МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО

«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____М.Г.Дмитриева
«__» _____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.10 ЭКОНОМИКА

УЧ 02-10.1-26

по специальности 42.02.01
Реклама

Нижний Тагил
2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения базовых программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Бреднева Екатерина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экономика»	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели программы учебной дисциплины	4
1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	5
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины «Экономика»	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика»	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Экономика»	8
3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	17
4. Условия реализации программы учебной дисциплины «Экономика»	21
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
4.2. Информационное обеспечение обучения	21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.11 «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины:
Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Экономика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели программы учебной дисциплины:
-освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
-развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
-воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
-овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
-формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
-понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»:

Экономика как учебная дисциплина характеризуется:

• формированием у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

•овладением умений подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

•воспитанием уважения к труду и предпринимательской деятельности;

•формированием готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины «Экономика»:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Возможна реализация в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.11 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**129**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**43**
в том числе:	
самостоятельная работа над исследовательским проектом	
подготовка к ролевым играм	
подготовка к деловой игре	
домашняя работа	35
Итоговая аттестация в форме **экзамен**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.11 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		**2**
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		**12**
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Главные экономические проблемы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Что понимают под экономикой. Потребности, пирамида потребностей. 2. Что такое блага. Свободные и экономические блага. 3. Основные экономические проблемы.	1
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства. Факторные доходы. Рента. Земельная рента. Процент. Прибыль.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Что представляет собой рента и кто ее получает. 2. За счет каких источников формируется прибыль. 3. С помощью каких показателей анализируют прибыль предприятия.	1
	Практические занятия:	2
	Расчет прибыли и рентабельности продукции.	
Тема1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Проблема выбора в экономике и производственные возможности общества. 2. Анализ кривой производственных возможностей общества в условиях ограниченности ресурсов.	1
	Практические занятия:	
	Анализ альтернативных издержек. Усвоить методику расчета альтернативных издержек, строить кривую производственных возможностей, рассчитывать альтернативные издержки.	2
Тема 1.4 Типы экономических систем	Традиционная экономика. Рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Преимущества и недостатки смешанной экономической системы. 2. Дайте характеристику централизованной экономической системы.	1
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Основные типы и формы собственности по субъектам. 2. Отношения собственности и их структура. 3. Что представляют собой ценовые и неценовые методы конкуренции.	1
	Практические занятия:	
	Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. Используя метод анализа и синтеза, определить роль конкуренции в развитии рыночной экономики, тип рыночной структуры, дать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции.	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. В чем заключается отличие товарного хозяйства от натурального. 2. Понятие товар, товарное обращение. 3. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации.	1
Раздел 2. Семейный бюджет		**8**
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	Практические занятия:	
	Рассчитать бюджет семьи за месяц с учетом доходов и расходов всех членов семьи.	2
Тема 2.2. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель	Сбережения населения: понятие, формы. Страхование: понятие, виды. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность блага. Эффект дохода. Эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Создание исследовательского проекта по теме. 2. Составление сообщений по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Составление сообщений по теме.	
Раздел 3. Рыночная экономика		**16**
Тема 3.1. Рыночный механизм.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Неценовые факторы, влияющие на спрос. 2. Неценовые факторы, влияющие на предложение.	1
Тема 3.2. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Ценовая эластичность спроса и ее влияние на общую выручку от продажи продукции. 2. Механизм рыночного саморегулирования равновесной цены.	1
	Практические занятия:	
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Усвоить методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения, строить кривые спроса и предложения, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения.	2
Тема 3.3. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	предприятий.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Основные характерные черты предпринимательства. 2. Виды предпринимательской деятельности и их особенности. 3. Какие предприятия относятся к коммерческим.	
	Практические занятия:	
	Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. По заданным параметрам предприятия установить соответствующие им организационно-правовые формы.	2
Тема 3.4. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Материально-технические и социально- экономические факторы. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Основные элементы производственной структуры. 2. Характерные черты различных типов производства. 3. Дать определение понятию «конкурентоспособность продукции».	
	Практические занятия:	
	Анализ показателей производительности труда. Уметь рассчитывать выработку, и трудоемкость единицы продукции, продолжительность рабочего времени.	2
Тема 3.5 Издержки. Выручка	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции. 2. Основные направления снижения издержек производства.	
	Практические занятия:	
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукцию, группировку затрат по калькуляционным статьям.	2
Тема3.6. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. спекуляции. Биржи в России.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

рынок		
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Биржи, их виды и роль в экономике. 2. Основные виды биржевых сделок.	1
Раздел 4. Труд и заработная плата		**6**
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Каковы основные формы и системы заработной платы. 2. Основные черты и преимущества современных систем оплаты труда.	1
	Практические занятия:	
	Анализ расчета заработной платы различных категорий работников. Уметь рассчитывать з повременную заработную плату, повременно премиальную, сдельно премиальную заработную плату и расценку на одно изделие.	2
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы: цель деятельности, права, обязанности, гарантии.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Основные типы безработицы. 2. Последствия безработицы, показатели уровня безработицы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Социальные проблемы рынка труда. 2. Профсоюзы и трудовые конфликты.	1
	Практические занятия:	
	Заработная плата и рынок труда. Усвоить экономическое содержание понятия «заработная плата» в условиях рынка**:** научиться использовать полученные знания в практической деятельности.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Раздел5. Деньги и банки		**8**
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2
	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Основные элементы современных денежных систем. 2. Структура денежной массы и уравнение обмена.	1
	Практические занятия:	
	Определение подлинности банкнот Банка России.	2
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	1.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. 2.Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Структура цены кредита. Принципы кредитования. 2. Финансовые институты.	1
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 2. Антиинфляционная политика государства.	
	Практические занятия:	
	Расчет темпов роста инфляции. Усвоить методику расчета темпов роста инфляции, уровня безработицы.	2
Раздел6. Государство и экономика		**14**
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	1. Функции государства. Государственное регулирование. 2. Общественные блага. Государственный сектор.	1
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Охарактеризуйте налоги регионального и местного уровня. 2. Какой Закон регулирует систему налогообложения в Российской Федерации.	1
	Практические занятия:	
	Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчета. Освоить порядок исчисления налогов.	2
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета. 2. Дефицит бюджета. Государственный долг.	1
	Практические занятия:	
	Рассмотреть структуру и виды государственного бюджета как основного финансового плана государства, принципы и методы налогообложения как источника доходов государства. Используя информацию с сайта Федеральной службы государственной статистики, сопоставить доходы и расходы государственного бюджета за определенный период, анализируя ситуацию.	2
Тема 6.4 ВВП: понятие, структура, показатели	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Основные макроэкономические показатели. 2. Измерение результатов экономической деятельности.	2
	Практические занятия:	
	Расчет основных макроэкономических показателей. Усвоить методику расчета основных показателей системы национальных счетов: ВВП, ВНП, ЧНД, НД.	2
Тема 6.5 Экономический рост	Экономический рост и его измерение. Основные факторы экономического роста. Неравномерность экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	1. Преимущества и издержки экономического роста. 2. Неравномерность экономического роста: формы проявлений.	1
Тема 6.6 Экономические циклы: понятие, фазы	Экономический цикл: подъем, спад, депрессия, оживление. Фазы экономического цикла. Неизбежность экономических циклов в рыночной экономике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Фазы экономического цикла. 2. Макроэкономическая нестабильность: характеристика средних экономических циклов.	1
Раздел 7. Международная экономика		**6**
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. 2. Понятие экспорта и импорта, торговый и платежный баланс страны.	1
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Охарактеризовать основные виды валютных курсов. 2. Основные способы регулирования валютных курсов. 3. Дайте характеристику международных валютных систем.	1
	Практические занятия:	
	Расчет курса покупки и продажи валюты, определять обменный курс применительно к сложившейся ситуации в России. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Основные проявления и пути преодоления глобального экономического кризиса. 2.Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальной экономике.	1
Экзамен		
	Всего:	**107**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
Тема 2.2. Сбережения населения. Страхование	Сбережения населения: понятие, формы. Страхование: понятие, виды.
Тема 2.3. Рациональный потребитель	Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность блага. Эффект

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	дохода. Эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.
3. Рыночная экономика	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Тема 3.2. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучение влияния уровня спроса на цену товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
Тема 3.3. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм пред- приятий, характеристика каждой из них
Тема 3.4. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
Тема 3.5 Издержки. Выручка	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
Тема3.6. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. спекуляции. Биржи в России.
4. Труд и заработная плата	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных по- следствий и вопросов трудоустройства безработных
Тема 4.3 Профсоюзы: цель деятельности, права,	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания задач,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

обязанности, гарантии.	ответственности профсоюзов
5. Деньги и банки	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
6. Государство и экономика	
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
Тема 6.4 ВВП: понятие, структура, показатели Тема 6.5 Экономический рост Тема 6.6 Экономические циклы: понятие, фазы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
Тема 6.7 Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
7. Международная экономика	
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	«валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.11 «ЭКОНОМИКА»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, телевизор, DVD-плейер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования /. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15234-0.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

3. Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6.

4. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. —

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8.

5. Мерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: d0895ffe8a6483a3ce7a0db4bde2a8c20267d1530f50976baefd456153c38eae
Документ: 22 страницы
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/LL5ko1VUFUzTq1NRo4sdAp3Y4DpGLJGL76EnlAoM1hil7l4X
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:31

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:29:29	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).