Министерство образования Свердловской области

ГАПОУ СО

«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____М.Г.Дмитриева
«__» _____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
42.02.01 РЕКЛАМА

УЧ 02-10-26

КЭ

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Разработчики: Репьев Е.Д. преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Студент, изучивший дисциплину, должен ***знать и иметь представление*:**

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Студент, изучивший дисциплину, должен ***уметь*:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
домашняя работа	**3**
Итоговая аттестация	**Д/зачет**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1- Информационная деятельность человека.			**11**	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Информатика как наука и как вид практической деятельности. Информация, информационное общество. Образовательные информационные ресурсы.	*2*	*1*
	2.	Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств.		*1*
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Составить конспект по теме «История развития информатики».		*1*	*2*
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Вредоносные программы.	*4*	*1*
	2.	Основные требования к банковским компьютерным системам. Открытость системы. Информационная интеграция. Достаточная функциональная полнота. Надежность системы. Безопасность системы. Достоверность информации.		*1*
	Практические занятия		**4**	
	Практическая работа № 1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		*2*	*2*
	Практическая работа № 2. Организация обновления программного		*2*	*2*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	обеспечения с использованием сети Интернет.			
Раздел II. Информационные процессы			**15**	
Тема 2.1. Основные информационные процессы. Их реализация с помощью компьютера.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Системы счисления.	*4*	*1*
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера		*1*
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Выполнение творческого домашнего задания. Закодировать информацию в виде ребуса.		*1*	*2*
Тема 2.2. Управление процессами.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Классы автоматизированных информационных систем.	*4*	*1*
	Практические занятия		**6**	
	Практическая работа №3 Решение задач с помощью двоичной арифметики.		*2*	*2*
	Практическая работа №4 Решение задач по основам логики.		*4*	*2*
Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий.			**24**	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Основные характеристики компьютеров и их многообразие. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Операционная система. Виды программного обеспечения компьютера.	*2*	*1*
	Практические занятия		***2***	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	Практическое занятие №5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		*2*	
Тема 3.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Различные сетевые информационные системы	*2*	*1*
	Практические занятия		**4**	
	Практическая работа №6 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Участие в он-лайн конференции.		*4*	*3*
Тема 3.3. Безопасность, эргономика, ресурсосбережение.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*4*	
	2.	Экономические аспекты применения информационных технологий.		
Тема 3.4. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	*4*	
	Практические занятия		***8***	
	Практическая работа №7 Инструментальные средства создания Web-страниц.		*4*	
	Практическая работа №8 Тестирование и публикация Web-сайта.		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***1***	
	Разработка опорного плана по теме: «Методы и средства создания и сопровождения сайта».		*1*	
		Всего:	**53**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Информатика»

Технические средства обучения:
– для проведения лабораторных занятий необходима специальная аудитория, оснащенная персональными компьютерами не менее Pentium III-500МГц с оперативной памятью не менее 96 Мбайт и памятью на жестком диске 8 Гбайт и выше. На персональных компьютерах должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows 2000 и выше, а также интегрированный пакет MS Office 2000 и выше (включая MS Outlook, MS Binder), браузер Internet Explorer, различные автоматизированные информационные системы (демонстрационные версии) по выбору преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебник для вузов / под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2019.
2. Острейковский В.А. Информатика / В. А. Острейковский. – 5-е изд., стер. – М. 2019.
3. Степанова И.П. Информатика. Ч. 1: учебное пособие / И. П. Степанова, О. Б. Фофанов, Е. С. Чердынцев; Томский политехнический университет. – 3-е изд., испр. и доп. – Томск : изд-во ТПУ, 2018.
4. Степанова И. П. Информатика. Ч. 2: учебное пособие / И. П. Степанова, А. Н. Татарников; Томский политехнический университет. – Томск : изд-во ТПУ, 2019.
5.Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с.
6.Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум. : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с

Дополнительные источники:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2020.
2. Залогова Л.А. Компьюрная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2017.
3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики. : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2018.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2019.
6. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2019.
7. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2.– М., 2020.

Интернет источники:

1. http://advtime.ru/
2. http://reklama-region.com/
3. http://www.advi.ru/
4. www.sostav.ru
5. http://www.adindex.ru/
6. www.advertology.ru
7. www.advesti.ru
8. http://www.media-online.ru/
9. www.rwr.ru
10. http://www.shturmuy.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в означенные преподавателем сроки по результатам работы студентов на каждом лабораторном занятии при работе над групповыми и индивидуальными заданиями и на каждом лекционном занятии преподавателем, проводящим эти занятия по активности работы аудитории.

Промежуточный контроль осуществляется путем проведения промежуточных аттестаций в виде тестирования преподавателем, проводящим занятия.

Изучение курса завершается зачетом, который включает проверку теоретических знаний студента и приобретенных практических навыков работы. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение всех практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: □ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; □ распознавать информационные процессы в различных системах; □ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; □ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; □ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; □ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; □ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; □ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; □ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график,	Выполнение контрольных и практических работ. Компьютерное тестирование. Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

диаграмма и Выполнение контрольных работ. пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Усвоенные знания: □ различные подходы к определению понятия «информация»; □ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. □ единицы измерения информации; □ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); □ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; □ использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; □ назначение и функции операционных систем	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 55eb3176f5865e728243696ba78c21290964c5b21cf6b1b0da416db3cf63a058
Документ: 12 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/rYl1miR2oqlkUo2SfRBV1li4qsyulW0IAlQmYuIQJ5NyJ062
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:30

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:29:29	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).