	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
УЧ 02–47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР ГАПОУ СО «НТТЭК»

_____ М. Г. Дмитриева

(подпись)

июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины СГ.01 «История России»
профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 38.02.06 «Финансы»

УЧ 02–47.1–26

Нижний Тагил

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебного плана ГАПОУ СО «НТТЭК» по специальности 38.02.06 «Финансы» (профессионалитет).

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение «Нижнетагильский Торгово-Экономический Колледж»

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и
общих гуманитарных дисциплин
Протокол № ___ от _____ 2026 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин
_____ Овчинникова И. Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Спецификация теста входного контроля № 1 9

Спецификация оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта) 35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России».
ФОС включает тесты для проведения входного контроля, текущего контроля, терминологический диктант, вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.
ФОС разработан на основании положений:
- ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»
- рабочей программы учебной дисциплины «История России».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.01) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» и направлена на формирование следующих компетенций:

коды ОК, ПК	умения	знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3 ПК 4.1	− выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно- следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, − демонстрировать готовность противостоять	− ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, проведения терминологических диктантов, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - ключевые события, основные даты и этапы истории России, важнейшие достижения культуры; - имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России; - демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; - демонстрирование знания о приемах структурирования информации; - демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации; - демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности; - сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных заданий. Устный опрос, практические задания, терминологический диктант, тестирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	государственных традиций; - демонстрация знания о сущности гражданской позиции; - демонстрация знания об общечеловеческих ценностях; - демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
- отражать понимание России в мировых политических и социально экономических процессах, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать	демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий; сформированность умений определять задачи поиска исторической информации; - демонстрация умения определять необходимые источники информации; - демонстрация умения структурировать получаемую информацию; - демонстрация умения выделять наиболее	Подготовка выступлений с тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Выполнение практических заданий, индивидуальных заданий, тестирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

отпор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе	значимое в перечне информации; - демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска; - сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России; - демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

демократических ценностей современного общества.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

4.1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для входного контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «История России» образовательной программы СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (Профессионалитет)

Входной контроль проводится в начале семестра.

Задачи проведения «входного контроля»:

- определить уровень знаний по дисциплине «История России»

- определить пути совершенствования преподавания учебной дисциплины «История России» на уровне среднего профессионального образования.

Аудитория: студенты II курса (9).

.3. Форма и условия аттестации: в электронном виде или на бумажном носителе.

.4. Время тестирования:

подготовка - 5 минут;

выполнение - 30 минут;

оформление и сдача – 5 минут;

всего – 40 минут.

.5. План теста входного контроля

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
	Определение термина по нескольким признакам	Б	
	Умение проводить поиск исторической информации в текстовом историческом источнике (задание на установление соответствия)	Б	
	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	
	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	
	Работа с исторической картой (схемой)	Б	
	Работа с исторической картой (схемой)	Б	
	Использование иллюстративного материала (изображения) как источника информации	П	
	Использование иллюстративного материала (изображения) как источника информации	П	
Часть 2			
	Умение использовать принципы структурно функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание – задача)	В	
	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	
Всего заданий - 10; по уровню сложности: Б -6; П - 2; В - 2. Максимальный первичный балл - 18			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

.6. Структура теста

Тест № 1 для входного контроля состоит из 10 заданий.

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня.

Часть 2 включает задание на умение использовать принципы временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание – задача) и на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение теста - 18 баллов.

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕСТА:

номер задания				всего баллов:
количество баллов				

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕСТА №1:

16–18 баллов	–15 баллов	–11 баллов	менее 8 баллов

. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

2.Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543)

Программа учебной дисциплины «История России».

4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТТЭК»

Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО ГАПОУ СО «НТТЭК»

. Рекомендуемая литература для разработки входного теста №1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История: учебник (для всех специальностей СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2019.

2. История России. 1914 г. – начало XXI в. 10–11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Основные электронные издания:
1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н.Зуев, С. Я. Лавренов.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 26.04.2024). 15 перераб.
2. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения:

Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — XXI века: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16250-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530671 (дата обращения: 26.04.2024).
4. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513055 (дата обращения: 26.04.2024). Юрайт [сайт].
5. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513056 (дата обращения: 26.04.2024).
Перечень Интернет-ресурсов:
Юрайт [сайт]. — 1. Всемирная История и История России: [сайт] - URL: http://www.istorya.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
2. История России: [сайт] - URL: http://lichm.narod.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
3. Русский биографический словарь: [сайт] - URL: http://www.rulex.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.

. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- компьютер; - вариант теста; - бумага; - ручка.

. ТЕСТ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ № 1

Вариант 1.

Задание 1. Запишите термин, о котором идёт речь. «Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

Ответ _____

Задание 2. Установите соответствие между названиями периодов экономической политики государства и мерами, осуществлёнными в каждый из периодов: к каждому элементу первой части подберите соответствующий элемент из второй.

НАЗВАНИЕ ПЕРИОДОВ:

А) «военный коммунизм» Б) новая экономическая политика В) индустриализация народного хозяйства

МЕРЫ: 1) отказ от вмешательства в экономику государственного 2) натурализация заработной платы 3) передача в частную собственность мелких и средних предприятий 4) массовое создание колхозов для «перекачивания» средств из деревни в город

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

Ответ _____

Задание 3. Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Вся власть Советам!» 2) «Долой самодержавие!» 3) «Война до победного конца!» 4) «Никакой поддержки Временному правительству!» 5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ _____

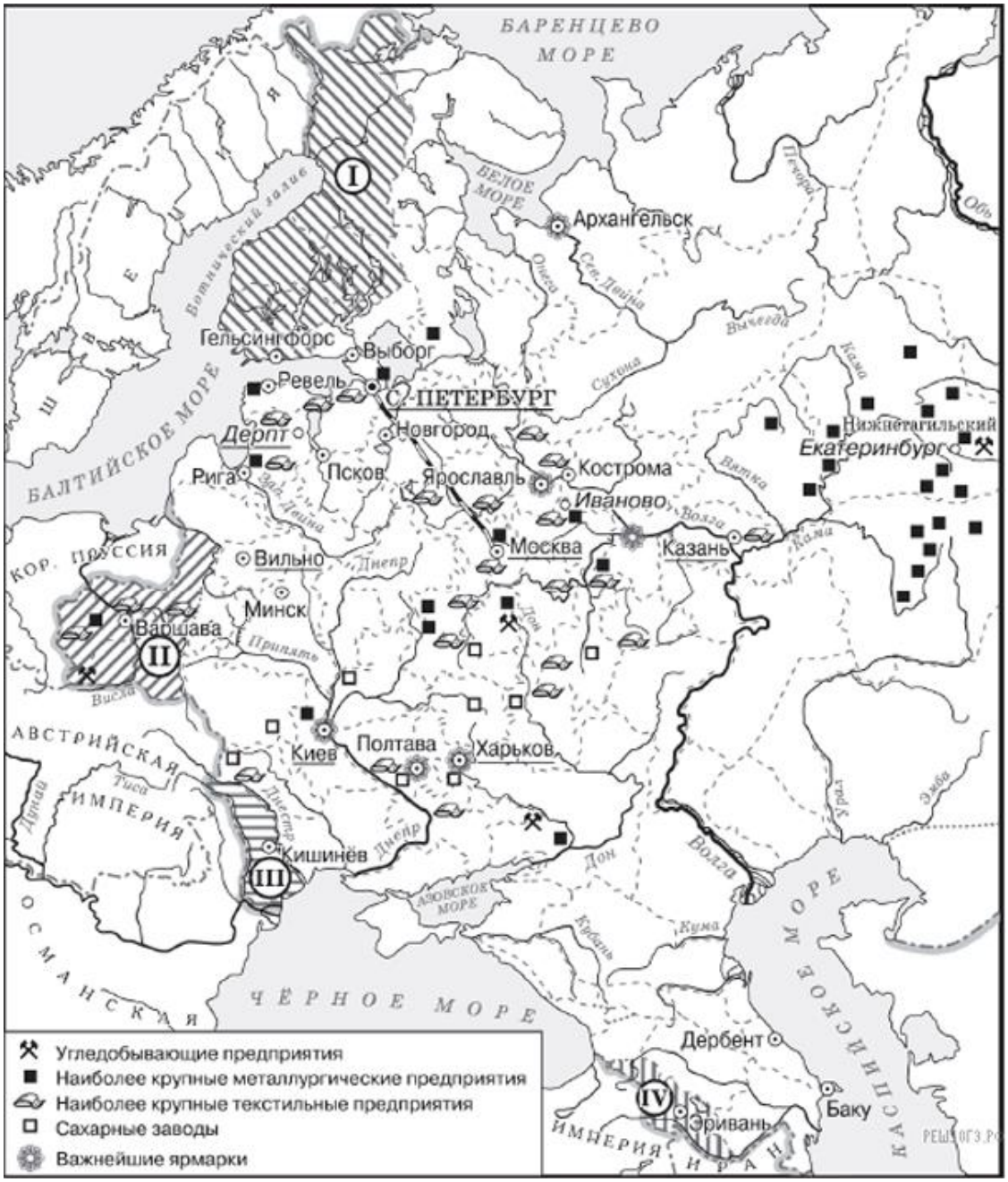
Задание 4. Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь. «Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

1) С. Ю. Витте 2) П. Д. Киселёв 3) М. М. Сперанский 4) П. А. Столыпин

Ответ _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задание 5. Рассмотрите схему.

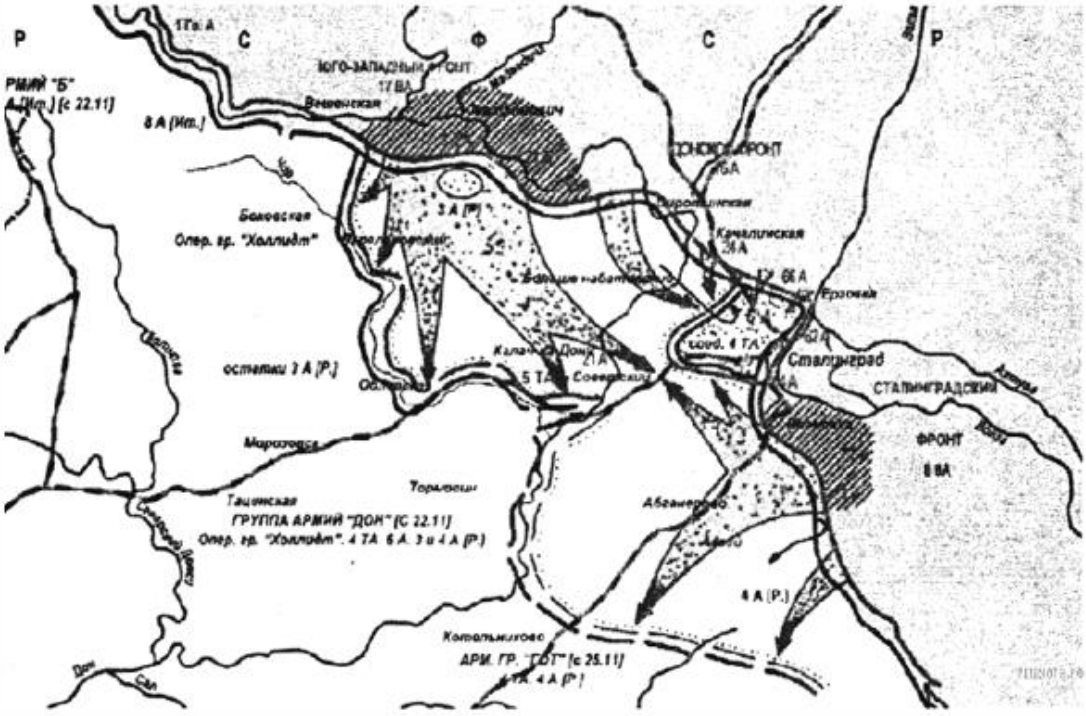


В 1812 г. в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на карте цифрой 1) I 2) II 3) III 4) IV

Ответ_____

Задание 6. Рассмотрите карту – схему и выполните задание.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»



Укажите хронологические рамки изображенной на карте-схеме операции советских войск в ходе Великой Отечественной войны. 1) декабрь 1941 г. - апрель 1942 г. 2) ноябрь 1942 г. - февраль 1943 г. 3) июль-август 1943 г. 4) август-октябрь 1944 г.

Задание 7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите десятилетие, когда произошло событие, которому посвящена данная марка. 1) 1900-е гг. 2) 1910-е гг. 3) 1920-е гг. 4) 1930-е гг.

Задание 8. Рассмотрите изображения и выполните задание.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»



Укажите год, когда отмечался юбилей, которому посвящена эта марка.
1) 1960 г. 2) 1964 г. 3) 1972 г. 4) 1976 г.

Задание 9. На церемонии открытия Олимпийских игр, впервые проходивших на территории социалистического государства, спортсмены, приехавшие из ряда стран, вышли на арену не под национальным флагом своей страны, а под флагом Международного олимпийского комитета. На табличках, которые несли перед флагами, могло быть написано не название государства, а название национального олимпийского комитета. При вручении олимпийских медалей представителям этих команд звучали также не национальные гимны, а гимн Международного олимпийского комитета.
1) Укажите год, когда произошли описанные события.
2) Укажите город, где проходили Олимпийские игры.
3) Объясните, каковы были причины описанной необычной ситуации.

Задание 10. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные изменения, произошедшие в основах государственного строя России в связи с принятием новой Конституции 12 декабря 1993 г., в государственном устройстве РФ в 1993–1996 гг. сохранились черты, характерные и для периода 1991–1993 гг. Приведите не менее двух фактов, (положений), подтверждающих эту общность.

Вариант 2

Задание 1. Запишите термин, о котором идёт речь. «Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Германии и её союзникам. Страны, входившие в данный союз, оказали военно-политическую поддержку белому движению в ходе Гражданской войны».
Ответ _____

Задание 2. Установите соответствие между событиями внешней политики СССР и годами, когда они происходили.
СОБЫТИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ:
А) вступление СССР в Лигу Наций Б) конфликт на озере Хасан В) начало Советско-финляндской войны
ГОДЫ: 1) 1930 г 2)1934 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В

Задание 3. Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Временное правительство в 1917 г.? Найдите в нижеприведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Л. Г. Корнилов 2) А. Ф. Керенский 3) П. А. Столыпин 4) Г. Е. Львов 5) С. Ю. Витте

Задание 4. Прочтите фрагмент речи, произнесённой на заседании Государственной думы в 1906 г., и укажите фамилию оратора. «Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками — бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как последствие… создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования — вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросами существования русской державы». 1) А. Ф. Керенский
2) П. А. Столыпин 3) В. И. Ленин 4) Л. Г. Корнилов
Ответ _____

Задание 5. Рассмотрите карту. Запишите ответ.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, II и III, вошли в состав России в правление:
1) Алексея Михайловича 2) Петра I 3) Екатерины II 4) Александра I

Задание 6. Рассмотрите схему одного из этапов Великой Отечественной войны.



Какой город обозначен на схеме цифрой «1»?
1) Курск 2) Сталинград 3) Вязьма 4) Минск

Задание 7. Рассмотрите изображение.



Данный плакат создан в связи с событием, которое состоялось в СССР в
1) 1956 г. 2) 1974 г. 3) 1980 г. 4) 1985 г.

Задание 8. Рассмотрите изображение и выполните задание.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»



Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка.
1) 1950-е гг. 2) 1960-е гг. 3) 1970-е гг. 4) 1980-е гг.

Задание 9. Через шесть лет после окончания Великой Отечественной войны военному лётчику снова пришлось принять участие в боевых действиях, теперь против американских самолётов. С аэродрома Аньдун, находившегося на северо-востоке Китая, 23 24 пилот совершил 149 боевых вылетов, одержал 13 побед. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Однако о подвиге лётчика на его Родине стало широко известно только через несколько десятилетий.

1) Назовите войну, во время которой лётчику было присвоено звание Героя Советского Союза.
2) Укажите фамилию руководителя СССР, при котором началась эта война.
3) Почему о подвигах лётчика не было широко известно на Родине долгое время?

Задание 10. В период 1985–1991 гг. в политической системе СССР произошли серьёзные изменения по сравнению с периодом 1964–1985 гг. Приведите не менее трёх фактов в подтверждение этого положения.

Ключ к тесту № 1 входного контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Вариант 1.

№	Задание	Баллы
1	интервенция	1
2	А2; Б1,3;В4	3-1
3	1,4	2-1
4	Столыпин	2
5	II	1
6	Сталинградская битва (2)	1
7	1910 –е гг	2-1
8	1976	1
9	1980, Москва. Ряд государств не прислал на Олимпийские игры в Москве официальные делегации, бойкотировав игры из-за ввода войск СССР в Афганистан в 1979 г.	3-2
10	Варианты: Россия — федеративное государство; Россия имеет республиканскую форму правления; главой государства является Президент России; исполнительную власть на федеральном уровне осуществляет Правительство России; возглавляет работу Правительства - Председатель Правительства. Могут быть приведены другие факты, (положения).	3-2

Вариант 2.

№	Задание	Баллы
1	Антанта	1
2	А2; Б3;В4	3-1
3	2,4	2-1
4	Столыпин	2
5	Екатерина (2)	1
6	Курск (1)	1
7	1980-(3)	2-1
8	1980-е гг.	1
9	Корейская война; Сталин. Факт участия СССР был засекречен и официально был признан в Советском Союзе только в 1970-1980 е годы	3-2
10	Варианты: начал работу Съезд народных депутатов СССР (в республиках — республиканские съезды); Съезд народных депутатов выбирал из своего состава двухпалатный Верховный Совет и его Председателя; введены альтернативные выборы (выбор из нескольких кандидатур); введён пост Президента СССР; отменена ст. 6 Конституции СССР, появились многочисленные политические партии. Могут быль приведены другие верные факты.	3-2

Критерии оценивания выполнения заданий 9, 10 (пояснения):
- указаны правильно три положения (3 балла);
- указаны 2 любые элемента ответа (2 балла)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО (ПОНЯТИЙНОГО) ДИКТАНТА.

.1. Назначение: Терминологический (понятийный) диктант входит в состав комплекта оценочных средств и предназначается для контроля и оценки знаний обучающимися основных терминов (понятий) по программе учебной дисциплины «История России» основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 «Финансы».
Терминологический (понятийный) диктант проводится после изучения тем 1–8. Задачи проведения диктанта:
- определить уровень усвоения понятий по учебному предмету «История России».
- определить пути совершенствования преподавания курса История России на уровне среднего профессионального образования.
.2. Контингент аттестуемых - студенты II курса (9).
.3. Форма и условия аттестации: на бумажном носителе.
.4. Время выполнения:
подготовка - 5 минут;
выполнение - 30 минут;
оформление и сдача – 5 минут; всего – 40 минут.
.5. Структура терминологического (понятийного) диктанта.
Терминологический (понятийный) диктант состоит из 14 терминов.
Максимальный балл за выполнение всего диктанта - 14 баллов. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным понятиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
.6. Критерии оценки за диктант:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочёта)
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трёх недочётов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ДИКТАНТА:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
13 - 14 баллов	10 -12 баллов	7-9 баллов	Менее 7 баллов

Перечень используемых нормативных документов:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»
2.Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543)
3. Программа учебной дисциплины «История России».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТТЭК»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО ГАПОУ СО «НТТЭК»

.8. Рекомендуемая литература для разработки терминологического (понятийного) диктанта и подготовки к его выполнению.

Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История: учебник (для всех специальностей СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2019.

Основные электронные издания: 1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения:

2. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513055 (дата обращения: 26.04.2024). Юрайт [сайт].

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513056 (дата обращения: 26.04.2024).
Перечень Интернет-ресурсов:
Юрайт [сайт]. — 1. Всемирная История и История России: [сайт] - URL: http://www.istorya.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
2. История России: [сайт] - URL: http://lichm.narod.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
3. Русский биографический словарь: [сайт] - URL: http://www.rulex.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.

.9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1: - бумага; - ручка.

.10. Термины (понятия) для диктанта:
Абсолютная монархия – неограниченная монархия, в России такая форма власти 27 называлась самодержавием. При такой системе власть монарха не ограничена никакими организациями или законами и опирается на разветвлённый бюрократический аппарат.
Гражданская война - организованная вооружённая борьба за государственную власть между классами, социальными группами и группировками.
Империя – монархическое государство, распространившее свою власть на обширные территории.
Коалиция - объединение, союз (государств, партий) для достижения общей цели.
Консерватизм (лат. conservativus - охранительный) - течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни.
Либерализм (лат. liberalis - свободный) –течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод (выбора веры, свободы слова, собраний, объединений и т.д.).
Модернизация – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам.
Нейтрализация Чёрного моря - наиболее важное из ограничений Парижского договора, по которому запрещалось в мирное время держать на Чёрном море военные флоты, арсеналы и крепости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Переяславская Рада - собрание представителей запорожского казачества во главе с гетманом Богданом Хмельницким, состоявшееся 18 января 1654 года в Переяславе, на котором было принародно принято решение о подданстве казаков царю Алексею Михайловичу, скреплённое присягой на верность, а также о вхождении Войска Запорожского в состав Русского царства на правах автономии.
Просвещённый абсолютизм - политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы, сочетавшая принципы абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей, направленная на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений.
Революция – радикальное, коренное, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.
Сословие - группа людей, обладающих одинаковыми правилами и обязанностями, закреплёнными обычаями или законами и передающимися по наследству.
Социализм - (лат. socialis - общественный, товарищеский) общественно политическое течение, базирующееся на принципах социального равенства и справедливости, провозглашающее "расширение прав коллективности по отношению к индивидууму" (Ленин), приоритет общественного целого над частью, общества над личностью.
Смутное время – термин, обозначающий события конца XVI-начала XVII веков в России. Эпоха кризиса государственности, трактуемая рядом историков как гражданская война. Сопровождалась народными выступлениями и мятежами, правлением самозванцев, польскими и шведскими интервенциями, разрушением государственной власти и разорением страны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕКУЩЕГО ТЕСТА № 2

.1. Назначение: тест входит в состав комплекта оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «История России» основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 «Финансы».
.2. Контингент аттестуемых - студенты II курса (9).
.3. Форма и условия аттестации: в электронном виде или на бумажном носителе после изучения тем 11,12 («В буднях великих строек», «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»), выполнения практических заданий.
.4. Время тестирования:
подготовка - 5 минут;
выполнение - 30 минут;
оформление и сдача – 5 минут;
всего – 40 минут.
.5. Структура теста
Тест № 2 состоит из 21 задания разного уровня по программе 11,12, 13 тем дисциплины.
Часть 1 содержит 10 заданий с выбором одного ответа из предложенных (часть А), (часть В) - 4 задания на установление соответствия, 5 заданий (записать пропущенное слово или имя), 1 задание (работа с лентой времени).
Часть 2 (часть С) включает 1 задание (прочитать текст и ответить на вопросы).
Приложение содержит 2 варианта теста № 2.
.6. Критерии оценки знаний

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕСТА:

Номер задания	*1 – 3;13-15*	*7 – 12;19-24*	ВСЕГО баллов:
Количество баллов	1 (12)	2 (24)	35

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗА ТЕСТ №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
32 - 36 баллов	27-31 балла	17 – 26 баллов	Менее 17 баллов

.7. Перечень используемых нормативных документов:
1. ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»
2.Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543)
3. Программа учебной дисциплины «История России».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТТЭК»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО ГАПОУ СО «НТТЭК»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

.8. Рекомендуемая литература для разработки терминологического (понятийного) диктанта и подготовки к его выполнению.
Основные печатные издания:
1. Артемов, В. В. История: учебник (для всех специальностей СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2019.
Основные электронные издания: 1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения:

2. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513055 (дата обращения: 26.04.2024). Юрайт [сайт].
3. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513056 (дата обращения: 26.04.2024).
Перечень Интернет-ресурсов:
1. Юрайт [сайт]. — 1. Всемирная История и История России: [сайт] - URL: http://www.istorya.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
2. История России: [сайт] - URL: http://lichm.narod.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
3. Русский биографический словарь: [сайт] - URL: http://www.rulex.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.

.9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 2:
- компьютер; - электронный вариант теста № 2; - бумажный вариант теста.

. ТЕСТ №2
Вариант № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Часть А. Тестовое задание. В каждом задании только один правильный ответ.
1. Для сельского хозяйства СССР в период 1945–1950 годах было характерно:
А) наличие комбайнов и тракторов в собственности колхозов
Б) освобождение от налогов приусадебных хозяйств
В) создание фермерских хозяйств
Г) отсутствие зарплаты и распределение продукции в колхозах по трудодням

2. Вооружённый конфликт, в котором советские военные специалисты принимали активное участие в 1950-х годах: А) в Корейской войне Б) в гражданской войне в Испании В) во Вьетнамской войне Г) в Афганской войне

3. Съезд КПСС, на котором был зачитан доклад «О культе личности и его последствиях», состоялся в: А) 1949г. Б) 1956г. В) 1964г. Г) 1977г.

4. Черты, характеризующие социально-экономическую политику периода руководства Хрущева: А) массовый роспуск колхозов Б) массовое жилищное строительство В) осуществление сплошной коллективизации Г) приватизация мелких предприятий торговли

5. Год принятия конституции, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество: А) 1936г. Б) 1964г. В) 1977г. Г) 1993г.

6. Черта, характеризовавшая экономику СССР в 1980-х гг.: А) первоочередное развитие легкой промышленности; Б) преимущественное финансирование ВПК; В) возникновение частных банков; Г) интенсивный характер развития экономики

7. В 1970-1980-х гг. диссиденты протестовали против А) недостатков существующей системы Б) свободы творчества деятелей культуры В) многоукладной экономики
Г) расширения демократии

8. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: А) отказ от административно-командной системы управления Б) создание рыночной экономики В) ускорение Г) радикальные экономические реформы

9. М. С. Горбачев в области внешней политики провозгласил: А) «новое мышление» Б) «ускорение» В) гласность Г) военный паритет

10. Беловежское соглашение 1991 г. объявило: А) принятие новой Конституции СССР Б) роспуск СССР, создание СНГ В) создание ГКЧП Г) роспуск КПСС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Часть В.

Задание 1. Установите соответствие

1) Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

Руководитель	период
А) Н.С. Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) Л.И. Брежнев	2) 1964-1982гг.
В) М.С. Горбачёв	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

2) Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

Понятие	период
А) гласность	1) 1945-1953гг.
Б) «оттепель»	2) 1964-1982гг.
В) космополитизм	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

3) Установите соответствие между событиями и датами

Событие	Год
А) Образование ОВД	1) 1955 г.
Б) Полет Гагарина в космос	2) 1961 г.
В) Подписание Хельсинского соглашения	3) 1965 г.
Г) Начало "Перестройки"	4) 1975 г.
	5) 1985 г.

4) Установите соответствие между учёным и направление

учёный	направление
А) Л.Д. Ландау	1) экономика
Б) М.В. Келдыш	2) физика
В) В.А. Сухомлинский	3) прикладная математика и механика
Г) Л.В. Канторович	4) педагогика

Задание 2.

Вставьте пропущенный термин или имя.

1) Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

2) Период в СССР в 70-е - сер. 80-х гг. 20 века, когда фактически произошёл отказ от коренных экономических реформ, получил название _____.

3) «Всё-таки Хрущёв был очень активным и хорошим организатором. В его руках была инициатива… С Ворошиловым Хрущёв разговор вёл, видимо, перед самым заседанием, со мной накануне, дня за два перед заседанием говорил, и с Микояном раньше говорил… И уже перед самым заседанием мы уговорились, что его мало исключить из состава Политбюро, а надо арестовать… Хрущёв доложил, что товарищ _____ – человек ненадёжный…”»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4) Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора. «Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылался: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам…" Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

5) Прочтите отрывок из документа и укажите аббревиатуру органа власти, его подписавшего.
ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО РУКОВОДСТВА «В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем, обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127/7 Конституции СССР, полномочия Президента Союза ССР к вице-президенту СССР... В целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной, гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества. Исходя из результатов всенародного референдума, о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР), руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей. ЗАЯВЛЯЕМ: 1. В соответствии со статьёй 127/3 Конституции СССР и статьёй 2 Закона СССР "О правовом режиме чрезвычайного положения", и идя навстречу требованиям широких слоёв населения, о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечении законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов утра по Московскому времени с 19 августа 1991 года....».

Задание 3. Отметьте на ленте времени события и людей, с которыми они связаны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»



Очередь за обувью



1. Политический курс Л. И. Брежнева и его преемников. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г., сместивший Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС, избрал на

Часть С. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции «XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису… Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие». Вопросы: 1. О каком периоде СССР идёт речь? 2. О реализации каких целей сказано в документе? 3. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

Вариант № 2
Часть А. Тестовое задание. В каждом задании только один правильный ответ.
1. Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами: А) сельское хозяйство Б) тяжелая промышленность В) социальная сфера Г) лёгкая промышленность

2. Явление в политической жизни СССР, характерное для послевоенного периода: А) развитие демократии Б) смягчение цензуры В) переход к авторитарному режиму Г) новый этап массовых репрессий

3. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов относится к периоду правления: А) И.В. Сталина Б) Н.С. Хрущева В) Л.И. Брежнева Г) М.С. Горбачёва

4. Мероприятия Н.С. Хрущева в политической сфере: А) введение многопартийности 34 Б) отказ от командных методов правления В) частичная реабилитация жертв репрессий Г) полный отказ от цензуры

5. К результатам внешнеполитического курса Л. И. Брежнева относится: А) ухудшение отношений с Югославией Б) роспуск Совета экономической взаимопомощи В) подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе Г) вывод войск из Афганистана

6. Характерной чертой политического развития СССР в 70-х – середине 80-х гг. было: А) прекращение критики культа личности И.В. Сталина Б) осуждение культа личности И.В. Сталина и массовая реабилитация жертв репрессии В) ослабление контроля КПСС над советским обществом Г) массовые политические репрессии

7. Основной идеей экономической реформы 1965 года было: А) укрепление роли партийных организаций на предприятиях Б) усиление экономического стимулирования В) расширение экономической помощи странам СЭВ Г) расширение государственного контроля за экономикой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

8. Черты экономических реформ перестройки: А) начало создания частного сектора в экономике Б) развитие рыночной инфраструктуры В) быстрый научно-технический прогресс Г) приватизация государственной собственности

9. Многопартийность начала возрождаться в СССР в: А) 1988 г. Б) 1990 г. В) 1991 г. Г) 1992 г.

10. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы: А) России, Белоруссии, Украины Б) России, Казахстана, Украины В) всех республик бывшего СССР Г) всех республик, кроме Прибалтийских

Часть В.

Задание 1. Установите соответствие

1) Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали

Руководитель	Период
А) И.В. Сталин	1) «новое политическое мышление»
Б) Л.И. Брежнев	2) достижение политической стабильности в обществе
В) М.С. Горбачёв	3) концепция «развитого социализма»
	4) построение государства нового типа в отдельно взятой стране

2) Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

Понятие	период
А) десталинизация	1) 1982-1984гг.
Б) перестройка	2) 1964-1982гг.
В) «застой»	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

3) Установите соответствие между событиями и датами

Событие	Год
А) Запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1946 г.
Б) Закрытие журналов "Звезда" и "Ленинград"	2) 1957 г.
В) Начало войны в Афганистане	3) 1963 г.
Г) выступление ГКЧП	4) 1979 г.
	5) 1991 г.

4) Установите соответствие между учёным и направлением

учёный	направление
А) С.А. Лебедев	1) древнерусская литература
Б) Н.Н. Семёнов	2) информатика
В) С.П. Королёв	3) химия
Г) Д.С. Лихачёв	4) космонавтика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задание 2. Вставьте пропущенный термин или имя.
1) _____ - граждане СССР, открыто выражавшие свои политические взгляды, которые существенно отличались от господствовавшей в обществе.
2) Политика открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации, проводимая в СССР во второй половине 80-х гг. 20 века, называлась

3) Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь: «По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».
4) Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте. «Он, конечно, всеми своими корнями врос в прошлое нашей страны, в централизованную систему партийной и государственной власти. Отсюда первыми его шагами на посту Генерального секретаря ЦК было наведение порядка на производстве, укрепление государственной дисциплины, основательно расшатанной при Брежневе, борьба с коррупцией и взяточничеством ... был решительным защитником марксизма-ленинизма, который он, в отличие от Брежнева, знал не по специально подобранным референтами цитатам, а по первоисточникам. В дни столетия со дня смерти Карла Маркса он подготовил и опубликовал интересную, на мой взгляд, работу о судьбах демократии, где впервые поднял основательно забытую нашими коммунистами проблему самоуправления в обществе На самом деле это шло от глубокого понимания того, что порядок в обществе может быть прочным только тогда, когда он опирается на подлинно демократические институты Не сомневаюсь, что отпусти судьба ... еще несколько лет жизни, не было бы у нас ни катастрофических шараханий, ни кровавых межнациональных конфликтов, ни повсеместного ослабления государственной власти...»
5) Прочтите отрывок из нормативно-правового акта и укажите пропущенную в тексте аббревиатуру. "... Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум). Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политический системы, государственных и общественных организация является _____. _____ существует для народа и служит народу...".
Задание 3. Отметьте на ленте времени события и людей, с которыми они связаны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Что предусматривала школьная реформа 1984 г.? Удалось ли достичь поставленных целей?

4. С чем была связана необыкновенная популярность Театра на Таганке в 1970-е гг.?

5. Как А. Карпов стал чемпионом мира по шахматам и как он смог защитить этот титул? Почему политическое руководство страны придавало «боям за шахматную корону» особое значение?

§ 33—34 Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы





Советские плакаты 1988 г. (слева) и 1991 г. (справа)



Часть С. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева «11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке пленума ЦК. На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно 37 38 технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка. При углубленном анализе проблем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Вопросы:

1. О каком периоде СССР идёт речь?
2. О необходимости преобразования каких сфер говориться в документе?
3. Приведите не менее трёх характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

Ключ к тесту №2

Задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Баллы
Часть А			
1	Г	Б	0-1
2	А	Г	0-1
3	Б	Б	0-1
4	Б	В	0-1
5	В	В	0-1
6	Б	А	0-1
7	А	Б	0-1
8	В	А	0-1
9	А	А	0-1
10	Б	А	0-1
Часть В			
Задание 1			
1	А-3 Б-2 В-4	А-4 Б-3 В-1	0-3
2	А-4 Б-3 В-1	А-3 Б-4 В-2	0-3
3	А-1 Б-2 В-4 Г-5	А-2 Б-1 В-4 Г-5	0-4
4	А-2 Б-3 В-4 Г-1	А-2 Б-3 В-4 Г-1	0-4
Задание 2			
1	реабилитация	диссиденты	0-1
2	застой	гласность	0-1
3	Берия	Брежнев	0-1
4	Хрущёв	Андропов	0-1
5	ГКЧП	КПСС	0-1
Задание 3			0-3
Часть С			
1	Перестройка	Перестройка	0-1
2	Решение проблемы товарного дефицита	Экономика	0-1
3	Экономика, социальная сфера, инфраструктура	Директивное планирование, акцент на тяжёлую промышленность и ВПК, отсутствие экономической заинтересованности в результатах труда	0-1
Максимальное количество баллов			35

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА)

.1. Назначение: тест входит в состав комплекта оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «История России» основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 «Финансы».
.2. Контингент аттестуемых - студенты II курса (9).
.3. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «История России», при положительных результатах текущего контроля.

- подготовка - 40 мин.
- ответ - 20 мин.
– всего - 60 мин.
.5. Планируемые образовательные результаты:
- сформированность представлений о предмете;
- владение комплексом хронологических умений,
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени;
- умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени;
Характеристика фонда оценочных средств промежуточного контроля (дифференцированного зачёта).
Комплект заданий состоит из 19 вопросов. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
Ответ обучающегося оценивается на основе карты наблюдения в соответствии с представленными ниже критериями.
Вопросы по дисциплине «История России»:
1. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.
. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.
. Роль Ивана IV Грозного в российской истории.
. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.
. Присоединение Украины к России (причины и последствия).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы
. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.
. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне
. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры
. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.
. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры единовластия И. В. Сталина; причины репрессий.
. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
. Оценка роли СССР в развязывании «Холодной войны».
. Причины, последствия и оценка реформ Н. С. Хрущёва.
. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения.
. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР
. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б. Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.
. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

9.7. Критерии оценивания устного (письменного) ответа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Критерии	Показатели	Баллы
Полнота	Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)	2
	Ответ включает основные содержательные элементы	1
	Ответ отражает отдельные аспекты темы ИЛИ Ответ не отражает содержания темы	0
Правильность	Ответ правильный, не содержит фактических ошибок ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности	2
	Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса	1
	Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок	0
Логика	Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. В ответе нарушена последовательность изложения	2
	Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана. ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.	1
	В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов.	0
Речь	Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.	2

Критерии	Показатели	Баллы
	Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов.	1
	Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов	0
	Максимальный балл	8

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	7-8	«5»
60-79	5-6	«4»
40-59	3-4	«3»
0-39	0-2	«2»

. Перечень используемых нормативных документов:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

2.Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Программа учебной дисциплины «История России».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТТЭК»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО ГАПОУ СО «НТТЭК»

. Рекомендуемая литература для разработки терминологического (понятийного) диктанта и подготовки к его выполнению.
Основные печатные издания:
1. Артемов, В. В. История: учебник (для всех специальностей СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2019.
Основные электронные издания: 1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения:

2. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513055 (дата обращения: 26.04.2024). Юрайт [сайт].
3. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа URL: https://urait.ru/bcode/513056 (дата обращения: 26.04.2024).
Перечень Интернет-ресурсов:
1. Юрайт [сайт]. — 1. Всемирная История и История России: [сайт] - URL: http://www.istorya.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
2. История России: [сайт] - URL: http://lichm.narod.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.
3. Русский биографический словарь: [сайт] - URL: http://www.rulex.ru (дата обращения: 10.05.2024). – Текст: электронный.

.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

используемых при ответе на вопросы промежуточного контроля

- лист бумаги
- ручка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 3d55e4cf5a48347fdb5233a626d3bba8c83d03f0866551d82abcc484f637462c
Документ: 39 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/l6nZ2N5cCouja41zuuQRRoLzy4iDRT3ZBuZeuuB1jCvVfVKe
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:33

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:29:51	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).