МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____М.Г. Дмитриева
«30» июня 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Физическая культура»

УЧ 02-10.1-26

для специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств 4
1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 4
1.2 Формы промежуточной аттестации 5
1.3 Описание процедуры дифференцированного зачёта 5
1.4 Критерии оценки на дифференцированном зачёте 5

2 Комплект «Промежуточная аттестация» **7**
2.1 Вопросы к дифференцированному зачёту 7
2.2 *Разноуровневые тестовые задания (для дифференцированного зачета)* 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Наименование оценочного средства**
Уметь:		
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	Наблюдение	Индивидуальные задания практического характера
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Наблюдение	Индивидуальные задания практического характера
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Наблюдение	Индивидуальные задания практического характера
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Наблюдение	Индивидуальные задания практического характера
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Наблюдение	Индивидуальные задания практического характера
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	Наблюдение	Индивидуальные задания практического характера
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Наблюдение	Контрольные нормативы (см. Приложение 1)
Знать:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни	Наблюдение	Компетентностно-ориентированный тест
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Выполнение контрольных нормативов (см. Приложение 1)	Контрольные нормативы (см. Приложение 1)
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Наблюдение	Индивидуальные задания практического характера

В рамках промежуточной аттестации производится контроль и оценка сформированности элементов компетенций:

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Оценка освоения УД предусматривает использование …….
- *балльная система оценивания с переводом в 5-ти балльную;*
- *накопительная / рейтинговая система оценивания с переводом в 5-ти балльную;*

1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	**Формы промежуточной аттестации**	**Форма проведения**
3, 4, 5, 6, 7	Дифференцированный зачет	Тестирование (итоговая контрольная работа; результаты мониторинга основных показателей физической подготовленности выпускника)

1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.3.1 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Процедура дифференцированного зачета устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины студент должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

Таблица 3 – Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка	Показатели оценки
Отлично	80 – 100% тестовое задание; контрольные нормативы выполнены на «5»
Хорошо	50 - 79 % тестовое задание; контрольные нормативы выполнены на «4»
Удовлетворительно	40 - 59 % тестовое задание; контрольные нормативы выполнены на «3»
Неудовлетворительно	менее 40 % тестовое задание; контрольные нормативы не выполнены

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

.2 КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

.2.1 Типовые практические задания (контрольные нормативы)

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ (БАЗА 9 КЛАССОВ)

Виды упражнений	Пол	Оценка		
Бег (м)		**3**	**4**	**5**
100 м	**Ж**	17,0	15,5	15,0
	М	15,0	14,2	13,5
333 м	**Ж**	1,35	1,30	1,20
	М	1,08	1,02	0,59
555 м	**Ж**	3,20	3,00	2,40
	М	2,35	2,22	2,12
Челночный бег 3 х 10	**Ж**	9,7	9,3	8,4
	М	8,3	8,0	7,3
Прыжок в длину (с/м)	**Ж**	158	182	194
	М	205	210	215
Подтягивание на перекладине из виса (раз)	**М**	10	11	12
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во за 30 сек.)		23	24	25
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	**Ж**	10	12	15
	М	20	25	30
Прыжки со скакалкой на скорость (кол-во за 30 сек.)		70	74	75
Прыжки через гимнастическую скамейку (кол-во за 15 сек.)	**Ж**	22	24	25
	М	25	27	29
Штрафные броски (кол-во попаданий из 10)	**Ж**	3	4	5
	М	5	7	8
Бег на лыжах				
3000 м (мин., с.)	**Ж**	23,00,0	21,00,0	19,00,0
5000 м (мин., с.)	**М**	29,00,0	27,20,0	25,50,0
Плавание 50 м (мин., с.)	**Ж**	1,30	1,20	1,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	М	0,54	0,52	0,45

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Приложение 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 50 минут. Робота состоит из 3 частей включающих 25 задания.

Часть А включает 14 заданий (1 – 14). К каждому заданию приводится варианты ответов, один из которых верный. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 14.

Часть В содержит 8 заданий (15 – 22) более сложного уровня. За верно выполненное задание выставляется 2 балла. Если в ответе содержится 1 ошибка, то выставляется один балл, за неверный ответ или ответ, содержащий 2 или более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов этой части – 15.

Часть С содержит 3 задания повышенного уровня (23 – 25). За верное выполнение задания выставляется по 3 балла. Максимальное количество баллов за эту часть - 9.

Максимальное количество баллов за всю работу – 39.

Часть А

Инструкция для студентов: Из предложенных вариантов ответа выбрать один правельный

1. Один из видов человеческой культуры, специфика которой заключается в оптимизации природных свойств людей, принято называть:
а) физическим развитием;
б) физическим воспитанием;
в) физической культурой;
г) физическим упражнением.

2. Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть:
а) физическим развитием;
б) физическими упражнениями;
в) физическим трудом;
г) физическим воспитанием.

3. Отличительным признаком физической культуры является:
а) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
б) использование гигиенических факторов и оздоровительных сил природы;
в) высокие результаты в учебной, трудовой и спортивной деятельности;
г) определенным образом организованная двигательная активности.

4. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:
а) укрепление здоровья и воспитании физических качеств людей;
б) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;
в) совершенствовании природных, физических свойств людей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

г) создании специфических духовных ценностей.

5. Физическое воспитание представляет собой:
а) способ повышения работоспособности и укрепления здоровья;
б) процесс воздействия на развитие индивида;
в) процесс выполнения физических упражнений;
г) обеспечение общего уровня физической подготовленности.

6. Основные направления использования физической культуры способствуют формированию:
а) базовой физической подготовленности;
б) профессионально-прикладной физической подготовленности;
в) восстановлению функций организма после травм и заболеваний;
г) всего вышеперечисленного.

7. Физическая подготовка представляет собой:
а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом;
б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью;
в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств;
г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

8. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
б) продолжительностью выполнения двигательных действий;
в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
г) достигаемой при их выполнении сердечных сокращений.

9. Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляет основу:
а) физического развития;
б) физического воспитания;
в) физической культуры;
г) физического совершенства.

10. Что понимают под термином «средства физической культуры»:
а) лекарственные средства, санитарные нормы, медицинские обследования;
б) охота, рыболовство, туризм;
в) транспорт, санатории, курорты;
г) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.

11. Специфические прикладные функции физической культуры преимущественно проявляются в сфере:
а) образование;
б) организация досуга;
в) спорта общедоступных достижений;
г) производственной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

12. Основой методики воспитания физических качеств является:
а) возрастная адекватность нагрузки;
б) обучение двигательным действиям;
в) выполнение физических упражнений;
г) постепенное повышение силы воздействия.
13. Систему преимущественно силовых упражнений для женщин, направленную на коррекцию фигуры и улучшения функционального состояния организма, принято обозначать как:
а) шейпинг;
б) атлетизм;
в) гидроаэробику;
г) стретчинг.
14. Основу физической культуры составляет деятельность человека, направленная на:
а) преобразования собственных возможностей;
б) приспособления к окружающим условиям;
в) изменениям внешнего мира, окружающей природы;
г) физическое воспитание.

Часть В

Инструкция для студентов: дополнить предложения

15. Завершите утверждение, состояние организма, характеризующееся совершенной саморегуляцией органов и систем, гармоничным в сочетанием физического, морального и социального благополучия, называется…

16. Завершите утверждение, вся совокупность достижения общества в создании и рациональном использовании специальных средств, методов и условий для физического совершенствования, называется физическая…

17. Завершите утверждение, деятельность по восстановлению функций и способностей человека называется, физическая…

18. Завершите утверждение, временное снижение работоспособности принято называть…

19. Завершите утверждение, отражение степени развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков, называется, физическая …

Инструкция для студентов: выбрать несколько правильных ответов

20. Грубой ошибкой при выполнении опорного прыжка «согнув ноги» является:
а) безопорный переход снаряда;
б) ноги при прохождении через снаряд не согнуты в тазобедренных и коленных суставах;
в) руки при приземлении не подняты вперед-наружу;
г) стопы на месте отталкивания поставлены не параллельно одна другой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

21. Правила безопасности при беге:
а) на короткой дистанции бежать только по своей дорожке;

б) исключить резко стопорящую остановку после бега;

в) нельзя мешать соперникам;

г) обходить соперника при беге по кругу только с левой стороны.

22. Силу человека можно определить как:
а/ величину максимального напряжения мышц, которую может продемонстрировать человек;
б/ его способность преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему посредством мышечных напряжений;
в/ психофизические свойства организма, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечного напряжения;
г/ комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление силы за счет мышечного напряжения

Часть С

Инструкция для студентов: выбрать правильный вариант последовательности выполнения данных заданий

23. Укажите последовательность упражнений, предпочтительную для утренней гигиенической гимнастики: 1. Упражнения, увеличивающие гибкость. 2. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление. 3. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки. 4. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы. 5. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы. 5. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние. 7. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.
а) 1, 2, 3, 4, 5, 5, 7;
б) 2, 5, 7, 1, 4, 5, 3;
в) 5, 5, 7, 1, 3, 2, 4;
г) 5, 4, 5, 1, 7, 3, 2.

24. В какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части урока, посвященного общей физической подготовленности? 1. Сила. 2. Быстрота. 3. Гибкость. 4. Выносливость.
а) 1, 2, 3, 4;
б) 2, 3, 1, 4;
в) 4, 3, 2, 1;
г) 3, 2, 4, 1.

25. Укажите предпочтительную последовательность упражнений для физкультурной минутки или паузы: 1. Упражнения на точность и координацию движений. 2. Упражнения в расслаблении мышц туловища, рук, ног. 3. Упражнения в растягивании мышц туловища, рук, ног. 4. Упражнения в потягивании, профилактика нарушений осанки. 5. Приседания, прыжки, бег, переходящие в ходьбу. 5. Упражнения махового характера для различных мышечных групп. 7. Дыхательные упражнения.
а) 1, 2, 3, 4, 5, 5, 7;
б) 2, 4, 5, 1, 3, 5, 7;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

в) 3, 1, 4, 2, 5, 7, 5;
г) 4, 3, 5, 5, 7, 2, 1.

Ответы

Часть А

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Ответ	в	б	г	в	б	г	а	в	б	г	г	г	а	а

Часть В

15. здоровьем
15. культура
17. реабилитация
18. утомлением
19. подготовленность
20. а), б).
21. а), б), в).
22. б), в).

Часть С

23. г) 5, 4, 5, 1, 7, 3, 2.

24. б) 2, 3, 1, 4;
25. г) 4, 3, 5, 5, 7, 2, 1.

Критерии оценки тестовых заданий

№ п/п	**Уровни деятельности**	**Критерии**	**№ задания**	**Макс. балл**
1	**Эмоционально-психологические**	Знания понятий физическая культура	1 2 3 4	1 1 1 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2	**Регулятивный уровень**	Основы базовых знаний по предмету физическая культура	5 5 7 8 9 10 11 12 13 14	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3	**Социальный уровень**	Знания процессов деятельности физической культуры	15 15 17 18 19	2 2 2 2 2
4	**Аналитический**	Анализ ошибок при выполнении физических упражнений,	20 21 22	2 2 2
5	**Самосовершенствование**	Решение задач на построение самостоятельной структуры урока	23 24 25	3 3 3
	ИТОГО:			**39**

Критерии оценивания тестового контроля знаний студентов

Оценка «5»	80 – 100%	32 – 39 баллов
Оценка «4»	50 - 79 %	24 - 31 баллов
Оценка «3»	40 - 59 %	15 – 23 баллов
Оценка «2»	менее 40 %	менее 15 баллов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Итоговая ведомость по уровням деятельности (оценка теста)

№	Уровень деятельности	Эмоц.-психологич.				Регулятивный уровень										Социальный уровень					Аналитический уровень			Самосовершенство-вания уровень		
	Номер задания	1	2	3	4	5	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	ФИО студента	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
5																										
7																										
8																										
…																										
15																										
15																										
17																										
18																										
19																										
	Сумма баллов																									
	Реальные баллы																									
	Максимальные баллы																									
	% достижения																									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский
торгово-экономический
колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 2c38df582dbba9611a263a304bce6507d3b2b11c4030d5c026e5b375b08d9470
Документ: 15 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/DKFbLouMHXLtn1pAF7cYGPRBYKSn8hJsTU6M70ynQ7L8m9qW
Печатная форма сформирована: 15.10.2026 09:46

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	15.10.2026 09:43:03	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).