МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____М.Г. Дмитриева
«__» _____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

УЧ 02-10.1-26

для специальности 42.02.01 « Реклама »

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)для специальности 42.02.01 « Реклама »

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Загора Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- *работать с оргтехникой, а также использовать в работе программное обеспечение;*
- *применять навыки работы в информационно-компьютерной сети «Интернет»;*
- *планировать и организовывать работу.*

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- *нормативные акты в сфере социальной защиты населения.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.5. **Результаты освоения учебной дисциплины «История»**

В ходе освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен развить общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

ОК 12. Проявлять творческую инициативу, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, иметь опыт применения сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий.

ОК 13. Владеть современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Аттестация в форме	Д/зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		**2**	
Тема 1. Понятие мирового сообщества, особенности его развития.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие мирового сообщества, этапы его формирования и особенности.	2	1
	2. Основные проблемы мирового сообщества	2	3
	Практические занятия	**2**	
	1. Составление таблицы «Международные организации и их деятельность»	2	3
Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мира на рубеже XX – XXI вв.		**14**	
Тема 1.1. Модели экономического развития.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования	2	1
	2. Основные противоречия рыночной экономики.	2	2
	Практические занятия		
	1.Роль государства в экономике. Экономические системы современных государств 2.Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России.	2 2	3 3
	Самостоятельная работа		
	1. Презентация «Экономическое чудо. Пути его достижения»впрограмме PowerPoint.	4	3
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание**	**6**	
	1. Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	2	2
	2. Теория экономических циклов	2	1
	Практические занятия		
	1. Экономические кризисыXX-XXIвв.: причины и пути преодоления	2	3
	Самостоятельная работа		
	1.Конспект по плану «Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы»	2	2
Тема 1.3. Правовые акты международных организаций мирового значения	**Содержание**	**6**	
	1. Правовые акты международных организаций: культурный аспект	2	2
	2. *Международные правовые акты социального-экономического характера*	2	2
	Практические занятия		
	1.Анализ актов международных организаций в отношении постсоветского пространства.	2	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		**16**	
Тема 2.1. История формирование авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов.	**Содержание**	**8**	
	1. Тоталитаризм и авторитаризм: черты и условия возникновения	2	2
	2.Последствия тоталитаризма и авторитаризма в XX веке	2	2
	Практические занятия		
	1. Демократия – условия возникновения, виды 2. Дискуссия «Основные противоречия демократии»	2 2	3 3
	Самостоятельная работа	**3**	
	1. Подготовка к дискуссии «Основные противоречия демократии» с *использованием средств массовых коммуникаций и сети Интернет*	4	3
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	**Содержание**	**8**	
	1. Основные противоречия международных отношений на рубеже XX -XXI вв.	2	1
	2. Мировые войны: причины, этапы, последствия	2	2
	Практические занятия	**2**	
	1. Локальные конфликтыXXв.- XXI в. 2. Экскурсия в Музей локальных войн г. Н. Тагила	1 1	3
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка сообщения и презентации по теме «Локальные конфликты XXв.- XXI в.». Презентация в программе PowerPoint.	4	3
Раздел 3 Социально-культурная коммуникацияна рубеже XX –XXIвв.		**12**	
Тема 3.1.Социальные процессы в современном мире	**Содержание**	**4**	
	1. Демографические тенденции современности в России и мире	2	2
	2.Миграционные процессы в развитии мирового сообщества	2	2
	Практические занятия	**2**	
	1.Демографические и миграционные процессы на Урале	2	
	Самостоятельная работа		
	1.Работа со справочной и краеведческой литературой	2	
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	**Содержание**	**6**	
	1.Роль науки в развитии мирового сообщества. Научные открытия 21 века и их значение	2	3
	2. Современные тенденции в мировой	2	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	культуры		
	Практические занятия	**2**	
	1.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	
Зачет	Проверка знаний. Итоговая письменная работа.	**2**	3
	Всего:	**59**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- экран и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М.:ИздательствоЮрайт, 2017. – 256 с.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 300 с.

Дополнительные источники:

1. ЗуевМ. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. –М. : Издательство Юрайт, 2017. –299 с.

2. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 553 с.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

4. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. – М.: Финансы и статистика, 2017.

5. Куликов Л. М. Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2017.

6. Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с

7. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.historyru.com/
2. http://biografin.ru /
3. http://warheroes.ru
4. http://www.lants.tellur.ru

5.BOOK.RU(“ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.
- *работать с оргтехникой, а также использовать в работе программное обеспечение;*	Текущий контроль: презентация по теме.
- *планировать и организовывать работу.*	Текущий контроль: выполнение конспекта по плану
Знания:	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Текущий контроль: беседа.
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий контроль: тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального;	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.
- *нормативные акты в сфере социальной защиты населения.*	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 64859e08890325cdb39aefcbae5e90e09237a4c1e2ceb7f7d3fe9f5abd7f8574
Документ: 11 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/pQxI8hjzczVE3pXr2yg6AHWct0R9hicFFV4ET5YgCWpxpzSG
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:30

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:29:29	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).