МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____М.Г. Дмитриева
«30» июня 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Основы философии»

для специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Составлены в соответствии с требованиями ППССЗ к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Разработчик: Рыбникова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства (ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные общие компетенции, умения и усвоенные знания:

Результаты освоения дисциплины (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результатов**	**Средства проверки (№ заданий, место, время, условия их выполнения)**
освоенные умения		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*	- Философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни определены в соответствии с основными разделами философского знания. - Определены основные подходы к решению философских проблем.	Практическая работа, выполнение индивидуальных творческих заданий. Промежуточная аттестация: зачет (защита творческой работы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. *ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.*	- Определено и сформулировано собственное отношение к решению философских проблем.	
усвоенные знания		
основные категории и понятия философии	Основные категории и понятия философии (бытие, познание, картина мира, сознание, личность, общество, культура, цивилизация, глобальные проблемы) раскрыты в соответствии с научными определениями.	Письменный опрос, устный опрос.
роль философии в жизни человека и общества *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*	Названы и раскрыты основные функции философии.	Беседа, индивидуальные творческие задания.
основы философского учения о бытии	Определены и раскрыты основные категории «диалектика», «субстанция», «материя».	Тестирование.
сущность процесса познания *ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*	Раскрыты особенности и формы чувственного и рационального познания.	Тестирование.
основы научной, философской и религиозной картин мира *ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* *ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.*	- Раскрыты особенности религиозной картины мира. - Раскрыты основные принципы научной картины мира. - Раскрыты особенности философской картины мира.	Тестирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды *ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*	- Названы и раскрыты условия формирования личности. - Названы и раскрыты нравственные и этические ценности. - Названы и раскрыты основные подходы к решению проблемы свободы и ответственности личности.	Письменный опрос, устный опрос, творческая работа.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий *ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.*	- Названы и раскрыты этические нормы и ценности науки. - Определены проблемы техники, современного информационного общества, названы и раскрыты основные подходы к их решению.	Письменный опрос, устный опрос, творческая работа.

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ	**Формы промежуточной аттестации**
ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы философии» проходит в форме дифференцированного зачета. Контроль и оценивание умений и знаний обучающихся осуществляется методом накопительной системы оценивания по результатам выполнения тестов, эссе, индивидуальных творческих заданий, а также выполнения и защиты зачетной творческой работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Первый этап промежуточной аттестации осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, написания эссе, выполнения индивидуальных творческих заданий.

Второй этап промежуточной аттестации осуществляется в форме выполнения и защиты зачетной творческой работы, которая позволяет оценить умение обучающихся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Комплект оценочных средств

2.1. Задания для первого этапа промежуточной аттестации.

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: представлен в приложении А.

Предметы оценивания	**Объекты оценивания**	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
Знания: основные категории и понятия философии;	Тест №1.	Воспроизведение основных категорий и понятий философии в соответствии со словарем философских терминов.	- Раскрывает содержание основных категорий: философия, онтология, гносеология, аксиология, этика, антропология, эстетика.
основы философского учения о бытии; сущность процесса познания.	Тесты №2-№3.		- Раскрывает содержание понятий: бытие, развитие, диалектика, материя. - Определяет формы чувственного и рационального познания: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: на уроке (текущий контроль), а также в системе ДО Moodle.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Основная учебная литература:

1. Основы философии: Учебное пособие / автор сост. Ю.В. Рыбникова. – Нижний Тагил: ГАПОУ СО «НТТЭК», 2020. – 64 с.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : Учебник для СПО / А. Г. Спиркин. –М.: Издательство Юрайт, 2022.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: Гардарики, 2022. – 450 с.
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с.
3. Основы философии: Рабочая тетрадь / Ю.В. Рыбникова; ГАПОУ СО «НТТЭК». – Н.Тагил, 2022. – 15 с.
4. Философия: Учеб. пособие / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 560 с.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания для семинара на тему «Я в мире, мир во мне».

1. Разделиться на группы по 5-7 человек.
2. Придумать название и девиз группы.
3. Выполнить следующий комплекс заданий:
   1) 10 ребусов по теме «Картина мира»,
   2) собственная версия происхождения Вселенной,
   3) анализ необычного явления мира,
   4) рисунок о тайнах и загадках в мире «Что бы это значило?»,
   5) стихотворение о мире, о человеке, о жизни и т.д.

Каждое задание красиво оформляется на отдельных листах.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знания: основы научной, философской и религиозной картин мира. *ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* *ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.* *ОК 3. Принимать решения*	Выполнение и представление индивидуальных и групповых творческих заданий.	Анализ и сравнение своеобразия научной, философской и религиозной картин мира.	- Выявляет особенности религиозной, научной и философской картин мира. - Объясняет собственное видение мира. - Решает индивидуальные творческие задания в полном объеме. - Участвует в групповой работе на семинаре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:
- домашняя работа: выполнение индивидуальных творческих заданий;
- участие в работе семинара: выполнение групповых заданий на уроке (текущий контроль).
2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа.
3. Вы можете воспользоваться: энциклопедиями, журналами, дополнительными источниками информации (Интернет-ресурсы, телепередачи, познавательная литература).

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Написать эссе на тему «Роль философии в жизни человека и общества».

Предметы оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знания: о роли философии в жизни человека и общества. *ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*	Эссе.	Понимание роли философии как важного условия формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также развития общества в целом.	- Раскрывает роль философии в жизни человека и общества. - Приводит не менее 2-х примеров с опорой на различные источники информации. - Объясняет значение философии в процессе профессионального и личностного развития.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя работа (текущий контроль).
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
3. Вы можете воспользоваться:
1) методическими рекомендациями по написанию эссе;
2) сборниками философских афоризмов;
3) основной и дополнительной учебной литературой;
4) дополнительными источниками информации (научными журналами, Интернет-ресурсами).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания: Написать эссе на тему «Наука и техника: зло или благо?».

Предметы оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. *ОК 9.* *Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*	Эссе.	Выявление, анализ и оценка социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- Определяет проблемы техники, современного информационного общества. - Выявляет основные подходы к решению данных проблем. - Объясняет собственное отношение к социальным и этическим проблемам науки и техники.
Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: домашняя работа (текущий контроль). 2. Максимальное время выполнения задания: 1 час. 3. Вы можете воспользоваться: 1) методическими рекомендациями по написанию эссе; 2) сборниками философских афоризмов; 3) основной и дополнительной учебной литературой; 4) дополнительными источниками информации (научными журналами, Интернет-ресурсами).			

ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания: выполнить практическую работу на тему «Профессиональная этика техника, специалиста информационных технологий».

Предметы оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования	Выполнение и представление творческого практико-ориентированного задания.	Понимание социальной значимости и ценности своей будущей профессии.	- Определяет проблемы техники, современного информационного общества. - Выявляет основные подходы к решению данных проблем. - Объясняет собственное отношение к социальным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

культуры гражданина и будущего специалиста. *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*			и этическим проблемам науки и техники.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: на уроке (текущий контроль).
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
3. Вы можете воспользоваться:
1) ФГОС СПО по специальности 90.02.04 «Информационные системы и программирование»;
2) основной и дополнительной учебной литературой;
3) дополнительными источниками информации (научными журналами, Интернет-ресурсами).

3. Требования к дифференцированному зачету

Для прохождения второго этапа промежуточной аттестации обучающиеся выполняют и защищают зачетную творческую работу на свободную тему. В качестве темы творческой работы предлагается перечень основных философских проблем на выбор обучающегося.

1. Проблема смысла жизни человека.
2. Проблема свободы воли человека.
3. Проблема добра и зла.
4. Проблема истины.
5. Проблема соотношения материальных и духовных ценностей.
6. Проблемы информационного общества.
7. Проблемы философии техники. Технический оптимизм и пессимизм.
8. Роль технического прогресса в развитии человека и общества.
9. Интеллект будущего: реальность и виртуальность человеческого бытия.
10. Сценарии будущего развития человека и общества.

Требования к структуре и оформлению творческой работы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Структура зачетной творческой работы (исследования):

1) Введение (актуальность проблемы и темы, цель, задачи исследования, описание основных источников информации).

2) Анализ философских источников (не менее двух философских подходов).

3) Собственное осмысление проблемы, собственная точка зрения.

4) Заключение.

5) Список использованных источников.

Оформление зачетной творческой работы (исследования): работа может быть представлена в виде слайд-шоу, видеоролика, аналитического отчета, эссе, художественной композиции (стихотворений, рисунков). Основные требования к оформлению работы: использование информационных технологий, эстетичность, оригинальность.

Структура доклада для защиты творческой работы (исследования):

1) Введение (представление студента, раскрытие актуальности проблемы и темы, определение цели и задач, описание использованных источников информации).

2) Основная часть (представление основных результатов исследования, анализ, сравнение и обобщение полученных данных).

3) Заключение (представление важнейших выводов и собственной позиции).

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___30____ мин.;
выполнение _3_ часа __00__ мин.;
оформление и сдача_30_ мин.;
всего__4__ часа__00__ мин.

4. Критерии оценки заданий

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка в баллах
Выполнение творческой работы (исследования).		**10**
	Введение: определены актуальность темы, цель и	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Структура творческой работы (исследования).	задачи исследования.	
	Основная часть: дан анализ не менее трех философских подходов к решению проблемы.	1
	Определено собственное решение проблемы.	2
	Сделаны выводы.	2
	Представлен список использованных источников.	1
Оформление творческой работы (исследования).	Использованы информационные технологии.	1
	Художественное оформление. Эстетичность.	1
	Оригинальность.	1
Защита творческой работы (исследования).		**10**
Структура доклада.	Введение: сформулированы актуальность темы, цель и задачи исследования.	1
	Основная часть: дан анализ и сравнение не менее трех подходов к решению проблемы.	1
	Заключение: сформулированы выводы, озвучена и аргументирована собственная позиция.	3
Культура речи.	Владение философской терминологией.	1
	Грамотность речи.	1
	Выразительность речи.	1
	Умение дать грамотный, аргументированный ответ на вопросы.	2

По каждому показателю оценки результата выставляется соответствующий балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 50		неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 39f4ee0cacfa136e11d556fb74b61599257b37c101482a5da66f1707b10e43c2
Документ: 12 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/tj0EtmLoz33aBJsmRMwjhbGIQe0hNsDGYZ3RpWcZuSUR6yOO
Печатная форма сформирована: 15.10.2026 09:45

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	15.10.2026 09:43:03	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).