	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
УЧ 02-47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК

_____М.Н. Дмитриева

«30» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
О.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

профессиональной программы специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

НМЦ 04-21.1-26

КЭ

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 «Обществознание».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные умения и усвоенные знания:

2. Результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание», подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
31 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос. Знание проблемы антропогенеза, проблемы познаваемости мира, свободы как условия формирования личности.
32 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос. Знание правил культурного общения людей друг с другом.
33 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос. Значение понятий: общество, социальный институт, мировоззрение, социализация, глобализация, человек, индивид, личность.
34 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, проверочная работа по понятиям. Значение понятий: обществознание, социализация, культура и др.
35 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос. Глобализация и ее последствия для развития современного общества.
36 сформированность представлений о методах	Устный опрос, оценка качества выполнения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

познания социальных явлений и процессов;	практического занятия. Методы исследования безработицы, составление социального портрета безработного.
У1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка качества выполнения практического занятия. Умение выполнять и оформлять практические задания по курсу, планировать свою дальнейшую жизнь и деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

У2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Оценка качества выполнения практического занятия. Умение работать с большим количеством учебной литературы и документов при выполнении практического занятия.
У3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, оценка качества подготовленной информации для работы из различных источников. Умение пользоваться услугами Интернета, правовых документов и т.д.
У4 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Оценка качества выполнения практического занятия. Умение определять функции семьи, школы, армии и др. социальных институтов.
У5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка качества выполнения практического занятия. Умение правильно оценить ситуацию и предложить правильный выход.
У6 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; строить монологическое контекстное высказывание.	Устный опрос, оценка правильного применения понятий из дисциплины при выполнении практического занятия. Умение правильно общаться с людьми.
У7 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка качества выполнения практического занятия. Умение определять причину и следствие для какого-либо события в жизни человека. Умение уловить эту связь.
У8 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, оценка качества выполнения практического занятия. Применение полученных знаний на практике, например, при общении с другими людьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

У9 сформированнность навыков оценивания информации в источниках различного типа для Умение работать с большим количеством реконструкции недостающих звеньев с целью информации для воссоздания целостной объяснения и оценки разнообразных явлений и картины. процессов общественного развития.	Устный опрос,оценка качества выполнениясоциальной информации, умений поиска практического занятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Формируемые компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Наименование элемента умений или знаний	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
31 сформированность мировоззрения,соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Экзамен	Устный опрос
32 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		Устный опрос
33 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Экзамен зачет	
34 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Экзамен	Устный опрос
35 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		Выполнение практического занятия
36 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Экзамен	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

У1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно корректировать осуществлять, контролировать и деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Выполнение практического занятия
У2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		Устный опрос, выполнение практического занятия
У3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных соблюдением требований эргономики, безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		Выполнение практического занятия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

этических норм, норм информационной безопасности;		
У4 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Экзамен	
У5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		Устный опрос, выполнение практического занятия
У6 владение языковыми средствами:умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный	Экзамен	
аппарат обществознания; строить монологическое контекстное высказывание.		
У7 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Экзамен	Выполнение практического занятия
У8 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		Устный опрос, выполнение практического занятия
У9 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Экзамен	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ	Формы промежуточной аттестации
ОП.04 «Обществознание»	Экзамен

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Итоговый контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде дифференцированного зачета по дисциплине ОП.04 «Обществознание».

Условием допуска к экзамену является единовременное выполнение следующих условий:

1. Выполнение контрольных/практических работ/тестов/заданий рабочей тетради.

2. Выполнение контрольных/практических работ/тестов/заданий рабочей тетради.

Текущий контроль освоенных умений по дисциплине проводится методом выполнения заданий после изучения материала, практических работ и тестовых заданий используя практикум по дисциплине ОП.00 «…….».

Обучающиеся выполняют тестовые задания, практические работы и самостоятельные работы по 3 разделам, согласно программе учебной дисциплины ОП.04 «Обществознание», с использованием СПС и компьютера.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

Введение.

1.Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

- Актуальности изучения предмета

- Связь с другими науками.

2. Проверка самостоятельной работы по составлению плана-конспекта по теме «Необходимость изучения предмета в жизни»

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

1. Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- Проблема антропогенеза. Биосоциальная природа человека.

- Формирование характера. Качества характера.

- Социализация личности.

- Проблема познаваемости мира. Мировоззрение.

- Свобода как условие самореализации личности.

- Человек в группе. Многообразие мира общения.

2. Практическое занятие.

Тема: «Человек.Индивид.Личность.» **Цель-** научиться

разделять значение каждого из понятий.

Задания: 1)используя материал учебника А.Г.Важенина«Обществознание»на стр. 81-86, выяснить, в чем различие понятий «человек», «индивид», «личность».

2) установить, какие факторы оказывают влияние на формирование личности и какую роль в развитии личности играют способности и талант.

3) установить значение понятия «социализация», ее основные этапы.

4) письменно ответить на проблемный вопрос: Какую роль в становлении личности играет воспитание?

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3.Практическое занятие.

Тема: «Изучение потребностей,способностей и интересов»

Цель- изучить потребности,способности,интересы.

Задания: 1)пользуясь данными учебника А.Г.Важенина на стр. 24-27,установить значение указанных понятий.

2) изучить классификацию потребностей американского психолога Абрахама Маслоу. Заполнить сводную таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Классификация потребностей»

Название группы потребностей	Суть этой потребности
1. Физиологические	
2. Потребности в безопасности (экзистенциональные)	
3. Социальные	
4. Престижные	
5. Духовные	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

4.Практическое занятие.

Тема: «Анализ типов мировоззрения» **Цель-**

произвести анализ типов мировоззрения.

Задания: 1)используя материалы учебника на стр. 88-90и источники дополнительной информации, установить значение понятия «мировоззрение», какие факторы влияют на формирование мировоззрения?

2) выделить типы мировоззрения. Дать их характеристику.
Заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Характеристика типов мировоззрения»

Название типа мировоззрения	Его краткая характеристика
1. Обыденное	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Мифологическое	
3. Религиозное	
4. Философское	
5. Научное	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

- Представление об обществе как сложной динамической системе.
- Общество и природа. Значение техногенных революций.
- Многовариантность общественного развития.
- Особенности современного мира. Процессы глобализации.

2. Практическое занятие.

Тема: «Изучение основных институтов общества» **Цель-**

рассмотреть и изучить основные институты общества.

Задания: 1)используя материалы учебника«Человек и общество.Обществознание» (часть 1) под редакцией Л.Н.Боголюбова на стр. 5-8, установить значение понятия «общество» и «социальный институт»

2) выделить основные институты общества. Наиболее подробно изучить семью как социальный институт.

3) на примере своей семьи изучить функции семьи как важнейшего социального института.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Рассмотрение глобальных проблем человечества»

Цель- рассмотреть и изучить глобальные проблемы человечества.

Задания: 1)пользуясь данными учебника А.Г.Важенина на стр.48-52,установить значение понятия «глобализация»

2) выделить глобальные проблемы современности, установить их причины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3) выяснить, какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности.

Данные оформить в виде таблицы.

Наименование глобальной проблемы	Причина	Пути решения
1.		

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

4. Проверочная работа по разделу «Человек и общество»

Проверочная работа по обществознанию.
Тема: «Человек и общество».
1 - вариант.

Выберите один правильный ответ.

А1. Общество в узком смысле слова-это:
1) определённый этап исторического развития человечества
2) часть окружающей среды, которая создана человеком
3) совокупность элементов живой и неживой природы
4) способ отношения человека к внешнему миру

А2. Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы?
А. Природа является частью общества.
Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.
1)верно только А 2) верно только Б
3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А3.В экономике государства А.господствует натуральное хозяйство,преобладание коллективныеформы собственности. В политической сфере преимущества имеют армия и церковь. К какому типу относится общество А.?
1) информационное 2) индустриальное
3) постиндустриальное 4) аграрное

А4. Какой признак характеризует понятие«личность»:
1) биологические потребности 2) сознательные цели
3)физиологические особенности 4) природные задатки

А5.В семье А.часто возникают конфликтные ситуации.Однако жена И.старается не допуститьоткрытых признаков конфликта и ожесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь?
1) принуждение 2) соперничество 3) сглаживание 4) компромисс

А6.Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

А. Развитие каждой сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.
Б. Неполадки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. Открытия М.В.Ломоносова,изобретения И.П.Кулибина,труды Д.И.Менделеевапредставляют собой пример деятельности:

1) политической
2) интеллектуальной
3) художественной
4) государственной

А8.Что свойственно обществу индустриального типа?
1) механизация и автоматизация производства
2) преобладание сельского хозяйства в экономике
3) господство церкви и армии в политической сфере общества
4) сословная структура общества

А9.Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции(НТР)?
А. НТР сокращает зависимость человека от техники.
Б. НТР превращает образование в необходимое условие полноценного человеческого существования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А10. Верны ли следующие суждения о единстве в современном мире?
А. Единство мира означает устранение различий между народами.
Б. Единство мира предполагает сохранение и преумножение самобытности народов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А11. В детском оздоровительном лагере«Огонёк»был проведён конкурс на лучшую карикатуру,сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре?

1) является формой деятельности человека
2) предполагает наличие цели
3) даёт человеку опыт действия с предметами
4) может носить коллективный характер

А12. К формам самопознания не относится(-ятся):

1) ведение личного дневника
2) заполнение профориентационной анкеты
3) выполнение психологических тестов
4) написание сочинения по литературе

А13.Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
А. К числу глобальных проблем относят проблему сохранения мира.
Б. К числу глобальных проблем относят проблему борьбы с международным терроризмом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А14.Человек как один из людей:

1) индивид
2) гражданин
3) индивидуальность
4) личность

А15. Верны ли суждения о социализации?
А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека; Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Проверочная работа по обществознанию.
Тема: «Человек и общество».
2 - вариант.

Выберите один правильный ответ.

А1.Верны ли следующие суждения об обществе:
А. Общество - это всё человечество в прошлом, современности и перспективе.
Б. Общество - это совокупность людей, объединённых для совместного выполнения какой - либо деятельности.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А2.Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу:
1) массовая вырубка лесов
2) налаживание производства «экологически чистых» автомобилей
3) ограничение экспорта природных ресурсов
4) использование технологий, позволяющих уменьшить выброс вредных веществ

А3. К отрицательным последствиям научно–технической революции относится:
1) применение искусственных материалов, заменяющих природные ресурсы
2) увеличение промышленных отходов
3) овладение человеком высокими скоростями
4) возрастание роли научных знаний

А4.Общество в широком смысле слова-это:
1) весь мир в многообразии его форм
2) среда обитания человека
3) источник производственных ресурсов, необходимых человеку
4) совокупность способов взаимодействия людей

А5. Ольга работает технологом в конструкторском бюро.Она является принципиальным иответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как:
1) специалиста
2) гражданина
3) индивида
4) личность

А6.Что свойственно обществу постиндустриального типа?
1) механизация и автоматизация производства
2) преобладание устной информации над письменной
3) увеличение удельного веса крестьянства в составе населения
4) ведущая роль науки и информации в обществе

А7.Верны ли следующие суждения о типах общества?
А. В традиционном обществе развито промышленное производство товаров массового потребления.
Б. В индустриальном обществе происходит разрушение традиционных сословных структур и социальных привилегий.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А8.Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции(НТР)?
А. НТР решает проблему полной занятости населения.
Б. НТР сокращает зависимость человека от техники.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

А9.К духовной сфере жизни обществане относится:
1) искусство 2) наука 3) семья 4) мораль

А10. Верны ли следующие суждения о единстве и многообразии современного мира?
А. Чем сильнее тенденция к единству мира, тем ярче проявляется многообразие культур образов жизни.
Б. Современный мир не оставляет большого простора для разнообразия: люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А11.Верны ли следующие суждения об общении?
А. В процессе общения нельзя проявлять уступчивость.
Б. В процессе общения формируется такое важнейшее качество человека, как принципиальность
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А12. Сергей делится по телефону своими впечатлениями о просмотренном кинофильме.Это пример:
1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

А13.Самой общей характеристикой человека является термин:
1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

А14. Один гражданин утверждал:»Я никогда не иду против своего коллектива,даже тогда,когда я с ним не согласен. Зачем конфликтовать. Лучше быть как все». Этот гражданин является:
1) коллективистом 2) активистом 3) конформистом 4) эгоистом

А15. Возможность высказывать своё мнение–это:
1) ответственность 2) свобода 3) необходимость 4) долг

Проверочная работа по обществознанию.
Тема: «Человек и общество».

КЛЮЧ

	1 – вариант	***2 – вариант***
А1	**1**	**3**
А2	**2**	**1**
А3	**4**	**2**
*А*4	**2**	**1**
А5	**3**	**4**
А6	**3**	**4**
А7	**2**	**2**
А8	**1**	**4**
А9	**2**	**3**
А10	**1**	**3**
А11	**3**	**2**
А12	**4**	**2**
А13	**3**	**1**
А14	**1**	**3**
А15	**3**	**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Понятие о культуре.

   - Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

2. Практическое занятие.

Тема: «Изучение проблем современной культуры.Особенности молодежнойсубкультуры»

Цель- изучить проблемы современной культуры и особенности молодежнойсубкультуры.

Задания: 1)используя материалы учебника«Человек и общество.Обществознание»(часть 2) на стр. 315-319, выяснить, чем характеризуется современное состояние отечественной культуры.

2) Письменно ответить на вопрос: Каковы особенности современного отечественного потребителя культурной продукции?

3) выяснить особенности современной молодежной субкультуры, используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 223-225.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.

   - Образование как способ передачи знаний и опыта.

2. Практическое занятие.

Тема: «Роль науки в современном мире» **Цель-**

выяснить,какую роль играет наука в современном мире.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 126-127,учебника «Человек и общество. Обществознание (часть 2) на стр. 324-326, составить мини-сочинение по теме «Роль науки в современном мире». В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

мини-сочинении необходимо отразить функции современной науки и тенденции развития современной науки.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Изучение системы образования в РФ»

Цель- изучить особенности системы образования в РФ.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 144-151,установить значение понятия «образование». Почему образование выступает одним из важнейших институтов общества?

2) выяснить, какие уровни образования существуют в современной России.

3) определить права и обязанности участников учебного процесса. Заполнить таблицу.

4) изучить ступени образования в современной России. Кратко охарактеризовать каждую ступень.

Ход занятия:

Таблица «Права и обязанности участников учебного процесса»

Участник учебного процесса	Права	Обязанности
1. Учитель		
2. Ученик		

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Мораль. Основные принципы и нормы морали.

   - Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- Религия как феномен культуры. Мировые религии.

- Религиозные объединения Российской Федерации.

2. Практическое занятие.

Тема: «Написание эссе по теме«Мораль и право»

Цель- написать эссе по теме«Мораль и право»

Задание: используя материалы учебника«Человек и общество.Обществознание (часть 1) на стр. 77-78, написать эссе по предложенной теме. Необходимо отразить наличие общих сближающих черт морали и права, формы существования, последствий нарушения норм права и морали. Объем эссе должен быть не менее 2 страниц.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Презентация докладов по теме«Религия»

Цель- просмотреть презентацию докладов по указанной теме.

Задание: 1)установить значение понятия«религия»

2) просмотреть и изучить презентацию по ранним формам религии (тотемизм, магия, фетишизм, анимизм)

3) изучить презентацию по язычеству.

4) познакомиться с мировыми религиями (буддизм, христианство, ислам)

Вывод по итогам выполнения практического занятия.Оценка качества иполноты подготовленных докладов по теме.

4.Практическое занятие.

Тема: «Искусство и его роль в жизни людей»

Цель- изучить особенности данной сферы духовной жизни общества и егороль в жизни людей.

Задание: 1)пользуясь материалами учебника А.Г.Важенина на стр. 137-143,установить значение понятия «искусство»

2) перечислить, какие виды искусства вы знаете и какие из них преобладают в наше время.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3) выяснить, в чем различие взглядов на искусство материалистов и идеалистов.

4) определить, как искусство морально воздействует на людей. В чем особенности развития современного искусства и какую роль в этом процессе играют технические средства.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

5.Проверочная работа по разделу «Духовная культура человека и общества»

Выберите правильный ответ.

1. Массовая культура:
1) появилась с развитием средств массовой информации;
2) сопровождает всю историю человечества;
3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

2. Культура в широком смысле слова - это:

1) производство духовных ценностей;

2) виды искусства;

3) все виды преобразовательной деятельности;

4) образованность человека.

3. К духовным ценностям относится:

1) микроскоп;

2) научное открытие;

3) компьютер;

4) телевидение.

4. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:
1) влияние на все сферы общественной жизни;
2) решение фундаментальных проблем бытия;
3) выявление законов человеческой психики;
4) образное восприятие окружающего мира.

5. Верны ли следующие суждения о религии?
А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
1) верно только А;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

6. Общим для научного и художественного творчества является:
1) стремление к осмыслению действительности;
2) обоснованность предположений;
3) стремление к достоверности;
4) формирование чувства прекрасного.

7. Верны ли следующие суждения?

А. Наука - это система знаний.

Б. Наука - это производство знаний.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верно А и Б; 4) оба суждения неверны.

8. К мировым религиям не относится:

1) христианство;

2) буддизм;

3) иудаизм;

4) ислам.

9. Искусство в широком смысле слова - это:

1) высокий уровень мастерства;

2) художественное отражение действительности;

3) правильное отражение действительности;

4) все вышеперечисленное.

10. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре:

1) массовой;

2) народной;

3) экранной;

4) художественной.

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1	**3**	**2**	**4**	**2**	**1**	**1**	**3**	**2**	**2**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Экономика семьи.

   - Понятие собственности. Формы собственности.

   - Разделение труда, специализация и обмен.

2. Практическое занятие.

Тема: «Выделение и изучение типов экономических систем» **Цель-**

выделить и изучить основные типы экономических систем.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр.152-156,установить значение понятия «экономика», «экономическая система»

2) выделить типы экономических систем. Заполнить сводную таблицу.

3) выяснить особенности российской экономической системы.

Ход занятия:

Таблица «Характеристика типов экономических систем»

Тип экономической системы	Его характеристика
1. Традиционная	
2. Административно-командная	
3. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм)	
4. Современная рыночная экономика (современный капитализм)	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

- Рынок одного товара. Рыночная экономика.

- Основные организационные формы бизнеса в России.

- Банковская система. Роль Центрального банка.

- Основы налоговой политики государства.

2. Практическое занятие.

Тема: «Рассмотрение рыночных отношений в экономике:закон спроса ипредложения.»

Цель- рассмотреть и изучить рыночные отношения в экономике,изучитьзакон спроса и предложения.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 172-173идополнительные источники информации, установить значение понятий «спрос», «предложение», «равновесная цена».

2) определить, в чем состоит соотношение цены, спроса и предложения. Сформулировать закон спроса и предложения.

3) выяснить, что такое рынок с точки зрения экономической науки.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема:«Разработка и презентация бизнес-плана по теме «Предпринимательская деятельность».

Цель- исследовать теоретические и практические аспекты планированияпредпринимательской деятельности.

Задания: 1)дать характеристику видов бизнес-плана и их назначения,раскрыть содержание разделов бизнес-плана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2)разработать бизнес-план развития действующей туристической

фирмы. **Введение**

Бизнес-планирование одинаково важно как для тех, кто только собирается создавать новое предприятие, так и для тех, кто уже не новичок в бизнесе, однако хочет расширить его объемы, видоизменить, или дополнить направления своей деятельности.

Все предприятия (фирмы, компании) нуждаются в бизнес-плане. Тем не менее, для многих, особенно в нашей стране, необходимость разработки бизнес-плана не является неоспоримой истиной.

Каждый предприниматель, как начинающий, так и опытный, должен не только ясно представлять себе потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах и источники их получения, но и уметь четко рассчитывать эффективность использования этих ресурсов в процессе производственно-хозяйственной деятельности фирмы.

1. Бизнес планирование предпринимательской деятельности

1. Бизнес-план: сущность и назначение.

Бизнес-планирование является сравнительно новым видом планирования для российской экономики. Его появление связано с формированием рыночных отношений и изменением роли планирования в этих условиях.

Бизнес-план - это документ, который позволяет оценить направления развития действующего предприятия и начать создание вида деятельности. Он позволяет оценить текущее состояние предприятия, выявить слабые и сильные стороны предпринимательской деятельности, наметить цели этой деятельности в перспективе. В бизнес-плане обосновываются особенности функционирования предприятия в условиях конкурентного рынка, осуществляется выбор методов и тактики конкуренции, а также оценка имеющихся и требуемых ресурсов. Бизнес-план дает представление о развитии производства и организации производственной деятельности, о способах продвижения товара на рынок. В нем прогнозируются цены, будущая прибыль, основные финансовые результаты, дается оценка успеха нового проекта и его эффективности.

Бизнес-план является документом одновременно и внутрифирменного планирования, и внешнего предназначения. Как документ внутрифирменного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

планирования он позволяет определить методы и средства для достижения поставленной цели, реализации нового дела. Как документ внешнего предназначения бизнес-план представляет собой инструмент привлечения инвесторов.

Потребность в разработке бизнес-плана появляется и при решении различного рода финансовых и управленческих задач в разных сферах деятельности.

При разработке бизнес-плана ставятся и решаются следующие задачи:

1. определение емкости и перспектив развития рынка сбыта продукции;
2. оценка возможных затрат на изготовление и реализацию продукции;
3. соизмерение затрат с возможными ценами реализации этой продукции для прогнозирования прибыли;
4. определение целесообразности развития данного производства в сложившихся экономических условиях.

При заключении договоров с потенциальными инвесторами бизнес-план позволяет убедить их в перспективах развития предприятия, в наличии шансов на коммерческий успех и обеспечении достаточного уровня прибыльности.

Для практической реализации бизнес-планирования как процесса является важным соблюдение следующих принципов:

.адекватности отражения реальных проблем и самооценки в процессе планирования. Развитие событий целесообразно рассматривать по пессимистическому сценарию;

.гибкости, предусматривающей постоянную адаптацию к изменениям среды, в которой функционирует данная организация;

.итеративности, предусматривающей творческий характер планирования и неоднократность проработки уже составленных разделов плана;

.многовариантности, позволяющей выбрать наилучшую из альтернативных возможностей достижения поставленной цели;

.участия, предполагающего важность самого процесса планирования с точки зрения вовлечения в него всех возможных участников будущей организации.

1.2 Цели бизнес-планирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Цели бизнес-планирования - это определение параметров деятельности фирмы, достижение которых обусловлено ее миссией и на реализацию которых направлена ее хозяйственная деятельность.

Производственно-хозяйственная, коммерческая и финансовая деятельность предприятия (фирмы) весьма разнообразна, что позволяет выделить следующие направления, в которых субъект хозяйствования определяет свои цели:

1. инновации;

2. положение на рынке;

3. производительность;

4. ресурсы;

5. доходность;

6. управленческие аспекты;

7. социальная ответственность.

Цели предприятия (фирмы) могут быть поставлены в определенной последовательности, либо с выделением их приоритетности, либо с представлением схемы по каждому направлению деятельности.

От того, насколько четко сформулированы цели бизнес-плана, зависит конкретность разработки стратегии их достижения.

1.3 Классификация бизнес-планов

В рыночной экономике существует множество версий бизнес - планов по объектам бизнеса, форме, содержанию, структуре и т.д.

Выделим следующие основные виды бизнес-планов:

. По целям разработки - бизнес-планы, предназначенные для:

получения внешнего финансирования;

выработки стратегии развития;

планирования деятельности компании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

. По используемым методикам - бизнес-планы, подготовленные с использованием различных методик:

международная методика ЮНИДО;

российские методики;

новые западные методики.

. По объекту планирования - в бизнес-плане может планироваться деятельность следующих субъектов:

инвестиционного проекта;

компании;

группы компаний:

бизнес-единицы (направления бизнеса).

Бизнес-планы разрабатываются в различных модификациях в зависимости от назначения:

по бизнес-линиям (продукция, работы, услуги);

по предприятию в целом (новому или уже действующему).

Бизнес-план может быть нацелен как на развитие предприятия, так и на его финансовое оздоровление. Также может планироваться деятельность всего предприятия или его отдельного подразделения.

Особого внимания заслуживает бизнес-план финансового оздоровления предприятия. Для неплатежеспособного предприятия он должен составляться в обязательном порядке. Его разработка полезна и для предприятий, испытывающих значительные финансовые затруднения.

·Бизнес-план финансового оздоровления служит:

·для выработки стратегии выживания предприятия;

·составления плана проведения реорганизационных процедур;

·организации управления предприятием в условиях кризиса или в его предвидении;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

·обоснования необходимости и возможности предоставления предприятию государственной поддержки.

В рамках одной организации может разрабатываться и общий стратегический план, включающий весь комплекс целей, и отдельные бизнес-планы по приведенной типологии. Бизнес-планы, ориентированные на нововведения, имеют четкие временные границы (горизонт планирования), в рамках которых осуществляется конкретная разработка всех показателей.

1.4 Структура бизнес-плана и требования к его разработке

Бизнес-план представляет собой серьезный аналитический документ и средство рекламы предлагаемого проекта. Он должен быть написан деловым языком, содержать необходимые расчеты показателей, так как расплывчатость, неконкретность фраз отнимают время на изучение проекта инвесторами и другими заинтересованными лицами и не способствуют принятию положительного решения о сотрудничестве.

Бизнес-план рекомендуется составлять на 3-5 лет ; на первый год показатели рассчитываются обычно с разбивкой по месяцам , на второй - по кварталам, а далее - по годам. При этом по согласованию с инвестором может быть принята и другая детализация показателей по периодам планирования.

Если бизнес-план разрабатывается только для внутрифирменного применения, то его объем не ограничен . Если он составляется с целью получения небольших инвестиций, то его объем может быть 20-25 страниц текстового материала, таблиц и рисунков (графиков, схем). Для привлечения крупных инвестиций содержание бизнес-плана инвестиционного проекта может быть изложено на 50-80 страницах. Приложения к бизнес-плану могут содержать дополнительную информацию (копии Устава предприятия, договоров с партнерами, балансовых отчетов за прошлые периоды, а также подробное обоснование расчетов отдельныхпоказателей бизнес-плана, например, численности и фонда заработной платы персонала).

Составлению бизнес-плана предшествует подготовительная работа:

·анализ и оценка текущего состояния предприятия;

·анализ возможностей и проблем рынка (потребителей, посредников, конкурентов, поставщиков, положение предприятия на рынке);

·анализ влияния состояния отрасли на данное предприятие;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

·определение направлений и формулировка количественно обоснованных целей деятельности предприятия на планируемый период;

·разработка плана действий для достижения целей и определения необходимых ресурсов.

Разработка бизнес-плана осуществляется с использованием действующего законодательства, в котором приводится рекомендуемый перечень разделов бизнес-плана и краткое содержание его разделов (см. раздел 1.5). При этом структура бизнес-плана законодательством жестко не регламентируется. В каждом конкретном случае может быть уточнен необходимый состав разделов и степень их детализации в зависимости от целевого назначения бизнес-плана и требований к нему, выдвигаемых со стороны инвесторов, например, банков или лизинговых компаний, а также органов власти в целях решения вопроса о включении в Реестр инвестиционных проектов и получения налоговых льгот, оказания других видов государственной поддержки.

Рекомендуемый состав разделов бизнес-плана:

.Титульный лист.

.Резюме.

.Существо предлагаемого проекта.

.Анализ положения дел в отрасли.

.Производственный план.

.Маркетинг-план.

.Организационный план.

.Финансовый план.

.Риски проекта.

.Оценка эффективности проекта.

5. Содержание основных разделов бизнес-плана

Титульный лист бизнес-плана

Титульный лист должен содержать название бизнес- плана инвестиционного проекта, полное название и адрес предприятия. При необходимости должно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

быть сделано заявление о конфиденциальности (коммерческой тайне) и указаны разработчики бизнес - плана . Этот документ должен утверждаться руководителем предприятия, то есть на титульном листе необходимы его подпись и печать.

Резюме

Резюме - краткое изложение основных положений предполагаемого бизнес-плана. Эта часть пишется после того, как составлен весь бизнес-план. Оно включает в себя принципиальные данные:

.идеи, цели и суть проекта;

.особенности предлагаемы товаров и услуг и их преимущества в сравнении с аналогичной продукцией конкурентов;

.тактика и стратегия достижения поставленных целей

.квалификация персонала и особенно ведущих менеджеров

.прогноз спроса, объема продаж товаров и суммы выручки в ближайший период;

.планируемая себестоимость продукции и потребность финансирования;

.ожидаемая чистая прибыль, уровень доходности и срок окупаемости затрат;

.основные факторы успеха - описание

Описание предприятия и анализ положения дел в отрасли

В этом разделе описываются история действующего предприятия, его достижения, место на рынке, партнеры, потребители продукции (работ, услуг) или предложения по организации нового предприятия, основные проблемы предполагаемого бизнеса и возможности их решения. При необходимости делается анализ текущего положения дел в отрасли, в которой будет реализован новый проект, приводится информация об имеющихся в ней достижениях и намечающихся тенденциях развития.

Описание продукции (услуг)

Здесь приводится описание продукции, ее характеристик, назначения и области применения, конкурентоспособности, патентоспособности, авторских прав. Необходимо остановиться на возможностях ее использования и на тех ее сторонах, которые особенно привлекательны для потребителей. Это позволяет подчеркнуть уникальность товара и обратить

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

внимание на его потенциал. Привлекательность товара может основываться на осязаемых, функциональных преимуществах его по сравнению с конкурирующими изделиями (скорость и качество выполнения какой-либо операции с помощью этого товара) или же зависеть от менее осязаемых факторов - от внешнего вида или от того, насколько активно проводится маркетинговая компания.

Для новой продукции (услуг) в бизнес-плане следует отразить необходимость лицензирования и сертификации, обеспечение требований ее экологичности и безопасности , условия поставки, гарантийного и постгарантийного обслуживания. Если предприятие уже существует, то в данном разделе следует также дать характеристику ранее производимой продукции, рынков ее сбыта и потребителей.

При характеристике конкретного продукта, на производство и реализацию которого направлен бизнес-план, следует отразить основные технико-экономические и потребительские качества продукции, которые выражаются в следующих параметрах:

.функциональное назначение;

.характерные свойства продукции;

.стоимость;

.технологичность (в том числе, себестоимость);

.универсальность;

.соответствие национальным и международным стандартам, наличие сертификатов,

свидетельств, патентов и т.д.;

.доля данного продукта в общем объеме производства;

.этап жизненного цикла, на котором находится продукт;

.наличие гарантийного и постгарантийного обслуживания;

.возможности дальнейшего развития (совершенствования) продукта и увеличения объемов его производства (наличие технических возможностей для расширения производства продукта).

Маркетинг-план

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В плане маркетинга (рынок и конкуренция) рассматривается стратегия маркетинга, которая позволяет привести возможности предприятия в соответствие с ситуацией на рынке в ходе реализации проекта. Разработке стратегии маркетинга предшествует анализ емкости и размера рынка, потребителей товара, сбор и информация о конкурентах.

Емкость рынка -это максимально возможный объем сбыта товара в течениегода в физических единицах и в стоимостном выражении. **Размер рынка** - это территория, на которой будет осуществляться сбыт товара.

Для оценки спроса на товар и его изменений необходимы сведения о конкурентах, работающих на рынке, о количестве потребителей, их составе, платежеспособности. На основе анализа рынка товаров и конкурентов разрабатывается план маркетинга, основными элементами которого являются схемы распространения товаров, ценообразование, система маркетинговых коммуникаций, характеристика жизненного цикла товара.

Схема распространения товара - это описание последовательности деятельности предприятия по проникновению товара на рынок и характеристика каналов товародвижения. Каналами товародвижения, т.е. доведения товара от производителя до потребителей, могут быть сами производители, посредники, в качестве которых могут выступать предприятия оптовой и розничной торговли и физические лица. Участники каналов товародвижения собирают необходимую для производителя информацию, воздействуют на потребителя, налаживают и поддерживают связи с потенциальными покупателями, учитывают их требования к товару, согласуют цены и другие условия продажи, организуют транспортировку и складирование товара и фиксируют указанную работу.

Необходимость использования посредников и удлинения канала сбыта продукции может быть вызвана различными причинами, которые следует назвать в бизнес-плане:

·рынок сбыта большой и разбросан по муниципальным образованиям или даже по регионам, что приводит к нерентабельности прямых контактов с потребителями;

·на рынке имеется множество потребителей в различных сферах экономики, что требует создания разветвленной сбытовой сети (это может быть слишком затратно или даже убыточно для предприятия);

·поставки продукции небольшими партиями и через короткие промежутки времени, для чего целесообразнее воспользоваться складами крупной фирмы, занимающейся оптовой торговлей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

При разработке бизнес-плана следует продумать ценовую политику нового предприятия, в частности, определить ценовые стратегии для разных видов продукции, различных временных периодов. Цена оказывает влияние на объем продаж продукции (услуг). Использование стратегии низких цен позволяет быстрее и надолго завоевать рынок. Более высокие цены , хотя и приносят большую прибыль, но и привлекают в эту сферу новых конкурентов.

Система маркетинговых исследований - это комплекс мер по воздействию производителя или продавца на покупателя. Она включает рекламу, прямой маркетинг, формирование общественного мнения и т.п.

В целях рекламы могут использоваться пресса, телевидение, радио, транспортные средства, стенды, табло. Действенной мерой воздействия на потребителя являются предоставление кредита, скидок, премий, проведение конкурсов, презентаций, лотерей и т.п.

Прямой маркетинг предполагает непосредственное участие производителя товара в распространении информации о товаре.

Формирование общественного мнения служит созданию и сохранению имиджа предприятия. Для этого предусматривается использование прессы, радио и телевидения, организация пресс- конференций, издание фирменной литературы, создание фирменного стиля и т.д.

Определение жизненного цикла товара можно рассматривать как один из методов стимулирования объема продаж. На основе анализа жизненного цикла производитель должен постоянно разрабатывать мероприятия по поддержанию спроса (обновление ассортимента, улучшение качества товара, изменение расфасовки и упаковки и т.д.).

В данном разделе бизнес-плана перечисляются основные конкуренты нового предприятия с указанием их сильных и слабых сторон и возможным влиянием их на реализацию предполагаемого проекта. Необходимо также сделать анализ своих слабых и сильных сторон, возможностей и опасностей (SWOT-анализ). Здесь же следует определить сегменты рынка, на которые будет ориентирована продукция (услуги) нового предприятия, то есть ее потенциальных покупателей.

В завершение данного раздела разрабатывается стратегия нового предприятия и формулируются его цели.

Организационный план

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В этом разделе необходимо указать организационно-правовую форму предприятия (ООО, ТОО, ЗАО, ОАО и др.), его юридический адрес и контактные телефоны, дать краткую информацию об учредителях и основных руководителях (если они уже известны) с характеристикой их образования, квалификации и опыта работы. Если речь идет об акционерном обществе, то приводятся данные о количестве выпускаемых акций, их типе, стоимости, краткие сведения о членах совета директоров. Здесь же разрабатываются новые организационная и производственная структуры предприятия.

Производственная структура -состав производственных подразделенийпредприятия, вспомогательных служб, обслуживающего хозяйства и их взаимосвязь.

При разработке производственной структуры учитываются масштабы производства, ассортимент продукции, техника и технология, виды перерабатываемого сырья, развитие кооперированных связей и другие факторы.

Организационная структура -состав руководящих работниковпредприятия и его подразделений с указанием непосредственной их подчиненности. Она разрабатывается на основе производственной структуры и должна также учитывать административно-хозяйственные службы и отделы, выполняющие функции планирования, учета и анализа деятельности, снабжения необходимыми ресурсами и сбыта готовой продукции, маркетинговыми исследованиями рынка и т.п.

Важным элементом успеха в реализации инвестиционного проекта является разработка и осуществление эффективной кадровой политики предприятия. Поэтому при составлении бизнес-плана следует продумать ответы на следующие вопросы: принципы отбора сотрудников, система найма (контрактная система, «пожизненный» найм, испытательный срок и т.п.); система профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров; выбор метода и периодичности оценки качества работы сотрудников; система продвижения сотрудников по службе и пр.

В соответствии с производственной структурой нового предприятия осуществляются расчеты потребности в персонале по конкретным профессиям и должностям, указываются формы и системы оплаты их труда, дополнительные выплаты и льготы, меры поощрения; рассчитывается планируемый фонд заработной платы персонала; рассматриваются вопросы организации труда, социальной инфраструктуры. Здесь могут излагаться вопросы о технических средствах управления и обработки экономической информации, необходимой для управления фирмой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В этом же разделе бизнес-плана разрабатывается график реализации проекта, назначение которого:

·показать логическую последовательность основных этапов реализации проекта, определить длительность и сроки выполнения отдельных видов работ и тем самым создать условия для согласованного взаимодействия исполнителей проекта при его реализации;

·осуществить оценку требуемых объемов инвестиционных ресурсов на каждом этапе реализации инвестиционного проекта;

·создать базу для составления тактических (текущих и оперативных) планов, обеспечивающих координацию, регулирование, диспетчеризацию хода работ и мониторинг инвестиционного проекта.

Производственный план

Производственный план - это описание производственного процесса, его технологии и определение потребности в ресурсах для его осуществления. Главная задача этого раздела - показать потенциальным партнерам, что предприятие в состоянии производить определенное количество товаров в конкретные сроки и с требуемыми качественными характеристиками. В разделе приводят схему производственных потоков, показывающую откуда и как будут поступать сырье, материалы и комплектующие, в каких цехах и как они будут использоваться для изготовления продукции, как и куда будет поступать готовая продукция.

На предприятии выделяют два вида производственных процессов:

1. основные - не посредственно связанные с превращением предметов труда (сырья) в готовую продукцию;
2. вспомогательные - прямо не участвуют в основных процессах, а только способствуют их выполнению.

В производственном плане необходимо выполнить расчеты объемов выпуска и реализации продукции по периодам планирования.

При этом необходимо учесть возможные сдвиги во времени между этими процессами, что важно для расчета движения денежных средств, который выполняется в финансовом разделе бизнес-плана. Если часть работ по производству продукции передается другим исполнителям, то необходимо привести сведения о субподрядчике (название, адрес, цены на передаваемые работы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В этом же разделе бизнес-плана определяется потребность в основных и оборотных средствах, необходимых для реализации нового проекта. Требуемые производственные площади могут быть приобретены в собственность путем строительства или покупки, а также могут быть арендованы на определенный срок (с последующим выкупом или без него). Необходимое оборудование и транспортные средства также могут быть приобретены самостоятельно или с помощью механизма финансового лизинга. Их перечень с указанием количества, цен и предполагаемых поставщиков должен быть приведен в бизнес-плане.

Потребность в оборотных средствах рассчитывается сначала по каждому нормируемому элементу (производственные запасы материальных ресурсов, незавершенное производство, готовая продукция на складе), а затем в целом по предприятию. Для этого следует привести перечень требуемого сырья и комплектующих изделий , вспомогательных материалов, топливных и энергетических ресурсов, а также указать нормы расхода их, цены и предполагаемых поставщиков. Для торгового предприятия разрабатывается торговый план с описанием процедуры закупки и продаж товаров, системы контроля за уровнем товарных запасов и т.п. При необходимости прилагаются планы складских помещений.

Финансовый план

Финансовый план является самым важным разделом в бизнес-плане.

Основная цель финансового плана - рассмотрение вопросов финансового обеспечения деятельности компании и наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств.

Он включает следующую информацию:

1. Расчетные финансово-экономические показатели, заложенные в расчет эффективности инвестиционного проекта;
2. Оценка текущего финансового состояния компании;
3. Оценка риска и расчет поправки на риск;
4. План налоговых выплат и калькуляция бюджетного эффекта;
5. Интегральные показатели коммерческой эффективности проекта;
6. Итоговые таблицы.

Отчет о прибылях и убытках отражает только результаты операционной деятельности предприятия, демонстрируя ее эффективность с точки зрения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

покрытия производственных затрат доходами от реализации продукции или услуг. Из этого отчета можно определить, как предприятие выполняет свою основную функцию (производство и реализация продукции или услуг) и какой объем прибыли может быть получен в результате этой деятельности. Информация отчета о прибылях и убытках используется затем для расчета денежных потоков (потоков наличности).

В финансовом плане осуществляется **расчет движения денежных** средств от трех видов деятельности: основной (операционной), инвестиционной и финансовой (табл. 6). В каждом из них отражаются притоки и оттоки денежных средств по периодам горизонта планирования и рассчитывается сальдо потока («Кэш-фло»).

Притоки денежных средств -это:

1. поступление выручки от реализации продукции и платежей от дебиторов по товарам, проданным в кредит;
2. получение доходов от инвестирования в ценные бумаги или от продажи своих вновь эмитированных ценных бумаг разных типов;
3. поступления от продажи активов;
4. поступления заемных средств.

Оттоки денежных средств -это**:**

1. оплата расходов по приобретению основных фондов для осуществления деятельности;
2. оплата расходов по приобретению материальных ресурсов;
3. выплата заработной платы персоналу;
4. выплаты дивидендов и процентов по заемным средствам;
5. погашение основных сумм задолженностей по заемным средствам;

Термин «Кэш-фло» в переводе означает «поток наличности». В соответствии с требованиями нормативных документов по оценке эффективности инвестиционных проектов в каждом интервале планирования должно обеспечиваться положительное значение накопленного денежного потока, что является необходимым условием реализуемости инвестиционного проекта. Иначе говоря, величина «Кэш-фло» от трех видов деятельности», исчисленная нарастающим итогом, во все периодах планирования должна быть положительной. Отрицательное его значение свидетельствует о том, что

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

предприятие не в состоянии покрыть свои расходы, т .е. является банкротом. Для компенсации возникающего в какомлибо периоде отрицательного сальдо требуется привлечь дополнительные источники финансирования проекта.

Интегральный экономический эффект характеризует сальдо двух потоков: от основной и от инвестиционной деятельности, с использованием которого рассчитывается срок окупаемости проекта.

Риски проекта

В этой работе необходимо рассмотреть возможные риски, связанные с реализацией нового проекта, внешние и внутренние факторы их возникновения, последствия рисков и запланировать мероприятия по их предупреждению и минимизации.

Риск - событие, которое может случиться или не случиться. Если такое событие произойдет, то у предприятия возможны три экономических результат:

.отрицательный - потеря части ресурсов предприятия, недополучение доходов или появление дополнительных расходов;

.положительный - увеличение прибыли, сокращение расходов или выгода;

.нулевой - не оказывает влияние на финансово-хозяйственные результаты.

В условиях рыночной экономики даже повседневная, устоявшаяся деятельность предприятия или предпринимателя сопряжена с определенным риском. В период реализации новых решений риск резко возрастает. Поэтому необходима всесторонняя и объективная оценка рисков. Для этих целей может быть использован экспертный метод, суть которого изложена ниже.

Риски проекта оцениваются группой экспертов из 3-5 человек, которым известны проблемы данного предприятия. Каждому эксперту предоставляется перечень первичных рисков по стадиям проекта (табл. 7) и предлагается оценить вероятность их наступления. Проект разбивается на подготовительную, строительную и функциональную стадии . Ввиду сложности функциональной стадии ее разбивают по группам рисков: финансово-экономические, технические, социальные и экологические.

Риски оцениваются экспертами, которые выставляют за каждый из них определенное количество баллов.

Каждый эксперт оценивает риски, и оценки одного и того же риска могут не совпадать.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Оценка эффективности проекта

В бизнес-плане оценка проекта осуществляется по показателям коммерческой, экономической (социальной) и бюджетной эффективности.

Коммерческая эффективность проекта характеризует эффективность егореализации для инвестора и инвестируемого. Для оценки ее осуществляются расчёты денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности и так называемого сальдо накопленных реальных денег (свободные денежные средства).

Показателями **коммерческой эффективности** проекта являются срок окупаемости проекта, индекс доходности, рентабельность продукции и (или) рентабельность продаж, интегральный экономический эффект, свободные денежные средства, накопленные в ходе реализации инвестиционного проекта.

Показатели **экономической(социальной)эффективности** отражают эффективность проекта с точки зрения интересов субъекта Российской Федерации. При расчётах этих показателей на уровне региона в состав результатов проекта включаются:

1. Региональные производственные результаты: выручка от реализации продукции (услуг), произведенной участниками проекта - предприятиями региона - за вычетом продукции, потребленной этими же или другими участниками проекта - предприятиями региона;

2.Социальные и экологические результаты, достигаемые в регионе, в частности, количество вновь созданных рабочих мест , снижение уровня безработицы, уменьшение вредных выбросов и сбросов и др.;

3.Косвенные финансовые результаты, получаемые предприятиями и населением региона.

Бюджетная эффективность определяется как превышение доходовсоответствующего бюджета над расходами его в связи с реализацией проекта.

В состав доходов бюджета включаются:

1.Поступления налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налога на землю, транспортного налога, налога на прибыль и иные налоговые поступления (с учётом льгот) в бюджет с российских и иностранных предприятий в части, относящейся к осуществлению инвестиционного проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.Поступления в бюджет налога на доходы физических лиц с заработной платы различных категорий персонала, начисленной за выполнение работ, которые предусмотрены проектом.

3.Поступления в бюджет платы за пользование землёй, водой и другими природными ресурсами, в части, зависящей от осуществления проекта.

4.Доходы от лицензирования работ и услуг.

5.Поступления отчислений во внебюджетные фонды (пенсионный, медицинского и социального страхования) и другие поступления.

В состав расходов бюджета включаются:

1.Средства, выделяемые для прямого бюджетного финансирования инвестиционного проекта.

2.Кредиты Центрального, региональных и уполномоченных банков для отдельных участников реализации проекта, которые выделяются в качестве заёмных средств, подлежащих компенсации за счёт бюджета.

3.Государственные, региональные гарантии инвестиционных рисков участникам проекта.

Бюджетная эффективность рассчитывается для бюджетов различных уровней или консолидированного бюджета.

1.6 Классификация инвестиций

Инвестиции в объекты предпринимательской деятельности осуществляются в разных формах. Для планирования и анализа используется различная классификация инвестиций.

1.По объектам вложения средств различают реальные и финансовые инвестиции.

А) **Реальные инвестиции** - вложения средств в реальные активы, материальные и нематериальные (в технологическое и иное оборудование, здания, транспортные средства и т.п.).

Б) **Финансовые инвестиции** - вложения средств в различные финансовые инструменты (активы), среди которых наиболее значимую часть занимают вложения в ценные бумаги (портфельные инвестиции).

Реальные инвестиции в свою очередь подразделяются на:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. **инвестиции в повышение эффективности**.Их целью являетсяпрежде всего создание условий для снижения затрат или перемещения производственных мощностей в регионы с более выгодными условиями производства;

2. **инвестиции в расширение производства**.Задачей такогоинвестирования является расширение возможностей выпуска товаров для ранее сформировавшихся рынков в рамках уже существующих производств;

3. **инвестиции в новые производства**.Такие инвестиции обеспечиваютсоздание совершенно новых предприятий, которые будут выпускать ранее не изготавливаемые товары (или оказывать новый вид услуг), либо позволят фирме предпринять попытку выхода с ранее уже выпускавшимися товарами на новые для неё рынки;

4. **инвестиции ради удовлетворения требований государственных органов управления**.Эта разновидность инвестиций становитсявостребованной в случае, когда необходимо выполнять требования властей в части экономических стандартов, безопасности продукции, экологии и т.п.

Введение такой классификации реальных инвестиций обусловлено различным уровнем риска, с которым они сопряжены. Организация нового производства, имеющего своей целью выпуск не знакомого рынку продукта, сопряжена с наибольшей степенью неопределённости, тогда как повышение эффективности (снижение затрат) производства уже принятого рынком товара несёт минимальную опасность негативных последствий инвестирования.

2.По характеру участия в инвестировании выделяют прямые и непрямые инвестиции.

2.1 Прямые инвестиции - вложение средств непосредственно инвестором, который принимает участие в выборе объектов инвестирования. Прямое инвестирование осуществляют в основном подготовленные инвесторы, имеющие достаточно точную информацию об объекте инвестирования и хорошо знакомые с механизмом инвестирования.

2.2 Под непрямыми инвестициями подразумевают инвестирование, опосредованное другими лицами (инвестиционными или иными финансовыми посредниками). Не все инвесторы имеют достаточную квалификацию для эффективного выбора объектов инвестирования и последующего управления ими. В этом случае они приобретают ценные бумаги, выпускаемые инвестиционными и другими финансовыми

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

посредниками, которые собранные таким образом инвестиционные средства размещают по своему усмотрению, участвуя в управлении ими, распределяя полученные доходы среди своих клиентов.

3.По периоду инвестирования различают краткосрочные и долгосрочные инвестиции.

Краткосрочные инвестиции - вложения капитала на период не более одного года (например, краткосрочные депозитные вклады, покупка краткосрочных сберегательных сертификатов и т.п.), а долгосрочные вложения капитала на период свыше одного года.

4.По формам собственности инвесторов выделяют частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

Частные инвестиции - это вложения средств, осуществляемые гражданами, а также предприятиями негосударственных форм собственности, прежде всего коллективной.

Государственные инвестиции осуществляют центральные и местные органы власти и управления за счёт средств бюджетов, внебюджетных фондов и заёмных средств, а также государственные предприятия и учреждения за счёт собственных и заёмных средств.

Под иностранными инвестициями понимают вложения, осуществляемые иностранными гражданами, юридическими лицами и государствами.

Совместные инвестиции - это вложения, осуществляемые субъектами данной страны и иностранных государств.

5.По региональному признаку различают инвестиции внутри страны и за рубежом.

Под инвестициями внутри страны (внутренними инвестициями) подразумевают вложения средств в объекты инвестирования, размещённые в территориальных границах данной страны.

Под инвестициями за рубежом (зарубежными инвестициями) понимают вложения средств в объекты инвестирования, размещённые за пределами данной страны. К ним относятся, например, приобретение акций зарубежных компаний, облигаций других государств.

В условиях рыночной экономики неосуществление инвестиций неминуемо приводит к потерям конкурентных позиций предприятия. С точки зрения эффективности инвестиций можно выделить две их группы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.Пассивные инвестиции, которые обеспечивают стабильность показателей прибыльности предприятия (т.е. не ухудшение их) за счёт замены устаревшего оборудования, подготовки нового персонала взамен уволившихся сотрудников и т.д.

2.Активные инвестиции, которые обеспечивают повышение конкурентоспособности фирмы и её прибыльности по сравнению с ранее достигнутыми показателями за счёт внедрения новой технологии, организации выпуска пользующихся спросом товаров, освоения новых рынков.

В практике бизнес-планирования применяют и иные классификационные признаки инвестиций. Так, инвестиции, осуществляемые при основании или покупке предприятия, принято называть начальными инвестициями или нетто-инвестициями. В свою очередь, брутто-инвестиции состоят из нетто-инвестиций и реинвестиций. Реинвестиции представляют собой свободные денежные средства, появляющиеся у предприятия в ходе реализации проекта и направляемые на новое инвестирование производства (инвестиции на замену основных фондов, диверсификацию и т.д.). Инвестиции, которые идут на расширение, т.е. на увеличение производственного потенциала, называются экстенсивными инвестициями.

2. Бизнес-план развития туристической фирмы.

1. Резюме

Туристическая фирма «Romanov» предоставляет туристическое и экскурсионное обслуживание в Вологде. Фирма уделяет особое внимание тому, чтобы дать возможность своим клиентам познакомится с реальной жизнью в России. «Romanov» - индивидуальное предприятие с ограниченной ответственностью, зарегистрированное в сентябре 2010 г. Управление фирмой осуществляется ее владельцем, Мартынив И. Н.

Анализ потенциального рынка показывает неудовлетворенность спроса на обслуживание индивидуальных туристов и небольших групп, особенно на обслуживание, направленное на выполнение конкретных пожеланий клиентов.

Индивидуальный туризм не требует существенных первоначальных капиталовложений, и владелец предприятия использует в качестве капитала для продвижения фирмы небольшой кредит, взятый в «Сбербанке». Для расширения своей деятельности фирма «Romanov» ищет иностранных партнеров, которые направляли бы клиентов в фирму «Romanov» для обслуживания. При этом партнер фирмы имеет право сделать надбавку в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

размере до 20% на стоимость путевки из расчета от 1900 до 7000 рублей за туро-день. Цена варьируется исходя из индивидуальных потребностей туриста. Для полной окупаемости проекта за 1 год, спрос должен составлять всего 17 туро-дней в месяц по минимальной цене.

Так же планируется арендовать помещение под офис фирмы площадью 40 м2 на улице Советская, дом 112, что в свою очередь дает преимущество владельцу так как офис будет находиться в центре города.

Данный бизнес-план будет приносить доход принимающим туристов семьям среднего и низкого достатка. Позволит им немного познакомиться с культурой принимаемого туриста, завязать межнациональную дружбу, а так же улучшить свое материальное благосостояние.

1.2 Описание предприятия

«Romanov» - индивидуальное предприятие в форме общества с ограниченной ответственностью, основанное в сентябре 2016 г. Управление фирмой осуществляется ее владельцем.

Генеральный директор, Мартынив И. Н. (студент Тотемского политехнического колледжа) свободно владеет английским языком. В течение 2 лет Мартынив И. Н. работал гидом-переводчиком в турфирмах и разработал методику показа и объяснения российской действительности туристам. Навыки управления предприятиям были приобретены им в ходе практической работы, а также во время стажировки в Великобритании. В обязанности генерального директора входят разработка имиджа фирмы, маркетинг, представительские функции, взаимодействие с партнерами, составление программ пребывания туристов в России, деловая переписка.

Фирма «Romanov» обращается по мере необходимости к помощи профессиональных консультантов: юристов, специалистов по налогообложению и аудиторов - на основе почасовой оплаты.

На начальном этапе своего развития фирма «Romanov» представляет собой небольшую туристическую фирму, занимающуюся приемом англоговорящих туристов в Вологде. Фирма «Romanov» предоставляет туристические и экскурсионные услуги и показывает своим клиентам российскую действительность, которые позволяют удовлетворить естественный интерес людей, познакомиться с образом жизни, менталитетом и культурой другой страны, в частности России. Фирма «Romanov» помогает людям узнать, что есть общего и каковы различия между их собственными и типичным российским образом жизни. Предоставляемые услуги ориентированы, главный образом, на индивидуальных туристов или очень небольшие группы, состоящие из трех-четырех человек, которые заинтересованы в том,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

чтобы получить более глубокое представление о реальной жизни России, а не только увидеть ее фасад, как это обычно показывается большинством турфирм. Как правило, клиентам предлагается традиционный туристический набор представлений о России, не имеющих ничего общего с тем, чем в действительности живут русские люди.

Хотя фирма «Romanov» стремится выполнить все пожелания своих клиентов, в первую очередь она предлагает помощь в достижении более глубокого понимания российской действительности. В зависимости от выбора клиента программа может быть составлена из индивидуализированных экскурсий по заказу клиента с учетом его интереса к истории, культуре, политике или определенной профессиональной области (экскурсий как тематических, так и обзорных). Фирма «Romanov» уделяет внимание всем деталям и «мелочам», что особенно важно в России, где в условиях тоталитарной системы в течении многих лет индустрия туризма не была ориентирована на клиента. Самой сильной стороной фирмы является работа опытных профессиональных гидов, готовых удовлетворить все пожелания клиента. Спрос на такие услуги практически не ограничен, поскольку лишь очень немногие фирмы их предлагают.

Опытные гиды проводят экскурсии по основным историко-архитектурным памятникам и музеям Костромы и его окрестностям. «Romanov» предлагает индивидуальные экскурсии, составленные по темам, заказанным клиентом, а также гарантирует транспортное обслуживание и организацию питания. Этот подход уже практиковался владельцем фирмы и постоянно давал положительный результат в удовлетворении потребности клиентов в интересной для них информации.

1.3 Описание продукта

Обычный тур включает в себя экскурсии по старинным памятникам и соборам, что является достоянием русской истории и представляет несомненный интерес. Однако опыт показывает, что большинство туристов интересуется также современной жизнью русских людей («реальной Россией ») - жизнью русской семьи, работой и зарплатой, магазинами и ценами, проблемами с жильем, системой образования, медицинского обслуживания и т.д., - о которых туристам рассказывают и которые туристы видят собственными глазами в домах русских людей, в школах, магазинах, на рынках. Туристы проводят свой отпуск в русских семьях проживающих как в городе так и в районах области или если они того пожелают, в гостиницах. Таким образом, фирма «Romanov» предлагает иностранным туристам принципиально новый продукт предоставляемый в Костроме только нашей фирмой, что в свою очередь позволяет надеяться на успех предприятия.

1.4 Потенциальные риски

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Потенциальные риски и проблемы можно было бы определить следующим образом:

1. нестабильность политической ситуации в России, оказывающая воздействие на иностранный туризм;
2. высокий уровень преступности;
3. нестабильная и противоречивая система законодательства в России, высокие темпы инфляции, частое введение новых налогов и лицензий, что влияет на себестоимость услуг и делает затруднительным средне- и долгосрочное планирование.

В то время как вышеперечисленные риски приходится воспринимать как данность и приспосабливаться к сложившейся ситуации, проблема недостатка гостиничных мест высокого класса в отелях Костромы может быть решена размещением клиентов в русских семьях. Проблема сезонности туристического бизнеса решается с помощь предоставления специальных зимних туров «Русская зима», в которых туристам будет предоставлена возможность встретить новый год по-русски, в русской семье, а также увидеть настоящую русскую зиму. Это будет уникальным опытом для англоговорящих туристов так как в их странах данный праздник не отмечается с таким размахом как отмечают его в России.

1.5 Финансовый план.

Основные статьи доходов	**Основные статьи расходов**
1. Выручка от продаж буклетов 2. Выручка от продажи пищи 3. Поддержка со стороны иностранных партнеров	1. Аренда помещения 2. Питание 3. Проживание 4. Организация экскурсий 5. Найм транспорта **6.** Выплата зарплаты рабочим

Вывод: Целесообразно ли осуществлять такой проект?Почему?

4.Практическое занятие.

Тема: «Изучение экономического развития общества и человека»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Цель- изучить экономическое развитие всего общества и отдельногочеловека.

Задания: 1)используя материалы учебника«Человек и общество.Обществознание» (часть 1) на стр. 205-208, определить, зачем нужна экономическая деятельность.

2) выяснить измерители экономической деятельности. Что такое ВВП и ВНП?

3) определить, как показатель ВВП влияет на уровень экономического развития страны. Какие выделяются типы стран по уровню социально-экономического развития? Данные занести в таблицу.

Показатель ВВП	Группы и примеры стран

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.
   - Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
   - Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
   - Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.

2. Практическое занятие.

Тема: «Изучение значения понятий«занятость»и«безработица».Составление социального портрета безработного»

Цель- изучить значение понятий и составить социальный портретбезработного.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр.182-184,установить значение понятий «занятость» и «безработица». В чем состоит отличие этих понятий?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2) выделить основные виды безработицы. Охарактеризовать каждый вид. Заполнить сводную таблицу.

3) выяснить, в чем состоят основные причины и последствия безработицы.

4) составить социальный портрет безработного.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

   - Организация международной торговли.

2. Практическое занятие.

Тема: «Изучение глобальных проблем экономики»

Цель- изучить глобальные проблемы экономики.

Задания: 1)используя материалы учебника А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин « Экономика» на стр.297, выяснить, значение понятия «глобальные проблемы»

2) определить, на какие группы подразделяются все глобальные экономические проблемы. Какие проблемы относятся к суперглобальным? Заполнить таблицу.

3) предложить пути решения глобальных экономических проблем.

Ход занятия:

Таблица «Глобальные экономические проблемы»

Название глобальной экономической проблемы	Пути решения этой проблемы
1.	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Проверочная работа по разделу «Экономика»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Проверочный тест по теме «Экономика».

Вариант 1.

1. К экономической сфере относится:
   1) потребление материальных благ 2) создание политических партий
   3) получение образования 4) организация местного самоуправления

2. Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот

пример иллюстрирует отношения в сфере:

1) производства 2) обмена 3) распределения 4) потребления

3. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег

1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги

2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки

3) шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки

4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей

4. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси:

1) узнаваемы по внешнему виду 2) могут быть в форме кредитной карточки

3) являются средством обращения 4) могут существовать в форме чеков

5) служат средством накопления 6) могут быть в форме монет

Черты сходства	Черты отличия

5. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик.

Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

1) резко возросли цены на обувь 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией
3) увеличился спрос населения на обувь 4) закрылись все обувные фабрики

6. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

1) повышению цен 2) росту затрат производителей на изготовление товаров

3) улучшению качества обслуживания 4) увеличению числа производителей на рынке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

7. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

8. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней:

запишите в виде пар букв и цифр.

ТИПЫ СИСТЕМЫ	РОЛЬ ГОСУДАРСТВА
А) Традиционная система	1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции.
Б) Командная система	2) Государство практически не вмешивается в экономику.
В) Рыночная система	3) Государство обеспечивает экономический порядок в обществе согласно законам.

10. Налоги в Российской Федерации устанавливаются:

1)государством 2) общим голосованием населения

3)политическими партиями 4) Центральным банком РФ

11. Найдите черты сходства и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

1) Имеет юридическую силу 2) Содержит статьи расходов на социальные нужды

3) состоит из доходной и расходной частей 4) включает оплату управленческого аппарата

5) пополняется за счет налогов с населения

Черты сходства	Черты отличия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

12. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

1) тяжелой промышленности 2) легкой промышленности 3) сельского хозяйства 4) обслуживания

13. Деньги – это…

1) товар, посредством которого измеряется ценность других товаров

2) капитал

3) богатство

4) товар, посредством которого измеряется общественная значимость их владельца

14. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:

1) произойдет снижение цен 2) вырастет качество производимых товаров

3) возникнет дефицит товаров 4) вырастет производство товаров

15. Какой признак характеризует рыночную экономику?

1) государственная собственность на средства производства

2) уравнительное распределение производимых благ

3) свободная конкуренция товаропроизводителей

4) незаинтересованность производителя в результатах труда

16. Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. Потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. В осенне-зимний период в России растёт спрос на меховые изделия. Какой фактор влияет на формирование спроса?

1) культурные традиции 2) сезонность 3) религиозные верования 4) интенсивность рекламы

Проверочный тест по теме «Экономика».

Вариант 2.

1. Рынок регулирует отношения в сфере:
   1) производства 2) потребления 3) распределения 4) обмена

2. Найдите черты сходства и отличия в положении предпринимателя и менеджера.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1) является собственником фирмы 2) принимает решения по организации деятельности фирмы

3) является наемным работником4) содействует развитию предприятия

5) вкладывает капитал

Черты сходства	Черты отличия

3. Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, расплатились кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:

1) мера стоимости 2) мировые деньги 3) средство накопления 4) средство обращения

4. Верны ли следующие суждения о цене?

А. Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.

Б. На более редкие товары устанавливаются более высокие цены.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие ситуацией на рынке и ее последствием.

СИТУАЦИЯ	ПОСЛЕДСТВИЯ
А) Спрос растет, а предложение падает	1) Цены остаются неизменными
Б) Спрос падает, а предложение растет	2) Цены падают
В) Спрос и предложение остаются неизменным	3) Цены возрастают

6. В городе О. организацией свадебных торжеств занималась известна фирма «Два кольца».

Сотрудники ЗАГСа рекомендовали вступающим в брак воспользоваться ее услугами. Но не все

могли позволить заказать праздничный букет, так как стоил он очень дорого. Однако других фирм,

занимающихся организацией торжеств, в городе О. не было, поэтому молодым людям приходилось

занимать деньги или организовывать торжество своими силами. Речь идет о:

1) конкуренции 2) олигополии 3) монополии 4) демократии

7. Примером предпринимательства является:

1) устройство на работу на более выгодных условиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2) разработка дизайна своей квартиры

3) организация новой коммерческой услуги для населения

4) получение повышения зарплаты на работу

8. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к понятию «функции денег»:

Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги

Найдите и укажите термине, «выпадающий» из этого ряда.

9.Установите соответствие между видами бизнеса и их характерными чертами: запишите в виде пар букв и цифр.

ВИДЫ БИЗНЕСА	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ
А) крупный бизнес	1) Возможность осуществлять массовое производство.
Б) малый бизнес	2) Более быстрая реакция на перемены спроса на рынке.
	3) Неустойчивость предприятия, большая подверженность риску.
	4) Мощная материально- техническая и финансовая база.

10. В рыночной экономике в отличие от командной:

1) принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции

2) устанавливаются фиксированные цены

3) взимаются государственные налоги с населения

4) существует конкуренция

11. Государственный бюджет в Российской Федерации утверждается:

1) Центральным банком РФ 2) Правительством РФ

3) Федеральным собранием РФ 4) референдумом

12. Сдельную форму заработной платы получает:

1) врач 2) учитель 3) ювелир 4) инженер

13. «Рационально вести хозяйство» означает …

1) правильно расходовать ресурсы и получать наибольшую прибыль

2) экономить средства

3) копить материальные средства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

14. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами, в экономике называется …

1) базар 2) рынок 3) ярмарка 4) магазин

15. Что характеризует командную экономическую систему?

1) свобода предпринимательской деятельности 2) многообразие форм собственности

3) преобладание сельского хозяйства 4) централизованное ценообразование

16. Верны ли следующие суждения о производителе?

А. Производитель может повлиять на формирование спроса на свои товары и услуги

Б. Производитель стремится получать большую прибыль с наименьшими затратами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Готовность производителя или продавца сбыть товар в конкретном месте на определённых условиях называют

1) прибылью 2) издержками 3) рекламой 4) предложением

КЛЮЧ

Вариант 1. 1- 1 2- 3 3- 3 4- черты сходства- 1,3,5,6 черты различия- 2,4

5- 2 6- 3 7- монархия 8- 3 9- А- 2 Б- 1 В- 3 10- 1

11- черты сходства- 2,3 черты различия- 1,4,5 12- 4 13- 4 14- 3 15- 3

16- 2 17- 2

Вариант 2. 1- 4 2: черты сходства- 2, 4 черты различия- 1,3,5 3- 4 4- 2

5- А- 3, Б- 2, В- 1 6- 3 7- 3 8- прибыль 9- А-1,4 Б- 2,3 10- 4

11- 3 12- 3 13- 1 14-2 15- 4 16- 3 17- 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

   - Многообразие социальных ролей.

2. Практическое занятие.

Тема: «Рассмотрение исторических типов стратификации» **Цель-** рассмотреть и изучить исторические типы стратификации.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 190-194,выяснить, чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»

2) охарактеризуйте основания стратификации.

3) установить, какие исторические типы стратификации существуют. Заполнить сводную таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Исторические типы стратификации»

Исторический тип стратификации	Его краткая характеристика
1. Кастовая	
2. Рабство	
3. Сословная	
4. Классовая	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Изучение социальной стратификации в современной России»

Цель- изучить особенности социальной стратификации в современнойРоссии.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 194,выяснить, какова модель стратификации современного общества. Составьте схему стратификации современного общества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2) установить значение понятия «социальное неравенство» и какую роль в этом явлении играет социальный статус.

3) охарактеризуйте понятие «социальная мобильность» и приведите примеры ее проявления.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.

   - Опасность наркомании, алкоголизма.

   - Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

   - Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

2. Практическое занятие.

Тема: **«**Выделение и изучение форм девиантного поведения средимолодежи.»

Цель- выделить и изучить основные формы девиантного поведения средимолодежи.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 200-201иучебника «Человек и общество. Обществознание» на стр. 66-68, установить значение понятия «девиантное (отклоняющееся) поведение».

2) выделить типы отклоняющегося поведения. Заполнить таблицу.

3) постараться выделить причины девиантного поведения.

4) выяснить, какое значение для развития общества имеет социальный контроль.

Ход занятия:

Таблица «Характеристика типов отклоняющегося поведения»

Тип отклоняющегося поведения	Его краткая характеристика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Конформизм	
2. Инновация	
3. Ритуализм	
4. Ретритизм	
5. Мятеж	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Решение практических ситуаций по теме«Социальный конфликт».

Цель занятия. Закрепление знаний студентов о сущности конфликта,развитие у них навыков анализа конфликтных ситуаций различных типов и формирование умения принимать управленческие решения в сложных ситуациях социального взаимодействия.

Задания: 1)установить значение понятия«социальный конфликт»,используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 201 и выделить стадии социального конфликта.

2) привести классификацию конфликтов.

3) решить предложенные задачи по теме «Социальный конфликт».

Порядок проведения занятия:

В *ходе занятия.* Студентам предлагают решить задачи с конкретнымиситуациями, ответив на вопросы, приведенные в конце каждой задачи.

Варианты решения задач обсуждаются в учебной группе.

Задача 1

Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации?Объясните свое

поведение.**Задача 2**

Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.

Вопрос. Как вы поступите в этом случае?Объясните свое поведение.

Задача 3

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта?Определите конфликтную

ситуацию.**Задача 4**

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю…

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя?Проиграйтевозможные варианты.

Задача 5

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придираться к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.

Вопрос. В чем причина конфликта?Определите конфликтную ситуацию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

- Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

- Молодежь как социальная группа.

- Этнические общности. Межнациональные отношения.

- Семья как малая социальная группа.

- Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.

2. Практическое занятие.

Тема: «Структурирование материала по теме«Социальные группы».

Цель- научиться структурировать материал по теме.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр.204-206,установить значение понятия «социальная общность».

2) обобщить материал по группам: этнос, род, народность, нация. Заполнить сводную таблицу.

3) выяснить, в чем проявляются межнациональные отношения.

Ход занятия:

Таблица «Характеристика социальных общностей»

Название социальной общности	Краткая характеристика
1. Этнос	
2. Род	
3. Народность	
4. Нация	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тема: «Рассмотрение межнациональных отношений»

Цель- рассмотреть особенности межнациональных отношений.

Задания: 1)пользуясь материалами учебника А.Г.Важенина на стр. 206-210 и дополнительными источниками информации, выяснить, в чем проявляются межнациональные отношения.

2) изучить причины межнациональных конфликтов и привести примеры.

3) выяснить значение понятий «этноцентризм», «национализм», «патриотизм», «фашизм».

4) письменно ответить на вопрос: Сталкивались ли вы с проявлениями межнациональных отношений в своей жизни и в чем это проявлялось?

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

4.Практическое занятие.

Тема: «Изучение понятий«Семейное право»и«семейные правоотношения»

Цель- изучить значение понятий«семейное право»и«семейныеправоотношения»

Задания: 1)используя материалы учебника на стр. 212,установить значениепонятия «семейное право».

2) выяснить, чем отличается семейное право от других отраслей права.

3) что такое «брак», условия заключения и расторжения брака.

4) рассмотреть, какая ответственность существует за нарушение норм семейного права.

5) распределить права и обязанности родителей и детей. Заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Права и обязанности родителей и детей»

	Права	Обязанности
1. Родители		
2. Дети		

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

5.Проверочная работа по разделу «Социальные

отношения» Часть А.

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности…

А) территориальные

Б) демографические

В) этнонациональные

Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это…

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных

конфликтов: А) несовпадение характера Б)

различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана

потребность: А) приспосабливаться к условиям природной

среды Б) заботиться о своем потомстве В) обеспечивать

безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это …

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между

собой Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

А) сын Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это…

А) политика общества

Б) структура общества

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В) характер общества

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это…

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных

институтов Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это…

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

Часть В.

В1.Назовите науку:

А) о социальных отношениях

Б) изучает социальную структуру

В) рассматривает социальное неравенство

Г) анализирует социальную адаптацию индивида

Ответ: социология.

В2.Общность людей,для которой характерны следующие признаки:

А) единство языка и культуры

Б) единый экономический механизм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В) хозяйственная сплоченность

Г) общность исторического пути

Ответ: нация.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

   - Понятие власти. Типы общественной власти.

   - Внутренние и внешние функции государства.

   - Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

   - Демократия, ее основные ценности и признаки.

2. Практическое занятие.

Тема: «Рассмотрение структуры политической системы общества»

Цель- рассмотреть особенности политической системы общества.

Задания: 1)используя материалы учебника на стр. 231,установить значениепонятия «политическая система общества». Выяснить, каковы ее содержание и элементы.

2) определить, какое место занимает государство в политической системе общества.

3) охарактеризовать влияние на государство политических партий, профсоюзов и церкви.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Изучение типов политических режимов» **Цель-**

изучить особенности типов политических режимов.

Задания: 1)пользуясь данными учебника на стр. 254и источникамидополнительной информации, установить значение понятия «форма политического режима»

2) охарактеризовать демократический и антидемократический политические режимы. Заполнить сводную таблицу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Ход занятия:

Таблица «Характеристика типов политических режимов»

Тип политического режима	Его характеристика
1. Демократический	
А) либерально-демократический	
Б) собственно-демократический	
2. Антидемократический	
А) тоталитарный Б)	
авторитарный В)	
фашистский	
Г) расистский	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

- Личность и государство. Политический статус личности.
- Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
- Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
- Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
- Политические партии и движения, их классификация.
- Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

2. Практическое занятие.

Тема: «Проведение деловой игры по теме«Избирательная кампания».

Цель- научиться играть в деловую игру по теме.

Урок деловая игра

"Избирательная кампания "

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Избирательное право составляет важную часть жизни многих граждан. Знать и уметь пользоваться этими правами необходимо каждому.

В ходе проведения занятия участники смогут:

-познакомиться с формулой современных выборов

-получить опыт работы на уроке - деловой игре, участия в избирательной кампании, отстаивания собственной точки зрения

-понять важность знания и умения пользоваться избирательными правами .

-смогут выработать собственное мнение на проблему

-расширить и углубить знания о том, как происходит предвыборная кампания

В конце занятия участники смогут:

-научиться составлять собственную избирательную программу, рекламу своей программы

-иметь представление о том, какими методами, способами пользуются кандидаты в депутаты

-уметь сравнивать и анализировать избирательные программы, высказывать свое мнение по проблеме

-уметь размышлять о проблемах, связанных с альтернативными выборами.

-уметь аргументировано отстаивать собственную позицию при признании права других на собственное мнение.

Ресурсы к занятию: Конституция РФ,программы кандидатов,ватманы,фломастеры, раздаточный материал

План занятий (90 мин.)

1. Мотивация - 5мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Объявление содержания и формы занятия, хода занятий - 10мин

3. Урок - деловая игра "Избирательная кампания".-60 мин

4. Подведение итогов занятия (рефлексия) домашнее задание -10 мин

На занятие можно пригласить представителя городской администрации или городской думы, который сможет поучаствовать в игре.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Мотивация

Вступительное слово учителя

Людям издавна свойственно выбирать. Любая демократия построена на выборе. Граждане выбирают партии, лидеров, систему взглядов, любимые книги и газеты, собственные политические позиции и многое другое. Гражданин, живущий в демократическом обществе, вынужден силой самих обстоятельств самостоятельно решать и выбирать постоянно.

Итак, сегодня мы попытаемся провести игру "Предвыборная кампания по выборам в Городскую Думу г.Вологда", придерживаясь всех правил ведения избирательной кампании.

2. Объявление содержания и формы занятия, хода занятий - 5мин ;

2.Организация игры.

Группа делится на несколько небольших групп по 6-8 человек, каждая из которых будет играть роль оргкомитета.

Внутри его роли распределяются следующим образом:

- кандидат в депутаты представляет программу, подготовленную организаторами ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

-пресс- секретарь работает с репортерами, представляет информацию для прессы

-аналитическая группа собирает информацию для кандидата в депутаты

-служба рекламы готовит сценарий презентации предвыборной программы кандидата, агитационные материалы

Для освещения работы оргкомитетов выбираются репортеры (по количеству созданных оргкомитетов), репортажи которые могут добавить рейтинг кандидатам в депутаты . Главное качество репортера - независимость и объективность.

Ход игры

1 ***этап. Подготовительный.***

Оргкомитеты собирают материал для программы, готовят рекламные материалы для выступления своего кандидата

2 ***этап. Предвыборная встреча кандидатов в депутаты с избирателями.***

На презентации программы кандидатом в депутаты учитываются его ораторское искусство, качество и объем программы, ее реалистичность и актуальность, внешнее оформление агитационного материала. В программе указать источники финансирования вашей избирательной кампании. Поясните, почему названные вами люди и организации хотят поддержать вашу избирательную кампанию.

Избиратели могут задавать вопросы кандидатам, на которые может отвечать сам кандидат или члены его избирательного штаба. В ходе предвыборной встречи необходимо соблюдать правила и культуру общения, не допускать грубости и некорректности по отношению к оппонентам.

После представления программы слово предоставляется прессе (репортерам),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

которые зачитывают свои репортажи. Издается газета, в которой представляются репортажи о ходе предвыборной кампании.

3 ***этап. Обсуждение.***

Предлагается нескольким избирателям кратко высказать свое мнение о программе, начиная словами: "В программах, подготовленных оргкомитетами, больше всего мне понравилось…", "Если бы я выбирал депутатов, то голосовал бы за кандидата, который…"

4 ***этап. Подведение итогов. Рефлексия (10 мин.).***

Преподаватель подводит общий итог, напоминая, что эта игра была имитацией предвыборной кампании по выборам в местные органы самоуправления. Даются оценки программам и действиям учащихся.

Участники высказываются о том, как они ощущали себя в ходе занятия, что было полезного, какие новые идеи пришли в результате проведения занятия. Также итогом занятия может быть решение тестовых заданий и заполнение Листа контроля и рефлексии, либо написание эссе "Как я понимаю, что такое местное самоуправление?"

Вопросы для рефлексии

1.Выделите не менее 3-х форм деятельности, в которых Вы принимали участие на занятии:

2. Что было самым трудным в ходе занятия?

3.Что было наиболее интересным в ходе занятия?

4.Что у нас получилось хорошо? Над чем надо еще подумать? Чему я научилась (ся) на занятие?

Ребята, сегодня мы с вами сами поучаствовали в деловой игре, я надеюсь, что эти уроки не пройдут даром, вы достаточно умело, грамотно выражаете

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

свои мысли, отстаиваете свою точку зрения, уважаете мнение других, это очень важно, значимо и для вас, и для меня, и для нашего региона.

Приложение к игре

Инструкция для организаторов избирательной кампании.

Разрабатывая программу для кандидата в депутаты, необходимо принять во внимание следующие положения:

1.Какие вопросы и проблемы может и должна решать Городская Дума(орган местного самоуправления) ?

2.Какие проблемы вы можете выделить в городе, какие из них главные на ваш взгляд?

3.Есть ли пути решения главных проблем, насколько они решаемы силами Городской Думы ?

4.Какие изменения вам хочется внести в жизнь нашего города? Есть ли у вас на это силы и возможности?

Программа должна быть яркой, лаконичной и грамотной. Время выступления 3-5 минут.

Инструкция - задание для репортеров

Ваша цель - осветить работу избирательных штабов, подготовить репортажи.

Ваши права: требовать информацию от пресс- секретаря штаба;

Просить разрешения присутствовать на заседании оргкомитета;

Получать информацию из других источников.

Ваши обязанности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Объективно освещать работу организаторов предвыборной кампании:

Ярко, интересно и остроумно подать материал

проявлять сдержанность и уважение к замечаниям, не допускать некорректности в своем выступлении.

Не забывайте, что вы представитель четвертой власти и ваши действия могут быть как во благо, так и во зло.

Программа кандидата в депутаты Мартынив Ивана

1.Повышение уровня культурной жизни нашего города путем строительства бесплатных творческих центров, где молодежь города может отдохнуть.

2.Добиться возобновления капитального ремонта домов

3.Решение транспортной проблемы путем строительства и улучшения качества дорог. За низкокачественный ремонт дорог - к уголовной ответственности за разбазаривание наших с вами денег из городского бюджета. Народный контроль ремонта дорог!

4.Создание комитета из жителей города для контроля за средствами выделяемых на благоустройство и ремонт дворов.

Программа кандидата в депутаты Потаповой Любы

Моя цель – сделать жизнь в нашем городе престижной. Выборы это время, когда наше волеизлияние решает многое! Распорядитесь своим голосом разумно!

1.Создание комиссии по контролю за исполнением законодательства о реализации алкогольной и табачной продукции в магазинах города.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.Строительство детских площадок и «зеленых зон»

3.Создание дружин для обеспечения общественной безопасности на улицах города в ночное время.

4.Увеличени рабочих мест за счет различных общественных работ.

5.Организация проведения ежеквартальных субботников для всех жителей города, обеспечение инвентарем.

6.Поднять качество услуг ЖКХ, а те коммунальные организации, которые некачественно выполняют свои обязанности штрафовать. Ввести строгое правило - население обязано платить только за полученную качественную услугу! Не платить - за чуть теплые батареи, чуть теплую «горячую воду», за отсутствующую воду, за воду, идущую из крана, и при этом не соответствующую стандартам питьевой воды, за услуги по техническому обслуживанию и ремонту жилых домов, если управляющие компании фактически ничего не делают!

7. Чтобы молодежь оставалась в городе нужно выделять средства для обеспечения жильём молодых семей и расширения сети детских учреждений (ясли, детсады, игровые площадки и пр.);

Моя цель – сделать жизнь в нашем городе престижной. Выборы это время, когда наше волеизлияние решает многое! Распорядитесь своим голосом разумно!

Программа кандидата в депутаты Коноплевой Елизаветы

1.Организацию в городе социальных магазинов для ветеранов и малообеспеченных граждан;

2. Обеспечение постоянного наблюдения за экологическим состоянием города с обсуждением его результатов в средствах массовой информации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3.Категорически выступаю против «внутриквартальных свалок». Общими усилиями с жителями нашего города - взять за основу эстетический принцип устройства двора: «Вместо свалки - центральная клумба».

4.Используя силу депутатского мандата - осуществлять реальный контроль за надлежащим выполнением услуг по обслуживанию жилищного фонда жилищно-коммунальными предприятиями.

5.Содействовать открытию новых спортивных и ремонту старых детских площадок.

6.Добиваться увеличения финансирования культурных учреждений для организации досуга детей и молодежи.

7.Содействовать созданию органов самоорганизации населения (домовых, уличных, квартальных, комитетов) для оперативного решения текущих проблем.

8.Добиваться выделения средств на реконструкцию и ремонт устаревших зданий.

9.Установить стабильное внутриквартальное освещение.

По результатам голосования победу одержал (а)…

Это интересно.

Твои избирательные права:

" Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать.

" Гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, имеет право баллотироваться в представительные органы всех уровней.

" Гражданин России имеет право избирать и быть избранным независимо от пола, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, вероисповедания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

" Гражданин Российской Федерации, достигнув 35 лет, имеет право выдвигать свою кандидатуру на должность президента страны.

Порядок голосования:

" Голосование производится лично, по предъявлению паспорта гражданина РФ или документа, заменяющего его. Голосование за других избирателей не допускается.

" Избирателю выдается бюллетень, заполняющийся в специально оборудованной кабине, где не допускается присутствие посторонних лиц.

" Голосование проводится путем нанесения в избирательном бюллетене любого знака в квадрате напротив фамилии кандидата, в пользу которого сделан выбор.

" Испорченный бюллетень заменяется избирательной комиссией участка на новый.

" Заполненный бюллетень опускается в опечатанные (опломбированные) ящики для голосования.

Возможно, многие понятия, связанные с проведением выборов, тебе еще не знакомы. В этом случае твоим помощником станет наш

Терминологический словарь

Предвы́ борнаяагита́ ция—деятельность,осуществляемая в периодизбирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них) либо против всех кандидатов (против всех списков кандидатов).

Активное избирательное право -право граждан РФ избирать органыгосударственной власти и местного самоуправления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Бюллетень -избирательный документ для тайного голосования,напечатанный по установленной форме и содержащий фамилии, имена и отчества кандидатов или наименование партий, участвующих в выборах.

Выборы -способ формирования путем голосования органовгосударственной власти и местного самоуправления. Реализация гражданами своего права выбора является одной из важнейших форм их участия в управлении государством. Выборы могут быть парламентскими и президентскими, всеобщими и частичными, общегосударственными или местными, очередными или досрочными, основными или дополнительными.

Глава муниципального образования (глава местного самоуправления) - высшее должностное лицо муниципального образования уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законом полномочиями по решению вопросов местного значения.

Государственная Дума -нижняя палата парламента-представляет всенаселение РФ. Она состоит из 450 депутатов, избираемых на 4 года.

Депутат -лицо,избранное избирателями соответствующего избирательногоокруга в муниципальный или федеральный представительный орган на основе всеобщего прямого и равного избирательного права при тайном голосовании.

Закон - правило,обязательное для всех.Принимается государством,котороеконтролирует его выполнение.

Избиратель -гражданин Российской Федерации,обладающим активнымизбирательным правом.

Избирательная кампания -деятельность по подготовке и проведениювыборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования о назначении выборов до дня предоставления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.
Избирательная комиссия - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены федеральным или законом субъекта РФ, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Кандидат -лицо,выдвинутое в установленном законом порядке в качествепретендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или членство в органе государственной власти или органе местного самоуправления, либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Конституция РФ -основной закон РФ,имеет высшую юридическую силу,прямое действие и применяется на всей территории РФ.

Муниципальный избирательный округ -избирательный округ,включающий в себя всю территорию муниципального образования, в котором избиратели голосуют за муниципальные списки кандидатов.

Наблюдатель -гражданин РФ,уполномоченный осуществлять наблюдениеза правильностью проведения голосования, подсчета голосов, установлением его итогов.

Органы местного самоуправления -выборные и другие органы,наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

Открепительное удостоверение -избирательный документ,дающий правоизбирателю, который в день голосования не имеет возможности прибыть в помещение избирательного участка, где он включен в список избирателей, принять участие в голосовании на другом избирательном участке.

Парламент РФ -представительный и законодательный орган РФ.

Пассивное избирательное право - право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Президент РФ -глава Российского государства.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболееважным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляется посредством голосования граждан РФ, обладающих правом участия в референдуме.

Центральная избирательная **комиссия** - главный избирательный орган стран

Литература

1.Конституция РФ

2.МатохинА.В. Обществознание в схемах и таблицах.- М.2009.

3.Пронькин В.Н Живое слово. Занимательная энциклопедия практического права.-С.-Петербург,2000.

4. Школьный словарь по обществознанию.- М. 2008

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Изучение политических партий и движений»

Цель- изучить особенности политических партий и движений.

Задания: 1)используя дополнительные источники информации,выделитьполитические партии и движения в России.

2) определить цель, которую ставят перед собой партии (учебник А.Г.Важенина, стр. 232)

3) изучить программу каждой партии. Заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Политические партии и движения РФ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Название политической партии или движения	Лидер	Программа партии
1.		

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

1.Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

- Юриспруденция как общественная наука.

- Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

- Правомерное и противоправное поведение.

2. Практическое занятие.

Тема: «Изучение права в системе социальных норм» **Цель-**

изучить особенности права в системе социальных норм.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 279,определить, какие существуют виды социальных норм.

2) выяснить принципы и функции права.

3) объяснить, как взаимосвязаны нормы права, обычаи и традиции.

4) Заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Взаимосвязь норм, морали и права»

Право		Мораль Корпоративные нормы	
Способ установления			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Форма закрепления			
Способ защиты			
Сфера действия			

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Изучение системы права.Формы права»

Цель- изучить систему права и формы права.

Задания: 1) используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 286,установить значение понятия «система права» и отрасли права.

2) определить способы правового регулирования.

3) выделить основные формы права и оформить данные в таблицу.

4) выяснить источники права в нашей стране.

Ход занятия:

Таблица «Формы права»

Форма права	Краткая характеристика
1. Правовой обычай	
2. Прецедент	
3. Договор	
4. Нормативно-правовой акт	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

- Конституционное право как отрасль российского права.

- Правоохранительные органы Российской Федерации.

- Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

- Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

2. Практическое занятие.

Тема: «Рассмотрение системы органов государственной власти в РФ.»

Цель- рассмотреть систему органов государственной власти в РФ.

Задания: 1)используя материалы учебника на стр. 233-238,определитьзначение понятия «орган государства» и характерные признаки государственного органа.

2) провести классификацию органов государства в современной науке, выделить основания классификации.

3) дать характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Характеристика органов власти»

Название органа власти	Краткая характеристика
1. Законодательные	
А) парламент	
2. Исполнительные	
А) глава государства	
Б) правительство	
В) министерства	
3. Судебные	
4. Правоохранительные	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

3.Практическое занятие.

Тема: «Составление перечня конституционных прав и обязанностейграждан.»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Цель- самостоятельно составить перечень прав и обязанностей граждан.

Задания: 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр.310-319,составить перечень прав и обязанностей гражданина РФ. Заполнить таблицу.

2) выяснить, в чем заключается смысл принятия документа «Всеобщая декларация прав человека», ее основные положения.

3) изучить, для чего создаются правозащитные организации и каковы их задачи.

4) приведите конкретные примеры того, как могут быть реализованы политические права и свободы.

Ход занятия:

Таблица «Конституционные права и обязанности граждан»

Конституционные права	Обязанности
1. Личные права	
2. Политические права	
3. Социально-экономические права	

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

- Гражданское право и гражданские правоотношения.

- Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

- Трудовое право и трудовые правоотношения.

- Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

- Административное право и административные правоотношения.

- Административные проступки. Административная ответственность.

- Уголовное право.

- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Практическое занятие.

Тема: «Решение задач по теме«Гражданское право»

Цель- научиться решать конкретные задачи по теме.

Задания:

Задача № 1

8 февраля 2001 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2001 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

Вопросы:

1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?
2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?
3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков?
4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?

Ответы :

1. Требования гр. Семенова к магазину основаны на законе. Покупатель вправе требовать замену товара или отказаться от товара и потребовать деньги (ст. 475 ГК РФ).
2. Покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара в течение 2 лет.
3. Гр. Семенов вправе обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Размер убытков равен сумме, уплаченной за товар, и если просрочат выплату – 1% неустойки от суммы требования.
4. Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя предусмотрены санкции: продавец в течение 10 дней должен удовлетворить требование покупателя, если не требуется проведение экспертизы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задача № 2

Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова, без его согласия, Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

Вопросы:

1. Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой?
2. Требовалось ли согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома?
3. Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной?
4. Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

Ответы:

1. Согласие Адамова на продажу дома Розановой требовалось. При продаже недвижимого имущества необходимо согласие второго супруга.
2. Согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома требовалось в данном случае, т.к. Розанова и Адамов состоят в браке. Если бы они не состояли в браке, тогда бы согласие не требовалось.
3. Срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной составляет 1 год. Данная сделка является оспоримой.
4. Иск Адамова подлежит удовлетворению на основании того, что сделка была совершена без согласия второго супруга.

Задача № 3

Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.

Вопросы:

1. Какой договор заключен между сторонами?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам?

3. Какие требования вправе предъявить Ивов Воронову в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви?

4. В какой момент обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им?

5. По какой цене Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета?

Ответы:

1. Между сторонами заключен договор поставки. (В данном случае для последующей перепродажи).

Ст.506 ГК РФ. Договор поставки

По договору поставки поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

2. Совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам называется ассортимент.

3. Ивов вправе предъявить Воронову требования в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви согласно следующей статье ГК РФ:

Ст. 468 ГК РФ. Последствия нарушения условий об ассортименте товаров

1. При передаче продавцом предусмотренных договором купли-продажи товаров в ассортименте, не соответствующем договору, покупатель вправе отказаться от их принятия и оплаты, а если они оплачены, потребовать возврата уплаченной денежной суммы.

2. Если продавец передал покупателю наряду с товарами, ассортимент которых соответствует договору купли-продажи, товары с нарушением условия об ассортименте, покупатель вправе по своему выбору:

принять товары, соответствующие условию об ассортименте, и отказаться от остальных товаров;

отказаться от всех переданных товаров;

потребовать заменить товары, не соответствующие условию об ассортименте, товарами в ассортименте, предусмотренном договором;

принять все переданные товары.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. *При отказе от товаров, ассортимент которых не соответствует условию договора купли-продажи, или предъявлении требования о замене товаров, не соответствующих условию об ассортименте, покупатель вправе также отказаться от оплаты этих товаров, а если они оплачены, потребовать возврата уплаченной денежной суммы.*

4. Обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им в момент согласно ***п.4ст. 468ГК РФ*** :

Товары, не соответствующие условию договора купли-продажи об ассортименте, считаются принятыми, если покупатель в разумный срок после их получения не сообщит продавцу о своем отказе от товаров.

5. Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета по цене, определяемой ***п. 5ст. 468ГК РФ*** :

Если покупатель не отказался от товаров, ассортимент которых не соответствует договору купли-продажи, он обязан их оплатить по цене, согласованной с продавцом. В случае, когда продавцом не приняты необходимые меры по согласованию цены в разумный срок, покупатель оплачивает товары по цене, которая в момент заключения договора при сравнимых обстоятельствах обычно взималась за аналогичные товары.

Задача № 4.

Страховое общество «Аверс» арендовало у предприятия «Станколит» помещение общей площадью 400 кв.м., состоящее из 10 комнат для размещения филиала общества.

Через две недели после заключения договора аренды выяснилось, что помещение находится в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные арендатором после осмотра помещения указали в акте, что требуется замена перекрытий, и комнаты не могут быть использованы по прямому назначению. Страховое общество обратилось к предприятию с требованием замены балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно страховое общество заявило о прекращении перечисления арендной платы на все время производства ремонтных работ.

Вопросы:

1. Правомерно ли требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта?
2. В каком состоянии обязан арендодатель предоставить имущество арендатору?
3. В праве ли страховое общество отказаться от внесения наемной (арендной) платы?
4. Как следует разрешить данный спор?

Ответы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта правомерно согласно ст. 612 ГК РФ:

Ст.612 . Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества

1. Арендодатель отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, полностью или частично препятствующие пользованию им, даже если во время заключения договора аренды он не знал об этих недостатках.

При обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору:

потребовать от арендодателя либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества;

непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя;

потребовать досрочного расторжения договора.

Арендодатель, извещенный о требованиях арендатора или о его намерении устранить недостатки имущества за счет арендодателя, может без промедления произвести замену предоставленного арендатору имущества аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии, либо безвозмездно устранить недостатки имущества.

Если удовлетворение требований арендатора или удержание им расходов на устранение недостатков из арендной платы не покрывает причиненных арендатору убытков, он вправе потребовать возмещения непокрытой части убытков.

2. Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду.

В данном случае недостатки – чердачные перекрытия являются скрытыми, поэтому требования страхового общества правомерны. Если бы, к примеру, недостатки были обнаружены в комнатах - то не правомерны согл п.2 ст.612 ГК РФ.

2. Арендодатель обязан предоставить имущество арендатору согласно статье 611 ГК РФ:

Ст. 611. Предоставление имущества арендатору

1. Арендодатель обязан предоставить арендатору имущество в состоянии, соответствующем условиям договора аренды и назначению имущества.

2. Имущество сдается в аренду вместе со всеми его принадлежностями и относящимися к нему документами (техническим паспортом, сертификатом качества и т.п.), если иное не предусмотрено договором.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Если такие документы и принадлежности переданы не были, однако без них арендатор не может пользоваться имуществом в соответствии с его назначением либо в значительной степени лишается того , на что был вправе рассчитывать при заключении договора, он может потребовать предоставления ему арендодателем таких принадлежностей и документов или расторжения договора, а также возмещения убытков.

3. Если арендодатель не предоставил арендатору сданное внаем имущество в указанный в договоре аренды срок, а в случае, когда в договоре такой срок не указан, в разумный срок, арендатор вправе истребовать от него это имущество в соответствии со статьей 398 ГК РФ и потребовать возмещения убытков, причиненных задержкой исполнения, либо потребовать расторжения договора и возмещения убытков, причиненных его неисполнением.

3. Страховое общество не вправе отказаться от внесения наемной (арендной) платы, так как данное условие является существенным, оно вправе только потребовать неуплаты арендной платы:

П. 4 ст. 614 *.Если законом не предусмотрено иное,арендатор вправепотребовать соответственного уменьшения арендной платы, если в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, условия пользования, предусмотренные договором аренды, или состояние имущества существенно ухудшились.*

4. В данном случае арендатор обязан оплатить арендную плату и имеет право требовать устранение недостатков.

Задача № 5

Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трасформеру ». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантированного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

<u>Вопросы</u> :

1. Дайте понятие договора лизинга. Назовите его особенности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?

Ответы:

1. Понятие договора лизинга раскрыто в ст. 665 ГК РФ.

Ст. 665. Договор финансовой аренды.

По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей. Арендодатель в этом случае не несет ответственности за выбор предмета аренды и продавца.

Договором финансовой аренды может быть предусмотрено, что выбор продавца и приобретаемого имущества осуществляется арендодателем. Особенностью данного договора является то, что у лизингодателя нет этого имущества, он его выбирает в собственность при заключении договора.

2. В данном случае лизингодатель не несет ответственности за неисполнение продавцом оборудования обязательств, поскольку выбор продавца осуществлял лизингополучатель, то есть арендатор не вправе обращаться к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Если бы «Вест» и «Трансформер» заключили договор , согласно которому выбор продавца осуществлялся бы лизингодателем, то требования по качеству следовало бы предъявлять арендодателю («Вест»), а арендодатель, в свою очередь, к продавцу («Электра»). (Это был бы уже обычный договор аренды).

П. 2 Ст. 670 *.Если иное не предусмотрено договором финансовой аренды,арендодатель не отвечает перед арендатором за выполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли- продажи, кроме случаев, когда ответственность за выбор продавца лежит на арендодателе . В последнем случае арендатор вправе по своему выбору предъявлять требования, вытекающие из договора кули-продажи, как непосредственно продавцу имущества, так и арендодателю, которые несут солидарную ответственность.*

Задача № 6

Маркина вступила в брак с Афанасьевым и в связи с этим вселилась в занимаемую мужем квартиру по договору коммерческого найма в доме, принадлежащем кабельному заводу.

Через 9 месяцев ее муж погиб во время автомобильной катастрофы. Кабельный завод потребовал от Маркиной освободить квартиру. Маркина обратилась в суд с иском о признании за ней права пользования квартирой, в которую она вселилась как жена Афанасьева с его согласия, о чем свидетельствует его записка в бухгалтерию домоуправления с просьбой учитывать при исчислении платы за квартиру то, что он проживает вдвоем с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

женой. Районный народный суд в иске Маркиной отказал по тем мотивам, что она не оформила свое вселение в квартиру Афанасьева в установленном порядке, в частности не зарегистрировалась на площадь мужа, и сохраняла в этом же городе регистрацию по месту жительства своих родителей /однокомнатная квартира, жилая площадь 18 кв.м/.

Вопросы :

1. Какой порядок должен соблюдаться при вселении нанимателем на занимаемую им жилую площадь других граждан?
2. Приобрела ли Маркина право на жилплощадь в результате вселения в квартиру мужа?
3. Можно ли считать обоснованным решение суда?

Ответы:

1. При вселении нанимателем на занимаемую им жилую площадь других граждан должен соблюдаться следующий порядок – см. ст.679 ГК РФ:

Ст. 679. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем

С *согласия наймодателя, нанимателя и граждан, постоянно с ним проживающих, в жилое помещение могут быть вселены другие граждане в качестве постоянно проживающих с нанимателем. При вселении несовершеннолетних детей такого согласия не требуется.*

Вселение допускается при условии соблюдения требований законодательства о норме общей площади жилого помещения на одного человека, кроме случая вселения несовершеннолетних детей.

2. В соответствии с п.2 ст. 679 ГК РФ – в договоре найма должны быть указаны постоянно проживающие на данной жилплощади. В данном случае в договоре этого прописано не было, НО! фактическое согласие наймодателя на проживание было, т.к. коммунальные услуги оплачивались за двоих. Поэтому, если суд установит фактическое вселение, то Маркина вправе требовать продления договора найма. (см. ст.686 п.2):

Ст. 686 Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения

1. По требования нанимателя и других граждан, постоянно с ним проживающих, и согласия наймодателя наниматель в договоре найма жилого помещения может быть заменен одним из совершеннолетних граждан, постоянно проживающих с нанимателем.

2. В случае смерти нанимателя или его выбытия из жилого помещения договор продолжает действовать на тех же условиях, а нанимателем становится один из граждан, постоянно проживающих с прежним нанимателем, по общемусогласию между ними. Если такое согласие не достигнуто, все граждане, постоянно проживающие в жилом помещении, становятся сонанимателями.

3. Таким образом, решение суда можно считать обоснованным только в том случае, если суд не признает фактического вселения Маркиной.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задача № 7

Шитов заключил с предприятием «Уют» договор на ремонт квартиры. Стоимость ремонта была определена сметой в 50 тысяч рублей . Начало ремонта было назначено на 1 апреля, но подрядчик приступил к ремонту лишь через две недели, ссылаясь на отсутствие у него необходимых для ремонта материалов.

Ремонт был выполнен в срок. Однако во время ремонта был сильно исцарапан паркетный пол. Подрядчик при этом обвинил заказчика в том, что тот не создал необходимых условий для ремонта, т.е. не укрыл пол надлежащим образом.

Шитов с подобными обвинениями не согласился и при расчете уплатил подрядчику стоимость ремонта за вычетом стоимости циклевки и лакировки испорченного паркета . «Уют» обратился в суд с иском о взыскании недополученной платы за выполненную работу.

Вопросы:

1. Какие санкции могут быть применены к подрядчику по условиям задачи?
2. Правомерны ли действия заказчика? Подрядчика?
3. Какое решение примет суд?

Ответы:

1. В данном случае был заключен договор бытового подряда, а так как работы связаны с ремонтом, то договор является строительным подрядом согласно п. 3 ст. 740 ГК РФ.

П. 3 ст. 740 ГК РФ *.В случаях,когда по договору строительного подрядавыполняются работы для удовлетворения бытовых или других личных потребностей гражданина (заказчика), к такому договору соответственно применяются правила параграфа 2 главы 37 о правах заказчика по договору бытового подряда.*

Статья 732 ГК РФ обязывает подрядчика информировать заказчика о предполагаемой работе. Если заказчику (п.2 ст.732) не предоставлена информация, то он вправе требовать от подрядчика возмещения убытков. В отличие от этого в строительном подряде (ст. 747) – заказчик обеспечивает условия работы.

В соответствии с вышеизложенным, Шитов имеет право требовать с предприятия «Уют» возмещения убытков.

2. Действия заказчика не правомерны, он не имеет права при расчете с подрядчиком вычитать стоимость циклевки и лакировки испорченного паркета, так как цена является существенным условием договора и в одностороннем порядке изменению не подлежит.

Подрядчик поступил правомерно, обратившись в суд с иском о взыскании недополученной платы за выполненную работу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Суд примет решение взыскать с Шитова недоплаченные суммы в пользу предприятия «Уют». В свою очередь, Шитов может рассчитывать на удовлетворение иска о взыскании с «Уюта» суммы причиненного ему ущерба.

Задача № 8

Серов предъявил иск к Григорьеву о взыскании 100 тыс. рублей на том основании, что по телеграфу перевел ему эту сумму взаймы, но последний долга не вернул.

Вследствие смерти Григорьева к делу были привлечены его наследники (сыновья). Они возражали против иска и ссылались на то, что им нечего не известно об этом долге отца и, кроме того, он был хорошо обеспечен, имел денежные сбережения и в заемных средствах не нуждался.

Вопросы:

1. Был ли заключен договор займа между Серовым и Григорьевым?
2. Какие требования предъявил закон к форме договора займа?
3. Назовите существенные условия договора займа.
4. Как должен быть разрешен спор?

Ответы.

1. Сделки на сумму больше десяти МРОТ должны быть заключены а простой письменной форме. Телеграфная квитанция не является доказательством заключения договора займа, так как в ней не видно основания (нет каузы) – за что эти деньги. Следовательно, договор займа заключен не был.
2. Требования к форме договора займа указаны в статье 808 ГК РФ.

Ст. 808 Форма договора займа.

1) Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в 10 раз установленный законом МРОТ, А В СЛУЧАЕ, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы.

2) В подтверждение договора займа и его условий может быть представлена расписка заемщика или иной документ, удостоверяющие передачу ему займодавцем определенной денежной суммы или определенного количества вещей.

3. Существенным условием договора займа является сумма займа (предмет договора).
4. Серову должны отказать в иске за недоказанностью того, что переданная Григорьеву сумма являлась займом.

Задача № 9

Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 тонн картофеля, приобретенного магазином для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 тонн картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 тонн картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально -определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение, и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

Вопрос:

Законно ли решение арбитражного суда?

Ответ:

Статья 890. Хранение вещей с обезличением

В случаях, прямо предусмотренных договором хранения, принятые на хранение вещи одного поклажедателя могут смешиваться с вещами того же рода и качества других поклажедателей (хранение с обезличением). Поклажедателю возвращается равное или обусловленное сторонами количество вещей того же рода и качества.

Согласно данной статье – база должна вернуть магазину 20 тонн картофеля.

Статья 891. Обязанность хранителя обеспечить сохранность вещи

1. Хранитель обязан принять все предусмотренные договором хранения меры для того, чтобы обеспечить сохранность переданной на хранение вещи.

При отсутствии в договоре условий о таких мерах или неполноте этих условий хранитель должен принять для сохранения вещи также меры, соответствующие обычаям делового оборота и существу обязательства, в том числе свойствам переданной на хранение вещи , если только необходимость принятия этих мер не исключена договором.

2. Хранитель во всяком случае должен принять для сохранения переданной ему вещи меры, обязательность которых предусмотрена законом, иными правовыми актами или в установленном ими порядке (противопожарные, санитарные, охранные и т.п.).

3. Если хранение осуществляется безвозмездно, хранитель обязан заботиться о принятой на хранение вещи не менее, чем о своих вещах.

Из данной статьи видно, что овощная база должна была предпринять все меры для сохранения картофеля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

П.3 ст. 401:

Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств.

В данной ситуации – непреодолимой силы не было, т.к. была предъявлена справка, в которой указывалось, что подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок

Статья 901 п.1:

Хранитель отвечает за утрату, недостачу или повреждение вещей, принятых на хранение, по основаниям, предусмотренным статьей 401 ГК РФ.

На основании вышеизложенного , склад виновен в порче картофеля, поэтому должен понести ответственность за его порчу.

Вынесенное решение арбитражного суда в отказе в удовлетворении исковых требований магазина – незаконно. Склад должен вернуть магазину стоимость картофеля или 20 тонн картофеля.

3.Практическое занятие.

Тема: «Решение задач по теме«Трудовое право» **Цель-** научиться самостоятельно решать конкретные задачи по теме.

Задания:

Задача 1.

При приеме на работу директору государственного унитарного предприятия Зубову был установлен шестимесячный испытательный срок. По истечении пяти месяцев он был уволен как не выдержавший испытание.

К каким условиям трудового договора относится испытательный срок? Решите задачу по существу.

Трудовой кодекс РФ в ст. 70 гласит, что при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. При этом важно отметить, что отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания. В тех случаях, когда имеет место фактический допуск работника к работе без оформления трудового договора, условие об испытании в дальнейшем может

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.

Законодательством также определён перечень категорий работников, испытание при приёме на работу которым не устанавливается. В указанный перечень вошли:

— лица, избранные по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведённому в порядке, установленном законодательством;

— беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет;

— лица, не достигшие возраста восемнадцати лет;

— лица, окончившие образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования (имеющие государственную аккредитацию) и впервые поступающие на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения;

— лица, избранные на выборную должность на оплачиваемую работу;

— лица, приглашённые на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;

— лица, заключающие трудовой договор на срок до двух месяцев;

— иные лица в случаях, предусмотренных коллективным договором или законодательством РФ. В качестве примера можно привести ситуацию, регулируемую ст. 207 Трудового кодекса РФ. В соответствии с названной статьёй, лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, испытательный срок не устанавливается [2].

Что касается срока и испытания, то он, в соответствии со ст. 70 Трудового кодекса РФ, не может превышать трёх месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций — шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом. В том же случае, если трудовой договор заключается на срок от двух до шести месяцев, то испытание не может превышать двух недель.

При исчислении испытательного срока учитывается только то время, когда он находился на работе, таким образом, период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе, в срок испытания не засчитываются.

Многие работодатели практикуют снижение на время испытательного срока заработной платы по сравнению с тем, каков должен быть её размер после прохождения испытания. Тем не менее подобная ситуация противоречит действующему законодательству. Трудовой кодекс РФ чётко оговаривает,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

что в период испытания на работника распространяются все положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов. Таким образом, работник на испытательном сроке по своему правовому положению имеет одинаковый объём прав и гарантий по сравнению с работником, который уже прошёл испытательный срок, за исключением тех особенностей, которые установлены законодательством.

Практика также показывает, что испытательный срок зачастую завершается сообщением работодателя о том, что работник не прошёл испытательный срок, без особого объяснения и мотивировки причин, послуживших основанием такого вывода. В результате, если работник обращается в суд, решение в подавляющем большинстве случаев выносится в пользу работника.

Чтобы такого не происходило , работодателю рекомендуется составлять график работ (план заданий) на испытательный срок, ознакамливать с ним работника под роспись и строго контролировать результативность порученных заданий. В этом случае, при возникновении необходимости подтвердить в суде обоснованность своей позиции, работодатель сможет чётко обозначить, что именно было поручено работнику, в какой срок и каков был результат. Что касается работников, то для них можно порекомендовать вести в виде рабочего дневника учёт выданных заданий, сроков и результатов их выполнения. В случае судебного разбирательства подобный дневник поможет обосновать ошибочность позиции работодателя и доказать неправомерность решения о неудовлетворительном результате испытания.

В том же случае, если результат испытания действительно носит неудовлетворительный характер, работодатель, в соответствии со ст. 71 Трудового кодекса РФ, имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня, указав причины, послужившие основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Расторжение трудового договора в этом случае производится без учёта мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия [3].

В том же случае, если срок испытания истёк, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

В ряде случаев расторжение трудового договора происходит до истечения испытательного срока самим работником, который в процессе работы самостоятельно пришёл к выводу, что предложенная ему работа по тем или иным причинам не подходит. В этом случае за ним в соответствии со ст. 71 Трудового кодекса РФ закрепляется право расторгнуть трудовой договор по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня.

Таким образом, исходя из условий задания и руководствуясь ст. 70 Трудового кодекса РФ, можем констатировать правомерность установления Зубову испытательного срока в шесть месяцев. Однако , что касается увольнения, то причина увольнения достаточно конкретна, особенно если учитывая длительность испытательного срока для Зубова.

Задача 2.

В связи с производственной аварией бухгалтер Федорова была переведена на два месяца уборщиком помещений. Отработав один месяц, Федорова на указанную работу не вышла, но явилась в бухгалтерию в целях выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера, в связи с чем через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Статья 72 Трудового кодекса РФ предусматривает, что по соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Работника, нуждающегося в соответствии с медицинским заключением в предоставлении другой работы, работодатель обязан с его согласия перевести на другую имеющуюся работу, не противопоказанную ему по состоянию здоровья. При отказе работника от перевода либо отсутствии в организации соответствующей работы трудовой договор прекращается в соответствии с пунктом 8 статьи 77 ТК РФ.

На работодателя возлагается обязанность предложить работнику перевод на другую работу, имеющуюся в организации:

- при изменении существенных условий трудового договора по инициативе работодателя (ст.ст. 73, 77 п. 7 ТК РФ);
- при проведении мероприятий по сокращению численности или штата. В этом случае допускается увольнение работника, если невозможен перевод с его согласия на другую работу (п. 2 ст. 81 ТК РФ);
- в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением или в связи с недостаточной квалификацией, подтвержденной результатами аттестации. В этом случае допускается увольнение работника, если невозможен перевод с его согласия на другую работу (п. 3 ст. 81 ТК РФ) [2].

Для всех лиц, переводимых на другую работу в той же организации, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим (ст. 225 ТК РФ).

Не является переводом на другую постоянную работу и не требует согласия работника перемещение его в той же организации на другое рабочее место, в другое структурное подразделение этой организации в той же местности, поручение работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения трудовой функции и изменения существенных условий трудового договора.

В соответствии с условием Федорова была переведена без письменного согласия по инициативе руководителя, и таким образом, поскольку срок данного перевода составил фактически меньше месяца оснований для увольнения за прогул отсутствуют.

Задача 3.

При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТКРФ.

Определите законность действий работодателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТКРФ?

По условию задачи Сидоров уже заключил по основному месту работы договор о бригадной материальной ответственности, и при переводе не должен был заключать о полной материальной, иначе это противоречит законодательству. Работник не может иметь несколько подобных договоров, лишь один – заключенный по основному месту работы.

Пункт 6 - однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей. Указанный пункт, предусматривает возможность расторжения трудового договора с работником за нарушение (неисполнение) трудовых обязанностей . В данном случае речь идет о нарушении трудовой дисциплины.

По п. 6 работник может быть уволен за однократное нарушение трудовых обязанностей, если оно является грубым. Как разъяснил Верховный Суд РФ, при рассмотрении дела о восстановлении на работе лица, уволенного по п. 6 ч. 1 ст. 81, работодатель обязан представить доказательства, свидетельствующие о том, что работник совершил одно из грубых нарушений трудовых обязанностей, указанных в этом пункте. При этом следует иметь в виду, что перечень грубых нарушений трудовых обязанностей, дающий основания для расторжения трудового договора с работником, по п. 6 ч. 1 ст. 81 является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

К числу грубых нарушений трудовых обязанностей (трудовой дисциплины) п. 6 комментируемой статьи относит:

1) прогул (подп. "а"), который квалифицируется как отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня (смены) [7].

Увольнение по этому основанию, в частности, может быть произведено за:

а) невыход на работу без уважительных причин (т.е. отсутствие на работе в течение всего рабочего дня (смены);

б) нахождение работника без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;

в) оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении трудового договора, а равно и до истечения 2-недельного срока предупреждения (ч. 1 ст. 80 ТК);

г) оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на определенный срок, до истечения срока договора либо до истечения срока предупреждения о досрочном расторжении трудового договора;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

д) самовольное использование дней отгулов, а также самовольный уход в отпуск (основной, дополнительный). При этом необходимо учитывать, что не является прогулом использование работником дней отдыха в случае, когда работодатель в нарушение предусмотренной законом обязанности отказал в их предоставлении, а время использования работником таких дней не зависело от усмотрения работодателя (например, отказ работнику, являющемуся донором, в предоставлении в соответствии с ч. 4 ст. 186 ТК дня отдыха непосредственно после каждого дня сдачи крови и ее компонентов).

Вместе с тем не может считаться прогулом отсутствие работника на работе или оставление им работы по основаниям, предусмотренным законом (например, в случае незаконного перевода на другую работу) [3].

Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 17 марта 2004 г. N 2, при рассмотрении дела о восстановлении на работе лица, переведенного на другую работу и уволенного за прогул в связи с отказом приступить к ней, работодатель обязан представить доказательства, свидетельствующие о законности самого перевода. В случае признания перевода незаконным увольнение за прогул не может считаться обоснованным и работник подлежит восстановлению на прежней работе.

Подпункт "а" п. 6 статьи 81 применяется как в тех случаях, когда работник после совершения прогула приступил к работе, так и при фактическом оставлении работы без намерения ее продолжать. И в первом и во втором случае датой увольнения считается последний день работы.

Если при разрешении спора о восстановлении на работе лица, уволенного за прогул, и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула выяснится, что отсутствие на рабочем месте было вызвано неуважительной причиной, но работодателем нарушен порядок увольнения, суду при удовлетворении законных требований необходимо учитывать, что средний заработок восстановленному работнику в таких случаях может быть взыскан не с первого дня невыхода на работу, а со дня издания приказа об увольнении, поскольку только с этого времени прогул считается вынужденным.

Задача 4.

Комаров подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя? Решите спор по существу.

Статья 80 Трудового кодекса РФ устанавливает общий (единый) порядок и условия расторжения по инициативе работника как срочного трудового договора, так и трудового договора, заключенного на неопределенный срок. То есть возможность прекращения трудового договора до истечения срока его действия по инициативе работника не связана с наличием у него уважительных причин. Работник вправе расторгнуть по собственному

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

желанию любой трудовой договор и в любое время. Он обязан лишь предупредить об этом работодателя письменно не позднее чем за 2 недели. Руководитель организации обязан в письменной форме предупредить работодателя (собственника имущества организации или его представителя) о досрочном расторжении трудового договора не позднее чем за один месяц. Работник, заключивший трудовой договор на срок до 2 месяцев, а также работник, занятый на сезонных работах, обязаны в письменной форме предупредить работодателя за 3 календарных дня о досрочном расторжении трудового договора.

Письменная форма заявления об увольнении обязательна. Устное заявление работника о расторжении трудового договора не может являться основанием для издания работодателем соответствующего приказа об увольнении. Предусмотренная Трудовым кодексом обязанность работника предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию не позднее чем за 2 недели (руководителя организации - за один месяц) означает, что он может сделать это и за более длительный срок. Две недели (месяц) - это минимальный срок, за который работник обязан поставить в известность работодателя о желании прекратить трудовые отношения. Течение срока предупреждения начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

В соответствии с ч. 2 статьи 80 Трудового кодекса РФ по договоренности между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения установленного срока предупреждения. При этом следует иметь в виду, что в этом случае основанием увольнения будет являться собственное желание работника, а не соглашение сторон, предусмотренное п. 1 ст. 77 ТК.

Если заявление работника об увольнении по собственному желанию обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию либо наличие иных уважительных причин, в силу которых работник не может продолжать дальнейшую работу, например направление мужа (жены) на работу за границу , к новому месту службы), работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника. Такая же обязанность наступает у работодателя и в случаях нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора. При этом необходимо иметь в виду, что названные нарушения могут быть установлены, в частности, органами, осуществляющими государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, профессиональными союзами, комиссиями по трудовым спорам, судом.

Необходимость в расторжении трудового договора может появиться у работника не только в период работы, но и в то время , когда он по каким-то причинам отсутствует на работе, например в период временной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

нетрудоспособности, нахождения в отпуске, в командировке. В связи с этим возникает вопрос, вправе ли работник подать заявление об увольнении по собственному желанию в это время и засчитывается ли оно в срок предупреждения об увольнении по собственному желанию?

Ответ на этот вопрос вытекает из основной цели предупреждения об увольнении, а именно: дать возможность работодателю подобрать нового работника на место увольняющегося по своей инициативе. Предупредив работодателя об увольнении заранее письменно, работник предоставляет ему такую возможность. При этом неважно, находится ли он на работе, в отпуске или болеет. Работодатель с момента подачи заявления об увольнении вправе начать поиски нового работника. Поэтому все это время со дня подачи заявления об увольнении по собственному желанию засчитывается в срок предупреждения об увольнении.

Если работник, находящийся в отпуске, просит уволить его в период отпуска и до истечения установленного законом срока предупреждения, а работодатель согласен на это, увольнение производится в срок, о котором просит работник [3].

Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор с работником по окончании срока предупреждения об увольнении по собственному желанию и в том случае, если в период предупреждения работник заболел и на момент окончания срока предупреждения продолжает болеть, т.к. время болезни не приостанавливает срока, по истечении которого работник подлежит увольнению. Увольнение работника по собственному желанию в соответствии с его заявлением возможно и в период временной нетрудоспособности, т.к. инициатива увольнения исходит от работника, а не от работодателя.

В соответствии с ч. 4 статьи 80 Трудового кодекса РФ работник, предупредивший работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию, вправе до истечения срока предупреждения (а при предоставлении отпуска с последующим увольнением - до дня начала отпуска) отозвать свое заявление, и увольнение в этом случае не производится при условии, что на его место в письменной форме не приглашен другой работник, которому в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Если по истечении срока предупреждения трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, действие трудового договора считается продолженным. При этом каких-либо дополнительных соглашений по этому поводу не требуется.

Закрепляя за работником право расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе в любое время, ст. 80 не обязывает работника при увольнении по собственному желанию указывать в заявлении причину, по которой он хочет расторгнуть трудовой договор. Но если от причины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

увольнения в соответствии с законодательством зависит предоставление работнику тех или иных льгот или гарантий, то такая причина в заявлении должна быть указана [5].

Таким образом, Комаров имеет полное право отозвать свое заявление, в то время как его не имеют право в соответствии с Трудовым кодексом РФ уволить во время пребывания в отпуске.

Задача 5.

Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2006 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2007 года она вновь опоздала на работу на один час . Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

Правомерны ли действия работодателя?

Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?

Пункт 5 - неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание. Данный пункт допускает увольнение работника в случае неоднократного неисполнения им без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором или правилами внутреннего трудового распорядка, если работник уже имеет дисциплинарное взыскание.

Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ, при разрешении споров лиц, уволенных по п. 5 ч. 1 ст. 81 за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, следует учитывать, что работодатель вправе расторгнуть трудовой договор по данному основанию при условии , что к работнику ранее было применено дисциплинарное взыскание и на момент повторного неисполнения им без уважительных причин трудовых обязанностей оно не снято и не погашено. Применение к работнику нового дисциплинарного взыскания, в т.ч. и увольнение по п. 5 ч. 1 ст. 81, допустимо также, если неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей продолжалось, несмотря на наложение дисциплинарного взыскания.

При этом работодатель должен представить доказательства, свидетельствующие о том, что совершенное работником нарушение, явившееся поводом к увольнению, в действительности имело место и могло являться основанием для расторжения трудового договора и что

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

работодателем были соблюдены предусмотренные ст. 193 ТК сроки применения дисциплинарного взыскания.

Следует иметь в виду, что работодатель вправе применить к работнику дисциплинарное взыскание и тогда, когда он до совершения проступка подал заявление о расторжении трудового договора по своей инициативе, поскольку трудовые отношения в данном случае прекращаются лишь по истечении срока предупреждения об увольнении.

Неоднократное нарушение работником без уважительных причин трудовых обязанностей должно быть подтверждено зафиксированными фактами дисциплинарных взысканий, в частности приказом о наложении дисциплинарного взыскания [10].

Если к работнику, нарушающему трудовую дисциплину, не применялись официальные дисциплинарные взыскания, увольнение по п. 5 ч. 1 ст. 81 не может быть признано законным.

Однако ст. 194 указывает, что дисциплинарное взыскание действует в течение одного года со дня его применения. По истечении этого срока оно снимается автоматически, т.е. без издания какого-либо специального приказа, и работник считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию. Однако, если в течение года со дня применения взыскания работник будет подвергнут новому взысканию, первоначальное сохраняет силу и учитывается наравне с последним, например при увольнении за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин возложенных на него трудовых обязанностей. Таким образом, Чумакова должна была оспаривать не факт увольнения, а факт наложения взыскания и доказывать причину своего нарушения, для того, чтобы ее признали важной, в таком случае невозможно применение п. 5 ст. 81, а следовательно невозможно и увольнение.

4.Практическое занятие.

Тема: «Решение задач по теме«Административное право»

Цель-научиться самостоятельно решать задачи по теме.

Задания:

Задача № 1

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение задачи:

На основании ФЗ от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации", глава 4, ст. 4, следует, что иностранные граждане - моряки, являющиеся членами экипажей невоенных судов иностранных государств, в случае схода на берег и временного пребывания в течение более 24 часов на территории порта РФ, открытого для захода невоенных судов иностранных государств, или портового города РФ ставятся на учет по месту пребывания органом миграционного учета на основании паспорта моряка (удостоверения личности моряка) при наличии в указанном документе отметки органа пограничного контроля о въезде указанных иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Т.е. по прибытию в порт Санкт-Петербурга моряки иностранного торгового судна обязательно должны регистрироваться по месту прибытия и получить документ, свидетельствующий о регистрации иностранного гражданина по месту прибытия, а также иметь при себе заполненную миграционную карту.

На основании ст. 2.6 КОаП РФ, иностранные граждане, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях.

Согласно статьи 18.8, нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в нарушении установленных правил въезда в Российскую Федерацию, в нарушении правил миграционного учета, передвижения или порядка выбора места пребывания или жительства, транзитного проезда через территорию Российской Федерации, в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в неисполнении обязанностей по уведомлению о подтверждении своего проживания в Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законом, а равно в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

Статья 27.5 устанавливает срок административного задержания, который не должен превышать три часа, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 3 указанной статьи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

П.2, ст. 27.5 гласит, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, посягающем на установленный режим Государственной границы Российской Федерации и порядок пребывания на территории Российской Федерации, об административном правонарушении, совершенном во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне Российской Федерации, или о нарушении таможенных правил, в случае необходимости для установления личности или для выяснения обстоятельств административного правонарушения может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.

П.3, ст. 27.5 Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.

Вывод: действия сотрудников полиции, патрулировавших улицы Санкт-Петербурга, законны и правомерны.

Задача № 2

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Решение: На основании ст. 5 Закона Российской Федерации «Обобжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 следует, что позиция суда правомерна, т.к. данная статья устанавливает следующие сроки для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, объединения, должностного лица в удовлетворении жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Уважительной причиной считаются любые обстоятельства, затруднившие получение информации об обжалованных действиях (решениях) и их последствиях, предусмотренных статьей 2 настоящего Закона.

Задача № 3

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Решение: На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказезащитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.

Задача № 4

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение:

Инспектор ГИБДД действует незаконно, т.к. на основании Приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 марта 2009 г. №185 инспектор при выявлении у водителя транспортного средства одного или нескольких следующих признаков: запах алкоголя изо рта, неустойчивость позы, нарушение речи, резкое изменение окраски кожных покровов лица, поведение, не соответствующее обстановке должен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

отстранить водителя от управления транспортным средством в присутствии двух понятых и составление протокола (ст. 126, 127). Затем на основании ст. 129 – 135 инспектор ГИБДД должен провести освидетельствование лица на состояние опьянения, которое осуществляется непосредственно на месте его отстранения от управления транспортным средством либо, в случае отсутствия в распоряжении сотрудника технического средства измерения, на ближайшем посту ДПС, в ином помещении органа внутренних дел, где такое средство измерения имеется.

В случае превышения предельно допустимой концентрации абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, выявленного в результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, составляется акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения установленной формы, который подписывается сотрудником, освидетельствованным и понятыми. При несогласии освидетельствованного с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения в акте освидетельствования делается соответствующая запись, после чего осуществляется направление лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения. При отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения акт освидетельствования не составляется.

Ст. 136 гласит, что отказ лица от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения является основанием для направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Поскольку статья 27.12 в КоАП РФ одна для всех видов опьянения, то процедура оформления инспектором задержанного водителя на наркотическое опьянение одинакова.

Водитель Антонов готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства, а инспектор ГИБДД действует не в рамках административного регламента МВД, т.е. незаконно.

Задача № 5

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение: Статья7.27КОАП РФ"Мелкое хищение"предусматриваетвозможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста.

Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.

5.Практическое занятие.

Тема: «Решение задач по теме«Уголовное право»

Цель- научиться решать задачи по теме.

Задания:

Объяснить, нормами каких отраслей права регулируются данные ситуации, докажите свой ответ конкретными примерами. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

1. Предприниматель Федор торговал с рук в неразрешенном для этого месте – у мэрии города. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь не разрешена. Федор громко закричал нецензурной бранью, поясняя, что в нашей стране по законам можно торговать всем чем угодно и где угодно.
2. Вадим угонял автомобили. В некоторых случаях воровал отдельные детали, механизмы дорогих машин. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками милиции.
3. В стране началась предвыборная агитация. Однако местная администрация г.N попыталась запретить деятельность партии «Ф» (партия ничего не нарушала, не совершала запрещенных законом действий), мотивируя это тем, что партий и так много.
4. Вася купил в магазине «Норд» холодильник, который оказался плохим и отказался работать уже на второй день. Вася решил вернуть товар обратно
5. Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника Иванова
6. Алексей скрыл от Елены, что состоит в браке, который не расторгнут. Прожив три месяца, Елена узнала о тайне мужа. Какой брак будет признан недействительным: первый или второй? Почему?
7. Отмечая день рождение ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции. Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?

8. Ученик 8-го класса 14-летний И. тайком вытащил из открытого рюкзака своего одноклассника Н. компакт-диск с компьютерной игрой. Чем, с точки зрения права является поступок И.? укажите три признака, по которым вы это определили. Какая отрасль права регулирует? Может ли И. быть привлеченным к ответственности?
9. К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации. Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.
10. Г-н Сидоров покупает у г-на Иванова картину известного художника за большие деньги. Дома он обнаруживает, что это подделка. Будет ли сделка являться действительной? Почему?
11. 10-летняя девочка Таня продает драгоценности из маминой шкатулки г-ну Петрову, который платит за них деньги и уходит. Будет ли сделка являться действительной? Почему?
12. 18-летний Игорь продает квартиру, оставшуюся от бабушки господину Копейкину. Будет ли сделка являться действительной? Почему?
13. Петров из 9 «б» стал вымогать у прохожего деньги, а когда тот попытался убежать, достал нож и замахнулся им. Прохожий ударил Петрова, который упал, ударился головой о тротуар и скончался. Совершил ли прохожий преступление?
14. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции. Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?

Ответы:

1. Административное. Конфликт между сотрудником милиции, наделенным властными полномочиями и гражданином. Предупреждение. Штраф.
2. Уголовное право. Вадим совершал опасные деяния, запрещенные уголовным кодексом. Лишение свободы.
3. Конституционное право. Конституция устанавливает принципы государственного устройства, признавая многопартийность
4. Гражданское право. Речь идет о договоре купли-продажи, имущественных отношениях. Магазин обязан заменить товар или вернуть деньги.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

5. Трудовое право. Правовые отношения между работником и работодателем.
6. Семейное право. Будет признан недействительным второй брак, т.к. нельзя заключать брак, если лицо уже состоит в браке
7. «Нарушение тишины и покоя граждан» - административное право. Возможность привлечения к административной ответственности зависит от возраста: да, если им исполнилось 16 лет, иначе ответственность может быть возложена на родителей. Штраф.
8. Это преступление, так как: действия И. причинили ущерб; были нарушены права собственника; кража запрещена нормами права (УК РФ). Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления с 14 лет. В данном случае уголовная ответственность предусмотрена
9. Нарушены нормы гражданского права, так как гражданское право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, услуг; гражданские правоотношения основаны на свободе договора и равенстве его участников

10.Не действительна, ибо клиент заблуждался при покупке

11. Недействительна, т.к. Таня недееспособна и не может совершать такие сделки
12. Если Игорь является собственником, то он может распоряжаться квартирой, т.к. ему 18 лет.
13. Нет, он действовал в состоянии необходимой обороны
14. Административное право. Виды наказаний: штраф, арест на 15 суток.

5. **Фонд оценочных средств для проведения тестирования**

Цель- оценка уровня усвоения знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Обществознание» **Форма-** тестовая работа.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на итоговый экзамен

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на итоговый экзамен

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Социальные отношения.
5. Политика.
6. Право.

Знания, умения, проверяемые материалами экзамена

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметьпредставление:**

1. о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений;

2. о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтах.

В результате усвоения дисциплины студенты должны **знать**:

1. Основные термины обществоведческой дисциплины;
2. Особенности человека как продукта биологической, социальной и культурной эволюции.
3. Взаимосвязь сфер общества, многообразие путей и форм общественного развития;
4. Статьи основных государственных документов(кодексы, Конституция)

Уметь:

1. Устанавливать последовательность основных социальных событий.
2. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
3. Разделять права и обязанности отдельных социальных групп.
4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

Критерии и нормы оценки:

Оценка	Баллы
5	**33-29**
4	**28-24**
3	**23-18**
2	**17 и менее**

Все задания представлены в двух вариантах.
Всего в каждом варианте по 25 заданий. Задания к дифференцированному зачету состоят из 2 частей. Часть А представляет собой задания с выбором

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

одного правильного ответа из предложенных трех. Таких заданий в каждом варианте 20. Максимальное количество баллов в части А - 20.

Часть Б состоит из заданий, требующих развернутого ответа на предложенный вопрос, либо предложены задания на установление соответствия. Таких заданий в каждом варианте по 5. Задание №21 оценивается в 4 балла: перечислены задачи и функции - 4 балла, перечислены либо задачи, либо функции не полностью – 2 балл. Задание №22 оценивается в 4 балла: перечислены права и обязанности полностью – 4 балла, перечислены либо права, либо обязанности не полностью – 2 балл. Задание №23 – 4 балла, по 1 баллу за каждое правильный этап. За задание №24 – 4 балл, если задание выполнено полностью. Если не полностью, то 2 балла. Задание №25 оценивается в 4 балла, по 1 баллу за каждую правильную стадию или этап. Максимальное количество баллов за часть Б- 13 баллов. Общее количество баллов за задания- 33.

Максимальное количество баллов-33.

Материалы тестирования:

Вариант 1.

Часть А.

1. Установите, как трактуется понятие «общество» в учебнике А. Г. Важенина?

А) это продукт взаимодействия людей; Б)
это продукт взаимодействия природы;
В) это продукт взаимодействия людей и природы.

2. Как в первобытном обществе называлась семья, в которой женщина занимала главное положение?

А) патриархат;
Б) матриархат;
В) полигамная семья.

3. Выберите правильное утверждение.

А) традиционное (доиндустриальное) общество отличалось преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией.
Б) в постиндустриальном (информационном) обществе ведущее значение имеет промышленное производство.
В) в индустриальном обществе приоритет отдается производству и переработке информации.

4. Как называется процесс становления общества?

А) антропогенез;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Б) эндогамия;

В) социогенез.

5. Индивид- это…

А) существо биологического вида homo sapiens;

Б) представитель человеческого рода, наделенный особыми чертами;

В) любой человек.

6. При наличии какого условия брак может считаться действительным?

А) достижение брачного возраста (16 лет- для России);

Б) принудительное согласие сторон на заключение брака;

В) брак не заключается между близкими родственниками.

7. Как называется отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

А) гражданское право;

Б) административное

право; В) уголовное право.

8. Согласно статьи 14 УК РФ преступление определяется как…

А) убийство; Б) разбой;

В) общественно опасное деяние в целом.

9. Выберите из предложенного списка, что относится к личным права м человека.

А) право людей на объединения; Б)

право на жизнь; В) право на

частную собственность.

10. Какие из перечисленных должностей относятся к категории А?

А) учителя;

Б) сотрудники полиции;

В) судьи.

11. Как называется способность оказывать влияние на поведение людей?

А) лидерство;

Б) власть;

В) политика.

12. Как называется слой людей в государственно организованном обществе, на постоянной, профессиональной основе занимающийся управлением?

А) чиновники;

Б) государственные служащие;

В) политические деятели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

13. Государственная власть обладает суверенитетом. Что такое «суверенитет»?

А) подчиненность;

Б) верховенство и независимость;

В) политическая стабильность.

14. В чем проявляется централизация власти?

А) у любой власти имеется верховный центр;

Б) вся власть сосредоточена в едином центре - у президента;

В) вся власть рассредоточена по регионам равномерно.

15. Как дословно с греческого языка переводится термин «демократия»?

А) партийная власть;

Б) независимость; В)

народовластие.

16. К какой группе прав и свобод человека относится право на частную жизнь?

А) гражданских;

Б) политических;

В) тех и других.

17. Выберите правильное утверждение.

А) при демократии вся власть принадлежит президенту;

Б) при демократии решение принимает большинство, но при этом учитывается и мнение меньшинства.

В) при демократии принимается во внимание только мнение большинства.

18. Укажите, что из перечисленного относится к начальному этапу социализации?

А) социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя и др.

Б) социализация ребенка, преимущественно в семье;

В) обучение в школе.

19. Как называется виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу?

А) правонарушение;

Б) правоотношение;

В) проступок.

20. Какое наказание предусмотрено за тяжкие преступления?

А) 5 лет лишения свободы;

Б) 10 лет лишения свободы;

В) более 20 лет лишения свободы.

Часть Б.

21. На примере современного общества установите, какие экономические задачи и функции на ваш взгляд выполняет государство?

22. На примере своей группы ТП 210 выделите, какими правами и обязанностями обладает у вас староста в группе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

23. Установите последовательность этапов избирательной кампании в РФ.

А) выборы (голосование)
Б) этап предвыборной борьбы
В) выдвижение кандидатов
Г) организационные мероприятия
Д) подсчет голосов и обнародование итогов выборов.

24. Подумайте и ответьте на вопрос: каких людей относят к «группе риска» и какую помощь они получают со стороны государства? Объясните, что произойдет с такими людьми, если им не будет оказываться поддержка.

25. Установите последовательность стадий уголовного процесса.

А) предварительное расследование.
Б) оформление постановления о возбуждении уголовного дела.
В) судебное следствие.
Г) проверка поступившего сообщения.

Вариант 2.

Часть А.

1. Какое главное изобретение человека отделило его от животного мира?

А) производство орудий труда;
Б) создание жилища;
В) способность охотиться.

2. Как называется целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения?

А) человек;
Б) индивид;
В) личность.

3. В чем состоит особенность народной культуры?

А) развивается как коллективное творчество народа на основе преемственности и традиций;
Б) рассчитана на ее восприятие ограниченным кругом людей;
В) ориентирует распространяемые ею ценности через книги, прессу, кино, радио.

4. Какая из перечисленных религий не относится к мировым религиям?

А) ислам;
Б) тотемизм;
В) буддизм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

5. Как называется денежное выражение стоимости товаров и услуг?
А) инфляция;
Б) цена; В)
товар.
6. В чем состоит особенность совершенной конкуренции?
А) много крупных фирм на рынке;
Б) нет совсем конкурентов на рынке;
В) много мелких фирм, предлагающих на рынке однородную продукцию.
7. Что из перечисленного относится к внешним функциям государства?
А) сотрудничество с другими государствами;
Б) укрепление военной базы страны в государстве;
В) обмен между субъектами государства отдельными товарами.
8. В каком случае предусматривается дисциплинарная ответственность?
А) за причинение ущерба предприятию;
Б) за нарушение договорных обязательств имущественного характера.
В) за нарушение трудовой, служебной или учебной дисциплины.
9. Как называется согласие одной из сторон на заключение договора?
А) оферта;
Б) акцепт;
В) поручительство.
10. К какой группе преступлений относится кража?
А) некорыстные преступления;
Б) преступления против личности;
В) корыстные преступления.
11. Как называется политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка?

А) политическая партия;
Б) государство;
В) общество.
12. На какие ветви разделена вся власть в государстве?
А) законодательная, исполнительная, судебная;
Б) исполнительная, судебная, прокурорская; В)
судебная, присяжная, законодательная.
13. Сосредоточение власти в руках какого- либо политического лидера и группировки называется… А) тоталитарный режим; Б) авторитарный режим; В) демократический режим.

14. Кто из перечисленных НЕ относится к политической элите России?
А) высшие чиновники государственного аппарата;
Б) крупные собственники; В) рабочие на
предприятии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

15. В чем состоит средний этап социализации?

А) социализация ребенка в семье;

Б) обучение в школе;

В) социализация взрослого человека, осваивающего новые роли.

16. Какое наказание предусмотрено за преступления средней тяжести?

А) 5 лет лишения свободы;

Б) 2 года лишения свободы;

В) 10 лет лишения свободы.

17. Что из перечисленного не относится к личным качествам лидера?

А) инициативность;

Б) бездействие; В)

такт.

18. Как сформулирована статья 3 Конституции РФ?

А) «Власть в РФ принадлежит каждому»

Б) «Власть в РФ принадлежит только президенту

РФ» В) «Никто не может присваивать власть в РФ»

19. РФ относится к партийной системе…

А) монопартийной Б) двухпартийной В)

многопартийной.

20. Как называется социально обусловленное явление, основной функцией которого является воздействие на аудиторию через содержание передаваемой информации?

А) массовая коммуникация

Б) массовая публикация В)

массовая трансляция.

Часть Б.

21. Объясните, как телефон как техническое средство влияет на современную молодежь?

22. Охарактеризуйте, как компания людей может влиять на отдельного человека?

23. Установите последовательность стадий уголовного процесса.

А) предварительное расследование.

Б) оформление постановления о возбуждении уголовного дела.

В) судебное следствие.

Г) проверка поступившего сообщения.

24. Объясните, будет ли считаться преступлением следующий случай: старший брат оставил на подоконнике маленького брата и смотрел, как тот падает из окна, хотя сам его не толкал? Почему?

25. Установите последовательность этапов избирательной кампании в РФ.

А) выборы (голосование)

Б) этап предвыборной борьбы

В) выдвижение кандидатов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Г) организационные мероприятия
Д) подсчет голосов и обнародование итогов выборов.

Эталон ответов:
Вариант 1.

№ задания	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	А
4	В
5	Б
6	В
7	А
8	В
9	Б
10	В
11	Б
12	А
13	Б
14	Б
15	В
16	А
17	Б
18	Б
19	А
20	Б
21	За государством всегда сохраняется стабилизация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	экономики, защита прав собственности, регулирование денежного обращения, перераспределение доходов, контроль за внешнеэкономической деятельностью, производство общественных благ.
22	Студенты самостоятельно выделяют права и обязанности старосты в своей группе.
23	Г-В-Б-А-Д
24	К «группе риска» относятся многодетные семьи, инвалиды, пенсионеры. Студенты самостоятельно дописывают, какую на их взгляд помощь получают такие люди со стороны государства.(пенсии, пособия, единовременные выплаты и др.)
25	Г-Б-А-В

Вариант 2.

№ задания	Правильный ответ
1	А
2	В
3	А
4	Б
5	Б
6	В
7	А
8	В
9	Б
10	В
11	Б
12	А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

13	Б
14	В
15	Б
16	А
17	Б
18	В
19	В
20	А
21	В ответе необходимо указать положительное и отрицательное воздействие телефона на человека, а именно на здоровье и работоспособность.
22	В ответе необходимо указать, какое положительное и какое отрицательное влияние оказывает компания на отдельного человека.
23	Г-Б-А-В
24	В данном случае это будет считаться преступлением, т.к. наблюдалось бездействие со стороны старшего брата. Согласно ст. 14 УК РФ, преступление- это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. Деяние проявляется как действие (ударил), так и бездействие.
25	Г-В-Б-А-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: fce34ba867523458d04254cea396a95e5c51ba13e9720472578c032ece4d63cf
Документ: 126 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/ZYDs8XjjFCDAzTYbS0NZ9bQNT2vNj2dVJyP9IYvlcL49pQZc
Печатная форма сформирована: 15.10.2026 09:43

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	15.10.2026 09:42:43	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).