	ГАПОУ СО **Нижнетагильский торгово-экономический колледж** ***Оценочные средства***
УЧ 02-47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК

_____М.Н. Дмитриева

«30» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
дисциплины ОП.09 «Карьерное моделирование»

профессиональной программы специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

НМЦ 04-21.1-26

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.09 «Карьерное моделирование».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные умения и усвоенные знания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	52
4.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ	64

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.09 «Карьерное моделирование».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умеет: Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; Ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; Формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	– Определение тенденции изменения на отраслевом и региональном рынках труда; – ориентация в информационных ресурсах национальной системы квалификаций; – ориентация в социально-экономических процессах развития региона; – развитие знаний об эффективных способах поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет; – построение плана личного трудоустройства; – формирование профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей; – самопрезентация; – демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Знает: Суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; Структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; Классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; Способы поиска работы; Функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; Структуру индивидуального плана карьерного развития; Структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Возможные траектории профессионального развития и самообразования	– формулировка основных понятий; – классифицировать профессии и специальности; – умение выявлять и ранжировать способы поиска работы; – умение составлять план индивидуального карьерного развития; – планирование траектории профессионального развития и самообразования; – ориентация в специфике профессии/специальности с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ	**Формы промежуточной аттестации**
ОП.09 «Карьерное моделирование »	Дифференцированный зачет (комплексный)

Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	**Код оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
Устный(письменный) опрос по теме, разделу	О	Перечень вопросов по теме, разделу*
Контрольная работа	КР	Комплект контрольных заданий по вариантам*
Тестирование	Т	Комплект тестовых заданий по вариантам*
Практическая работа	ПР	Номер и наименование практической работы,ссылка на методические Указания по выполнению ПР.
Задания типовые	ЗТ	Комплект типовых заданий*
Разноуровневые задачи и задания	РЗ	Комплект разноуровневых задачи заданий
Кейс(ситуационное задание)	К	Задания для решения кейса(комплект ситуационных заданий).Образцы Ситуационных задач*.
Эссе	Э	Тематика эссе
Электронный практикум/ Виртуальные Лабораторные работы	ЭП/ВЛР	Перечень электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
Экзаменационное задание(теоретический вопрос)	ЭТВ	Перечень теоретических вопросов, экзаменационные билеты
Экзаменационное задание(практическое задание)	ЭПЗ	Комплект практических заданий, экзаменационные билеты
Теоретический вопрос	ТВ	Перечень теоретических вопросов
Практическое задание	ПЗ	Комплект практических заданий
Анкетирование	А	Примерные вопросы анкеты
Творческие задания	ТЗ	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Деловая(ролевая)игра	Д	Тема(проблема),концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Содержательно-компетентностнаяматрицаоценочныхсредствтекущегоконтроляуспеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ООД.14 «Карьерное моделирование»

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Коды проверяемых У, З, ОК, ПК	**Код оценочного средства**	**Коды проверяемых У, З, ОК, ПК**	**Код оценочного средства**	**Форма контроля**
Раздел 1.Современный рынок труда.Востребованные профессии квалификации					дифференцированный зачет
Тема 1.1. Современное состояние тенденции развития рынка труда	У1,У3,З1,З3, З4, ОК 02, ОК 04, ОК 05	А,Д,ПР1-4	У1,У3,З1,З3, З4, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Т	
Тема 1.2.Профессиональный Стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	У2, У4, З2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПО 1, ПО 2	ТЗ,ПР 5-6	У2, У4, З2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, П О1, П О2	Т	
Раздел2.Проектированиепрофессиональнойкарьеры					
Тема 2.1. Профессиональная карьера,методы планирования	У5,З5,З6,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПО3	Д,ПР7-8,	У5,З5,З6,ОК02, ОК04, ОК05, ПО3	Т	
Тема 2.2.Проектирование планак арьерного развития	У5, У6,З7,З8, ОК02, ОК04, ОК05, ПО3	ТЗ,ПР 9-10	У5, У6,З7,З8, ОК02, ОК04, ОК05, ПО3	Т	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ООД.14«Карьерное моделирование» осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного или письменного опроса по теме, разделу; круглого стола, деловой игры, семинара и др.
- выполнения и защиты лабораторных практических работ;
- тестирования по отдельным темам разделам;
- анализ выполнения типового задания т.д.

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал и позволяет выяснить объём знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.Устный опрос в форме собеседования-специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Типовое задание -стандартизованная,позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.

Различают разноуровневые задания:

а)ознакомительного,позволяющиеоцениватьидиагностироватьзнаниефактическогоматериала(базовыепонятия,алгоритмы,факты)иумениеправильноиспользовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б)репродуктивногоуровня,позволяющиеоцениватьидиагностироватьумениясинтезировать,анализировать, обобщатьфактическийитеоретическийматериал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося,направленонапроверкувладенияterминологическимаппаратоми конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестирование по темам, разделам проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем те- стов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения конкретного практического занятия или лабораторной работы, критерии оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ.

Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренномшаблономотчетапопрактической,лабораторнойработе.Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося повыполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Вслучаеневыполненияпрактическихзаданийвпроцессеобучения,ихнеобходимо«отработать»дифференцированногозачета.Видзаданий,которыенеобходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Оценочныесредствадляпроведениятекущегоконтроляуспеваемости

Раздел 1.Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации

Тема 1.1.Современное состояние тенденции развития рынка труда

Входной Контроль по дисциплине (анкетирование)

Анкета дляопросастудентовСПОдляизучениямотивоввыборапрофессии,приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии и применению в этих целях инструментов национальной системы квалификаций (НСК).
https://mrt.nark.ru/survey/2ma87e9

Примерный вид анкеты:

Вопрос	Вариант ответа (ответ)
1.В каком регионе Вы проживаете?	Выбратьизсписка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.В какой Образовательной организации Вы обучаетесь?	Выбратьизсписка
3.Введите номер Вашей группы	□ _____(свой ответ)
4.Укажите Ваш пол	□ мужской □ женский
5.Укажите Ваш возраст	□ до 18 лет □ 18-22 лет □ более 22 лет
6.Какое профессиональное образование Вы получаете? *Выберите и дополните один или несколько вариантов,указав профессию (специальность, направление подготовки)*	□ профессиональное обучение профессии _____ □ среднее профессиональное образование по профессии _____ □ среднее профессиональное образование по специальности _____ □ высшее образование–бакалавриат по направлению подготовки _____ □ высшее образование–специалитет по специальности _____ □ высшее образование-магистратура по направлению подготовки_____ □ высшее образование-аспирантура по направлению подготовки
Вопросы,определяющие мотивацию выбора профессии	
7. Что повлияло на ваш выбор обучения данной профессии (специальности)? *Выберите один,наиболее значимый ответ или напишите свой*	□ случайное стечение обстоятельств □ родители/друзья/учителя/родственники □ информация из интернета,ТВ □ семейная традиция □ _____(свой ответ)
8.Из каких источников узнали об особенностях своей профессии (специальности)? *Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой*	□ книги/учебники/статьи/фильмы □ специальные сайты □ общение с близкими □ профессиональный стандарт □ реклама на телевидении,вИнтернете,уличная реклама
	□ (свой ответ)
9. Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)? *Выберите Все Подходящие Ответы и(или) напишите свой*	□ стабильный доход □ востребованность на рынке труда □ интересная деятельность □ карьерный/и профессиональный рост □ я планирую работать по этой профессии □ (свойответ)
Вопросы,определяющиеосведомленностьобучающихсяобинструментахНСК мотивационную готовность к их применению	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

10.Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?	□ _____(свой ответ) □ не знаю

11.Кем Вы сможете работать после получения диплома по вашей профессии (специальности, направлению подготовки)?	□ _____(свой ответ) □ не знаю
12. Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда? *Выберите Все Подходящие Ответы*	□ диплом техникума/колледжа □ диплом вуза □ свидетельство о квалификации □ портфолио выпускника □ характеристика выпускника
13.Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации? *Выберитеодинответилинапишите свой*	□я не знаю,что это такое □да,если за меня заплатят □обязательно □_____(свой ответ)
14.Какие Трудовые Функции В Соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?	□ _____(свой ответ) □ не знаю
15.Какиеограниченияесть для допускаработеповашейпрофессии (специальности)? *Выберите Все Подходящие Ответы и(или) напишите свой*	□возраст □медицинские показатели □дополнительное обучение □нет ограничений □ не знаю □ (свой ответ)
Вопросы,определяющиеприоритетыстудентовпритрудоустройствеи определениикарьернойстратегии,ихосведомленностьорегиональномрынке труда, информационную готовность к построению карьеры	
16.Что планируете делать после получения диплома (для юношей - без учета службы в армии)? *Выберитеодинответилинапишите свой*	□ работать по специальности □ работать по другой специальности □ продолжить обучение □ не знаю □_____(свой ответ)
17.В каком регионе Вы бы хотели работать?	□ в регионе, в котором проживаю - _____ □ в регионе,в котором учусь,но не проживаю постоянно-
Выберите один ответ,укажите название региона	□ в другом регионе - _____ □ переезд за границу □ не знаю, пока не думал(а)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

18.Вкакомгородеилисельскойместности Вы бы хотели работать? *Выберитеодинприоритетныйответ*	□ всреднемилималомсельскомпоселении(до1 тысячи человек) □ вбольшомсельскомпоселении(от1до5тысяч жителей); □ вкрупномсельскомпоселении(свыше5тысяч жителей) □ всреднемилималомгороде,илипоселке(до 100 тысяч жителей) □ вбольшомгороде(100–250 тысячжителей) □ вкрупномгороде(250тысяч– 1млн. жителей) □ вгороде-миллионнике □ вМоскveили Санкт-Петербурге □ вахтовымметодом,периодическивозвращаясьв родной город (село) □ незнаю, поканедумал(а)
19.ВкакуюорганизациюВыхотите трудоустроиться? *Выберитеодинответилинапишите свой*	□ коммерческую □ государственную □ вкоммерческуюилигосударственную-все равно □ хочуработать каксамозанятый(фрилансер) □ хочуоткрыть свой бизнес □ незнаю, поканедумал(а) □_____(свойответ)
20.ЧтодляВасважнопритрудоустройстве? *Выберитенеболее2ответов.Один изнихм.б.сформулировансамостоятельно*	□ достойныйуровеньз/п □ социальныйпакет □ возможностькарьерногороста □ возможностьнаучитьсяновому □ близостькдому □ наличиезнакомых □_____(свойответ)
21.Укажите,пожалуйста,накакую заработнуюплатуВыбудетеориентироваться при трудоустройстве? *Выберитеодин ответ*	□ до17 тыс. руб. □ 18–30тыс. руб. □ 31–50тыс. руб. □ 51–100тыс.руб. □ более100 тыс.руб. □ затрудняюсьответить
22. Назовите организации, в которыевысможететрудоустроиться,по осваиваемой профессии (специальности) *Назовитеоднуилидве организации*	□ незнаю,покане думал(а) □_____(свойответ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

23.Укажитепримерно,сколькова-кансий ввашемрегионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)? *Введитезначениецифрой*	□ не интересовался □_____(свойответ)
24. Укажите примерно, сколько ре-зюмеввашемрегионеразмещено по осваиваемойвамипрофессии(специ-альности)? *Введитезначениецифрой*	□ не интересовался □_____(свойответ)
25.КакиеисточникиВаммогутпомочь для написания резюме? *Выберитевсеподходящиеответы и(или) напишите свой*	□ рекрутинговыесайты(hh.ru,superjob.ru,Работав России и.т.д.) □ консультацииhr-специалиста □ профессиональныестандартыиописания квалификаций □ видеохостингyoutube.comилианалогичныере-сурсы □ книгииучебныепособия □ не знаю □_____(свойответ)
26.ЕстьлиуВаспланпрофессиональ-ного развития и карьерного роста? *Выберитеодинответилинапи-шите свой*	□ ядумалокарьерномразвитии,ноопланего-ворить еще нельзя □ вмысляхуменяесть планкарьерного развития □ уменяестьпланкарьерногоразвития,ионза-писан □ уменянетпланакарьерногоразвития,ноя хотел бы его иметь □ уменянетпланакарьерногоразвитияидумаю, что он не нужен □янезнаю, чтоэтотакое,и зачемон нужен □_____(свойответ)
27.КакВыпланируетепродвигаться по карьерной лестнице? *Выберитеодинответилинапи-шите свой*	□ статьвысококлассныmспециалистом □ статьруководителемсреднего уровня □ статьруководителемвысокого уровня □ статьсобственникомбизнеса □ статьсамозанятым(фрилансер) □ незнаю, поканедумал(а) □_____(свойответ)
28.КакаядолжностьслужитдляВас целью карьерного роста?	□_____(свойответ)
29. Вам преподавали курс о трудо-устройствеипроектировании карьеры?	□ да □ нет □ затрудняюсьответить

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Выберитеодин ответ	

нтерпретацияможетповодиться

- ***с целью индивидуального профконсультирования*** - поддержки профессионального самоопределения, трудоустройства и построения карьерной стратегии отдельным студентом: ***ответы студента анализируются и сопоставляются с контекстной информацией о нем и рынке труда***;
- ***сцельюгруппового профконсультированияилиформированияреализацииучебнойдисциплины«Карьерноемоделирование»***сучетомособенностейгруппыииндивидуальныхособенностей студентов: ***определяются и анализируются мода, отклонения от нее;***
- ***сцельюформированияразвитиясистемыподдержкипрофессиональногоикарьерного развития***студентовимолодыхспециалистовсприменениеминструментовнациональнойсистемыквалификациивсубъектеРоссийскойФедерации,организации,сетиорганизаций:***определяются и анализируются мода, отклонения от нее***

Деловаяигра(Вариант1)
«Профессиональнаяцель»

*Цель:*помочьучастникамигрыоценитьпроработанность,реалистичность целей, готовность к их достижению.

Инструкция:

Выбирается один из участников, который должен сформулировать свою дальнюю профессиональную цель. Остальные участники поочередно задают вопросы – препятствия, на которые он должен ответить, как он будет преодолевать это препятствие.

Поокончанииигрыподводятсяитоги, сколькопрепятствийсмогпреодолеть игрок. Очень важно, чтобы другие участники, предлагая те или иные вопросы – препятствия, имели свои варианты выхода из ситуации.

Вопросыдляобсуждения:

1. Какиетребованиякспециалиступредъявляетсовременныйрыноктруда?
2. Какиефакторывлияютнаконкурентоспособностьспециалиста?
3. Какможноповыситьсвоюконкурентоспособностьнарынкетруда?
4. Что характерно для нелегальных вакансий? Чем чревато трудоустройство по такойвакансии?
5. Какизменяютсяобщиетребованиякработающим?
6. КакойориентирнарынкетрудадляВас наиболеепривлекателенипочему.

Деловаяигра(Вариант2)
«Собеседованиеуработодателя»

Рекомендациидляпроведенияролевойигры:

–Каждыйчленучебнойгруппыдолженпопробовать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

своиумениявв собесе–

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

довании с работодателем с тем, чтобы в жизненной ситуации быть более уверенным

– Походуигрынетнеобходимостиделатьзамечанияповыполнению задания участникам

–Группуразделитьна «работодателей»,«кандидатовнаваканс ию»,

«наблюдателей»

–С целью поддержания игровой ситуации, «работодателю» предложены критерии отбора кандидата и вопросы для собеседования. Вопросы работодателя можно изменять, дополнять, использовать свой перечень

– «Наблюдатели» делают заметки в «Контрольной карте наблюдений хода собеседования» с тем, чтобы при обсуждении результатов игры предлагать вари– антывозможныхдействий,ориентированныхнауспехповедению собеседования.
Дляучебныхцелей«Контрольнуюкартунаблюденийходасобесе дования»размно– жить на несколько экземпляров.

–Обсуждениерезультатовигрыпроводитьпослетого,какка ждыйучастник группы «кандидатов на вакансию», пройдет собеседование. Выслушиваются советы «наблюдателей»и«работодателей».

–Группа снова делится по ролям. Дальнейший ход игры повторяется, но с новыми участниками.

Цельигры:приобрестинавыкивуменииначинатьбеседу,поддержатьдальнейший ее ход, дать положительную информацию о своем профессиональном опыте потенциальному работодателю.

Процедура:

Каждый член группы должен побывать в роли «кандидата на вакансию».

Избираются«наблюдатели»,«работодатель»,«кандидатынавакансию». Проводитсяобсуждениерезультатовигрыиназначаетсяноваягруппаучастников: те, кто был «наблюдателем» и «работодателем» - теперь «кандидаты на вакансию»;абывшие«кандидатынавакансию»-становятся«наблюдателями»и«работодателями».

Цельработодателя:подобратькандидатанавакансиюпопрофессии,поторой идет обучение в группе.

Инструкция«Работодателям»:

Использоватьпредложенныйпереченьвопросов(можноиспользоватьсвой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

перечень) с тем, чтобы получить ответ:

Цель:Входесобеседованияполучитьответынатриосновныевопроса:

- Сможетлиданныйкандидатсправитьсясработой?
- Сможетлионработатьсамостоятельно?
- Можнолинанегоположиться,еслибудутколебаниявзарплате?

Приподведенииитоговответитьнавопросы:

- Хорошолипредставилсвоюквалификацию,опыт,навыки?
- Какиедоводыидействияимелирешающеезначение?
- Входесобеседованиябыллинапряжен,скован?
- Какойизэтаповсобеседованияудался?

Переченьвопросов:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

сти?

Почемувыжелаетеработатьименновна шейорганизации?

- КакиеработыВамприходилосьвыполня тьвтечениетрудовойдеятельно-

боту?

- СкакогородатрудностямиВыстолкнете сь,еслиВампридетсявыполнить?
- ТочнолиВыследуетеуказаниямвработе?
- РаботалилиВысамостоятельно,приведи тепример?
- КакВыотноситеськтому,чтопридетсявы полнятьдополнительнуюра-

- КакиминавыкамиВыещевладеете?Что Выещеумеетеделать,чтоможет

бытьиспользованонанашемпредприятии?

- Вашесемейноеположение.
- Какую зарплатуВы хотели бы получать? Как Вы относитесь к тому, чтоу нас, возможно, будут перебои по выплате зарплаты?

Инструкциякандидатамнавакансию:

Цель: Выгодно «продать себя», т.е. использовать аргументы, убедительно представитьпрофессиональныйопыттак,чтобызаинтересоватьэтойинформацией работодателя; давать альтернативные предложение в ходе собеседования.

Приподведенииитоговответитьнавопросы:

- Чтомешало«податьсебя»?
- Чувствоваллинапряжение,скованность?
- Какойинформациинехватало?
- ЧтобылоценногодляВашегоопытавроли"кандидата»?

Цель «Наблюдателей»: показать положительные успехи хода собеседования, которые были у кандидата».

Инструкция«Наблюдателям»:

Использовать«Контрольнуюкартуходасобеседований»,стем,чтобыприобсуждении результатов, кандидату дать «взгляд со стороны» на процедуру собеседования

- показать, что делалось удачно и что можно посоветовать для лучшего хода собеседования.

Приподведенииитоговответитьнавопросы:

- Хорошолипредставилсвоюквалификацию,опыт,навыки?
- Какиедоводыидействияимелирешающеезначение?
- Входесобеседованиябыллинапряжен,скован?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- Какойизэтаповсобеседованияудался?

Контрольнаякартанаблюденияходасобеседования

*Инструкция:*обозначьте«галочкой»(\/)каждыйпункт,которыйвысчитаете успешным, а знак «-» там, где вы оцениваете позицию неудачной. В графе «комментарий»можнописатьконкретныезамечания,например:нервничает,привлекательный внешний вид, держится свободно и т.д.

Дата: _____

Оценочныйлист

Вашаоценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.Поведениеиумениехорошодержатьсебя –какзашелвпомещение –приветствие –положениесидя –внешнийвид –манерадержаться –манераговорить			
2.Ответынавопросывходесобеседования –хорошоотвечал –аргументировал –убеждал,чтоонлучшийкандидат –проявлялпостоянноинтерескходубеседы, не был пассивным			
3.Выходиз общения –благодарилзауделенноевремядлябеседы –показалумениеполучитьсовет,рекоменда– цию по поиску варианта трудоустройства –получилвакансию			

боты.

Ситуациидляролевойигры

Ситуация №1.

Цель:расширитьсетьконтактовдляполученияинформациипопоискура-

Встречанаулицедвухзнакомых.Женщиназдороваетсяисообщает,чторада видетьегоснова,напоминает,чтопознакомилисьуподругинаднерождения.

«Хочу обратиться к вам с просьбой. Наша компания сворачивает свою деятельность. И я подыскиваю себе новое место работы. Может, вы сможете подсказать мненесколькоидейпоповодупоискаработыилиподсказать,скеммнеможносвязаться по поводу проблем трудоустройства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Вы проработали в этой отрасли так долго, что я не знаю никого, кто лучше вас мог что-либо посоветовать в моей ситуации».

Ситуация№2.

Цель: получить информацию о вакансиях через самостоятельное посещение действующего предприятия. Молодой человек имеет высшее образование, пытается самостоятельно устроиться на работу.Он одет в длинную футболку, шлепанцы,наносусолнцезащитныеочки,радиоснаушниками.Попросилразрешения зайти к директору по личному вопросу. Сел без предложения «сесть», локоть положилнастолдиректора.Представилсяисообщил,чтоонпообразованию _____. Хотел бы работать именно на этом предприятии. Желал бы получать заработнуюплату _____. Директор спросил об опыте работы. Молодойчеловек сказал,чтопредприятиеэтодостаточностабильноеионхотелбыработать,чтобы получить практический опыт. Его мечта - открыть «собственное дело». Директор сообщил, что в ближайшее время предприятие набор специалистов не будет проводить.

Ситуация№3.

Цель: научиться составлять собственное объявление о поиске работы. Инструкция: сформулируйте объявление достаточно убедительно:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- какаявасработаинтересует;
- вашаквалификация,опытработы;
- дополнительнаяинформация.

стер). Выбираетсякомиссия(начальникотделакадров и начальникотдела илима-

Каждыйсоставляетсвоеобъявление.Комиссиявыбирает,поихмнению,
наиболее удачные, комментирует их. Вся группа участвует в обсуждении, дополняет их.

Практическаяработа№1

Практическаяработа№1.Анкетированиестудентов:изучениеготовностик построениюкарьерыипрофессиональномусамоопределению.

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работ по дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркания, РКРИПТ, 2023 г.

Практическая работа № 2. Общероссийскийирегиональныйрыноктруда: особенностиспросаипредложенияпопрофессии(специальности).

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работпо дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркания, РКРИПТ, 2023 г.

Практическаяработа№3.Выявлениеиранжированиеспособовпоискавакансий на рынке труда.

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работпо дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркания, РКРИПТ, 2023 г.

Практическаяработа№4.Выявлениекомпетенцийцифровойэкономикипо отрасли,определениетребованийкспециалистам.

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работ по дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркания, РКРИПТ, 2023 г.

Тема 1.2.Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития

Творческоезадание

Из ФГОС по специальности сопоставить наименование квалификации с основными видами деятельности и профессиональными компетенциями.

Практическаяработа№5.Сравнительно-сопоставительнаяхарактеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям)нарынкетрудавсоответствииспрофессиональнымистандартами(напри-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

мереосваиваемойпрофессии(специальности)).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работпо дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркания, РКРИПТ, 2023 г.

Практическаяработа№6.Построениемоделирабочего/специалистанаосновe требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работпо дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркания, РКРИПТ, 2023 г.

Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры

Тема2.1.Профессиональнаякарьера,методыпланирования

Деловаяигра

«Собеседованиеуработодателя»

Рекомендацииповедениюролевойигры:моделироватьсвойходигровой ситуации

–Каждыйчленучебнойгруппыдолженпопробоватьсвоиумениявсобе– седовании с работодателем с тем, чтобы в жизненной ситуации быть более уве– ренным

–Походуигрынетнеобходимостиделатьзамечанияповыполнению задания участникам

–Группуразделитьна«работодателей»,«кандидатовнавакансию»,«наблю– дателей»

– С целью поддержания игровой ситуации, «работодателю» предложены критерии отбора кандидата и вопросы для собеседования. Вопросы работодателя можно изменять, дополнять, использовать свой перечень

– «Наблюдатели» делают заметки в «Контрольной карте наблюдений хода собеседования» с тем, чтобы при обсуждении результатов игры предлагать вари– антывозможныхдействий,ориентированныхнауспехповедению собеседования.

Дляучебныхцелей«Контрольнуюкартунаблюденийходасобеседования»размно– жить на несколько экземпляров.

–Обсуждениерезультатовигрыпроводитьпослетого,какждыйучастник группы «кандидатов на вакансию», пройдет собеседование. Выслушиваются советы «наблюдателей» и «работодателей».

–Группа снова делится по ролям. Дальнейший ход игры повторяется, но с новыми участниками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Цель игры: приобрести навыки в умении начинать беседу, поддержать дальнейшийеход,датьположительнуюинформациюосвоемпрофессиональном опыте потенциальному работодателю.

Процедура:

- Каждыйчленгруппыдолженпобыватьвроли«кандидатанавакансию».
- Избираются«наблюдатели»,«работодатель»,«кандидатынавакансию». Проводитсяобсуждениерезультатовигрыиназначаетсяноваягруппаучастников:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

те, кто был «наблюдателем» и «работодателем» - теперь «кандидаты на вакансию»;абывшие«кандидатынавакансию»-становятся«наблюдателями»и«работодателями».

Цель работодателя: подобрать кандидата на вакансию по профессии, по которой идет обучение в группе.

Инструкция«Работодателям»:

Использоватьпредложенный переченьвопросов(можно использоватьсвой перечень) с тем, чтобы получить ответ:

Цель:Входесобеседованияполучитьответынатриосновныевопроса:

- Сможетлиданныйкандидатсправитьсясработой?
- Сможетлионработатьсамостоятельно?
- Можнолинанегоположиться,еслибудутколебаниявзарплате?

Приподведенииитоговответитьнавопросы:

- Хорошолипредставилсвоюквалификацию,опыт,навыки?
- Какиедоводыидействияимелирешающеезначение?
- Входесобеседованиябыллинапряжен,скован?
- Какойизэтаповсобеседованияудался?

Переченьвопросов:

- Почемувыжелаетеработатьименновнашейорганизации?
- КакиеработыВамприходилосьвыполнятьвтечениетрудовойдеятельности? нить?
- СкакогородатрудностямиВыстолкнетесь,еслиВампридетсявыполнять дополнительную работу?
- ТочнолиВыследуетеуказаниямвработе?
- РаботалилиВысамостоятельно,приведитепример?
- КакВыотноситеськтому,чтопридетсявыполнятьдополнительнуюработу?
- КакиминавыкамиВыещевладеете?ЧтоВыещеумеетеделать,чтоможет бытьиспользованонанашемпредприятии?
- Вашесемейноеположение.
- КакуюзарплатуВыхотелибыполучать?КакВыотноситеськтому,чтоу нас, возможно, будут перебои по выплате зарплаты?

Инструкциякандидатамнавакансию:

Цель: Выгодно «продать себя», т.е. использовать аргументы, убедительно представитьпрофессиональныйопыттак,чтобызаинтересоватьэтойинформацией

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

работодателя; давать альтернативные предложение в ходе собеседования.

Приподведенииитоговответитьнавопросы:

- Чтомешало«податьсебя»?
- Чувствоваллинапряжение,скованность?
- Какойинформациинехватало?
- ЧтобылоценногодляВашегоопытавроли"кандидата»?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Цель «Наблюдателей»: показать положительные успехи хода собеседования, которые были у кандидата».

Инструкция«Наблюдателям»:

Использовать«Контрольнуюкартуходасобеседований»,стем,чтобы приобсуждении результатов, кандидату дать «взгляд со стороны» на процедуру собеседования

- показать,чтоделалосьудачноичтоможнопосоветоватьдлялучшего хода собеседования.

Приподведениеитоговответитьнавопросы:

- Хорошолипредставилсвоюквалификацию,опыт,навыки?
- Какиедоводыидействияимелирешающеезначение?
- Входесобеседованиябыллинапряжен,скован?
- Какойизэтаповсобеседованияудался?

Контрольнаякартанаблюденияходасобеседования

Инструкция: обозначьте «галочкой» (\/) каждый пункт, который вы считаетеуспешным,азнак«-»там,гдевыоцениваетепозициюнеудачной.Вграфе«комментарий»можнописатьконкретныезамечания,например:нервничает,привлекательный внешний вид, держится свободно и т.д.

Дата: _____

Оценочныйлист

Вашаоценка

Практическаяработа№7.Самооценка:анализсобственныхвозможностей, умений,навыков,уровняпрофессиональнойквалификациисучетомактуальныхтребованийрынкатрудаиоценочныхсредствнезависимойоценкиквалификаций.См. Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных)работпо

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

дисциплине«ООД.14.Карьерноемоделирование»/сост.:Н.Г.Галкина,Л.А.Еркваия, РКРИПТ, 2023 г.

Практическаяработа№8.Определениепараметровиспособаразвитиякарьеры.Определениецелейпрофессиональногоразвития.

См. Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркваия, РКРИПТ, 2023 г.

Тема2.2.Проектированиепланакарьерногоразвития

Творческое задание

Составлениерезюмеиавтобиографии.

Практическая работа№ 9. Построениеиндивидуальногопланакарьерного развития.

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работпо дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркваия, РКРИПТ, 2023 г.

Практическая работа № 10. Формированиепортфолиокарьерногопродвижения. Оценка цифрового следа.

См.Методическиеуказанияповыполнениюпрактических(лабораторных) работпо дисциплине «ООД.14. Карьерное моделирование»/ сост.: Н.Г. Галкина, Л.А. Еркваия, РКРИПТ, 2023 г.

2Критериоценкиоценочныхсредствтекущегоконтроляуспеваемости

Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся

Оценка«отлично»ставитсявтомслучае,еслиобучающийсяпоказывает верноепониманиерассматриваемыхвопросов,даетточныеформулировкииистолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученныматериаломпо курсу,атакже сматериалом,усвоеннымпри изучении других предметов.

Оценка«хорошо»ставится,еслиответобучающегосяудовлетворяетосновным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийсядопустил однуошибкуили не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся правильно понимаетсутьрассматриваемого вопроса,но вответеимеютсяотдельныепробелыв усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

сиспользованиемстереотипныхрешений,нозатрудняетсяприрешениизадач,требующих болееглубокихподходоввоценке явленийисобытий; допустилнеболее одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки,неболеедвух-трехнегрубыхошибок,однойнегрубойошибкиитрехнедочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не овладел основнымизнаниямиимениямивсоответствиитребованиямипрограммыидопустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.

Критериоценкипрактических(лабораторных)работобучающихся

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся выполняет практическую (лабораторную) работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательностидействий,самостоятельноиправильновыбираетнеобходимоеоборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «хорошо»ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, нообъем выполненной части таков, что позволяетполучить правильныйрезультат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка«неудовлетворительно»ставится,еслиработавыполненанеполностьюиобъемвыполненнойчастиработнепозволяетсделатьправильныхвыводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка «отлично»- задание решено самостоятельно. При этом составлен правильныйалгоритмрешениязадания,влогическихрассуждениях,ввыбореформулирешениинетошибок,полученверныйответ,заданиерешенорациональным способом.

Оценка«хорошо»-заданиерешеноспомощьюпреподавателя.Приэтомсоставлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; естьобъяснениерешения,нозаданиерешенонерациональнымспособомилидопущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенныхошибок,нодопущенысущественныеошибкиввыбореформулиливматематических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Оценка«неудовлетворительно»-заданиенерешено.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Критериоценкирезультатовконтрольныхработ,втомчисле проведенных в форме тестирования

Вариант1.

Оценка «отлично» -работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихсяследствиемнезнанияилинепониманияучебногоматериала.Студентпока- зал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

Оценка«хорошо»-работавыполненаполностью,нообоснованияшагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

Оценка«удовлетворительно»-допущеныболееоднойошибкиилиболее двух-трех недочетов

Оценка«неудовлетворительно»-работавыполненанеполностью.Допу- щены грубые ошибки.

Вариант2.

Проверкаправильностирасчетовиосуществлениянеобходимыхдействий

Оценка«отлично»85-100%правильныхрасчетовидействий

Оценка«хорошо»69-84%правильныхрасчетовидействий

Оценка«удовлетворительно»51-68%правильныхрасчетовидействий–«удовлетворительно»

Оценка«неудовлетворительно»50%именее–«неудовлетворительно»

Вариант3.

Критериоценки(проверкаосвоенияпрактическихнавыковиумений): студент правильно выполнил:

- 5заданийиз5предложенных–**оценка«отлично»,**
- 4заданияиз5предложенных–**оценка«хорошо»,**
- 3заданияиз5предложенных–**оценка «удовлетворительно»**,
- менее3заданийиз5предложенных–**оценка «неудовлетворительно».**

Критериоценкипрезентации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Студент _____

Группа _____

Тема/

Требования:	**Баллы:** **0 -позицияотсутствует** **1 – слабо** **2 – хорошо** **3 -отлично**
Структура(до9баллов)	
–количествослайдовсоответствуетсодержаниюипродолжительности выступления(для7-минутноговыступлениярекомендуетсяисполь- зовать не более 10 слайдов)	
–наличиетитульного слайда	
– оформленыссылкинавсеиспользованныеисточники	
Текстнаслайдах(до6 баллов)	
– текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова,маркированныйилинумерованныйсписок),безполныхпред- ложений	
– наиболееважнаяинформациявыделяетсяспомощьюцвета,размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность(до9баллов)	
–иллюстрациипомогаютнаиболееполнораскрытьтему,неотвлекают от содержания	
– иллюстрациихорошегокачества,счеткимизображением	
–используютсясредстванаглядностиинформации(таблицы,схемы, графики и т. д.)	
Дизайнинастройка(до12 баллов)	
–оформлениеслайдовсоответствуеттеме,непрепятствуетвосприя- тию содержания	
–длявсехслайдовпрезентацииииспользуетсяодинитотжешаблон оформления	
–текстлегкочитается	
– презентациянеперегруженаэффектами	
Содержание(до9 баллов)	
–презентацияотражаетосновныеэтапыисследования(проблема, цель,гипотеза,ходработы,выводы,ресурсы)	
–содержитценную,полную,понятнуюинформациюпотемепроекта	
–ошибкиилопечаткиотсутствуют	
Требованияквыступлению(до18 баллов)	
–выступающийсвободновладеетсодержанием,ясноизлагаетидеи	
– выступающийсвободноикорректноотвечаетнавопросыизамеча- ния аудитории	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

–электроннаяпрезентацияслужитиллюстрациейквыступлению, но незаменяетего	
– выступающийобращаетсякаудитории,поддерживаетконтактсней	
– принеобходимостивыступающийможетлегкоперейтиклюбому слайду своей презентации	
– ввыступлениииотраженвкладкаждогоучастникавработугруппы (по возможности)	
Общееколичествобаллов	
Оценка	

– оценка«отлично»выставляется,еслиобщееколичествобаллов63-51;

– оценка«хорошо»выставляется,общееколичествобаллов50-36;

– оценка«удовлетворительно»выставляется,еслиобщееколичествобаллов 35-21;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если общее количество баллов менее 20.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. КОМПЛЕКТКОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ ДЛЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИЯПОУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЕ

Назначение

Контрольно-оценочноесредствопредназначенодляпромежуточнойаттестации по учебной дисциплинеООД.14«Карьерное моделирование» оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ПК и ОК.

Формаиусловияаттестации

Аттестация(дифференцированныйзачет)поучебнойдисциплинепрово- дится в форме тестирования. Тестирование по дисциплине проводится в письмен- ном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в системуоценокпреподавателемвсоответствиисутвержденнойшкалойоценивания. Содержание оценочных средств целостно отражает объем проверяемых знаний,умений,компетенций,освоенныхобучающимисяприизучениидисциплины.

Притестированиинакомпьютере –определяетсяпоодномуобучающемуся заперсональнымкомпьютером. Для тестовых заданий устанавливается времяот1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий. Студентам предлагается индивидуальный вариант, содержащий 60 тестовых заданий.

Необходимыересурсы

- Персональныйкомпьютер
- ОСMicrosoftWindows
- Выходвинтернет

Времяпроведенияэкзамена(дифференцированногозачета,зачета)

На подготовку к устному ответу на экзамене (дифференцированном зачете, зачете) студенту отводится не более 45 минут.

Структураоценочногосредства

Задания представляют собой вопросы втестовой форме.Тестирование проводится в Goole формах

.Переченьтеоретическихипрактическихвопросовпоразделами темам (тестовые задания)

Переченьтеоретическихвопросовдляподготовкиктестированию

Уметьперечислить:

- обязанностипрограммиста
- функциирынкатруда
- социально-экономическиефакторы,влияющиенапрофессиональнуюкарьеру
- стадиивходепостроениякарьеры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- преимуществадляработникаприразвитиикарьеры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Знатьопределения:

- форма занятости
- профессиональнаякарьера,
- самоменеджмент
- рыноктруда
- заработнаяплата
- трудовыересурсы
- вакансия
- формированиекарьеры
- собеседование
- резюме
- деловыекачестваличности
- профессия
- видпрофессиональнойдеятельности
- специальность
- квалификация
- карьерограмма
- портфолиокарьерногопродвижения

Уметьрасшифроватьипояснитьврамкахдисциплины:НСК
ПОУ
СПО
ГИА
ОК
ПК
ПС
ОТФ
ТФ
ФГОССПО
ППССЗ(ОПОПСПО) ППКРС

Уметьрассказатьипривестипримеры:

Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Программасоциально-экономическогоразвитиярегиона.

Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.

Цифроваяэкономикаиключевыекомпетенциицифровойэкономики.Перспективыразвитияотрасли.

Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочникпрофессий,реестрнезависимойоценкиквалификаций,реестрпрофессиональных стандартов, конструктор квалификаций.

Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии

Общаяхарактеристиканациональнойсистемыквалификаций(НСК)России.

Профессиональнаякарьера,методыпланирования.Способыиметодыпланированияпрофессиональнойкарьеры.

Независимаяоценкаквалификаций.

Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио. Алгоритм его составлениясучетомзапросаработодателейиперспективразвитияотрасли.Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.

Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерногоразвитиянаосновеотраслевойрамкиквалификаций,профессиональныхстандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.

Карьерограммакакинструментуправлениякарьерой.

3.5.2.Инструкцияповыполнениюработы

1. Кдифференцированномузачетудопускаютсястуденты,неимеющиезадолженности по практическим работам.
2. Выборвариантаосуществляетсяметодомслучайныхчисел.
3. Каждыйвариантдифференцированногозачетасодержитнабортестовыхзаданий.
4. Навыполнениезаданийпредусмотрено45мин.
5. Вслучаенеобходимостипреподавательобщаетсясостудентамизадаётемудополнительные вопросы.
6. Оценкаподифференцированныйзачетуобъявляетсяведеньегопроведения.

Критериоценкипромежуточнойаттестации

Оценка«отлично»90–100%правильныхответов
Оценка «хорошо» 80 – 89 % правильных ответов
Оценка «удовлетворительно» 70 – 79 % правильных ответов
Оценка«неудовлетворительно»менее70%правильныхответов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Назначение

Контрольно-измерительныематериалы(КИМ)-максимальнооднородныепо содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, позволяющие установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиямк уровню подготовки, предусмотренныхрабочей программой учебной дисциплины.

Формаиусловияконтроля

Контрольостаточныхзнанийпоучебнойдисциплинепроводитсявформетестирования с использованием контрольно-измерительных материалов.

Тестирование по учебной дисциплине ООД.14«Карьерное моделирование» проводится с использованием локальной тестовой оболочкиколледжа вкомпьютерном классе (или с использованием специализированных сервисов, например, Google-формыидр.),вкоторыхбаллыформируютсяавтоматическиипереводятся всистемуоценокпреподавателемвсоответствииутвержденнойшкалойоценивания.

Содержание КИМ целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся заперсональнымкомпьютером.Для тестовых заданий устанавливается времяот1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий. Студентам предлагается индивидуальный вариант, содержащий 60 тестовых заданий.

Необходимыересурсы

Локальная тестовая оболочка колледжа в компьютерном классе (или с использованием специализированных сервисов, например, Google-формы)

Времяпроведенияконтроляостаточныхзнаний

Напроведениетестированияотводитсянеболее 45минут.

Инструкцияповыполнениюработы

На выполнение тестовой работы отводится 45 минут. Тест-билет состоит из 20 заданий закрытой и открытой формы, составленных по содержанию **дисциплины цикла** ООД.14 «Карьерное моделирование»**.** Количество существенных операций в тесте – 32. Задания 1-12, содержат по 1 существенной операции, 13-16 задания– по4существенныхоперации,17-20задания– по1существеннойопера- ции.

Для проверки соответствующих объектов оценивания определены задания разной сложности: к каждому с 1 по 8 даны варианты ответов, из которых только одинправильный; взаданияхвзаданиях9-12необходимоустановитьправильную последовательность;в13-16-установитьсоответствие;взаданиях17-20требуется

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

дать ответ, ответ записать в виде числа, слова или словосочетания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Советуемвыполнятьзаданиевтомпорядке,вкоторомониданы.Дляэкономиивременипропускайтезадание,котороенеудаётсявыполнитьсразу, иперехо-дитекследующему.Еслипослевыполнениявсейработыувасостанетсявремя,вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Оценочныесредства

Тестирование

1 ВАРИАНТ

Взаданиях1-8выберитеодинправильныйответ

1.Профессиональнаякарьера- это:

а.стремлениекдостижениюцелитойстепенисложности,накоторуючеловексчитаетсебя способным.

б.быстроедостижениеизвестности,успеховвслужебнойиликакойлибодругойдеятельно- сти, материальной выгоды, благополучия.

в.высший уровеньпрофессиональнойпригодности

г. активноедостижениечеловекауспеховвпрофессиональнойдеятельности.

2. Ккакомуэтапуотносятсяподготовкактрудовойдеятельностиивыборобласти?

а.предварительная

б.первоначальнаястадия

в.стабильной работы

г. стадияотставки

3.Самоменеджмент-это:

а.дать заданиеподчинённым

б.подготовкакреализациицелейиструктурированию времени

в.умениеуправлятьсобой,умениеруководитьпроцессомуправлениявовремени,простран- стве, общении, деловом мире

г. ключевыемоментывсякогопроцессауправленияобщественных отношений

4.Результатомреализациивсамостоятельнойтрудовойдеятельностиявляется:

а.выбор профессии

б.профессиональная обученность

в.профессиональнаякомпетентность г. профессиональное мастерство

5.Назовитесоциально-экономическиефакторы,влияющиенапрофессиональнуюкарьеру:

а.спрос и предложение на рынке труда, конъюнктура, уровень оплаты труда отрасль, продукция, территориальное расположение рентабельность, масштабы предприятия, производственные функции

б.профессиональное самоопределение, уровень притязаний, призвание, пол, возраст, образование, стаж работы

6. Ккакомуэтапуотносятсяпрофессиональноеразвития?

а.предварительная

б.первоначальная

в.стадиястабильнойработы

г.стадия отставки

7.Выберителишнее:

Главныефункциирынкатруда:

а.социальная функция

б.психологическаяфункция

в.экономическая функция

8.Ккакомуэтапуотносятсяосвоениеработы,развитиепрофессиональныхнавыков?

а.предварительная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б.первоначальнаястадия
в.стабильной работы
г. стадияотставки

Взаданиях9-12установитеправильную последовательность

9.Дляпостроениякарьерынеобходимосделатьследующиешаги:

а. Получениепрофессиональногообразования
б. Умениенайтиполучитьжелаемуюработу
в. Продумываниеисоставлениеличногопрофессиональногоижизненного плана
г. Самостоятельныйвыборпрофессии

10. Расположите впорядке возрастанияпо уровням широтуполномочий и ответственности всоответствии с таблицей дискрипторов НРК РФ:

а.Деятельность под руководством, сочетающаяся с самостоятельностью при выборе путейееосуществленияизизвестных.Планированиесобственнойдеятельностии/ или деятельности других, исходя из поставленных задач. Наставничество. Ответственность за решение поставленных задач

б.Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность

в.Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач. Индивидуальная ответственность

г.Действияподруководством.Индивидуальная ответственность

11. Расположитевпорядкевозрастанияэтапыразвитиякарьеры

а.Этап сохранения
б.Этаппродвижения
в.Этап завершенияг.
Этап становления
д.Предварительныйэтап

12. Расположитеобобщенныетрудовыефункциивпорядкевозрастанияуровняквалификации:

а.Разработка требований и проектирование программного обеспечения
б.Интеграцияпрограммныхмодулейикомпонентипроверкаработоспособностивы- пусков программного продукта
в.Проверкаработоспособностиирефакторингкодапрограммногообеспечения г.
Разработка и отладка программного кода

Взаданиях13-16установите соответствие

13. Соотнеситетерминыи сокращения:

1. ОТФ	а.государственнаяитоговаяаттестация
2. ПС	б.профессиональная компетенция
3. ПК	в.обобщеннаятрудоваяфункция
4. ГИА	г. профессиональныйстандарт

14. Соотнеситепонятиеи определение:

1. информация, которая собирается без нашеговедома,носнашегосогласия	а.Активный цифровой след
2. информация,которуюмыоставляем сами	б.Пассивныйцифровойслед
3. уникальныйнабордействийвинтернет или на цифровых устройствах	в.Куки(cookie)
	г. Цифровойслед

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4.файлысинформацией,полученной при посещении веб-ресурса

15. Соотнеситеподходящиепонятия:

1. полная нагрузка	а. длительностьтруда
2. неполнаянагрузка	б.трудовая нагрузкав. 40 часов в неделю
3. количествоработы,степеньзанятости человека какой-либо работой	г. 15—20 часов
4. количествовремени,втечениекотороговыполняетсятрудовая деятельность	

16. Соотнеситепонятиеи определение:

1. форма занятости	а.описаниеработ
2. требования к соискателю	б.сочетаниефакторовпроизводственнойсредыи трудового процесса, которые влияют на работоспособность и здоровье работника
3. обязанности	в.деятельность, которая не противоречит законам рф и приносит доход
4. условияработы	г.подлежит безусловному выполнению кем-нибудь, что необходимо для выполнения по общественным требованиям или внутренним побуждениям

/

17. Совокупностьэкономическихмеханизмовинорм,позволяющийлюдямобмениватьсвоитрудовые услуги на их вознаграждения - это _____

18. Свободноерабочее место, накотороеотбирают кандидатов – это_____

19. Этап передачи собственного опытаотносится к стадии _____

20. Вид карьеры, который является неявным для окружающих и доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации, – это ___карьера

Ключквариантy1:

№	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	г	а	в	г	а	в	б	а
№	**9**	**10**	**11**	**12**				
ответ	гваб	гвба	дгбав	гвба				
№	**13**	**14**	**15**	**16**				
ответ	1-в,2-г, 3-б,4-а,	1-б,2-а, 3-г,4-в	1-в,2-г, 3-б,4-а	1-в,2-а, 3-г,4-в				
№	**17**	**18**	**19**	**20**				
ответ	рынок труда	вакансия	отставки	скрытая				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2ВАРИАНТ

Взаданиях1-8выберитеодинправильныйответ

1.Выберитепонятие,ккоторомуотносятся«трудовыересурсы»:
- а.Финансовые ресурсы
- б.Материальныересурсы
- в.Сырьевые ресурсы
- г. Человеческиересурсы

2.Призвание-это:
- а.стремлениекдостижениюцелитойстепенисложности, накоторуючеловексчитаетсебя способным.
- б.быстроедостижениеизвестности,успеховвслужебнойиликакойлибодругойдеятельно- сти, материальной выгоды, благополучия.
- в.высшийуровеньпрофессиональнойпригодности
- г. активноедостижениечеловекауспеховвпрофессиональнойдеятельности.

3.Чтотакоепредложениерабочейсилы?
- а.спрос на товары и услуги
- б.спроснарабочиеместа
- в.спроснарабочую силу

4.Какимпроцессомявляетсяпроцессформированияцелейкарьеры?
- а.временным
- б.периодическим
- в.постоянным

5.Какиестадиипроходитчеловеквходесвоейкарьер?
- а.подготовительная, первая, вторая, третья
- б.первая, вторая,третья,заключительная
- в.предварительная,первоначальная,стадиястабильнойработы,стадияотставки г. стадия стабильной работы, подготовительная, вторая, заключительная

6.Ккакомуэтапуотноситсяосвоениеработы,развитиепрофессиональных навыков?
- а.предварительная
- б.первоначальная стадия
- в.стабильнойработы
- г. стадияотставки

7. Территориальнаямобильностьрабочейсилы- это
- а.способностьиготовностьлюдейменять местожительстварадиполучения работы
- б.способностьчеловекаовладеватьразнымипрофессиямииипереучиватьсявтечениежизни
- в.совокупностьэкономическихмеханизмовинорм,позволяющийлюдямобмениватьсвои трудовые услугинаихвознаграждения

8.Способыпоискаработывключают:
- а.с помощью частных служб
- б.через знакомых
- в.спомощьюгосударственнойслужбытрудоустройства г. все ответы верны

Взаданиях9-12установитеправильную последовательность

9.Расположитевпорядкевозрастанияэтапыразвитиякарьеры
- а.Этап сохранения
- б.Этаппродвижения
- в.Этап завершенияг.Этап становления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

д.Предварительныйэтап

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

10. Расположитеобобщенныетрудовыефункцииивпорядкевозрастанияуровняквалификации:
    а.Разработка требований и проектирование программного обеспечения
    б.Интеграцияпрограммныхмодулейикомпонентипроверкаработоспособностивыпусков программного продукта
    в.Проверкаработоспособностиирефакторингкодапрограммногообеспечения
    г.Разработка и отладка программного кода
11. Дляпостроениякарьерынеобходимосделатьследующиешаги:
    а.Получение профессионального образования
    б.Умениенайтиилиполучитьжелаемуюработу
    в.Продумываниеисоставлениеличногопрофессиональногоижизненногоплана
    г.Самостоятельный выбор профессии
12. Расположитевпорядкевозрастанияпоуровнямширотуполномочийиответственностивсоответствии с таблицей дискрипторов НРК РФ:
    д. Деятельность под руководством, сочетающаяся с самостоятельностью при выборе путей ееосуществленияизизвестных.Планированиесобственнойдеятельностии/илидеятельности других, исходя из поставленных задач. Наставничество. Ответственность за решение поставленных задач
    е.Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность
    ж.Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач. Индивидуальная ответственность
    з.Действияподруководством.Индивидуальнаяответственность

Взаданиях13-16установитесоответствие

/

13. Соотнеситеподходящиепонятия:

1. полная нагрузка	а. длительностьтруда
2. неполнаянагрузка	б.трудовая нагрузкав. 40 часов в неделю
3. количествоработы,степеньзанятости человека какой-либо работой	г. 15—20 часов
4. количествовремени,втечениекоторыговыполняетсятрудовая деятельность	

14. Соотнеситепонятиеи определение:

1. форма занятости	а.описаниеработ
2. требования к соискателю	б.сочетаниефакторовпроизводственнойсредыи трудового процесса, которые влияют на работоспособность и здоровье работника
3. обязанности	в.деятельность, которая не противоречит законам рф и приносит доход
4. условияработы	г.подлежит безусловному выполнению кем-нибудь, что необходимо для выполнения по общественным требованиям или внутренним побуждениям

15. Соотнеситетерминыи сокращения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. ОТФ
2. ПС
3. ПК
4. ГИА

5.ОК

а.общая компетенция
б.государственнаяитоговаяаттестация
в.профессиональная компетенция
г. обобщеннаятрудоваяфункция

д.профессиональныйстандарт

16. Соотнеситепонятиеи определение:

5. информация, которая собирается без нашеговедома,носнашегосогласия
6. информация,которуюмыоставляем сами
7. уникальныйнабордействийвинтер-нет или на цифровых устройствах
8. файлысинформацией,полученной при посещении веб-ресурса

д.Активный цифровой след
е.Пассивныйцифровойслед
ж.Куки(cookie)
з. Цифровойслед

/

17. Этап передачи собственного опытаотносится к стадии _____
18. Вид карьеры, который является неявным для окружающих и доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации, – это ___карьера
19. Совокупностьэкономическихмеханизмовинорм,позволяющийлюдямобмениватьсвоитру-довые услуги на их вознаграждения - это _____
20. Свободноерабочее место, накотороеотбирают кандидатов – это_____

Ключкварианту2:

№	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	г	в	б	в	в	б	а	г
№	**9**	**10**	**11**	**12**				
ответ	дгбав	гвба	гваб	гвба				
№	**13**	**14**	**15**	**16**				
ответ	1-в,2-г, 3-б,4-а	1-в,2-а, 3-г,4-в	1-в,2-г, 3-б,4-а,	1-б,2-а, 3-г,4-в				
№	**17**	**18**	**19**	**20**				
ответ	отставки	скрытая	рынок труда	вакансия				

Критериоценкиконтроляостаточныхзнаний

Результатпредставляетсобойсуммуправильновыполненныхсущественных операций по всему тесту.

Коэффициентусвоения

КУ=КП/КСО,где

КП-количествоправильновыполненныхсущественныхопераций;
КСО -количество существенных операций (32).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ЕслиКУ=0,7-0,79–отметка«3»(удовлетворительно),
0,8-0,89 – «4» (хорошо),
0,9-1,00–«5»(отлично).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: c060fbcd5648bc067f6f096684837212e73f146b7ea41c3d7a4018dfc151a389
Документ: 47 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/vhoxyMV4rO4pV7M3WlvhLGOjBOGsPuzSwbxBIBGvdW2nGls1
Печатная форма сформирована: 15.10.2026 09:44

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	15.10.2026 09:42:43	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).