	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
НМЦ 04-21.1-26	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК
_____Дмитриева М.Г
(подпись)
«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(код по учебному плану, наименование дисциплины)

профессиональной программы специалистов среднего звена

по специальности

для специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике

НМЦ 04-21.1-26

КЭ

Нижний Тагил 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Составлены в соответствии с требованиями ППССЗ к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике

Рассмотренопредметной (цикловой)комиссией
коммерческих дисциплин

Разработчики:
Рыбникова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.15 «Основы философии»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки и технологий	демонстрирует знание основных философских категорий и понятий; демонстрирует понимание роли философии в жизни человека и общества; демонстрирует знание основ онтологии, гносеологии, антропологии и социальной философии; демонстрирует понимание сущности процесса познания и критериев истины; демонстрирует знание основ научной, философской и религиозной картин мира; демонстрирует понимание условий формирования личности, свободы и ответственности; демонстрирует знание социальных и этических проблем, связанных с развитием науки и технологий	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; применять философские	демонстрирует умение анализировать философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; демонстрирует умение анализировать мировоззренческие и социально значимые философские проблемы; демонстрирует умение применять философские знания в профессиональной и жизненной ситуации; демонстрирует умение аргументированно излагать свою	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результатов практических работ. Решение ситуационных задач (кейсов). Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

знания для оценки профессиональных и жизненных ситуаций; аргументированно излагать свою точку зрения; работать с философскими текстами	точку зрения; демонстрирует умение работать с философскими текстами	

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ\ППКРС	**Формы промежуточной аттестации**
ОП.15 «Основы философии»	Дифференцированный зачет

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии», направленные на формирование компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09). Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций, дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных индивидуальных домашних работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий, также оцениваются в процессе текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля — устный опрос, проверка конспектов, проверка индивидуальной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Результаты дифференцированного зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости.

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

(Примеры тестовых заданий для текущего контроля по разделам дисциплины)

Раздел 1. Философия как наука и исторические типы философствования (Тема 1.1–1.7)

1. **Выберите правильный вариант. Мировоззрение — это:**

а) система взглядов человека на мир и своё место в нём;
б) совокупность научных знаний;
в) религиозные убеждения;
г) философская концепция.

2. **Выберите правильный вариант. Основной вопрос философии — это:**

а) вопрос об отношении сознания к бытию, мышления к материи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б) вопрос о смысле жизни;
в) вопрос о познаваемости мира;
г) вопрос о происхождении человека.

3. **Установите соответствие между философским направлением и его представителем:**

Направление	**Представитель**
1. Идеализм	а) Платон
2. Материализм	б) Демокрит
3. Экзистенциализм	в) Ж.-П. Сартр

4. **Выберите правильный вариант. Философия Древнего Востока характеризуется:**
а) ориентацией на внутренний мир человека и самосовершенствование;
б) стремлением к преобразованию внешнего мира;
в) отрицанием духовных ценностей;
г) приоритетом научного знания.

5. **Выберите правильный вариант. Теоцентризм — это принцип философии:**
а) Средневековья;
б) Античности;
в) Нового времени;
г) Возрождения.

6. **Выберите правильный вариант. Антропоцентризм и гуманизм характерны для эпохи:**
а) Возрождения;
б) Средневековья;
в) Античности;
г) Просвещения.

7. **Выберите правильный вариант. Эмпиризм в философии Нового времени связан с именем:**
а) Ф. Бэкона;
б) Р. Декарта;
в) И. Канта;
г) Г. Гегеля.

8. **Выберите правильный вариант. Русский космизм связан с именем:**
а) Н. Фёдорова;
б) В. Соловьёва;
в) А. Герцена;
г) М. Бакунина.

Раздел 2. Основные разделы философии (Тема 2.1–2.4)

9. **Выберите правильный вариант. Онтология — это учение о:**
а) бытии;
б) познании;
в) морали;
г) человеке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

10. **Выберите правильный вариант. Гносеология — это учение о:**
а) познании;
б) бытии;
в) ценностях;
г) обществе.

11. **Выберите правильный вариант. К уровням познания относится:**
а) чувственное и рациональное;
б) теоретическое и практическое;
в) научное и религиозное;
г) индивидуальное и коллективное.

12. **Выберите правильный вариант. Критерием истины в философии является:**
а) практика;
б) мнение авторитета;
в) вера;
г) интуиция.

13. **Выберите правильный вариант. Этика — это раздел философии, изучающий:**
а) мораль и нравственность;
б) бытие;
в) познание;
г) общество.

14. **Выберите правильный вариант. К глобальным проблемам современности относится:**
а) угроза терроризма и экологический кризис;
б) проблема выбора профессии;
в) проблема успеваемости;
г) проблема межличностных отношений.

2.2. Типовые задания для практических работ (пример)

Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ философии Древнего Востока и античной философии.

Задание: Проведите сравнительный анализ философии Древнего Востока (Индия, Китай) и античной философии по критериям: предмет изучения, основные проблемы, методы познания, отношение к человеку и обществу. Заполните сравнительную таблицу. Сформулируйте вывод об особенностях каждой традиции.

Критерии оценки: полнота выделения критериев сравнения; корректность заполнения таблицы; обоснованность вывода об особенностях традиций.

Практическое занятие № 2. Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени: анализ первоисточников.

Задание: Прочитайте фрагмент философского текста (например, из произведений Ф. Бэкона, Р. Декарта или И. Канта). Определите основную идею текста, выделите ключевые понятия, сформулируйте философскую проблему, которую поднимает автор. Обоснуйте свою интерпретацию.

Критерии оценки: правильность определения основной идеи; корректность выделения ключевых понятий; обоснованность интерпретации.

Практическое занятие № 3. Русская философия: основные идеи и представители.

Задание: Подготовьте сообщение (на 5–7 минут) об одном из направлений русской философии (славянофильство, западничество, философия всеединства, русский космизм). Раскройте основные идеи, представителей, значение для русской и мировой культуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Критерии оценки: полнота раскрытия темы; корректность изложения идей; аргументированность выводов о значении направления.

Практическое занятие № 4. Бытие и познание: анализ философских категорий.

Задание: Проанализируйте философские категории «бытие», «материя», «сознание», «истина». Составьте таблицу, в которой для каждой категории укажите: определение, основные характеристики, связь с другими категориями. Приведите примеры из профессиональной деятельности (логистики), иллюстрирующие применение этих категорий.

Критерии оценки: правильность определения категорий; полнота описания характеристик; корректность примеров из профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 5. Человек, свобода и ответственность в философии.

Задание: Проанализируйте философскую проблему свободы и ответственности человека. Напишите эссе (не более 1 страницы) на тему «Свобода и ответственность в профессиональной деятельности логиста». Обоснуйте свою позицию, приведите примеры из жизни и профессиональной сферы.

Критерии оценки: глубина анализа проблемы; аргументированность позиции; связь с профессиональной деятельностью; логичность изложения.

Практическое занятие № 6. Этика и социальная ответственность в профессиональной деятельности.

Задание: Проанализируйте этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности логиста (например, конфликт интересов, ответственность за сохранность груза, честность в переговорах). Разработайте кодекс этики логиста (не менее 5 принципов) и обоснуйте его положения.

Критерии оценки: правильность определения этических проблем; полнота и обоснованность кодекса этики; связь с профессиональной деятельностью.

Практическое занятие № 7. Глобальные проблемы современности: философский анализ и дискуссия.

Задание: Проведите дискуссию на тему «Роль философии в осмыслении глобальных проблем современности». Разделитесь на группы, подготовьте аргументы по одному из направлений (экологические проблемы, технологические риски, социальное неравенство). Сформулируйте вывод о роли философии в решении глобальных проблем.

Критерии оценки: полнота аргументации; корректность ведения дискуссии; обоснованность вывода о роли философии.

2.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Задание 1 (устный опрос): Дайте развернутый ответ на вопрос: «Понятие мировоззрения, его структура и типы. Философия как наука и мировоззрение».

Задание 2 (решение практической задачи): Проанализируйте философское высказывание (например, «Я мыслю, следовательно, существую» Р. Декарта). Определите его смысл, философскую проблему, которую оно отражает, и значение для современной науки и профессиональной деятельности.

Задание 3 (практическое задание): Составьте сравнительную таблицу «Научная, философская и религиозная картины мира» по критериям: основа, методы познания, отношение к истине, роль человека. Сделайте вывод об особенностях каждой картины мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента — 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

- 85-100% — отлично,
- 70-84% — хорошо,
- 50-69% — удовлетворительно,
- 0-49% — неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пятибалльной шкале:

- **Оценка «отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объёме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.
- **Оценка «хорошо»** выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

- **5 «отлично»** — глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;
- **4 «хорошо»** — усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;
- **3 «удовлетворительно»** — усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;
- **2 «неудовлетворительно»** — не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536450

2. Сычев, А. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. А. Сычев. — 3-е изд., испр. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-12075-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: https://book.ru/book/951671

3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542559

Дополнительная литература:

1. Философский энциклопедический словарь. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» — URL: https://urait.ru/
2. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» — URL: https://base.garant.ru/
3. Официальный сайт Института философии РАН — URL: https://iphras.ru/
4. Электронная библиотека философской литературы — URL: https://philosophy.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 4c30442d95d817b82dd80418d147460d461d6ee2c6bb6d4ffe10d14a9090d818
Документ: 9 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/gEf2juBrT6aIdRG0qxJNsQGS92beYJSIrLrWGn8gwkJgcEcP
Печатная форма сформирована: 21.10.2026 16:42

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	21.10.2026 16:41:21	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).