	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
УЧ 02-47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК
М.Н. Дмитриева
«30» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Дисциплины: ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ)/
40.02.04 «Юриспруденция»

НМЦ 04-21.1-26

Нижний Тагил 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Содержание

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Перечень результатов	4
2. Результаты освоения учебного предмета	6
3. Фонд оценочных средств	10
3.1 Текущий контроль успеваемости	10
3.2 Промежуточная аттестация	20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, учебного плана и рабочей программы учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык».

Учебный предмет, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах и завершается экзаменом.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень достижения результатов.

1.2 Перечень результатов

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

- патриотического воспитания

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- духовно-нравственного воспитания

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- эстетического воспитания

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- физического воспитания

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

-трудового воспитания

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;

- экологического воспитания

сформированность экологической культуры, понимание влияния

социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды,

осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

- ценности научного познания

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметных:

Базовые логические действия

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов

целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и

комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его

интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности

и жизненных ситуациях выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,

задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений.

Работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);

оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять

проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче;

вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

Предметных:

говорение:

вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждениек действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;

излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания – до 14 фраз);

устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 14 фраз);

аудирование:

воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/ текстов для аудирования – до 2,5 минут);

смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида,

жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной˘ глубиной˘ проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – 500–700 слов);

читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и другие) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 130 слов);

создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца

(объём высказывания – до 150 слов);

заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 150 слов);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

владеть фонетическими навыками:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 140 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками:

использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь;

пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

распознавать в устной речи и письменном тексте 1400 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1300 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

родственные слова, образованные с использованием аффиксации:

глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов ise/-ize;

имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, nonи суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly

наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, и суффикса -ly;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

с использованием словосложения:

сложные существительные путём соединения основ существительных (football);

сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);

сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

сложных прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

с использованием конверсии:

образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run);

имён существительных от прилагательных (rich people – the rich);

глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or

сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

предложения с конструкциями as … as, not so … as, both … and …, either … or,

neither … nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me … to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);

неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

имена существительные во множественном числе, образованных по правилу и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только

множественного числа;

притяжательный падеж имён существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;

неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, и другие);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);

иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;

проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств:

использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

владеть метапредметными умениями, позволяющими: совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной˘ форме;

участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Основные показатели и критерии оценки результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Тип задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
Личностные:				
	Умение вести диалог на изучаемом языке; -осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения	Определение взаимосвязи современных глобальных проблем с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; использование материала для размышлений и рассуждений; высказывание собственной точки зрения Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;	Письменный контроль знаний; Устное собеседование; Устные сообщения и рефераты	Письменный опрос, дифференцированный зачет
Метапредметные				
	Понимание текстов, построенных на языковом материале; - осознание основной идеи и смысла текста; -умение делать необходимые выводы	Воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и	Письменный контроль знаний; Устное собеседование; Устные сообщения и рефераты	Письменный опрос, дифференци-рованный зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	Понимание инструкций и нормативных документов по специальности на изучаемом языке. Самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам и профессиональной деятельности	предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному. Знание языкового материала и ситуаций общения в рамках изученных тем - определение значения языкового материала на родном языке; - называние единицы речевого этикета; - определение ситуации общения; Умение публично выступать с подготовленным сообщением. Составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его частей, составление вопросов к прочитанному - составление опорных записей, написание делового письма, заявления, заполнение анкеты.		
Предметные:				
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ведет диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики) беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным	- распознавание смысла монологической и диалогической речи; соблюдение языковых и коммуникативных норм в общении		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;			
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	знает страноведческую информацию, создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуровед-ческой информации;	- умение описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;		
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -	понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения и может устно и письменно составлять высказывания по теме;	-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; умение устно и письменно составлять высказывания по изученной тематике; - описывать события; излагать факты; понимание высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения		
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	использует англоязычные источникм в образовательных и самообразовательных целях.	Понимание основного содержания письменных и аудио- , видеотекстов познавательного характера.	Письменный контроль знаний; Устное собеседование; Устные сообщения и рефераты	Устный опрос, дифференци-рованный зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Фонд оценочных средств

3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету. Перечень оценочных средств представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Письменный контроль знаний	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам предмета
2	Устное собеседование	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам предмета.	Перечень вопросов для обсуждения по разделам предмета
3	Устные сообщения и рефераты	Темы, необходимые для оценивания уровня освоения лексического и грамматического материала, устной и письменной речи	Перечень тем устных сообщений и рефератов

Критерии и шкалы оценивания при проведении текущего контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий . Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3.1.1 Письменный опрос

Нормы оценки

Работа включает в себя 8 вопросов, которые предполагают развёрнутые связные ответы.

Оценкой «5» оцениваются те работы, которые включают в себя ответы на вопросы в полном объёме со вступлением, доказательствами, выводами; допускаются 1-2 недочёта в содержании. Учитываются последовательность, логичность, доказательность высказываемой мысли.

Оценкой «4» оцениваются работы обучающихся, ответивших на вопросы неполно, допустив 2-3 ошибки в содержании или композиции своего ответа.

Оценку «3» получают обучающиеся, не ответившие на 1 из вопросов предлагаемого перечня, а также допустившие грубые ошибки в содержании своего ответа.

Оценкой «2» оцениваются работы, не раскрывающие содержания ни одного из предлагаемых вопросов.

Задания для проведения письменного опроса

1. Вставьте is или are и переведите предложения.

1.There … many old trees in the park. 2.There … children under the trees.3.There … a lake in the park.4. There … boats on the lake.5.There … woman in the boat.6.There … a glass on the table.7.There … a cup of coffee on the coffee-table.8.There … flowers in the vase. 9.There … seven bottles under the table.

2. Подставьте необходимое количественное или порядковое числительное

1. Saturday is the ___day of the week.
2. The ___month of the year is March.
3. We live in the ___century.
4. My brother is in the ___class. (6)
5. I am so happy that he won the ___prize. (1)

3. Переведите на английский язык

1. Мой день рождения в июне.
2. Мы поженились в 2007-м году.
3. Пушкин жил в 19-м веке.
4. Мы собираемся зимой в отпуск.
5. Я встречаю сестру в 3 часа дня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Подставьте пропущенные предлоги

1. My dad´s birthday is … 3rd April.
2. I like watching TV … evening.
3. Her brother Alex does his morning exercises … the mornings.
4. Our niece was born … 1995. 5. The party is … Sunday.
5. Mary and Lora often play volleyball … Monday morning.

5. Прочитайте текст с пропусками и выберите верный вариант ответа.

If you see 1 _____town or city in Britain from the air, it 2 _____very big.
Generally people in Britain 3 _____in the centre of a town. Most people live in the suburbs. And most people don't live in flats. They 4 _____ live in a house with a garden.
Most of the buildings in town centre are shops and offices. Big shops are usually in the town centre – furniture shops, clothes shops, shoe shops. But most suburbs 5 _____a few small shops, too. There is usually a newsagent's, a supermarket, a hairdresser's, a post office and a chemist's. There is often a pub, too.

1. a) any b) popular c) large d) pretty
2. a) to see b) looks c) looking d) saw
3. a) doesn't live b) didn't live c) don't live d) live no
4. a) usually b) are c) like d)never
5. a) has b) had c) haven't d) have

6. Задайте вопросы к выделенным словам

1. Kate likes to walk ***along streets*** in ***good weather***.
2. You need to turn ***to the right***.
3. His father leaves his car ***in the street***.
4. Alex has his English lessons ***three times a week***.
5. He drives ***fast***.

7. Поставьте подходящее местоимение

1. You can leave at … (some/any/no) time.
2. Could you give me … (some/any/no) help, please?
3. … (somebody/anybody) told me about his job.
4. I couldn't find my umbrella … (somewhere/anywhere/nowhere).
5. Sorry, I can do … (someone/anyone/nothing) for you.

8. Образуйте предложения, употребив необходимую степень сравнения прилагательных

1. Avatar is probably … film I've seen! (bad)
2. In the country gardens are … than in the city. (big)
3. Who is … (powerful) person in your country? (powerful)
4. My sister thinks she's … than me, but I don't agree! (intelligent)
5. Do you think the *Harry Potter* films are … than the books? (good)

Письменный контроль знаний

Задания к контрольной точке №1, I семестр

1. Подставьте необходимые артикли

1. This is ... tree ..... tree is green.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea.
3. I have two ... sisters. My ... sisters are… students.
4. What's ... weather like today? — ... weather is fine.
5. My ... brother is ... teacher. He works at ... school. He has ... very good books.

2. Вставьте в предложения глаголы в скобках в форме Present Simple

1. Jim's wife …..in Hatfield. (work)
2. Vince ….football every day (not play)
3. Sue …. to college on Sunday (not go)
4. Where ….. you …..? (study)
5. I ….. at 6 o'clock. (get up)

3. Вставьте пропущенные предлоги. Напишите указанные в скобках даты и время словами

1. My granddad was born …… (23.06.1910).
2. My friend was born …… April of (1999).
3. I get up….. (6.15) every day.
4. We go to the pool…. Sunday…..(7.00)….(8.00)
5. I go to bed ….. (10.55) p.m.

4. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1. very / this / interesting / book / is
2. at weekends/ they / to work / go / don't
3. coffee / he/ to drink / does / ? / want
4. the Sun / around / goes / the Earth

5. Выберите верный вариант ответа.

1. Alexander's working day 1_____ at 6:00. He does his 2_____ exercises every morning. He is in the habit of having a 3 _____ breakfast.

The classes start at 8.30. Alexander's favourite 4_____ is Maths. In the middle of the day the students go to the canteen.

At 3 o'clock when the classes are over, Alexander stays at college. He likes 5_____play football with his groupmates. In the evenings he goes for a walk with his friends.

1. a) start b) starts c) started d) finishes
2. a) morning b) evening c) afternoon d) night
3. a) big b) great c) large d) light
4. a) book b) subject c) film d) thing
5. a) on b) in c) to d) till

2 ..... two lakes on the map.
a) there are b) there is c) are there

3 ..... a living room in my flat.
a) there are b) there is c) is there

4 …… a disk in the disk drive.
a) there are b) there is c) there aren't

5. …… three bedrooms in the house?
a) are there b) is there c) there is

6. You are … who asks me this stupid question.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

a) fifth b)five c) the fifth d) the fiveth

7. Two … of my income I spend on my pet's food.
a) twelves b) twelfth c) twelve d) twelfths

8. Every … person in our company is not satisfied with his salary.
a) the third b) three c) third

9. This bouquet costs … dollars!
a) two hundreds b) two hundred c) two hundred of

10. I need … of your annual turnover.
a) three-ninths b) three-nineths c) three-nine

11. Will you meet me … the airport?
a)over b)with c)at d)in e)under

12. Somebody has knocked … the door. It must be my friend.
a)to b)over c)up d)at e)in

13. Let s go to the cinema … Sunday
a)on b)at c)in d)under e)with

14. I usually get up … eight.
a) in b) on c) at d) under

15. There are three pictures … the wall.
a) on b) in c) at

16. In Russia children begin to go to school … the age of six.
a) after b) at c) on

17. How old ... you?
a) are b) is c)am

18. What ... your name?
a) am b) are c) is

19. I … a football fan.
a) am b) is c)are

20. Мои друзья редко ходят в бассейн.
a) My friends go seldom to the swimming pool.
b) My friends seldom go to the swimming pool.
c) My friends often go to the swimming pool

21. Ты готовишь пиццу каждую неделю?
a) Do you cook pizza every week?
b) Do you cook every week pizza?
c) Do you cook pizza every weekend?

Задания к контрольной точке №2, I семестр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. **Задайте вопросы разных типов**

1.1Сформируйте общий вопрос

I prefer reading a book before going to bed.

1.2 Сформируйте вопрос к подлежащему

Sting is my favorite singer.

1.3 Поставите правильный «хвостик» в разделительном вопросе

She doesn't like watching TV, _?

He doesn't go to extra classes, _?

1.4 Переведите предложения в форме альтернативного вопроса

Ты любишь играть в футбол или в баскетбол?

1.5 Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках

The salad is not fresh. (Why…?)

1. Tom orders Japanese food every Friday. (What…?)

2. Подставьте подходящие наречия и выражения места и направления

far back below left inside

1. Put the book _____on the shelf when you have finished it.
2. I opened the box and saw that there was nothing _____**.**
3. His village is not very _____.
4. He turned _____and began driving slowly down the street.
5. You can find more information in the text _____.

3 **Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые существительные в другую. При исчисляемых существительных поставьте артикль a или an**

Wall, air, grocery, glass (стакан), glass (стекло), happiness, college, fish, bread, a loaf of bread, information, sugar, ice, a piece of ice, meat, question, tin.

4 **Подставьте a lot of, much, many, a little, little, a few или few**

A _____people swim in the sea in the winter.

There are _____(мало) guests at the party.

It is not a secret, very _____people know about it.

There is too … (много) salt in the soup.

I think you've put too _____sugar in your tea.

5 **Вставьте some, any, no или их производные по смыслу.**

1. Can I have _____milk in my tea?
2. Can I have _____to drink?
3. Are there_____sausages on the round plate?
4. -There aren't _____ sausages on the round plate.
5. Is there _____in the club?
6. John don`t tell them _____about his parents and their problems.
7. Sarah never goes by train _____(никуда) .

6. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных.

Hot, beautiful, bad, short, little, easy, big, popular

7. Поставьте прилагательные в необходимую степень сравнения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. The Volga is (short) than the Mississippi.
2. Mary is a (good) student than Lucy.
3. Skiing is _____(dangerous) football.
4. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
5. He is _____(bad) skier in the college.

8. Составьте комбинации слов и переведите

department	races
turn	the way
a loaf	of chocolate
corn	left
a bar	store
horse	of bread
tell	flakes

9. **Answer the questions**

1. What are your favourite hobbies?
2. Why do people like to travel?
3. What sights of London do you know?
4. What meals do you have every day?
5. What kinds of shops do you know?

Задания к контрольной точке №1, II семестр

1. Ответьте на вопросы:

1. Who is the official head of Great Britain?
2. What is the legislative power in Russia represented by?
3. Who is the real ruler of Great Britain?
4. What sights of Moscow do you know?
5. Why do we call the Russian Federation a multinational country?

2. Закончите предложения:

1. The President of Russia is elected by …
2. The Urals separates… .
3. The main political parties of Great Britain are…
4. The smallest country in Great Britain is…
5. St. Patrick' Day is selebrated in …

3. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple:

1. Jane (to be) fond of sports.
2. She (to do) her morning exercises every day.
3. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
4. After breakfast she (to go) to the institute.
5. Sometimes she (to take) a bus.

4. Укажите истинные и ложные предложения. Ложные исправьте

1. The Russian Federation is a parliamentary monarchy.
2. The government of Russia consists of three branches: legislative, executive and judicial.
3. In practice, the UK is ruled by the Queen. The power of the government is limited by the constitution.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Five-o-clock tea is a famous English tradition.

5. Переведите предложения:

1. Москва управляется городским советом и мэром.
2. Президент России является главнокомандующим вооруженных сил.
3. Официально главой Великобритании является королева, но ее власть ограничена.
4. Англия – это самая богатая и плодородная часть Великобритании.
5. Хэллоуин, или День Всех Святых, празднуется 31 октября.

6. Прочитайте текст. Выпишите из него 5 предложений в страдательном залоге, подчеркните сказуемые. Задайте к каждому из этих предложений вопрос.

Moscow is the capital of Russia. The history of Moscow is the history of Russia itself. The city of Moscow was founded in 1147 by Prince Yury Dolgoruky. Moscow is situated on the banks of the Moskva river.

At the beginning of the 12-th century a small wooden fort, Kremlin, was put up there and this was how Moscow started.

The Kremlin is surrounded by a high wall. It was built by the Russian builders by order of Ivan 3. The tall bell tower was built under Boris Godunov. It is known as the Bell Tower of Ivan the Great.

The centre of Moscow attracts millions of tourists and businessmen from this country and abroad. On the south side of the central square is St. Basil's Cathedral, a masterpiece of Russian architecture built in 1550-60 by Ivan the Terrible. People who come to Moscow admire its beautiful broad streets and avenues lined with trees, old and new districts, Moscow's museums, exhibitions and theatres.

7 Раскройте скобки, образовав предложения в Past Simple:

1. We ___(live) in that house when I was a baby.
2. My brother ___(not cry) when he fell of his bike.
3. We had a garage where we ___(keep) our car.
4. We ___(drive) to a safari park yesterday.
5. ____you (take) music lessons last month?

8. Вставьте артикль вместо точек там, где это необходимо:

1. … Andes are the mountains in … South America.
2. … London is the capital of … United Kingdom.
3. In summer lots of people prefer to go to … south.
4. … Caribbean are situated to … southeast of … USA.
5. … lake Baikal is the largest lake in the world.

6 They plan to visit several countries during their vacation in … Europe: … France, … Italy, … Netherlands, … Spain.

7. … Urals are very old mountains and are famous for their mineral resources.
8. … Mont Blanc is the mountain in … Europe between … France and … Italy.

Задания для проведения контрольной точки №2, II семестр

1. Используйте герундий, образованный от глаголов, чтобы составить предложения:
play, rain, smoke, make, cry

1. Stop … so much noise. I am trying to work.
2. What`s that?—It`s a thing for … cricket.
3. When the boy broke his toy, he started … .
4. He tried to give up …, but it was difficult.
5. When it stopped …, we went for a work.

2. Заполните пропуски предлогами:

1. The girls insisted _____going out with Jenny.
2. I am looking forward _____getting married soon.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. On a hot summer day, who doesn't think _____spending the afternoon with a fishing pole?
4. Have you ever dreamed _____starting a business?

3. Переведите предложения:

1. Смотреть футбол по телевизору не очень интересно.
2. Пожалуйста, перестань над ней смеяться.
3. Я знал этого мальчика, когда я ходил в школу.
4. Мой друг был в Индии много раз.
5. Кто может плавать зимой в холодной воде?

Тебе не следует тратить все деньги.

4. Составьте пары предложений, используя Present Perfect или Past Simple:

1. I (know) _____her for six years.
   I (know) _____ him when I was at school.
2. Where's Pete? I (not see) _____ him for ages.
   I (not see) _____ Pete last night.
3. I (lose) _____my sunglasses yesterday.
   I (lose) _____my sunglasses. I can't find them anywhere.

5. Вставьте подходящий модальный глагол (must / can / should / may)

1. You _____go to this party. It's very important.
2. Bird _____be known by its song.
3. It's late. You _____go to bed.
4. He _____have told me about it himself.
5. Your cousin _____play guitar very well.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме условного наклонения.

1. If Felix (to be) _____here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) _____him.
3. If they (mention) _____this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) _____that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) _____him.

7 Составьте предложения, используя косвенную речь:

1. She said, "How many hours a day do you watch TV?"
2. She said, "Don`t write a letter to Ann."
3. He asked, "What magazines do you prefer to read?"
4. She said, "Tom is leaving tomorrow night." I said, "Don`t drink coffee at night, you will not sleep."

8. **Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме:**

1. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples.
2. It is remarkable that you (to come) at last.
3. I didn't think they still (to discuss) this problem.
4. Andy said he just (to buy) a new car.
5. Jean promised she never (to speak) to me again.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous:*

1. He (to run) now. He (to rim) for ten minutes without any rest.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. What they (to do) now? — They (to work) in the reading-room. They (to work) there for already three hours.
3. Where he (to be) now? — He (to be) in the garden. He (to play) volley-ball with his friends. They (to play) since breakfast time.
4. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990.
5. She already (to do) her homework for two hours; but she (not yet to do) half of it.

Перечень тем устных собеседований:

1. Описание внешности человека
2. Описание знаменитости
3. Описание своего жилища
4. Описание дома знаменитости
5. Описание рабочего дня студента
6. Описание рабочего дня знаменитости
7. Наш колледж
8. Знаменитые учебные заведения
9. Интересные хобби
10. Хобби знаменитостей
11. Достопримечательности нашего города
12. Британские национальные блюда
13. Известные рестораны
14. Магазины нашего города
15. Здоровый образ жизни
16. Спорт в нашем городе
17. Описание интересного путешествия
18. Из истории Москвы
19. Достопримечательности Москвы
20. Россия – наша страна: география, политика, традиции, культура, спорт
21. Национальные символы России
22. Великобритания: география, политика, традиции, культура, спорт
23. Мой любимый праздник
24. Традиции, обычаи и суеверия англоговорящих стран
25. Жизнь в городе и в деревне: преимущества и недостатки
26. Из истории Олимпийских игр
27. Символы Олимпиады: флаг, девиз, Олимпийский огонь, гимн, медали, церемонии открытия, закрытия, награждения
28. Русская культура
29. Интересные факты из истории мировой культуры
30. Семь чудес света
31. Чудеса современного мира
32. Экологические проблемы и способы их решения
33. Моя будущая профессия
34. Профессии будущего

Перечень тем сообщений и докладов

1. Сообщение на тему «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым»
2. Сообщение о государственном устройстве России
3. Доклад о городе в Великобритании (по выбору)
4. Рассказ об одном из аспектов жизни в Великобритании: политике, экономике, традиции, кухне, культуре, спорте
5. Подготовка доклада на тему «Из истории Олимпийских игр»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

6. Подготовка сообщения "Как стать хорошим специалистом"
7. Подготовка устного сообщения об организациях по защите окружающей среды

Критерии оценки устных ответов приведены ниже в таблице 4.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусмотрены формы промежуточной аттестации по учебному предмету «Иностранный язык»: в 1 семестре – письменный опрос, во 2 семестре - дифференцированный зачет.

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета. Зачет проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения письменных и устных заданий.

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Вопросы для подготовки к письменному опросу (1 семестр)

Вопросы по разделу «Я, моя семья, друзья, дом»

1. Личные местоимения
2. Глагол to be
3. Описание биографии
4. Описание внешности друга
5. Домашние обязанности
6. Present Simple. Употребление, образование, слова-маркеры
7. Повелительное наклонение
8. Употребление артиклей. Определенный, неопределенный, нулевой артикли
9. Порядок слов в предложениях
10. Оборот there is / there are
11. Рассказ о родном городе
12. Типы местоимений

Вопросы по разделу «Повседневная жизнь»

1. Режим дня студента колледжа
2. Расписание занятий
3. Время и даты в английском языке
4. Предлоги времени
5. Описание колледжа
6. Предлоги места и направления
7. Разговор о хобби
8. Инфинитив. Глаголы +-ing.
9. Падежи существительных

Вопросы по разделу «Экскурсии и путешествия»

1. Типы вопросов
2. Наречия и выражения места и направления
3. Достопримечательности Лондона
4. Выражения a lot of, much, many, a little, little, a few, few
5. Рассказ о здоровом питании
6. .Меры веса и объёма.

Вопросы по разделу «Социально-культурная сфера»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Неопределенные местоимения
2. Оборот have (has) got
3. Степени сравнения прилагательных
4. Present Continuous
5. Различия Present Simple и Present Continuous.
6. Монолог «Shopping»
7. Сообщение «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым»
8. Рассказ об интересном путешествии

Задания для проведения экзамена (2 семестр)

Структура задания:

Структура заданий позволяет проконтролировать знания лексики и грамматики по различным темам, построения предложений различных типов.

Задание включает в себя задания, целью выполнения которых является проверка достигнутого уровня в двух видах речевой деятельности (говорение, чтение), а также знания лексико-грамматического материала.

Задание 1 нацелено на проверку знания грамматического и лексического материала.

В задании 2 необходимо выполнить задания на проверку практического освоения грамматики в текстовой форме.

Задание 3 нацелено на проверку навыков говорения, знания лексического материала и понимание пройденных тем.

I. Ответьте на вопросы

1. В каких случаях обычно используется время the Past Simple? Как оно образуется?
2. Какие наречия и словосочетания характерны для the Future Simple? Как оно образуется?
3. Что показывает страдательный залог и как он образуется?
4. В каких случаях с географическими названиями употребляется артикль the?
5. Что такое герундий? Что необходимо добавить к глаголу для образования герундия?
6. Что такое инфинитив? Что необходимо добавить к глаголу для его образования?
7. В каких случаях употребляется время the Past Perfect? Как оно образуется?
8. Перечислите особенности модальных глаголов
9. Что такое условные предложения? Каковы их типы? Приведите примеры
10. Назовите случаи употребления и правила образования The Perfect Continuous

II. Решите тест

1. Simon _____in Madrid since 1982.
a) lives b) is living c) does live d) has lived

2. I _____him at 7 tonight.
a) see b) seeing c) am seeing d) will see

3. Mark _____fly to London tomorrow.
a) to going b) goes to c) is going to d) go to

4. Oh, I completely forgot! _____it right now.
a) I’m doing b) I’ll do c) I’m going to do d) I do

5. _____have you been waiting?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

a) How long b) What time c) How far d) When

6. _____is it from Barcelona to Madrid?
a) How far b) How often c) How much d) How many

7. a) Who you live with?
b) Who do you live with?
c) Who does live with you?
d) Who live with you?

8. The kitchen can't be dirty, he _____it.
a) is just clean b) have just cleaned c) just clean d) has just cleaned

9. I haven't seen him _____ we left school.
a) since b) when c) for d) how

10. Has Mr. Brown arrived _____ ?
a) already b) still c) now d) yet

11. Don't start _____!
a) to shouting b) shouting c) shout d) in shouting

12. I have to go to the bank _____some money.
a) for getting b) to get c) to getting d) for to get

13. If you want to keep fit, you _____go to the gym.
a) must b) might c) have to d) should

14. Anyone _____make a mistake.
a) can b) should c) has to d) must

15. You _____beat girls!
a) shouldn't b) mustn't c) don't have to d) needn't

16. The students _____by the professor.
a) teaches b) are taught c) is teach d) taught

17. The website is _____(design) to advertise the new titles.
a) is designing b) had designed c) is designed d) will design

18. If you ……the key, the car starts.
a) turned b) turn c) will turn d) had turned

19. If I …… a million dollars, I'd spend the money on a fast car.
a) have b) will have c) had d) having

20. Greg said that ... a new job.
a) he will need b) he needed c) would he need d) can need

III. Ответьте на вопросы

1. What places of interest do you know in Moscow?
2. What branches of power in Russian Federation do you know?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. What does Great Britain consist of?
4. Who is the Head of State in Great Britain?
5. What customs and traditions of English-speaking countries do you know?
6. What are advantages and disadvantages of living in the city and in the countryside?
7. When and in what city in Russia were the Olympic Games held?
8. What types of art do you remember?
9. Which area of culture you are most interested in?
10. What kinds of programs do TV channels offer?
11. Why is the problem of protecting our nature so important now?

Перечень вопросов для обсуждения по разделам предмета

Вопросы по разделу «Россия»

1. География Российской Федерации
2. Культура России
3. Российские обычаи и традиции
4. Политическая система России
5. Москва
6. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы
7. Конструкция used to + инфинитив
8. Future Simple

Вопросы по разделу «Великобритания и англоговорящие страны»

1. Страдательный залог
2. География Великобритании
3. Обычаи и традиции Великобритании
4. Политическая система Великобритании
5. Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге
6. Артикли с географическими названиями
7. Традиции и обычаи англоговорящих стран
8. Сравнение России и Великобритании

Вопросы по разделу «Здоровый образ жизни»

1. Герундий
2. Преимущества и недостатки городской и деревенской жизни.
3. Олимпийские игры
4. Сравнение Present Perfect, Past Perfect и Past Simple
5. Спорт в нашем городе

Вопросы по разделу «Искусство и культура»

1. Модальные глаголы
2. Культурное наследие России
3. Телевидение в современной жизни
4. Киноискусство
5. Археологические памятники

Вопросы по разделу «Человек и природа. Экологические проблемы»

1. Косвенная речь
2. Согласование времен
3. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи
4. Экологические проблемы

Вопросы по разделу «Работа и карьера в современном мире»

1. Времена группы Perfect Continuous
2. Наречия и словосочетания, характерные для Perfect Continuous

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Наша будущая профессия: преимущества и недостатки
4. Деловые качества в моей профессии
5. Составление резюме для работодателя

Критерии оценивания устных ответов

Таблица 4

Шкалы оценивания	Критерии оценивания заданий
«Отлично»	Цель ответа достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Обучающийся демонстрирует отличные речевые навыки и умения. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас. Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонематических ошибок.
«Хорошо»	Цель сообщения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует хорошие речевые навыки и; но демонстрирует наличие некоторых проблем в понимании материала. Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико - грамматические ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускается фонематическая ошибка, не меняющая значение высказывания.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель сообщения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Обучающийся демонстрирует несформированность речевых навыков и умений; зависит от помощи со стороны собеседника. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Допускаются не более 3 языковых ошибок. Речь понятна: все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено: цель сообщения не достигнута; тема не раскрыта. Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки. Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многих фонематических ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: a62c1b0a5762afc6f548bf6b56699bca83b7390164de4687157c0b5ae98f1f61
Документ: 28 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/G0qyp7P8Y3fgHmFKv3dxt9vpJ6MrNG8rnhyZ6hEKk6OAZxF1
Печатная форма сформирована: 15.10.2026 09:43

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	15.10.2026 09:42:43	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).