	ГАПОУ СО **Нижнетагильский торгово-экономический колледж** ***Оценочные средства***
УЧ 02-47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК
М.Н. Дмитриева
«30» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ООД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

профессиональной программы специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

НМЦ 04-21.1-26

КЭ

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разработан на основании:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;

программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство наименование
1	Раздел № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
2	Раздел № 2 «Основы военной подготовки»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
3	Раздел № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
4	Раздел № 4 «Безопасность в быту»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
5	Раздел № 5 «Безопасность на транспорте»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
6	Раздел № 6 «Безопасность в общественных местах»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
7	Раздел № 7 «Безопасность в природной среде»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
8	Раздел № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
9	Раздел № 9 «Безопасность в социуме»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
10	Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
11	Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	ОК 1-10	Вопросы Тестовое задание
	Дифференцированный зачёт		Вопросы и задачи к Дифференцированному зачёту

1 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

задачи, структура, организация работы РСЧС
2 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура
3.Организация гражданской обороны на объектах экономики
4 Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
5 Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка,

Раздел №2 «Основы военной подготовки»

1 Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации
2 Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка
3 Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; права и обязанности военнослужащих
4 Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации
5 Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства
6 Структура Вооружённых Сил Российской Федерации
7 Национальная безопасность России в современном мире
8 Стратегия национальной безопасности России
взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности

Раздел №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1 Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире.
2 Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
3 Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества
4 Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение
5 Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства

Раздел №4 «Безопасность в быту»

1 Источники опасности в быту
2 Классификация опасностей
3 Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
4 Пожарная безопасность в быту
5 Безопасность в быту
6 Опасности социально-психологического характера

Раздел №5 «Безопасность на транспорте»

1 Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
2 Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.
3 Опасности и риски участников дорожного движения
4 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

5 Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Раздел №6 «Безопасность в общественных местах»

1 Характеристика ЧС криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних
2 Виды криминогенных правонарушений и формы уголовной ответственности несовершеннолетних.
3 Безопасное поведение в местах общего пользования
4 Правила поведения при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
5 Поиск потерявшегося человека
6 Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности
7 Основные причины возникновения пожара в общественных местах
8 Правила поведения при пожаре
9 Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.

Раздел №7 «Безопасность в природной среде»

1.Безопасность в природной среде
2.Основные понятия и классификация ЧС
3.Выживание в автономных условиях. Природные пожары. 4.ЧС гидрологического характера
5.ЧС агрометеорологического характера
6.ЧС геологического характера
7.Виды лесных пожаров
8.Правила поведения в зонах чрезвычайных ситуаций
9.Причины и проблемы вынужденной автономии, меры преодоления страха, стресса, правила выживания;
10 Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.
11 Экология человека и экология среды обитания;
12 Экологическая безопасность среды обитания и урбоэкосистемы.

Раздел №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1 Основные понятия здорового образа жизни
2 Факторы, влияющие на здоровье
3 Основные составляющие здорового образа жизни
4 Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
5 Источники инфекционных заболеваний и факторы риска
6 Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет
7 Факторы риска основных неинфекционных заболеваний
8 Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний
9 Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
10 Психические процессы и состояния человека
11 Антропогенные опасности, особые психические состояния
12 Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях
13 Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи
14 Мероприятия по оказанию первой помощи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

15 Асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование.
16 Виды кровотечений, их особенности, особенности паренхиматозных кровотечений, способы оказания первой помощи при кровотечениях.
17 Признаки жизни и смерти
18 Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации
19 Правовые основы оказания первой помощи при дорожно- транспортном происшествии
20 Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия

Раздел №9«Безопасность в социуме»

1 Общение в жизни человека. Межличностное общение.
2 Средства общения
3 Общение в группе
4 Основные стадии развития конфликтов
5 Способы разрешения конфликтов
6 Конструктивные и деконструктивные конфликты
7 Манипуляции
8 Способы противостоять манипуляциям
9 Деструктивное влияние в больших группах
10 Способы воздействия на человека в большой группе
Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
2 Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма
3.Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности
4 Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм преступление и наказание
5 Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма
6 Основные принципы и направления противодействия экстремизму
7 Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание
8 Уровни террористической опасности
9 Зоны повышенной криминогенной опасности в городе
10 Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

1. Что принято называть угрозой информационной безопасности?
2. Какова классификация методов защиты информации, в том числе по характеру проводимых мероприятий?
3. Какова классификация угроз информационной безопасности?
4. Что понимается под термином информационный объект?

Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Квалифицирующие признаки террористического акта
2. Формы и способы террористической деятельности.
3. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности
4. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

5. Основные задачами противодействия терроризму.
6. Принципы борьбы с терроризмом.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» - выставляется студенту, обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

2.2 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Раздел 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

1 Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2 Каждый уровень РСЧС имеет:
а) координирующие органы;
б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
в) органы повседневного управления;
г) силы и средства;
д) силы оперативной готовности;
е) финансовые и материальные резервы;
ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.
3 РСЧС имеет пять уровней:
а) объектовый;
б) территориальный;
в) местный;
г) поселковый;
д) федеральный;
е) производственный;
ж) региональный;
з) республиканский.
4 РСЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5 В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повседневной деятельности;

б) чрезвычайной ситуации;

в) повышенной готовности;

г) прогнозирования обстановки;

д) оперативного реагирования.

6 К зоне чрезвычайной ситуации относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

7 Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации "О безопасности";

б) Федеральный закон "Об обороне";

в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

8 Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации;

б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

9.История создания современной системы МЧС связана с :

а) налётом немецких бамбардировщиков на Петроград;

б) Началом Второй мировой войны;

в) нападением США на японские города Хиросиму и Нагасаки

10 Эвакуация населения:

а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону

б) организованный выход населения с оккупированной территории

в) организованный поход населения в поисках продовольствия.

Раздел № 2 «Основы военной подготовки»

1. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия?

а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;

б) вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия;

в) выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.

2. Что включает в себя стрельба?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и ее корректирование;

б) заряжание оружия и производство очереди (выстрела);

в) прицеливание, заряжание оружия, производство очереди (выстрела).

3. Какова масса снаряженной гранаты Ф-1?

а) 500 граммов;

б) 600 граммов;

в) 310 граммов.

4. Каков темп стрельбы (количество выстрелов в минуту) у автомата АКМ?

а) около 500 выстрелов;

б) около 600 выстрелов;

в) около 700 выстрелов.

5. Выберите и укажите неправильный вариант ответа.

Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:

а) осмотреть автомат в собранном виде и смазать его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать;

б) осмотреть магазины;

в) осмотреть автомат в собранном виде.

6. Выберите и укажите неправильный вариант ответа.

К противотанковым минам относятся:

а) ТМ-62М;

б) МОН-50;

в) РГД-5.

7. Разместите операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности.

а) отделить шомпол

б) отделить магазин

в) отделить крышку ствольной коробки

г) отделить затворную раму с затвором

д) отделить затвор от затворной рамы

е) отделить возвратный механизм

ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой

з) вынуть пенал с принадлежностью

8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в ВС РФ

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

9. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?

а) Стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок;

б) Стрелковое оружие - в деревянных шкафах, пистолеты и боеприпасы – в несгораемых сейфах;

в) Стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

10. Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

а) огневой подготовки;

б) тактической подготовки;

в) физической подготовки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Раздел №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1 Что такое культура безопасности жизнедеятельности?

1 Определённый уровень развития человека и общества

2 Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях

3 Конституционное права и обязанности гражданина

2 Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?

1 Безопасность

2 Здоровье

3 Социальный статус

3 Из-за чего растет риск ЧС природного характера?

1 Из-за глобального потепления

2 Из-за солнечной активности

3 Из-за смещения орбиты Луны

4 Почему растет риск ЧС техногенного характера?

1 Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека

2 Из-за снижения уровня образования

3 Из-за нехватки трудовых ресурсов

5 Что является причиной ЧС в 80% случаев?

1 Человеческий фактор

2 Уровень здравоохранения

3 Ветхие здания

6 Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?

1 Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности

2 Создание Росгвардии

3 Повышение уровня жизни

7 Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?

1 Сохранение и сбережение природной среды

2 Мотивирование безопасной деятельности

3 Создание системы оповещения при угрозе ЧС

8 Под безопасностью понимают...

1 состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2 состояние комфортности жизненно важных интересов личности, общества и государства

3 состояние беззащитности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

9 К жизненно важным интересам личности относят

1 здоровье

2 возможность трудиться, отдыхать, учиться

3 возможность учиться

4 жить в достойных человека условиях

5 заниматься спортом

10 К жизненно важным интересам общества относят:

1 гражданский мир;

2.стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3 стабильное функционирование и прогрессивное финансовой системы, предприятий

4 общественного хозяйства и социальной сферы

5 обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами

6 стабильное функционирование финансовых пирамид

Раздел № 4 «Безопасность в быту»

1 Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба газа

б) служба городского пассажирского транспорта

в) служба погоды

2 Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба погоды

б) полиция

в) служба городского пассажирского транспорта

3 Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба городского пассажирского транспорта

б) служба связи

в) служба спасения

4 Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) пожарная охрана

б) служба погоды

в) служба связи

5 Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба связи

б) служба погоды

в) «Скорая помощь»

6 Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) отключение электроэнергии

б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами

в) выключенные радиоприемник или электроплита

7 Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) отсутствие сигнализации

б) выключенные радиоприемник или электроплита

в) неосторожное обращение с огнем

8 Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) криминогенные ситуации

б) отсутствие сигнализации

в) выключенные радиоприемник или электроплита

9 Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) выключенные радиоприемник или электроплита

б) отключение электроэнергии

в) небрежность

10 Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

а) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке

б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

в) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением.

Раздел 5«Безопасность на транспорте»

1 Каким видом транспорта пользуются чаще всего?

А) подземным
Б) наземным
В) водным
Г) воздушным

2. Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности:

А) электричка
Б) самолёт
В) поезд
Г) автомобиль

3. Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле?

А) до 11 лет
Б) до 12 лет
В) до 14 лет
Г) до 10 лет

4. В каких транспортных средствах предусмотрены ремни безопасности?

А) в автомобиле и самолёте
Б) в самолёте и на теплоходе
В) в автомобиле и поезде
Г) в поезде и на теплоходе

5. Подумай и ответь, почему нельзя прислоняться к дверям электрички?

А) в электричке грязные двери
Б) загораживаем другим пассажирам проход
В) можно выпасть
Г) так принято в транспорте

6. Почему во время полёта надо отключать мобильный телефон?

А) мешаем разговором другим пассажирам
Б) потому что телефон в самолёте не работает
В) в транспорте нельзя пользоваться телефонами
Г) создаются помехи приборам самолёта

7. Укажи «лишнее спасательное средство»:

А) спасательный круг
Б) спасательный жилет
В) спасательный матрас
Г) спасательный плот

8. Где в автомобиле находится самое безопасное место для пассажира?

А) по центру заднего сиденья
Б) на заднем сиденье по диагонали от водителя
В) на переднем сиденье
Г) на заднем сиденье за водителем

9 Какое место в легковом автомобиле наиболее безопасное?

А) Сзади справа
Б) Рядом с водителем
В) В багажнике

10 Какое место в поезде наиболее безопасное?

А) На верхней полке.
Б) На нижней полке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В) В "хвосте" поезда.

Раздел 6 «Безопасность в общественных местах»

1 Опасными местами в любое время суток могут быть:

А) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

Б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;

Г) места отдыха и развлечения

2 Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

А) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

Б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

В) воспользуетесь попутным транспортом;

Г) идти ближе к забору, стенам и кустам, чтобы не привлекать к себе внимания

3 Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А) вместе с соседями зайдете в квартиру, чтобы выяснить, что происходит;

Б) не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;

В) по телефону от соседей сообщите в милицию.

4 Вместе с вами в лифт хочет войти незнакомый мужчина. Как вы поступите?

А) войдете вместе с ним в кабину лифта и нажмете на кнопку нужного вам этажа;

Б) войдете вместе с ним, нажмете кнопку 2-го этажа и покинете лифт сразу после его остановки;

В) пропустите его в кабину лифта, а сами останетесь, и будете ждать, пока лифт не освободится.

5 При перестрелке на улице вам следует передвигаться:

А) на четвереньках;

Б) ползком;

В) короткими перебежками, прижимаясь к стенам домов;

Г) в полный рост, подняв руки вверх.

6 Формула безопасности гласит:

А) бороться, искать, найти и не сдаваться;

Б) предвидеть, избегать, действовать;

В) спасаясь сам, спасаешь тысячи;

Г) не отступать и не сдаваться.

7 Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;

Б) остановитесь и выясните причину преследования;

В) броситесь бежать к телефонной будке;

Г) броситесь бежать в любой подъезд

8 Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

А) спокойно подниматься домой;

Б) ждать, пока они уйдут;

В) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд и попросить проводить до квартиры;

Г) как можно быстрее преодолеть компанию и быстро зайти в квартиру

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

9 Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А) тихо зайдете в квартиру и внезапно включите свет в прохожей;

Б) попытаетесь заблокировать дверь с наружи тяжелыми предметами;

В) обратитесь за помощью к соседям.

10 Паника – это:

А) комплекс мероприятий, направленный на устранение последствий, угрожающих жизни;

Б) групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности;

В) форма проявления страха, инстинкта самосохранения, выражающаяся в нерешительности поведения, борьбе мотивов;

Г) нарушение физиологических функций организма и, прежде всего его центральной нервной системы.

Раздел №7 «Безопасность в природной среде»

1 Какая из ситуаций является вынужденной автономией:

а) группа людей разбили палаточный лагерь на маршруте

б) оба варианта верны

в) человек отстал от группы на маршруте

2 При добровольной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

3 Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят на автономное существование в природных условиях, называется:

а) добровольной автономией

б) вынужденной автономией

в) независимой автономией

4 Кто из ученых создал шкалу измерения ветра:

а) Бофорт

б) Ломоносов

в) Менделеев

5 К какой чрезвычайной ситуации природного характера относится лавина:

а) геологической

б) метеорологической

в) гидрологической

6 Что из представленного ниже относится к природным Чрезвычайным Ситуациям:

а) гидродинамическая авария

б) наводнение

в) транспортная авария

7 Какая чрезвычайная ситуация не носит природный характер:

а) геологические явления и процессы

б) природные пожары

в) эпидемии

8 Какова основная причина возникновения селей:

а) вода, размывающая горные породы

б) вулканическая деятельность

в) землетрясения

9 Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:

а) катастрофа

б) эпидемия

в) чрезвычайная ситуация

10 Геологическим природным явлением является:

а) смерч

б) извержение вулкана

в) наводнение.

Раздел 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1.Здоровье по определению ВОЗ:

а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

б) это состояние морального, психического и физического благополучия, которое человеку возможность стойко переносить любые жизненные невзгоды;

в) это состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; то есть отсутствие недуга, болезни.

2 Болезни делятся на:

а) инфекционные и неинфекционные;

б) карантинные и некарантинные;

в) заразные и незаразные;

г) смешанные.

3 Какой из представленных факторов в большей степени оказывает влияние на здоровье человека:

а) наследственность;

б) экология;

в) уровень медицинского обслуживания;

г) образ жизни.

4 Выберите 3 лишних ответа. Здоровый образ жизни заключается в…:

а) оптимальное соотношение труда и отдыха;

б) чрезмерной физической активности;

в) отказе от вредных привычек;

г) исключении из рациона питания продуктов животного происхождения;

д) закаливании и соблюдении правил гигиены;

е) низкой интеллектуальной активности;

ж) позитивном мышлении;

з) безопасном поведении.

5 Высшая степень массового заражения людей инфекционными заболеваниями, характеризующаяся их распространением на страны и даже континенты:

а. Пандемия;

б. Эпидемия;

в. Эпизоотия;

г. Эпифитотия.

6 К какому виду инфекций относится туберкулёз:

а. Контактно-бытовые;

б. Инфекции дыхательных путей;

в. Кишечные инфекции.

7 Какие пути заражения характерны для ВИЧ-инфекций:

а) воздушно-капельный;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б) гемоконтактный;
в) контактно-бытовой;
г) водный и пищевой

8 При эпидемии инфекционного заболевания наиболее важным, надёжным и безопасным методом профилактики является:
а) соблюдение правил личной гигиены;
б) укрепление индивидуального и общественного здоровья;
в) вакцинация;
г) ведение здорового образа жизни.

9 Какие из перечисленных групп заболеваний НЕ относятся к неинфекционным:
а) сердечно-сосудистые;
б) онкологические;
в) заболевания дыхательных путей;
г) заболевания, передающиеся половым путём

10.Основные неинфекционные заболевания:
а. Инсульт;
б. Холера
в. Грипп;
г. Онкология.

Раздел 9 «Безопасность в социуме»

1 Дополните предложение:
«Социальные опасности — это опасности, возникшие в … и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».
1) государстве
2) городской среде
3) социуме

2 Дополните предложение:
«Толпа — большое, … скопление людей».
1) бесструктурное
2) организованное
3) ограниченное
4) воинствующее

3 Какие из перечисленных признаков относятся к толпе? Выберите все правильные ответы.
1) непредсказуемость
2) индивидуальность
3) скопление людей
4) внушаемость
5) 1 человек

4 Какие из перечисленных признаков относятся к массовым беспорядкам? Выберите все правильные ответы.
1) неподчинение полиции
2) поджоги
3) проникновение в жилище с целью хищения имущества
4) погромы

5 Заполните пропуски в предложении.
Массовые беспорядки — …(А) против общественной безопасности, заключающееся в…(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся …(В), погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением …(Г), взрывчатых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителювласти.

1) насилием
2) организации
3) преступление
4) огнестрельного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6 Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия «массовые беспорядки» в Уголовном Кодексе Российской Федерации? Выберите все правильные ответы.

1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
2) участие в массовых беспорядках
3) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий
4) направленное применение физической силы против себя, против иного лица, группы лиц
5) призывы к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами
6) применение физической силы, результатом которой являются телесные повреждения, смерть, психологическая травма

7 Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы не пострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.

1) избегайте больших скоплений людей
2) присоединитесь к толпе
3) оказавшись в месте массового скопления людей, найдите заранее ходы отступления
4) если оказались в толпе, не пытайтесь выбраться из неё
5) если толпа пришла в движение, старайтесь передвигаться вместе со всеми, по течению
6) не хватайтесь за поручни, перила, различные предметы
7) любыми способами старайтесь удержаться на ногах
8) если вы что-то уронили, наклонитесь, чтобы поднять
9) если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги

8 Какие из перечисленных видов ответственности за участие в массовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.

1) административная
2) правовая
3) уголовная
4) гражданско-правовая
5) дисциплинарная

9 Социальными называются опасности:

А) широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей
Б) исходящие от определённых социальных личностей
В) исходящие от определённых социальных групп людей
Г) виды опасностей, исторически сложившиеся в обществе

10 К социально опасным явлениям относят:

А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
В) наркомания, воровство, экстремизм
Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1) К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

a) -Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
b) -Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
c) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

2) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

a) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
b) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
c) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

3) Виды информационной безопасности:

a) Персональная, корпоративная, государственная
b) Клиентская, серверная, сетевая
c) Локальная, глобальная, смешанная

4) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

a) несанкционированного доступа, воздействия в сети
b) инсайдерства в организации
c) чрезвычайных ситуаций

5) Основные объекты информационной безопасности:

a) Компьютерные сети, базы данных
b) Информационные системы, психологическое состояние пользователей
c) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

6) Основными рисками информационной безопасности являются:

a) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
b) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
c) Потеря, искажение, утечка информации

7) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

a) Экономической эффективности системы безопасности
b) Многоплатформенной реализации системы
c) Усиления защищенности всех звеньев системы

8) Основными субъектами информационной безопасности являются:

a) руководители, менеджеры, администраторы компаний
b) органы права, государства, бизнеса
c) сетевые базы данных, фаерволлы

9) К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

a) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
b) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании
c) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей тест

10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

a) Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
b) Рисков безопасности сети, системы
c) Презумпции секретности

Раздел 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1 Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б) административный штраф и конфискация имущества
в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2 Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
а) религиозный
б) идеологический
в) индивидуальный

3 При захвате самолета или автобуса следует:
а) выдвигать требования и протестовать
б) обращаться к террористам с просьбами
в) не привлекать внимание террористов

4 Кто чаще всего является жертвой террористов:
а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
б) представители финансовой элиты
в) чиновники разного уровня

5 Один из методов террористов:
а) обещание материальных благ населению
б) обещание материальных льгот населению
в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6 Терроризм относится к:
а) государственным проблемам
б) глобальным проблемам человечества
в) техногенным проблемам

7 Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных льгот населению
в) демонстрация катастрофических результатов террора

8 Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
а) около прохода, легче будет выходить
б) ближе к террористам, для привлечения внимания
в) в середине, там все лучше видно

9 Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных благ населению
в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10 Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
а) только на действия преступников
б) действия преступников и свое месторасположение
в) только на свое удобное месторасположение

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше балов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 балов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 балов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 балов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.3 Варианты контрольных работ

Вопросы для I аттестации

1 вариант

1 Классификация опасностей
2 Виды лесных пожаров

2 вариант

1 Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
2.ЧС геологического характера

Вопросы для II аттестации

1вариант

1 Основные понятия здорового образа жизни
2 Структура Вооружённых Сил Российской Федерации

2 вариант

1 Факторы, влияющие на здоровье
2 Национальная безопасность России в современном мире

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, еслиь даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2.4 ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
2 Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности.
3 Источники опасности в быту
4 Классификация опасностей
5 Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
6 Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.
7 Безопасное поведение в местах общего пользования
8 Правила поведения при пожаре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

9.Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.
10 Основные понятия и классификация ЧС
11 ЧС геологического характера
12 Виды лесных пожаров
13 Основные понятия здорового образа жизни
14 Факторы, влияющие на здоровье
15 Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
16 Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет
17 Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи
18 Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации
19 Средства общения
20 Конструктивные и деконструктивные конфликты
21 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
22 Уровни террористической опасности
23 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура
24 Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации
25 Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

КЛЮЧИ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине: Основы безопасности и защиты Родины

Ключи к разделу № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	абвдж	б	абв	б	в	а	в	б

Ключи к разделу № 2 «Основы военной подготовки»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	в	г	б,з,а,в,е,г,д,ж	б	б	в

Ключи к разделу: №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1234	12345

Ключи к разделу: № 4«Безопасность в быту»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Ключи к разделу: № 5«Безопасность на транспорте»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	б	а	в	г	в	г	а	б

Ключи к разделу: № 6«Безопасность в общественных местах»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	в	б	б	а	в	в	б

Ключи к разделу: №7«Безопасность в природной среде»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	а	а	б	в	а	в	а

Ключи к разделу: № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	гез	а	б	б	в	а	аг

Ключи к модулю: № 9«Безопасность в социуме»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	134	124	абвг	1235	135689	13	а	в

Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
с	б	а	а	а	с	а	б	а	а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Ключи к разделу: № 11«Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Ключи к вопросам к промежуточной аттестации:

1.Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.

Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества является одной из основных функций государства. Государство имеет цель защищать своих граждан от угроз, как внутренних, так и внешних, и обеспечивать безопасность окружающей среды. Одной из основных особенностей государственной роли в обеспечении безопасности является создание и поддержание правового порядка. Государство разрабатывает законы и нормы, регулирующие поведение граждан и устанавливающие правила общественного порядка. Оно также осуществляет их соблюдение и охрану, пресекая и наказывая нарушителей. Государство обладает специальными службами и организациями, такими как полиция, спецслужбы, пожарные службы и другие, которые имеют задачу обеспечивать безопасность граждан и предотвращать преступности, террористические акты и другие угрозы. Государство также заботится о защите своей территории от возможных внешних угроз. Оно создает и поддерживает армию, граничные службы, таможенные службы и другие организации, ответственные за безопасность национальных границ и национальную оборону. Кроме того, государство осуществляет контроль над производством и торговлей опасными веществами, оружием, наркотическими веществами и другими незаконными товаров, чтобы предотвратить возможность их злоупотреблений и нанесения ущерба обществу и его членам. Государство также отвечает за охрану общественного здоровья. Оно разрабатывает и проводит профилактические меры, доступ к медицинскому обслуживанию, контролирует качество продуктов питания и медикаментов, а также борется с эпидемиями и иными угрозами здоровью населения. Таким образом, государство играет важную роль в обеспечении безопасности личности и общества. Оно защищает права и свободы граждан, создает инфраструктуру и организации, необходимые для противодействия угрозам, и контролирует соблюдение правовых норм.

2 Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — наука о безопасном и комфортном взаимодействии естественной среды с человеком.

Задачи БЖД:

1 Определение и оценка негативных факторов на среду обитания.

2 Защита от негативных воздействий или их предотвращение.

3 Ликвидация результатов факторных потрясений.

4 Обеспечение комфортабельной жизнедеятельности.

Цель БЖД — техносферная защита человека от влияния вредных и опасных факторов естественного или антропогенного происхождения, достижение нормальных условий взаимодействия с миром.

3 Источники опасности в быту

Возможные опасные ситуации в быту:

1 Пожар (неисправность электропроводки или электротехники, неосторожное обращение с огнём).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2 Взрыв газа (утечка газа из-за оставленной включенной газовой плиты).

3 Затопление (неисправность водопровода или незакрытый кран, неисправная стиральная машина).

4 Отравление (газом или химическими препаратами).

5 Поражение электрическим током (нарушение правил безопасности при пользовании электроприборами и электрооборудованием).

6 Разрушение строительных конструкций (землетрясение или взрыв). Чтобы избежать опасных ситуаций, нужно изучать правила безопасности и быть внимательным.

4 Классификация опасностей

Существует следующая классификация опасностей:

1 По происхождению: природные, техногенные, экологические, социальные, биологические, антропогенные.

2 По локализации: связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом.

3 По вызываемым последствиям: утомление, заболевания, травмы, аварии, пожары, летальные исходы и т.д.

4 По приносимому ущербу: социальные, технические, экологические, экономические.

5 По сфере проявления: бытовые, спортивные, производственные, дорожно-транспортные,

военные.

6 По структуре (строению) опасности делятся на простые и производные, порождаемые взаимодействием простых.

7 По реализуемой энергии опасности делятся на активные и пассивные.

8 По времени проявления: импульсивные (быстро развивающиеся) и кумулятивные (медленно развивающиеся).

5 Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту

В быту отравление чаще всего наступает при употреблении недоброкачественных продуктов питания, медицинских препаратов, использовании средств бытовой химии и удобрений, неосторожном обращении с приборами, содержащими ртуть. Возможно также отравление тяжелыми металлами (свинцом, кадмием), нитратами, пестицидами, этиловым и метиловым спиртом, никотином, наркотиками, угарным газом.

Профилактика отравлений заключается в выполнении следующих правил:

- не принимайте лекарственные препараты с истекшим сроком годности, вместе с алкоголем и дозами, превышающими предписанные врачом;

- этиловый и метиловый спирт, а также изделия на их основе используйте только для медицинских и технических целей;

- средства бытовой химии применяйте только по назначению в строгом соответствии с инструкциями;

- работы с использованием олова, свинца и других металлов проводите в хорошо проветриваемых помещениях, по окончании работ тщательно мойте руки и убирайте рабочее место;

- не храните маринованные, кислые и соленые продукты в оцинкованной и декоративной посуде;

- используйте в пищу те части растений, которые содержат меньшее количество нитратов.

Учитывайте, что предварительная обработка овощей (мытье и чистка) снижает количество нитратов примерно на 10—12%;

- салаты и соки употребляйте только в свежеприготовленном виде;

- не пользуйтесь алюминиевой посудой для приготовления овощных блюд;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- правильно подбирайте и используйте пестициды для борьбы с сельскохозяйственными вредителями и болезнями растений;

- медицинские препараты, средства бытовой химии и другие опасные вещества храните отдельно от пищевых продуктов, в местах, недоступных для детей;

- не храните пищевые продукты в таре, освободившейся из-под химических веществ;

- перед употреблением свежие овощи и фрукты тщательно мойте.

Отравление угарным газом происходит при пожарах, в гаражах и ангарах, где работают двигатели внутреннего сгорания, а ворота и двери закрыты, в случае нарушения правил пользования отопительными системами.

Первая медицинская помощь при отравлении заключается в проведении следующих мероприятий:

- вывести или вынести пострадавшего на свежий воздух;

- укрыть и согреть его;

- дать понюхать ватку с нашатырным спиртом;

- при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

- доставить пострадавшего в лечебное учреждение

6 Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.

Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте

1 Переходите через пути только по мосту или специальным настилам.

2 Не подлезайте под вагоны.

3.Не перелезайте через автосцепки между вагонами.

4 Не заскакивайте в вагон отходящего поезда.

5 Не выходите из вагона до полной остановки поезда.

6 Не играйте на платформах и путях.

7 Не высовывайтесь из окон на ходу.

8 Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы.

9 Не ходите на путях.

10 На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку.

11 Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу.

12 При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 метров к крайнему рельсу.

13 На электрифицированных участках не прикасайтесь к лежащим на земле электропроводам.

Правила поведения на объектах водного транспорта

1 Отправившись в поездку на корабле, обязательно внимательно осмотрите корабль для того, чтобы узнать все выходы для спасения и, если случится опасная ситуация – не бегать по коридорам, а сразу идти на выход

2 При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо точно выполнять указания капитана, его помощников и экипажа судна.

3 Находясь на корабле или в лодке категорически запрещается:

- начинать самостоятельную высадку или посадку до причала лодки или полной подачи трапа корабля;

- двигаться вдоль борта судна на причал или подниматься с причала на борт корабля не

по специальному трапу;

- выходить и находиться на площадке, не имеющей ограждения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- самостоятельно заходить одному в служебные помещения и открывать технические помещения,

особенно в случаях, когда зайти в помещение предлагают малознакомые или незнакомые люди.

- перевешиваться за борта судна.

Правила нахождения вблизи водоёмов и на пляже

1 Не заплывайте за водные ограничители (красные буйки) и приближаться близко к водному транспорту, находящемуся на ходу. Входите в воду медленно, тщательно ощупывая дно. Особенно это важно в местах, где неисследованное дно.

2 Не посещайте реки, озера и другие водоемы без родителей.

3 Детям не разрешается совершать прыжки в воду без присмотра взрослых, в местах не предназначенных для этого.

Правила поведения детей на объектах воздушного транспорта

1 Помните, что аэропорт и самолёт - это объекты повышенной опасности. Для безопасности необходимо: - не допускать самовольный выход на взлетную полосу, проход в служебные помещения аэропорта и любое передвижение по территории аэропорта без сопровождения взрослых; - ограничить передвижение без сопровождения взрослых по самолёту.

2 Во всех аварийных ситуациях родители и дети должны четко выполнять указания членов экипажа и борт проводников:

- если ситуация стала тревожной, следует как можно ниже наклонить вперед голову (не расстегивая ремень), обхватить руками колени, ногами крепко упереться в пол - это самая безопасная поза;

- после остановки самолета, необходимо немедленно и без паники покинуть самолет, используя аварийные люки и надувные трапы; - не следует прыгать на землю с высоты, так как это может повлечь переломы рук и ног.

7 Безопасное поведение в местах общего пользования

В источнике приведены следующие правила безопасного поведения в общественных местах:

1. Будьте внимательны. Если вы обратили внимание на людей, чьё поведение показалось вам странным, заметили бесхозный необычный предмет или обратили внимание на другие подозрительные мелочи, сообщайте об этом сотрудникам правоохранительных органов.
2. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки.
3. Договоритесь с членами семьи или с друзьями о плане действий в чрезвычайных обстоятельствах, определите постоянное место встречи в экстренной ситуации, запишите номера телефонов и адреса электронной почты друг друга.
4. Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.
5. Если началась суматоха или вы заметили активное передвижение сотрудников спецслужб в определённом направлении, идите в другую сторону.
6. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

8.Правила поведения при пожаре

Вот некоторые правила поведения при пожаре:

1. При обнаружении возгорания реагируйте на пожар быстро, используя все доступные способы для тушения огня (песок, воду, с помощью огнетушителей и т.д.). Если потушить огонь своими силами и в кратчайшие сроки не удается, вызывайте пожарную охрану (01).
2. При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходите быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. В сильно задымленном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

помещении передвигайтесь ползком или пригнувшись — в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше.

3. Отыскивая пострадавших, окликните их. Если на человеке загорелась одежда, помогите сбросить ее либо набросьте на горящего любое покрывало и плотно прижмите. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не давайте человеку в горящей одежде бежать.

4. Не подходите к взрывоопасным предметам и не трогайте их. При угрозе взрыва ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застеклённых дверей, проходов, лестниц.

5. Если произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

6. При повреждении здания пожаром или взрывом входите в него осторожно, убедившись в отсутствии значительных повреждений перекрытий, стен, линий электро-, газо- и водоснабжения, утечек газа, очагов пожара.

9 Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.

Вот некоторые действия, которые рекомендуется предпринять при угрозе совершения террористического акта:

1. Контролировать ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.
2. При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщить об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции.
3. Не пытаться заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.
4. Не подбирать бесхозных вещей, как бы привлекательно они ни выглядели.
5. Не пинать на улице предметы, лежащие на земле.
6. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявлять любопытства, идти в другую сторону, но не бегом, чтобы не принять за противника.
7. При взрыве или начале стрельбы немедленно падать на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накрыть голову руками. Если гражданин обладает любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, ему нужно обращаться в ФСБ России по телефону: (495) 224-22-22.

10. Основные понятия и классификация ЧС

Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия. Классификация чрезвычайных ситуаций:

1. По характеру источников возникновения:
- природного;
- техногенного;
- экологического;
- биолого-социального характера.

2. По сфере возникновения:
- террористического характера;
- гуманитарного характера;
- природного характера;
- техногенного характера.

3. По масштабу и размеру ущерба:
- локального характера;
- муниципального характера;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- межмуниципального характера;
- регионального характера;
- межрегионального характера;
- федерального характера.

11. ЧС геологического характера

Геологический характер – это определение, которое относится к событиям, вызванным движением литосферных плит планеты, или процессами, происходящими под земной корой. Чаще оно используется для характеристики природных катастроф. Землетрясения, извержения вулканов, лавины, сели, оползни, цунами – все это относится к ЧС геологического происхождения.

12. Виды лесных пожаров

Выделяется три вида лесных пожаров: низовые, верховые и торфяные (подземные). Все они могут угрожать не только лесу, но и объектам экономики и населенным пунктам.

Самый опасный вид — верховые пожары, когда горят кроны деревьев. При таких возгораниях дерево, охваченное огнем, чаще всего погибает.

13 Основные понятия здорового образа жизни

Здоровый образ жизни — это сочетание нескольких основных элементов, в числе которых особенно выделяются следующие:

-рациональное питание
-физически активная жизнь
-отказ от вредных привычек
-эмоциональное самочувствие
-отдых и др

14. Факторы, влияющие на здоровье

Объективные факторы, влияющие на состояние здоровья человека

Влияние окружающей среды. Загрязнение поверхности суши, гидросферы, атмосферы и Мирового океана, сказывается на состоянии здоровья людей, эффект "озоновой дыры" влияет на образование злокачественных опухолей, загрязнение атмосферы на состояние дыхательных путей, а загрязнение вод - на пищеварение, резко ухудшает общее состояние здоровья человечества, снижает продолжительность жизни.

Влияние наследственности. Генетика. Это присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития, способность передавать от одного поколения к другому материальные структуры клетки, содержащие программы развития из них новых особей. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.

15. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи

Что такое инфекционные заболевания

Инфекционными заболеваниями называют любые болезни, вызываемые патогенными

микроорганизмами — бактериями, вирусами, грибками или паразитами. Их особенность заключается в том, что они способны не только приводить к опасным осложнениям, но и быстро распространяться, заражая большое количество людей. Несмотря на то что заболевания относят к одной группе, в зависимости от вида возбудителя они могут проявляться по-разному и требовать разных методов лечения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Общим для них остаётся то, что степень их агрессивности во многом зависит от состояния иммунитета каждого человека.

Причины основных инфекций

Инфекционное заболевание может развиться при встрече человека с болезнетворным микроорганизмом или при наступлении благоприятных условий для развития патогена, который раньше присутствовал в организме в спящей форме.

Когда человек сталкивается с новым болезнетворным микроорганизмом, его иммунная система начинает активную борьбу с инфекцией. Если иммунитет крепкий, он успешно подавляет размножение патогена и воспаление не начинается (или протекает в лёгкой форме). Если же иммунная система ослаблена, например из-за стресса, недостатка сна, неправильного питания, хронических заболеваний или воздействия других неблагоприятных факторов, патоген начинает активно размножаться и человек заболевает. бНекоторые микроорганизмы, например вирус герпеса или грибы кандида, могут долгое время находиться в организме, никак себя не проявляя. Однако при определённых обстоятельствах они способны активироваться — в этом случае начинается воспаление. Причинами развития инфекции, находившейся в организме в спящей форме, могут стать снижение иммунной защиты, гормональные изменения или стресс.

Пути передачи инфекционных заболеваний Есть разные пути передачи инфекционных заболеваний: через воздух, воду, пищу, предметы обихода и укусы насекомых, а также при личных контактах с заражённым человеком. Воздушно-капельный путь наиболее характерен для респираторных инфекций, таких как грипп, корь, ветрянка или туберкулёз.

Когда инфицированный кашляет, чихает или разговаривает, из дыхательных путей выбрасываются мельчайшие капли слюны или слизи, содержащие патоген. Эти микроскопические частицы могут перемещаться на расстояние до нескольких метров и за счёт своего малого размера достаточно долго сохраняются в воздухе. Когда здоровый человек их вдыхает, они попадают на слизистые оболочки дыхательных путей и могут вызвать воспаление. Разовьётся болезнь или нет, зависит от множества факторов, включая контагиозность (то есть заразность) микроорганизмов и состояние иммунитета. К примеру, если человек не перенёс ранее ветрянку, при встрече с возбудителем он заболеет с вероятностью 90%. Также риск заболеть зависит от того, как велика концентрация микроорганизмов в воздухе: он заметно повышается в помещении с большим количеством людей и плохой вентиляцией. Контактно-бытовой путь передачи инфекций подразумевает либо прямое взаимодействие с заражённым человеком (например, рукопожатия или поцелуи), либо совместное использование бытовых предметов: полотенец, одежды, посуды.

Во втором случае заражение возможно за счёт того, что некоторые патогены, покидая организм больного человека, ещё какое-то время способны выживать в окружающей среде. Они могут оставаться активными на поверхностях, таких как ручки дверей, мебель, бытовые предметы и даже одежда. Когда здоровый человек касается этих поверхностей и затем трогает своё лицо, например глаза или рот, микроорганизмы попадают на слизистые оболочки и, при благоприятных обстоятельствах, начинают активно размножаться. Таким путём передаётся конъюнктивит, герпес, грибковые инфекции, вирусные бородавки.

Чтобы этого не допустить, важно соблюдать меры гигиены: чаще мыть руки, проводить влажную уборку поверхностей.

16 Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет

Выделяют следующие виды профилактики:

- специфическую и неспецифическую;
- общественную и индивидуальную профилактику;
- первичную и вторичную.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

пецифическая профилактика предупреждает заболеваемость от конкретной инфекции, является самым эффективным методом по предупреждению инфекционных заболеваний. Вакцинация позволяет в 100 % предупредить смертельный исход и тяжелое течение заболевания, в 80-90 % случаях предупредить непосредственно развитие болезни.

Благодаря внедрению вакцинации на планете ликвидирована натуральная оспа.

В настоящее время национальный календарь профилактических прививок предусматривает профилактику 11 инфекций (вирусный гепатит В, туберкулез, пневмококковая инфекция, гемофильная инфекция, коклюш, дифтерию, столбняк, корь, краснуху, паротит, полиомиелит). В целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней проводится иммунопрофилактика путем проведения профилактических прививок.

Необходимо помнить: чем больше людей вакцинировано, тем выше коллективный иммунитет и более сильный барьер для инфекционных заболеваний. Победить инфекцию можно, если вакцинацией будет охвачено все население. Уровень коллективного иммунитета определяется в каждом конкретном случае возбудителем.

Неспецифическая профилактика

Неспецифическая профилактика предполагает соблюдение простых правил и рекомендаций по защите от различных инфекционных заболеваний

17 Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи соответствии с частью 1 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, являются сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается при:

1. Отсутствии сознания.
2. Остановке дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

18 Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), сердечно-лёгочно-мозговая реанимация — комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание жизнедеятельности организма (базовая сердечно-лёгочная реанимация, является важной частью первой помощи) и восстановление его витальных функций (расширенная сердечно- лёгочная реанимация, проводится медицинскими сотрудниками) Сердечно-лёгочная реанимация включает в себя компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца) на глубину 5—6 см с частотой 100—120 нажатий в минуту и искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание). Текущие рекомендации для взрослых пострадавших делают акцент на компрессиях грудной клетки; для неспециалистов рекомендуется упрощённый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

метод, включающий только компрессии. Для пострадавших детей упрощённый метод значительно менее эффективен, чем комбинация компрессий и вдохов [5]. Соотношение компрессий и вдохов для взрослых пострадавших равно 30 к 2 (30 компрессий на 2 вдоха, независимо от количества людей, оказывающих помощь). Не следует прерывать компрессии более, чем на 10 секунд по любой причине. Сама по себе СЛР, как правило, не приводит к восстановлению работы сердца. Её главная цель — восстановить частичный поток насыщенной кислородом крови к мозгу и сердцу, чтобы отсрочить омертвение тканей и улучшить прогноз. Для восстановления нормального сердечного ритма, как правило, требуется дефибрилляция.

- Раннее распознание остановки сердца и вызов экстренной медицинской помощи
- Ранняя сердечно-лёгочная реанимация
- Ранняя дефибрилляция
- Ранняя интенсивная терапия (профессиональная реанимация специалистами)
- Комплексное лечение после остановки сердца (врачебный уход)

19. Средства общения

Средство общения – это различные способы передачи информации между людьми. Это может быть устная речь, письменная речь, жесты, мимика, интонация голоса, а также различные технические средства, такие как телефон, интернет, социальные сети и т. д. Каждый из этих способов имеет свои особенности и может использоваться в разных ситуациях.

К средствам общения можно отнести различные формы коммуникации, такие как вербальные иневербальные.

20. Конструктивные и деконструктивные конфликты

Согласно источнику, по способу поведения участников конфликты делятся на конструктивные и неконструктивные.

1. Конструктивный конфликт характеризуется тем, что стороны не выходят за рамки деловых отношений и не переходят на личности.

2. Неконструктивный конфликт предполагает, что стороны, уходя от сути спора, прибегают к нравственно осуждаемым действиям, например, оскорбляют друг друга, вспоминают противной стороне прошлые ошибки и неудачи, высмеивают её.

21. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

В наше время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм. Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений. Экстремизм - приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Экстремизм распространяется как на сферу общественного сознания, общественной психологии, морали, идеологии, так и на отношения между социальными группами (социальный экстремизм), этносами (этнический или национальный экстремизм), общественными объединениями, политическими партиями, государствами (политический экстремизм), конфессиями (религиозный экстремизм).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Экстремизм многообразен, также разнообразны порождающие его мотивы. Основными мотивами являются: материальный, идеологический, желания преобразования и неудовлетворенности реальной ситуацией, власти над людьми, интереса к новому виду активной деятельности, товарищеский, самоутверждения, молодежной романтики, героизма, игровой, привлекательности смертельной опасности.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности определены Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25.07.2002 г.

Терроризм в отечественной юридической литературе рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма.

Терроризм - сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития.

Терроризм - представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства, одну из наиболее опасных разновидностей политического экстремизма в глобальном и региональном масштабах.

По своей социально-политической сущности терроризм представляет собой систематическое, социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия либо угроз применения такового, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении и достигаются преследуемые террористами цели.

Экстремизм и его разновидность терроризм представляют реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.

22. Уровни террористической опасности

Порядок установления уровней террористической опасности, а также содержание дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, регламентированы Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851. В соответствии с ним на отдельных участках территории Российской Федерации или объектах могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности: повышенный («синий»), высокий («желтый») или критический («красный»).

23. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура Основные задачи МЧС России:

1. Реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Осуществление мер по организации и ведению гражданской обороны, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию, в том числе за пределами страны.
3. Осуществление нормативного регулирования, специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесённым к компетенции МЧС России.
4. Осуществление управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также координация деятельности федеральных органов исполнительной власти в указанной области.
5. Осуществление сбора и обработки информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также обмена этой информацией.

24. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Российской Федерации Военная служба — важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества. В силу значимости военной службы государство законодательно определяет основные вопросы ее содержания и порядка прохождения, права, обязанности и ответственность военнослужащих. В настоящем разделе кратко излагаются вопросы, знание которых поможет военнослужащему плодотворно выполнять возложенные на него обязанности, а если потребуется, то и защитить свои права. Ст. 3 Федерального закона определяет основы правового регулирования воинской обязанности и военной службы и систему законодательства, которую составляют Конституция Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что:

1) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации; 2) гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом;

3) гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой. Конституция РФ закрепляет основы обороны и безопасности государства. Так, согласно ст. 71 в силу особой значимости к исключительному ведению Российской Федерации отнесены: вопросы войны и мира; оборона и безопасность; федеральная государственная служба; определение статуса и защита Государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и т.д. Конституция РФ закрепляет также основы, которые распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности: верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ (ч. 2 ст. 4);

 единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами (ч. 3 ст. 5);

 приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие (ст. 18);

 обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ст. 2);

 равный доступ граждан к государственной службе (ч. 4 ст. 32) и др.

25. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка Воинская обязанность в России предусматривает: воинский учёт;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

пребывание в запасе;

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Срок службы по призыву в мирное время в Вооружённых силах Российской Федерации составляет 12 месяцев. Регулируется законодательством России, в частности, законом «О воинской обязанности и военной службе» и дополнениям к нему. По признанию В.Путина, сделанному им в феврале 2012 года, отмена воинской обязанности не планируется. 2 июля 2013 года президент РФ Владимир Путин подписал указ о введени так называемых справок взамен военного билета, положив начало ужесточению закона о воинской обязанности. Уклонение от призыва является уголовно-наказуемым деянием в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации и наказывается лишением свободы на срок до 2 лет. Согласно ч. 3 ст. 59 Конституции РФ граждане имеющие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

убеждения или вероисповедание противоречащие несению военной службу имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1
ТЕМА 1 ВЫЯВЛЕНИЕ ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ И ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Цель работы:

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое национальная безопасность?
2. Что такое национальные интересы РФ?
3. Что значит угроза национальной безопасности?
4. Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
5. Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?
6. Что такое военная безопасность?
7. Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

Задание 2. Решите количественные задачи

Изучить ФЗ «Об обороне»

Составить глоссарий (Словарь) по ФЗ «Об обороне»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2
ТЕМА 2 «ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Цель работы

Обобщить знания о воинской дисциплине и ответственности военнослужащих.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия «дисциплина».
2. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
3. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
4. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.

Задание 2. Решите количественные задачи

Познакомиться с основными критериями воинской дисциплины;- выявить обязанности военнослужащих; определить нормативно – правовую основу деятельности военнослужащих.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3
ТЕМА 7 «ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ»

Цель работы:

Изучение основ безопасности и выживания в экстремальных природных условиях и практическое ознакомление и усвоение методов безопасности и выживания.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Перечислите экстремальные ситуации природного характера.

2 В виде каких процессов проявляются экстремальные ситуации природного характера?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3 Перечислите порядок проведения спасательных работ в процессе чрезвычайной ситуации.

4 Перечислите этапы проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Задание 2. Решите количественные задачи

Группа туристов из 10 человек на расстоянии 65 км от населенного пункта заблудилась в горной лесной местности. Продуктов осталось на один день. Спасатели начнут поиски группы только через 5 дней. У двух человек высокая температура.

Напишите алгоритм действий в данной ситуации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4
ТЕМА 8 «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ».

Цель работы:

научить учащихся распознавать виды кровотечений и познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи;

1. развивать практические навыки обработки и перевязки ран;
2. воспитывать осторожность, умение видеть опасность, внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1.Назовите основные виды кровотечений

2 Как можно остановить капиллярное кровотечение?

3 Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?

4 В каких случаях накладывают жгут?

5 Каковы основные правила наложения жгута?

Задание 2. Решите количественные задачи.

Решение учебно-проблемных ситуаций с оказанием первой помощи при разных видах кровотечений; показать приемы наложения повязок;

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5
ТЕМА 8 «ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ПОВЯЗОК»

Цель работы:

Освоить правила наложения стерильных повязок. Научиться накладывать стерильные повязки при различных видах ранений.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при ранениях?

2. В чем состоят особенности оказания первой медицинской помощи при глубоких ранениях?

3. какие виды повязок вы знаете.

Задание 2. Решите количественные задачи

Наложите бинтовые, косыночные повязки на палец, кисть, на локтевой сустав, череп, грудную клетку.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6
ТЕМА 9 ПРЕСТУПНАЯ ИДЕОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА

Цель работы:

определить природу идеологии терроризма как устойчивого, приспособляемого, воспроизводимого и трансформируемого феномена

Задание 1. Ответьте на вопросы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Структура идеологии терроризма.
2. Взаимозависимость идеологии терроризма с экстремизмом, радикализмом, сепаратизмом и иными социальными явлениями.
3. Идеология терроризма как идеология насилия.

Задание 2. Решите количественные задачи

Вы с родителями летите в самолете в Словению на отдых. В середине полета несколько пассажиров встали, достали оружие и объявили, что самолет захвачен террористами. Двое террористов прошли в кабину пилотов, двое встали в разных концах салона и взяли «на мушку» пассажиров, двое террористов потребовали отдать личные вещи.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать пассажирам в данной ситуации, чтобы сохранить жизнь и здоровье?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: b3be77b5ea2cccc2025798a244c69d453f0415208ecb282b005e478c75a282d5
Документ: 36 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/ry60BbSCB6m8NP6DtbTSXpBhTcH1HDBl2RU9jDFEeLpWqCOT
Печатная форма сформирована: 15.10.2026 09:43

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	15.10.2026 09:42:43	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).