**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГАПОУ СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____М.Г. Дмитриева
«__» _____2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История и промыслы Урала»

УЧ 02-10.26
42.02.01 «Реклама»
УЧ 02-10-21

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История и промыслы Урала», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения базовых программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: ГАБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

Разработчик: Долгорукова Надежда Сергеевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения студента к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

В общей направленности:

признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;

выделение этапов краеведческой подготовки студентов в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке студентов от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

изложение содержания с территориально – хронологических позиций;

понимание краеведения как курса, позволяющего студенту увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты.

В организации:

реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа студентам реального объекта изучения – гор, лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, средств масс-медиа, мультимедийных технологий;

вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение студента работе с источниками справочной литературой, экспедиции (археологические, геологические, этнографические, фольклорные и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

***Цели:*** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

***Образовательные задачи:***

формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Урала как опорного края России.

***Воспитательные задачи:***

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только студента, но и родителей; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями ( все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

***Развивающие задачи:***

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.

адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

ориентация при решении вопросов выбора места работы;



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Предполагаемые результаты обучения.**

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение уч-ся способами интеллектуальной, в том числе учебной, и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и её социокультурной позиции.

Это предполагает:

освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;

стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки.

В ходе освоения учебной дисциплины «История и промыслы Урала» обучающийся должен развить общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

ОК 12. Проявлять творческую инициативу, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, иметь опыт применения сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий.

ОК 13. Владеть современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Макс, учебная нагрузка студента, 64 **час**. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа студента |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего **40 час.** | Лабораторные работы | Практические занятия. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Древнейшая история Урала | | 6 | | | **2** |
| 2. История заселения и освоения Урала | | 6 | | | **2** |
| 3. Формирование горнозаводской | | 6 | | | 2 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| промышленности Урала в XVIII в. | | | | | |
| 4. Экономическое развитие Урала во второй половине XIX - начале XX вв. | | 4 | | | 2 |
| 5. Быт и религия населения Урала во второй половине XIX в. | | 4 | | | **2** |
| 6. Революция и гражданская война на Урале (1917 – 1920 гг.) | | 6 | | | **2** |
| 7. Социалистическая индустриализация на Урале | | 4 | | | **4** |
| 8. Урал в годы Великой отечественной войны и локальных войнах | | 4 | | | **4** |
| 9. история моей семьи. | | 2 | | | **4** |
| **итого** | | **40** | | | **24** |
| | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| 1) Древнейшая история Урала | Археологические памятники древнейшей истории Урала.<br>Экскурсия в краеведческий музей |
| 2) История заселения и освоения Урала | Исторические вехи заселения в прошлом и краткая характеристика заселения в период начала развития металлургии на территории Урала. Укрепление позиций московских князей в Пермской и Вятской землях в XIV в. Пермь Великая и политика Василия II. Иван III и военные походы на Урал. Восточная политика Ивана Грозного. Присоединение Башкирии. Московское государство и Сибирское ханство. Строгановы на Урале. Ермак и организация Сибирской экспедиции. Миграция русских на Урал. География русских поселений в XVII в. Освоение природных богатств Урала |
| 3) Формирование горнозаводской промышленности Урала в XVIII в. | «Петровская индустриализация»: Создание уральской горнозаводской промышленности. Уральские заводовладельцы. Приписные крестьяне, мастеровые, работные люди. Социальные конфликты и движения на Урале в XVIII в. Движение старообрядцев. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.<br><br>Экскурсия в краеведческий музей. |
| 4) Экономическое развитие Урала во второй половине XIX - начале XX вв. | Средний Урал, Нижний Тагил в XIX в. Основные виды промыслов, развитие металлургии, торговли.<br>Экскурсия в краеведческий музей. |
| 5) Быт и религия населения Урала во второй половине XIX в. | Экскурсия в музей народных ремесел и промыслов. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | |
|---|---|
| 6) Революция и гражданская война на Урале (1917 – 1920 гг.) | События революции и гражданской войны на Урале, приход большевиков к власти. Характерные черты и основные участники "белого" движения. Партизанская и подпольная борьба, участники "красного" движения. Урал во второй половине 1919 года–начале 1921 года.Экскурсия в краеведческом музее. |
| 7) Социалистическая индустриализация на Урале | Экскурсия в краеведческий музей. |
| 8) Урал в годы Великой отечественной войны и локальных войнах | Экскурсии в краеведческий музей, музей локальных войн. |
| 9) История Урала в ликах городов | История Нижнего Тагила, Екатеринбурга, Верхней Салды, нижней Салды, Невьянска. |
| 10) история моей семьи. | |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Алеврас Н.Н. Горнозаводской Урал: специфика провинциальной субкультуры - Челябинск, 2018.
2. Алеврас Н.Н., Конюченко А.И История Урала 11-18 века: Учебное пособие для учащихся старших классов.. – Челябинск.: Юж.-Уральское кн. изд-во, 2000.
3. Евсиков Е. Об Уральской земле и о «словесных дел мастере» П.П. Бажове - Челябинск, 2018.
4. История Урала (вторая половина XVII – XVIII в.) [Текст] : библиогр. указ. / Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Науч. б-ка, Справоч.-библиогр. отд. ; [сост.: Н. П. Милинькова, О. А. Мельчакова ; науч. ред. О. А. Мельчакова ]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.
5. Марков Д. Уральский край - Екатеринбург, 2017.
6. Плотников Иван. Гражданская война на Урале (1917-1922 гг.), Екатеринбург, 2005
7. Преображенский А. А. История Урала с древнейших времен до 1861 г., М. 2017 г.
8. Род Строгановых : [культурно-исторические очерки] / Т. Г. Мезенина, А. Г. Мосин, Н. А. Мудрова, Е. Г. Неклюдов ; [ред. Е. С. Зашихин]. - Екатеринбург : Сократ, 2017. - 254 с.
9. Уральцы как субэтнос // Уральский дайджест / под ред. Сидоркина М.Е., Екатеринбург, 2018.
10. Семин, В.П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с.
11. Средний Урал в преддверии Новой Истории 1985-1991 гг./ А.Д. Кириллов.- Екатеринбург.: Издательский дом «Паркус», 2014.-400 с.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

12. Демидовский временник: исторический альманах.-Екатеринбург: Демидовский институт, 1994. – 400 с.
13. Семенов В.Б. Уральские самоцветы. – Средне-Уральск.: Среде-Уральское книжное издательство,1982.-282 с..
14. Музей Горнозаводского дела. Нижний Тагил/ И.Г. Семенов.-Екатеринбург: Издательство «Баско», 1995.-176 с.
Электронные ресурсы:
http://www.history-ural.ru
http://www.protown.ru



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

# Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 3f3ec8a64422a85f05fc7e2d7f5c14e9843df98f47a684254a726f3e1cd74a63
Документ: 10 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/FoLIWJ32C2AJfsDM2UNS8RCSN7vdq6baGoPRiiL1kM4UPNru
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:30

| № | Роль в подписи | Подписант | Сертификат | Дата и время подписания | Результат проверки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Утверждаю | Дмитриева Марина Георгиевна<br>Заместитель директора по учебной работе | № 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027 | 28.10.2026 14:29:29 | **подпись действительна**<br>роль и должность подтверждены подписью |

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).