «Блин-блиныч» - 50 посадочных мест;
- ▶ студенческое кафе «Переменка» – 20 посадочных мест;
- ▶ VIP – зал – 12 посадочных мест;
- ▶ мастер-класс – 25 посадочных мест;
- ▶ учебная лаборатория;
- ▶ барный класс – 20 посадочных мест
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Центр дистанционных образовательных технологий;
- Центр цифрового образования;
- БПОО;
- Гараж - 2 гаражных бокса.

**Корпус № 2** – общая площадь - 5687,5 м<sup>2</sup> расположен по адресу ул. Садовая, 22 и включает в себя:

- Учебный корпус - 4 этажа, в т.ч.:
- ▶ учебные аудитории - 18;
- ▶ спортивный зал;
- ▶ актовый зал;
- ▶ библиотека и читальный зал;
- ▶ медицинский пункт

– Учебно-производственный комплекс (УПК) – 1 этаж, в т.ч.:

- ▶ столовая – 80 посадочных мест;
- ▶ студенческое кафе «Минутка» – 20 посадочных мест;
- ▶ VIP – зал;
- ▶ учебная лаборатория;

– Ресурсный центр развития профессионального образования в сфере экономики и питания.

В учебных корпусах размещены 13 компьютерных кабинетов с выходом в Интернет, 31 кабинетов обеспечены мультимедийным оборудованием, 10 кабинетов обеспечены интерактивными досками, 457 компьютеров оснащены выходом в Интернет. На базе мультимедийных аудиторий студенты изучают основы проектирования программного обеспечения, обучаются технологиям создания сайтов в рамках профильных дисциплин. В корпусе функционирует библиотечно-информационный центр.

Учебный фонд медиатеки классифицирован по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Условия, созданные в мини - типографии удовлетворяют потребности студентов и педагогов в копировании и тиражировании учебных материалов. В типографии издаются методические материалы педагогов, сборники научно-практических конференций.

Для проведения занятий по физической культуре, занятий спортивных секций и спортивно-оздоровительной работе имеются спортивный и тренажёрные залы в корпусах № 1 и № 2.

Значительное внимание уделено оснащению деятельности учебно-производственного комплекса (УПК), который включает в себя разнообразные пункты питания для студентов и сотрудников колледжа, а так же является базой для прохождения учебной и производственной практики студентов, обучающихся по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания общественного питания», «Гостиничный сервис» УПК колледжа представлен следующими специально оборудованными помещениями.

## **10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже функционирует в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч.7, ч.3 п.13, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Целью функционирования системы является осуществление внутреннего контроля состояния образования, обеспечивающего определение факторов и современное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже. Контроль включает в себя оценочные процедуры, образовательных достижений обучающихся и эффективность реализации образовательных программ. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются преподаватели, обучающиеся, их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

Оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» представлены следующими мероприятиями:

1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (стандарт организации СК-СТО-05-10-13 Текущий контроль и промежуточная аттестация).
2. Государственная (итоговая) аттестация (стандарт организации СК-СТО-05-10-13 Государственная (итоговая) аттестация).
3. Срез освоения компетенций обучающимися.
4. Внутренний аудит оценки качества образования в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008(стандарт организации СК-СТО 05-04-15 Порядок проведения внутренних аудитов).
5. Конкурсные, олимпиадные мероприятия различных уровней

6. Отзывы работодателей и социальных партнёров по итогам производственной практики студентов и профессиональной деятельности выпускников колледжа.

7. Социологические опросы, маркетинговые исследования по вопросам оценки качества образования колледжа (стандарт организации СК СТО 05-15-11 Маркетинговые исследования).

8. Посещение учебных занятий, баз практики и внеклассных мероприятий (запись «Анализ посещенного занятия (мероприятия);

9. Отчёты структурных подразделений и педагогических работников колледжа (Положение о структурном подразделении, Портфолио преподавателя);

10. Автоматизированная система мониторинга качества обучения в ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический» (электронный журнал учебных достижений студентов, локальная база данных обучающихся, электронно-графический рейтинг обучающихся, учебных групп по отделению)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже обеспечивают: администрация колледжа, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

#### **Администрация колледжа:**

- формирует блок локальных актов и контролирует их исполнение;
- осуществляет планирование, проведение и анализ контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает управленческие решения по улучшению организации образовательного процесса.

#### **Педагогический совет:**

- обеспечивает реализацию принципа общественного участия в управлении качеством образования в колледже;
- обсуждает результаты анализа контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает решения по улучшению функционирования системы оценки качества

#### **Методический совет:**

- разрабатывает систему показателей и методику оценки качества;
- проводит экспертизу организации содержания и результатов аттестации обучающихся.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников и их аттестации.

#### **Предметные (цикловые) комиссии:**

- разрабатывают учебно-программное, учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин по специальностям;
- содействуют развитию методического и профессионального мастерства педагогических работников
- организуют научно-исследовательскую деятельность студентов.

### **Информационно-аналитическая справка по результатам опросов, 2025 г.**

В 2025 году в колледже проведены опросы ключевых участников образовательного процесса: студентов, выпускников, преподавателей, работодателей и председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Опросы проводились с использованием анкет в электронном формате. Всего в опросах приняли участие 1456 респондентов, из них:

- студенты – 918 чел;
- выпускники – 412 чел.;
- преподаватели – 82 чел.;
- работодатели – 32 представителя;
- председатели ГЭК – 12 чел.

## 1. Результаты опроса выпускников 2025 года

### 1.1. Карьерные планы выпускников

– Более двух третей выпускников уже трудоустроены, причём большинство из них – по специальности, что свидетельствует о востребованности выпускников на региональном рынке труда.

– Доля выпускников, относящихся к «зоне риска», не превышает 4%, что является низким показателем и говорит об эффективной профориентационной работе и содействии трудоустройству.

### 1.2. Оценка готовности рекомендовать профессию и место учебы

Респондентам предлагалось оценить по шкале от 0 до 10 вероятность того, что они порекомендуют родственникам или друзьям свою профессию/специальность и место учебы. Среднее значение по Колледжу составило 8,2 балла. Это высокий показатель, отражающий общую удовлетворённость качеством подготовки и образовательной средой.

## 2. Результаты опроса работодателей

В опросе приняли участие представители 32 организаций – партнёров колледжа, представляющих различные сферы экономики (торговля, общественное питание, логистика, услуги и др.).

Оценка качества подготовки выпускников проводилась по следующим параметрам: уровень подготовки, самостоятельность решения профессиональных задач, готовность к профессиональной деятельности.

– Работодатели в целом высоко оценивают подготовку выпускников колледжа (средние баллы выше 4,3).

– Основной запрос со стороны бизнеса – усиление практической составляющей и формирование готовности выпускников к самостоятельной работе с первых дней трудоустройства.

## 3. Результаты опроса председателей ГЭК

Оценка проводилась по трём ключевым компетенциям выпускников (по 5-балльной шкале). Итоговый средний балл (среднее арифметическое по трём показателям) составил 4,7.

Председатели ГЭК, оценивающие результаты защиты выпускных квалификационных работ, дают высокую оценку уровню сформированности профессиональных компетенций выпускников. Это подтверждает соответствие подготовки требованиям профессиональных стандартов и ожиданиям представителей практики.

## 4. Анализ удовлетворённости студентов (невыходных курсов)

В рамках мониторинга качества образовательного процесса проведен опрос студентов 1–3 курсов. По итогам аналогичного опроса, проведённого в 2024 году, были получены следующие результаты.

Удовлетворённость студентов организацией учебного процесса

Курс	Да, вполне	Относительно	Нет
1 курс	71%	24%	5%
2–3 курсы	63%	30%	7%

Материально-технической базой (полностью + частично) удовлетворены 86%. Опрошенных.

Основные предложения студентов по улучшению:

- расширение зон для самостоятельной работы и коворкинга;
- увеличение количества практико-ориентированных занятий.

## 5. Результаты опроса педагогических работников

Основные темы анкеты: стаж работы в колледже; удовлетворённость организацией образовательного процесса; достаточность материально-технической базы и учебно-

методического обеспечения; использование электронных образовательных ресурсов; педагогические затруднения; предложения по улучшению условий труда.

Общий уровень удовлетворённости педагогических работников организацией образовательной деятельности (вполне + относительно) составил 94,9 %

Активно используют электронные образовательные ресурсы 96% педагогов. Наиболее востребованы: система дистанционного обучения на базе Moodle, платформа ВКС «Сферум» электронные библиотечные системы, а также профессиональные симуляторы и тренажёры.

Подавляющее большинство педагогов (95%) в целом удовлетворены организацией образовательного процесса. Основные точки роста – обновление оборудования и программного обеспечения, а также развитие системы методической поддержки (особенно для молодых преподавателей).

#### 6. Общие выводы и предложения

1. Выпускники демонстрируют высокий уровень трудоустройства (68,5%), преимущественно по специальности, и дают высокую рекомендательную оценку (8,2 из 10). Это свидетельствует о позитивном восприятии качества образования и востребованности выпускников.

2. Работодатели и председатели ГЭК высоко оценивают уровень подготовки выпускников (средние баллы 4,5–4,7). В качестве приоритетного направления развития отмечается дальнейшее усиление практико-ориентированности образовательных программ, включая:

3. Студенты в целом удовлетворены организацией учебного процесса и материально-технической базой, однако указывают на необходимость совершенствования инфраструктуры для самостоятельной работы и цифрового оснащения.

4. Педагогический коллектив демонстрирует высокий уровень вовлечённости, но нуждается в системной поддержке: обновлении материально-технической базы, повышении цифровых компетенций.

Предложения по результатам опросов:

– Разработать дорожную карту по усилению практической подготовки с участием ключевых работодателей.

– Организовать серию мастер-классов и тренингов от представителей бизнеса для студентов выпускных курсов.

– Создать на базе колледжа «Центр методической поддержки» (или педагогическую мастерскую) для регулярного обмена опытом, проведения мастер-классов и наставничества;

Результаты опросов 2025 года подтверждают, что Нижнетагильский торгово-экономический колледж успешно выполняет свою миссию по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона. Высокие оценки со стороны студентов, выпускников, преподавателей, работодателей и председателей ГЭК свидетельствуют о качественной организации образовательного процесса и востребованности выпускников. При этом выявленные направления для совершенствования позволяют определить зоны ближайшего развития и укрепить позиции колледжа в Нижнем Тагиле и Свердловской области.

**2 РАЗДЕЛ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
<b>11.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
11.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе:	0
11.1.1	По очной форме обучения	0
11.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
11.1.3	По заочной форме обучения	0
11.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1680
11.2.1	По очной форме обучения	1462
11.2.2	По очно-заочной форме обучения	17
11.2.3	По заочной форме обучения	201
11.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	31
11.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	446
11.5	Утратил силу	–
11.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	355 / 85%
11.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	289 / 17%
11.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	739 / 44%
11.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 / 44%
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 / 89%
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/ 87,5%
11.11.1	Высшая	51
11.11.2	Первая	14
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	75 / 100%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	26/ 35%
11.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
<b>22.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
22.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	271310,4 тыс. руб.
22.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3768,2 тыс. руб.
22.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	94549 тыс. руб.
22.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,8%
<b>33.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
33.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,29 м. кв.
33.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	503 ед./ 0,3
33.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200 / 100%
<b>44.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
44.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	32/ 0,02%
44.2	<b>Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе</b>	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
44.3	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе</b>	0

<b>44.3.1</b>	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>44.3.2</b>	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>44.4</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе</b>	0
<b>44.4.1</b>	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>44.4.2</b>	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со слож-	0

	ными дефектами (два и более нарушений)	
<b>44.5</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	32
<b>44.5.1</b>	по очной форме обучения	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>44.5.2</b>	по очно/заочной, заочной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>44.6</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	0
<b>44.6.1</b>	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>44.6.2</b>	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>44.7</b>	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	100%