НМЦ 04-21.1-26	ГАПОУ СО **Нижнетагильский торгово-экономический колледж** ***Оценочные средства***

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

_____М.Г. Дмитриева

«30» мая 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

42.02.01 «Реклама»

НМЦ 04-21.1-26

Нижний Тагил, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности СПО 42.02.01 «Реклама».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- Положение о ФОС ППССЗ;
- ППССЗ по специальности 42.02.01 «Реклама»;
- программы учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- методические рекомендации по разработке КОС УД и ПМ.

Оценочные средства позволяют оценивать сформированные общие компетенции, освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля**
освоенные умения		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	диалогическое высказывание соответствует: - изученной теме, - собеседники правильно реагируют на реплики, - соблюдены лексико-грамматические правила иностранного языка, - объем диалогического высказывания - 7-8 реплик каждого участника диалога, - беседа эмоционально окрашена	- вопросно-ответные упражнения для контроля понимания содержания обучающих текстов и диалогов; - самостоятельное построение вопросов по теме; - составление диалогов по темам курса; - беседы по пройденному материалу.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	перевод текста соответствует: - объему аутентичного текста, - содержанию аутентичного текста, - лексико-грамматическим особенностям иностранного и родного языков, - выстроен логически грамотно, литературным языком	- перевод текстов с иностранного языка на русский с помощью и без словаря.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	монологическое высказывание соответствует: - изученной теме, - выстроено логически правильно, - соблюдены лексико-грамматические правила иностранного языка, - объем не менее 15 предложений, - эмоционально окрашено	- чтение и перевод аутентичных текстов, выполнения лексических упражнений к ним, направленных на поиск новых слов, проверку понимания содержания текстов; - составление диалогов по темам курса; - подготовка устных сообщений и презентаций; - выполнение исследовательских проектов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

усвоенные знания		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	лексический материал по теме усвоен: - ответ по лексическим карточкам (с русского языка на иностранный), - ответ по лексическим карточкам с правильным произношением, - обратный перевод лексического материала (с иностранного языка на русский), - правильное выполнение лексических упражнений, - правильное правописание лексики на иностранном языке	- опрос лексики; - выполнение лексико-грамматических упражнений на подстановку, выбор правильной формы слов и т.п.; - выполнение лексико-грамматических тестов.
сформированные общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление интереса к ней;	Наблюдение, собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества; - принятие решений в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; - исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); - готовность к аналитической оценке эффективности и качества выбранных методов	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества; - принятие решений в стандартных/нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной/нестандартной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие с коллективом и командой, эффективное общение с сокурсниками и преподавателями; - принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с сокурсниками и преподавателем.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие с коллективом и командой,	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с сокурсниками и преподавателем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	эффективное общение с сокурсниками и преподавателями; - принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие с коллективом и командой, эффективное общение с сокурсниками и преподавателями; - принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с сокурсниками и преподавателем.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат.	- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие с коллективом и командой, эффективное общение с сокурсниками и преподавателями; - принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий. - постановка целей, умение мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с сокурсниками и преподавателем.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- постановка целей, умение мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; - самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации; - ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- постановка целей, умение мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; - самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации; - ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной	- постановка целей, умение мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; - самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития,	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

деятельности	самообразование, осознанное планирование повышения квалификации; - ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие с коллективом и командой, эффективное общение с сокурсниками и преподавателями; - принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с сокурсниками и преподавателем.
ОК 12. Проявлять творческую инициативу, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, иметь опыт применения сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий	- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие с коллективом и командой, эффективное общение с сокурсниками и преподавателями; - принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с сокурсниками и преподавателем.
ОК 13. Владеть современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	- поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие с коллективом и командой, эффективное общение с сокурсниками и преподавателями; - принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с сокурсниками и преподавателем.

Примечание

Результаты освоенных умений и усвоенных знаний заносятся преподавателем в оценочный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Результаты уровня сформированности общих компетенций заносятся преподавателем в оценочный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ	**Формы промежуточной аттестации**
Иностранный язык	Дифференцированный зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Итоговый контроль освоения программы дисциплины осуществляется на дифференцированном зачёте.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является единовременное выполнение следующих условий:

1. В результате изучения каждой темы курса обучающийся должен усвоить лексический материал, оценка за данное умение выставляется в оценочный лист.
2. В ходе работы над каждой темой курса обучающийся должен уметь пересказать текст или построить связное устное и письменное высказывание, оценка за данное умение выставляется в оценочный лист.
3. В ходе работы над каждой темой курса обучающийся должен выучить и уметь и рассказать или самостоятельно составить диалоги повседневной и профессиональной направленности, оценка за данное умение выставляется в оценочный лист.
4. В ходе работы над каждой темой курса обучающийся должен уметь переводить (со словарем) тексты на иностранном языке повседневной и профессиональной направленности, оценка за данное умение выставляется в оценочный лист.
5. В конце каждой темы курса выполняется проверочная работа (тест) для контроля понимания и усвоения пройденного материала.
6. В процессе освоения тем и разделов обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную самостоятельную работу, предусмотренную рабочей программой по учебной дисциплине.

Перечень тем, обязательных для изучения, усвоения и текущего контроля:

1. Английский язык – язык делового общения.
2. Интернет.
3. Великобритания.
4. Столица Великобритании – Лондон.
5. Путешествие самолетом.
6. Пребывание в гостинице.
7. Особенности питания в стране изучаемого языка.
8. Магазины и покупки. Промышленный магазин.
9. Магазины и покупки. Продуктовый магазин.
10. Менеджмент.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Задания для текущего контроля освоенных умений и усвоенных знаний по тематике курса

Задание 1. Выучить лексический материал (слова, фразы-клише, выражения) на иностранном языке повседневной и профессиональной направленности по темам и рассказать (содержание текстов и лексический материал см. Английский язык для студентов 2 курсов: учебное пособие / М.Н. Герасимова):

1. Английский язык – язык делового общения.
2. Интернет.
3. Великобритания.
4. Столица Великобритании – Лондон.
5. Путешествие самолетом.
6. Пребывание в гостинице.
7. Особенности питания в стране изучаемого языка.
8. Магазины и покупки. Промышленный магазин.
9. Магазины и покупки. Продуктовый магазин.
10. Виды и деятельность коммерческих предприятий (тест № 9).
11. Менеджмент (тест № 10).

Задание 2. Пересказать текст или построить связные устные и письменные высказывания по темам (содержание текстов и лексический материал см. Английский язык для студентов 2 курсов: учебное пособие / М.Н. Герасимова):

1. Английский язык – язык делового общения.
2. Интернет.
3. Великобритания.
4. Столица Великобритании – Лондон.
5. Путешествие самолетом.
6. Пребывание в гостинице.
7. Особенности питания в стране изучаемого языка.
8. Магазины и покупки. Промышленный магазин.
9. Магазины и покупки. Продуктовый магазин.
10. Виды и деятельность коммерческих предприятий (тест № 9).
11. Менеджмент (тест № 10).

Задание 3. Выучить и рассказать или самостоятельно составить диалоги повседневной и профессиональной направленности по темам (содержание текстов и лексический материал см. Английский язык для студентов 2 курсов: учебное пособие / М.Н. Герасимова):

1. Английский язык – язык делового общения.
2. Интернет.
3. Великобритания.
4. Столица Великобритании – Лондон.
5. Путешествие самолетом.
6. Пребывание в гостинице.
7. Особенности питания в стране изучаемого языка.
8. Магазины и покупки. Промышленный магазин.
9. Магазины и покупки. Продуктовый магазин.
10. Виды и деятельность коммерческих предприятий (тест № 9).
11. Менеджмент (тест № 10).

Задание 4. Перевести (со словарем) тексты на иностранном языке повседневной и профессиональной направленности (содержание текстов и лексический материал см. Английский язык для студентов 2 курсов: учебное пособие / М.Н. Герасимова).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задание 5. Выполнить проверочную работу (тест) для контроля понимания и усвоения пройденной темы (см. Приложение В. Тесты для контроля и понимания и усвоения пройденных тем):

12. Английский язык – язык делового общения (тест № 1).
13. Интернет (тест № 2).
14. Великобритания. Столица Великобритании – Лондон (тест № 3).
15. Путешествие самолетом (тест № 4).
16. Пребывание в гостинице (тест № 5).
17. Особенности питания в стране изучаемого языка (тест № 6).
18. Магазины и покупки. Промышленный магазин (тест № 7).
19. Магазины и покупки. Продуктовый магазин (тест № 8).
20. Виды и деятельность коммерческих предприятий (тест № 9).
21. Менеджмент (тест № 10).

Задание 6. Выполнить внеаудиторную самостоятельную работу по темам курса:

№	Тема	Вид самостоятельной работы
1	Фонетические особенности изучаемого языка	Чтение фонетических упражнений. Воспроизведение основных интонационных моделей. Составление фонетических карточек с транскрипциями слов. Чтение скороговорок.
2	Английский язык – язык делового общения.	1. Работа с политической картой мира и поиск стран, в которых изучаемый язык является государственным, заучивание названий этих стран, их жителей. 2. Составление коммуникативных ситуаций по теме.
3	Интернет.	1. Составление сообщений по теме. 2. Составление на изучаемом языке письма другу для отправления его через электронную почту.
4	Великобритания. Столица Великобритании – Лондон.	1. Информативное чтение страноведческих текстов и составление сообщений о достопримечательностях столицы страны изучаемого языка, известных людях, событиях. 2. Создание исследовательского проекта по стране изучаемого языка.
5	Путешествие самолетом.	Подготовка к ролевым играм «Покупка билета», «В аэропорту», «Прохождение таможенного контроля» и т.п.
6	Пребывание в гостинице.	Подготовка к ролевым играм «Бронирование места в гостинице», «Размещение в гостинице, расчет», «Предоставление услуг гостиницы» и т.п.
7	Особенности питания в стране изучаемого языка.	Подготовка к ролевым играм «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд», «Расчет с официантом» и т.п.
8	Магазины и покупки. Промышленный магазин.	Подготовка к ролевым играм «В промышленном магазине», «В продуктовом магазине».
9	Магазины и покупки. Продуктовый магазин.	Подготовка к ролевым играм «В промышленном магазине», «В продуктовом магазине».
10	Виды и деятельность коммерческих предприятий	1. Составить сообщение и рассказать о деятельности коммерческого предприятия.
11	Деловая переписка	2. Составить на изучаемом языке текст делового письма.
12	Менеджмент.	1. Составление словаря терминов по теме. 2. Подготовить сообщение по теме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Критерии оценки заданий

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Оценка в баллах
Задание 1. Владение лексическим материалом (слова, фразы-клише, выражения) на иностранном языке повседневной и профессиональной направленности по темам курса.	лексический материал по теме усвоен: - ответ по лексическим карточкам (с русского языка на иностранный), - ответ по лексическим карточкам с правильным произношением, - обратный перевод лексического материала (с иностранного языка на русский), - правильное выполнение лексических упражнений, - правильное правописание лексики на иностранном языке	 1 1 1 1 1
Итого		**5**
Задание 2. Построение связных устных и письменных высказываний по темам.	монологическое высказывание соответствует: - изученной теме, - выстроено логически правильно, - соблюдены лексико-грамматические правила иностранного языка, - объем не менее 15 предложений, - эмоционально окрашено	 1 1 1 1 1
Итого		**5**
Задание 3. Ведение беседы повседневной и профессиональной направленности по темам.	диалогическое высказывание соответствует: - изученной теме, - собеседники правильно реагируют на реплики, - соблюдены лексико-грамматические правила иностранного языка, - объем диалогического высказывания 7-8 реплик каждого участника диалога, - беседа эмоционально окрашена	 1 1 1 1 1
Итого		**5**
Задание 4. Перевод (со словарем) текстов на иностранном языке повседневной и профессиональной направленности.	перевод текста соответствует: - объему аутентичного текста, - содержанию аутентичного текста, - лексико-грамматическим особенностям иностранного и родного языков, - выстроен логически грамотно, литературным языком	 1 1 1 2
Итого		**5**
Задание 5. Выполнить проверочную работу (тест) для контроля понимания и усвоения пройденной темы.	Процент результативности (правильных ответов): - 90-100%, - 70-90%, - 50-70%, - менее 50%	 5 4 3 2
Итого		**5**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задание 6. Выполнить внеаудиторную самостоятельную работу по темам курса:	Выполненное задание самостоятельной работы соответствует: - уровень освоения студентом учебного материала. - умение использовать теоретические знания при выполнении практических, ситуационных задач. - обоснованность и четкость изложения ответа. - оформление материала в соответствии с требованиями. - уровень самостоятельности студента при выполнении СР	 1 1 1 1 1
Итого		**5**

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при текущем контроле

Оборудование кабинета:
Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф, географические карты, лексические и грамматические таблицы.
Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

Информационные источники:

Основные источники:

1.Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. 4-е изд, перер. и доп., Ростов н/Д: Феникс, 2018.

2.Архипкина Г.Д. Сарычева Г.П. Завгородняя Г.С. Немецкий для экономистов: Учебное пособие. - М: Дашков и К Академцентргод, 2018.

3.Басова Н.В., Коноплева Т.К. Немецкий для колледжей (Deutsch für Fachschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

4.Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка / Под общей ред. Богацкого И.С. – 5-е изд., испр. – Киев: Логос, 2021.

5.Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: Логос, 2017.

6.Вебер Г. Вебер Ф. Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент. Deutsche Wirtschaftssprache. Business. Marketing. Management. – М.: АСТ, Астрель, 2019.

7.Гавришина И.Н. Французский язык для экономистов: учеб. по французскому языку как языку специальности / И. Н. Гавришина, А. С. Крылова, Г. Ф. Попова; МГИМО(У) МИД РФ. – М.: МГИМО-Университет, 2019.

8.Деловая переписка на английском. Вера Экк, Саймон Дреннан, пер. с нем. Н.А. Ганиной, М.: АСТ, Астрель, 2019.

9.Жданова И.Ф., Скворцова М.В. Английский язык для бухгалтеров М.: Филоматис: Изд-во «Омега-Л», 2020.

10. Змеева Т.Е., Николаева И.В., Прилепская М.В. Французский язык для экономистов: учебное пособие. – М.: Международные отношения, 2020.

11. Лыгина Н.И., Музалевская Р.С., Чернышева Н.Г. Деловой немецкий язык. Рынок, предпринимательство, торговля. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel. – М.: Форум, 2018.

12. Матвиишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка: Учеб.пособие/Под общей ред. В.Г. Матвиишина. – К.: «Логос», 2018.

13. Сущинский И.И. Немецкий деловой язык: Учебник. – М.: Филоматис, 2017.

14. Сущинский И.И. Деловая корреспонденция на немецком языке. Иностранный для бизнеса. – М.: Эксмогод, 2019.

Дополнительные источники:

1.Алиева С.К. Грамматика французского языка. – М.: Лист, 2013.

2.Английский язык для делового общения. Гертруда Гаудсвард, пер. с нем., М.: Омега-Л, 2012.

3.Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Каро, 2014.

4.Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А, Памухина Л.Г., Чопорова Е.Г., и др. Новый деловой английский. Учебник английского языка. English for Business. – М.: Изд. Вече, 2012.

5.Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2012.

6.Шевелева С. А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 2012.

7. Шевелева С.А., Скворцова М.В. 1000 фраз. Деловая переписка на английском языке. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2012.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
Контроль и оценка результатов обучения студентов по специальности 42.02.01 «Реклама»

Группа: _____ Предмет _Иностранный язык (английский)__ Педагог _____ Дата _____

№ п/п	Тема, задания / Ф.И.О. студента	The English Language is the Language of Business Communication					The Internet					Great Britain					Business travelling by Air					Staying at the Hotel					Meals in England					Shopping					Итоговая оценка
		Задание 1. Лексический материал	Задание 2. Монологическое высказывание	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 5. Тест	Задание 1. Лексический материал	Задание 2. Монологическое высказывание	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 5. Тест	Задание 1. Лексический материал	Задание 2. Монологическое высказывание	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 5. Тест	Задание 1. Лексический материал	Задание 2. Монологическое высказывание	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 5. Тест	Задание 1. Лексический материал	Задание 2. Монологическое высказывание	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 5. Тест	Задание 1. Лексический материал	Задание 2. Монологическое высказывание	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 5. Тест	Задание 1. Лексический материал	Задание 2. Монологическое высказывание	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 5. Тест	
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА

Студента группы 2Р5 _____ Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Тема, задания / Ф.И.О. студента	The English Language is the Language of Business Communication				The Internet				Great Britain				Business travelling by Air				Staying at the Hotel				Meals in England				Shopping				Итоговая оценка
		Задание 1. Лексико-грамматические тесты	Задание 2. Устные высказывания	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 1. Лексико-грамматические тесты	Задание 2. Устные высказывания	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 1. Лексико-грамматические тесты	Задание 2. Устные высказывания	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 1. Лексико-грамматические тесты	Задание 2. Устные высказывания	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 1. Лексико-грамматические тесты	Задание 2. Устные высказывания	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 1. Лексико-грамматические тесты	Задание 2. Устные высказывания	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	Задание 1. Лексико-грамматические тесты	Задание 2. Устные высказывания	Задание 3. Диалогическая речь	Задание 4. Перевод текста	
1																														

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
Установление уровня сформированности общих компетенций у студентов
по специальности 42.02.01 «Реклама»

Группа: _____ Предмет _____ Педагог _____ Дата _____

№ п/п	ФИО	Степень проявления общих компетенций										Итог
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Тест № 2
для контроля понимания и усвоения темы «The Internet»
I вариант

1. Вставьте недостающие слова и выражения, стоящие под чертой, переведите предложения на русский язык:

1. _____ embraces millions of users all over the world.
2. It was designed _____ a nuclear war.
3. Thousands people the Internet.
4. The most popular _____ is e-mail.
5. Most of the people use the network only for sending and receiving _____ .
6. People pay for the Internet to their local _____.
7. The most important problem of the Internet is _____.
8. An e-mail message _____ through many different networks and computers.

_____

can travel, to survive, Internet service, use, service providers, security, the Internet, e-mail messages

1. Сопоставьте английские и русские слова и выражения:

1. Internet service	a) военный эксперимент
2. a monthly or hourly fee	b) дешево платить
3. a military experiment	c) всемирная паутина
4. a nuclear war	d) кодирующие программы
5. to pay cheaply	e) интернет-услуга
6. encoding programs	f) ядерная война
7. to communicate over the Internet	g) посылать сообщение
8. the World-Wide Web	h) почасовая или ежемесячная оплата
9. to send a message	i) попасть в компьютер
10. to get into the computers	j) общаться по интернету

3. Согласитесь или нет с данными высказываниями (поставьте знак + или -):

1. Information sent over the Internet goes through many different networks and computers.
2. There are no Internet host computers in the United States.
3. It’s impossible to conduct transactions over the Internet.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тест № 2
для контроля понимания и усвоения темы «The Internet»
2 вариант

1. Вставьте недостающие слова и выражения, стоящие под чертой, переведите предложения на русский язык:

1. _____ is a global computer network.
2. The Internet began in the United States in 1969 as _____ .
3. It was designed to survive _____.
4. E-mail is the most popular .
5. _____ is the popular service of the Internet.
6. Users can communicate _____ over the Internet with the rest of the world.
7. Users pay for the Internet _____.
8. To send important information over the network people use _____.

_____

Internet service, a monthly or hourly fee, as a military experiment, a nuclear war, cheaply, encoding programs, the Internet, the World-Wide Web

2. Сопоставьте английские и русские слова и выражения:

1. to survive	a) провайдер
2. Internet service	b) получать электронное сообщение
3. to use the network	c) выжить
4. service provider	d) использовать сеть
5. security	e) заключать договоры
6. to receive an e-mail message	f) интернет-услуга
7. the Internet host computers	g) платить за телефонные звонки
8. File Transfer Protocol	h) интернет-серверы
9. to conduct transactions	i) протокол передачи файлов
10. to pay for phone calls	j) безопасность

3. Согласитесь или нет с данными высказываниями (поставьте знак + или -):

1. It’s impossible to count exactly how many people use the Internet.
2. There is no problem with the security in the Internet.
3. To have access to the Internet users must pay their service provider.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Ответы к тесту № 2, тема «Интернет»

№ задания	I вариант	№ задания	II вариант
№ 1	1 – the Internet 2 – to survive 3 - use 4 – Internet Service 5 – e-mail messages 6 – service providers 7 - security 8 – can travel	№ 1	1 – the Internet 2 – a military experiment 3 – a nuclear war 4 – Internet service 5 – the WWW 6 – cheaply 7 – a monthly or hourly fee 8 – encoding programs
№ 2	1 - e 2 - h 3 - a 4 - f 5 - b 6 - d 7 - j 8 - c 9 - g 10 - i	№ 2	1 – c 2 – f 3 – d 4 – a 5 – j 6 – b 7 – h 8 – i 9 – e 10 – g
№ 3	1 + 2 - 3 -	№ 3	1 + 2 - 3 +

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тест № 3

для контроля понимания и усвоения темы «GREAT BRITAIN»

Выберите правильный вариант ответа, в некоторых вопросах возможны несколько вариантов ответа:

1. The main parts of Great Britain are:
a) Cambridge d) Glasgow
b) Wales e) England
c) Scotland

2. The longest river in Great Britain is:
a) the Thames
b) the Clyde
c) the Severn

3. The English Channel separates Great Britain from:
a) Sweden
b) France
c) the Netherlands

4. The main nationalities in Great Britain are:
a) the Scots c) the English
b) the French d) the Welsh

5. The capital of Wales is:
a) Manchester
b) Cardiff
c) Birmingham

6. The Union Jack is a(n):
a) mountain c) flag
b) street d) island

7. The British Parliament consists of:
a) the House of Lords
b) the Senate
c) the House of Representatives
d) the House of Commons

8. The current British monarch is:
a) Prince Charles
b) Queen Elisabeth II
c) Prince Albert
d) Queen Victoria

9. The main political parties are:
a) Republican
b) Conservative
c) Democratic
d) Labour

10. The kilt is a:
a) musical instrument
b) short skirt
c) hat

11. Who is the head of the state in Britain?
a) the President
b) the Prime Minister
c) the Monarch

12. Who is the most popular hero of English ballads?
a) Peter Pan b) Lemuel Gulliver
c) Robin Hood d) Tom Sawyer

13. The Tower of London now is a:
a) royal palace c) state prison
b) museum

14. What lake in Scotland is said to be the home of a "monster"?
a) Loch Lomond
b) Loch Ness
c) Loch Erie

15. What city does the 0° meridian pass through?
a) Nottingham
b) Sheffield
c) Greenwich

16. What was the first famous British pop-group from Liverpool?
a) the Beatles
b) Deep Purple
c) Queen

17. The biggest bell in Britain is:
a) the Great Bell
b) the Clock Bell
c) big Ben

18. St. Paul's Cathedral is situated in …
a) Manchester
b) London
c) Oxford

19. What ocean does Great Britain wash?
a) the Atlantic Ocean
b) the Pacific Ocean
c) the Arctic Ocean

20. The capital of Great Britain London stands upon the river:
a) the Clyde
b) the Thames
c) the Severn

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Ответы к тесту № 3, тема «Великобритания»

1	b,c,e	11	c
2	c	12	c
3	b	13	b
4	c,a,d	14	b
5	b	15	c
6	c	16	a
7	a,d	17	c
8	b	18	b
9	b,d	19	a
10	b	20	b

Тест № 4
для контроля понимания и усвоения темы «Travelling by Air»
I вариант

1. Из ряда слов найдите лишнее слово, выпишите его:

1. Customs, declaration, snack, duty, formalities
2. Luggage, ticket, suitcase, baggage, handbag

2. Найдите и выпишите 4 слова, обозначающие вещи, которые вносятся в таможенную декларацию:

A	M	O	D	K	B	V	C	X	E
G	M	X	F	G	S	R	Z	O	P
C	S	P	I	R	I	T	S	G	H
E	T	O	V	S	M	O	U	T	R
N	V	A	L	U	A	B	L	E	S
R	T	M	P	I	U	A	A	Q	W
W	E	R	T	Y	U	C	U	I	O
A	S	D	F	G	H	C	H	J	K
L	Z	X	A	L	C	O	H	O	L
C	V	B	N	M	I	U	Y	T	R

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Сопоставьте данные вопросы и ответы на них, переведите полученные фразы на русский язык:

1	What would you like?	a	Business class please.
2	Do you need a return ticket?	b	I'd like to reserve a ticket on June 1st.
3	What is the date of your departure?	c	Monday, the 7th of August please.
4	How many tickets do you need?	d	No, I fly with my wife.
5	What class do you want to fly?	e	Two tickets please.
6	May I pay with the card?	f	Yes, you may.
7	Would you like to book a return ticket in advance?	j	Two tickets to Moscow please.
8	Are you flying alone, sir?	h	No, one way ticket please.

4. Расположите в правильной последовательности те действия, которые выполняет пассажир, прибыв в аэропорт. Переведите предложения на русский язык:

Wait for the announcement to register the flight.
_____ Board the plane.
_____ Go through passport control.
_____ Go to the departure lounge.
_____ Show your ticket and check in your luggage.
_____ Enter the airport.
_____ Go through the security check.
_____ Take a boarding pass.
_____ Wait for the announcement to board the plane.
_____ Go to the check-in counter.

5. Найдите ошибки в данных предложениях, исправьте их. Переведите предложения на русский язык:

1. At the security check you wait for the announcement to board the plane.
2. Going through the customs you get a boarding pass.
3. You write your name, nationality, permanent address in the claim-check.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тест № 4
для контроля понимания и усвоения темы «Travelling by Air»
II вариант

1. Из ряда слов найдите лишнее слово, выпишите его:

1. Spirits, valuables, alcohol, plane, tobacco
2. Ticket, form, declaration, pass, duty-free

2. Найдите и выпишите 4 слова, обозначающие действия, которые мы совершаем в аэропорту:

Q	D	E	C	L	A	R	E	W	E
R	T	Y	U	A	I	O	P	A	S
D	F	G	H	B	G	H	J	K	L
L	K	J	H	L	G	F	D	S	S
Z	X	C	W	E	I	G	H	V	B
J	H	G	F	D	N	K	L	M	N
P	O	I	U	J	S	F	D	D	A
M	N	B	V	C	E	X	Z	A	S
I	J	M	N	H	R	Y	G	V	C
C	D	E	C	D	T	Q	A	Z	K

3. Сопоставьте данные вопросы и ответы на них, переведите полученные фразы на русский язык:

1	Have you anything to declare?	a	Yes, I do. The date of my departure is the 12th of December.
2	Do you have a return ticket?	b	Yes, of course. I've filled it beforehand.
3	Do you have any valuables?	c	No, I have only my handbag and an umbrella.
4	Have you fill in the customs declaration?	d	Three weeks.
5	Do you have anything dangerous?	e	Yes, but I've put them all down in the declaration.
6	How long are you planning to stay in the country?	f	No, nothing. I have only things for my own use.
7	At whose invitation are you coming to the country?	j	No. I have nothing to declare.
8	Do you have a carry-on luggage with you?	h	My friends invited me for three weeks.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Расположите в правильной последовательности те действия, которые выполняет пассажир, прибыв в аэропорт. Переведите предложения на русский язык:

_____ Go to the check-in counter.
_____ Show your ticket.
_____ Go through the customs.
Go to the departure lounge.
_____ Enter the airport.
_____ Weigh and check in your luggage.
_____ Fill in the customs declaration.
_____ Go through passport control.
_____ Wait for the announcement to board the plane.
_____ Take a boarding pass.

5. Найдите ошибки в данных предложениях, исправьте их. Переведите предложения на русский язык:

1. At the check-in counter you can have a snack, read a paper, buy something in the duty-free shop.
2. When you go through the passport control your things are weighed and labeled.
3. A boarding pass has your name, nationality, permanent address on it.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Ответы к тесту № по теме «Travelling by Air»
I вариант

1. Из ряда слов найдите лишнее слово, выпишите его:

1. snack
2. handbag

2. Найдите и выпишите 4 слова, обозначающие действия, которые мы совершаем в аэропорту:

Spirits, alcohol, tobacco, valuables

3. Сопоставьте данные вопросы и ответы на них, переведите полученные фразы на русский язык:

1 b
2 h
3 c
4 e
5 a
6 f
7 b
8 d

4. Расположите в правильной последовательности те действия, которые выполняет пассажир, прибыв в аэропорт. Переведите предложения на русский язык:

1. Enter the airport.
2. Go through the security check.
3. Wait for the announcement to register the flight.
4. Go to the check-in counter.
5. Show your ticket and check in your luggage.
6. Take a boarding pass.
7. Go through passport control.
8. Go to the departure lounge.
9. Wait for the announcement to board the plane.
10. Board the plane.

5. Найдите ошибки в данных предложениях, исправьте их. Переведите предложения на русский язык:

1. At the security check you wait for the announcement to board the plane.
2. Going through the customs you get a boarding pass.
3. You write your name, nationality, permanent address in the claim-check.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Ответы к тесту № по теме «Travelling by Air»
II вариант

1. Из ряда слов найдите лишнее слово, выпишите его:

1. plane
2. duty-free

2. Найдите и выпишите 4 слова, обозначающие действия, которые мы совершаем в аэропорту:

Weigh, label, insert, declare

3. Сопоставьте данные вопросы и ответы на них, переведите полученные фразы на русский язык:

1 j
2 a
3 e
4 b
5 f
6 d
7 h
8 c

4. Расположите в правильной последовательности те действия, которые выполняет пассажир, прибыв в аэропорт. Переведите предложения на русский язык:

1. Enter the airport.
2. Fill in the customs declaration.
3. Go through the customs.
4. Go to the check-in counter.
5. Show your ticket.
6. Weigh and check in your luggage.
7. Take a boarding pass.
8. Go through passport control.
9. Go to the departure lounge.
10. Wait for the announcement to board the plane.

5. Найдите ошибки в данных предложениях, исправьте их. Переведите предложения на русский язык:

1. At the check-in counter you can have a snack, read a paper, buy something in the duty-free shop.

2. When you go through the passport control your things are weighed and labeled.

3. A boarding pass has your name, nationality, permanent address on it.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тест № 11

для контроля понимания и усвоения темы “English and American banknotes and coins”

Variant I

Выберите правильный вариант ответа, в некоторых вопросах возможны несколько вариантов ответа:

1. The official currency of the UK is …
a) the euro
b) the dollar
c) the pound sterling

2. In one pound there are …
a) one thousand pence
b) one hundred pence
c) one pence

3. British banknotes and coins are issued by …
a) the Bank of Britain
b) the Bank of England
c) the Bank of the United Kingdom

4. On all the American banknotes there are the words …
a) The United States of America
b) Federal Reserve Note
c) In God We Trust

5. The American dollar is subdivided into …
a) one hundred cents
b) one hundred pence
c) one thousand cents

6. The Federal Reserve System issues …
a) British banknotes and coins
b) American banknotes and coins
c) the portraits of American famous people

7. On the face of American dollars one can see famous people of the USA…
a) Duke of Wellington
b) Ulysses Grant
c) Alexander Hamilton

8. On the one hundred dollar banknote one can see …
a) Abraham Lincoln
b) the first president of the USA
c) Benjamin Franklin

9. On the back of American banknotes are featured …
a) the portraits of the famous American people
b) George Washington
c) famous buildings of the American state

10. George Washington is featured …
a) on the one hundred dollar banknote
b) on the one dollar banknote
c) one the one pence banknote

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тест № 11

для контроля понимания и усвоения темы “English and American banknotes and coins”

Variant II

Выберите правильный вариант ответа, в некоторых вопросах возможны несколько вариантов ответа:

1. The official currency of the USA is …
a) the euro
b) the dollar
c) the pound sterling

2. In one dollar there are …
a) one hundred cents
b) one thousand pence
c) one pence

3. American banknotes and coins are issued by …
a) the Bank of America
b) the US Congress
c) the Federal Reserve System

4. Benjamin Franklin is featured …
a) on the one dollar banknote
b) on the one hundred dollar banknote
c) one the hundred pence banknote

5. On the one dollar banknote one can see …
a) Abraham Lincoln
b) the first president of the USA
c) Benjamin Franklin

6. On the back of American dollar banknotes are featured famous buildings …
a) Buckingham Palace
b) US Capitol
c) White House

7. The Bank of England issues …
a) American banknotes and coins
b) British banknotes and coins
c) the portraits of British famous people

8. On the one pound banknote one can see …
a) Isaac Newton
b) Florence Nightingale
c) Benjamin Franklin

9. The pound sterling is subdivided into …
a) one hundred dollars
b) one hundred pence
c) one thousand cents

10. On the back of English banknotes are featured famous people …
a) Duke of Wellington
b) Alexander Hamilton
c) W. Shakespeare

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

*Ответы к тесту № 11, тема «***English and American banknotes and coins***»*

1 вариант		2 вариант	
1	c	1	b
2	b	2	a
3	b	3	c
4	c	4	b
5	a	5	b
6	b	6	c,b
7	c,b	7	b
8	c	8	a
9	c	9	b
10	b	10	a,c

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ТЕСТ №1

по теме «Deutschland»

die 1.Variante

Поставь знак х около правильного варианта.

1. Die X-Strahlen wurden von … entdeckt.	a – Koch
	b – Liebig
	c – Rontgen
	d – Diesel
2. Der erste Motor wurde von … erfunden.	a – Daimler
	b – Benz
	c – Diesel
	d – Humboldt
3. Der Buchdruck wurde von … erfunden.	a – Rontgen
	b – Humboldt
	c – Diesel
	d – Gutenberg
4. «Faust» wurde von … geschrieben.	a – Heine
	b – Goethe
	c – Schiller
	d – Brecht
5. Koln liegt … .	a – am Rhein
	b – an der Elbe
	c – an der Spree
	d – am Main
6. Bonn liegt … .	a – am Rhein
	b – an der Elbe
	c – an der Spree
	d – am Main
7. Berlin liegt … .	a – am Rhein
	b – an der Elbe
	c – an der Spree
	d – am Main
8. Hamburg liegt … .	a – am Rhein
	b – an der Elbe
	c – an der Spree
	d – am Main
9. Das Brandenburger Tor befindet sich in … .	a – Bremen
	b – Bonn

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	c – Berlin
	d – Lubeck
10. Munchen liegt in … .	a – Bayern
	b – Hessen
	c – Sachsen
	d – Rheinland-Pfalz
11. Die Alte Pinakothek in Munchen ist … .	a – eine Bibliothek
	b – eine Gemaldegalerie
	c – eine Diskothek
	d – ein Theater
12. Der Rhein fliesst … .	a – nach Norden
	b – nach Suden
	c – nach Osten
	d – nach Westen
13. Der Alexanderplatz in Berlin tragt den Namen von … .	a – Alexander I
	b – Alexander II
	c – Alexander III
	d – Alexander von Makedonien
14. Berlin wurde im … gegrundet.	a – 9. Jahrhundert
	b – 12. Jahrhundert
	c – 13. Jahrhundert
	d – 16. Jahrhundert
15. Der Baustil des Kolner Doms ist … .	a – Barock
	b – Klassizismus
	c – Renaissance
	d – Gotik
16. Der Baustil des Mainzer Doms ist … .	a – Romantik
	b – Barock
	c – Renaissance
	d – Gotik
17. Dusseldorf ist die Heimatstadt von … .	a – Thomas Mann
	b – Johann Wolfgang Goethe
	c – Friedrich Schiller
	d – Heinrich Heine
18. Frankfurt am Main ist die Heimatstadt von …	a – Thomas Mann
	b – Robert Schumann
	c – Johann Wolfgang Goethe
	d – Heinrich Heine
19. Der Karneval wird ... gefeiert.	a – an der Elbe

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

b – am Rhein

c – an der Spree

d – an der Oder

20. Man feiert den Karneval … .

a – im Juni

b – im November

c – im Februar

d – im Mai

21. Ludwig van Beethoven wurde in … geboren.

a – Berlin

b – Koln

c – Bonn

d – Wien

22. Der Zwinger liegt … .

a – in Hamburg

b – in Bonn

c – in Dresden

d – in Munchen

23. Welche Stadt nennt man die Elbflorenz?

a – Florenz

b – Dresden

c – Erfurt

d – Weimar

24. Ostern feiert man … .

a – im Winter

b – im Fruhling

c – im Sommer

d – im Herbst

25. Weihnachten feiert man … .

a – am 1. Dezember

b – am 31. Dezember

c – am 24.-25. Dezember

d – jeden Sonntag im Dezember

Шкала оценивания:

Количество баллов	Оценка
25	«5»
17-24	«4»
10-16	«3»
Менее 10	«2»

1 балл за правильный вариант ответа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ТЕСТ №1

по теме «Deutschland»

die 2.Variante

Поставь знак х около правильного варианта.

1. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?	a – am 3. Oktober 1990
	b – am 31. November 1991
	c – am 7. August 1991
2. Aus wieviel Bundeslandern besteht Deutschland?	a – aus 16
	b – aus 18
	c – aus 12
3. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?	a – der Prasident
	b – der Bundeskanzler
	c – der Bundestag
4. Wer ist der Leiter der Bundesregierung?	a – der Prasident
	b – der Bundeskanzler
	c – der Bundestag
5. Wie heisst der Bundeskanzler der BRD?	a – Helmut Kohl
	b – Klaus Kinkel
	c – Manfred Kanther
6. Wer ist der Bundesprasident der BRD?	a – Richard von Weizsacker
	b – Roman Herzog
	c – Helmut Kohl
7. Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD?	a – 81,3 Mio
	b – 16,48 Mio
	c – 201,4 Mio
8. Wie gross ist das Territorium der BRD?	a – 357 042 km^2
	b – 108 344 km^2
	c – 9 560 000 km^2
9. Welche Berge liegen im Suden des Landes?	a – der Harz
	b – die Alpen
	c – die Erzgebirge
10. Welcher Fluss in Deutschland ist der langste?	a – die Elbe
	b – der Rhein
	c – der Main
11. Wie ist die Gesamtlange von Rhein?	a – 1320 km
	b – 2850 km
	c – 647 km
12. An welchem Fluss liegt Berlin?	a – an der Weser

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	b – an der Spree
	c – am Main
13. An welchem Fluss liegt Dresden?	a – an der Spree
	b – am Neckar
	c – an der Elbe
14. An welchem Fluss liegt Hamburg?	a – an der Mosel
	b – an der Elbe
	c – an der Oder
15. Wie heisst die grosste Stadt der BRD?	a – Munchen
	b – Berlin
	c – Hamburg
16. Welche deutsche Stadt ist die Partnerstadt von Sankt Petersburg?	a – Bonn
	b – Berlin
	c – Hamburg
17. In welchem Wald fahrt man mit dem Kahn?	a – im Schwarzwald
	b – im Thuringer Wald
	c – im Spreewald
18. Wo befindet sich der grosste Hafen der BRD?	a – in Bremen
	b – in Hamburg
	c – in Rostock
19. Wann lebte J. W. Goethe?	a – 1480-1540
	b – 1855-1898
	c – 1749-1832
20. In welcher Stadt wurde J. W. Goethe geboren? geboren?	a – in Weimar
	b – in Frankfurt am Main
	c – in Bonn
21. Wann lebte H. Heine?	a – 1732-1800
	b – 1797-1856
	c – 1884-1930
22. Wie heisst hervorragender deutscher Maler der Renaissance?	a – Durer
	b – Rembrandt
	c – Rubens
23. Welcher deutsche Komponist ist in Bonn geboren?	a – Bach
	b – Beethoven
	c – Wagner
24. Welche Automobilmarke ist die deutsche?	a – Opel
	b – FIAT
	c – Jaguar

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Шкала оценивания:
1 балл за правильный вариант ответа

Количество баллов	Оценка
24	«5»
16-23	«4»
10-15	«3»
Менее 10	«2»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ТЕСТ №1

по теме «Страноведение»

die 3.Variante

Поставь знак x около правильного варианта.

1. Goethe war Zeitgenosse von	a – Puschkin
	b – Lew Tolstoi
	c – Shakespeare
	d – Jessenin
2. Lessing war Zeitgenosse von	a – Lermontow
	b – Gogol
	c – Shakespeare
	d – Voltaire
3. Schiller war Zeitgenosse von	a – Nekrassow
	b – Lermontow
	c – Shakespeare
	d – Byron
4. Heine war Zeitgenosse von	a – Dante
	b – Puschkin
	c – Shakespeare
	d – Voltaire
5. Durer war Zeitgenosse von	a – Repin
	b – Rubens
	c – Raffael
	d – Rembrandt
6. Lucas Cranach d. Altere war Zeitgenosse von...	a – Michelangelo
	b – Leonardo da Vinci
	c – Raffael
	d – Rembrandt
7. Beethoven war Zeitgenosse von … .	a – Schubert
	b – Bach
	c – Schumann
	d – Wagner
8. Beethoven war Zeitgenosse von	a – Tschaikowski
	b – Glinka
	c – Rachmaninow
	d – Rimski-Korsakow
9. Rontgen war Zeitgenosse von … .	a – Pawlow

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

b – Lomonossow
c – Gutenberg
d – Kepler

10. Diesel war Zeitgenosse von … .
a – Leonardo da Vinci
b – Gutenberg
c – Ziolkowski
d – Kepler

11. Einstein war Zeitgenosse von … .
a – Liebig
b – Diesel
c – Mendelejew
d – Ziolkowski

12. Bach war Zeitgenosse von … .
a – Beethoven
b – Wagner
c – Mozart
d – Vivaldi

13. Koch war Zeitgenosse von ... .
a – Diesel
b – Lomonossow
c – Kepler
d – Liebig

14. Kepler war Zeitgenosse von ... .
a – Diesel
b – Einstein
c – Galilei
d – Kopernikus

15. Schumann war Zeitgenosse von ... .
a – Tschaikowski
b – Glinka
c – Rachmaninow
d – Rimski-Korsakow

Шкала оценивания:

Количество баллов	Оценка
15	«5»
11-14	«4»
7-10	«3»
Менее 7	«2»

1 балл за правильный вариант ответа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ТЕСТ №1

по теме «Deutschland»

die 4.Variante

Поставь знак х около правильного варианта.

1. Koln liegt	a – an der Elbe
	b – am Rhein
	c – am Main
	d – an der Spree
2. Das Wahrzeichen von Koln ist	a – das Rathaus
	b – der Kolner Dom
	c – der «Grungurtel»
	d – der Kolner Karneval
3. Der Rhein fliesst	a – aus der Schweiz
	b – aus Osterreich
	c – aus Ungarn
	d – aus Frankreich
4. Der Rhein fliesst	a – zur Ostsee
	b – zur Nordsee
	c – zum Bodensee
	d – zum Mittelmeer
5. Die Mosel ist der Nebenfluss	a – vom Main
	b – vom Rhein
	c – von der Donau
	d – von der Elbe
6. Der Main ist der Nebenfluss	a – vom Main
	b – vom Rhein
	c – von der Donau
	d – von der Elbe
7. Die BRD besteht aus ... Landern.	a – 18
	b – 16
	c – 9
	d – 21
8. Bayern liegt im ... Deutschlands.	a – Norden
	b – Suden
	c – Osten
	d – Westen
9. Der Kurfurstendamm befindet sich in … .	a – Koln

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

b – Bonn

c – Berlin

d – Dresden

10. Die Alte Pinakothek befindet sich in ... .

a – Dresden

b – Munchen

c – Bonn

d – Berlin

11. Der beruhmte Zwinger befindet sich in … .

a – Dresden

b – Munchen

c – Bonn

d – Berlin

12. Berlin wurde im ... gegrundet.

a – 9. Jahrhundert

b – 10-11. Jahrhundert

c – 12. Jahrhundert

d – 13. Jahrhundert

13. Bonn ist die Heimatstadt von ... .

a – Schumann

b – Beethoven

c – Rontgen

d – Gutenberg

14. Der Buchdruck wurde von ... erfunden.

a – Koch

b – Gutenberg

c – Diesel

d – Liebig

15. Die X-Strahlen wurden von ... entdeckt.

a – Koch

b – Gutenberg

c – Rontgen

d – Liebig

Шкала оценивания:

Количество баллов	Оценка
15	«5»
11-14	«4»
7-10	«3»
Менее 7	«2»

1 балл за правильный вариант ответа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ТЕСТ №1

по теме «Deutschland»

die 5.Variante

Поставь знак x около правильного варианта.

1. J. W. Goethe lebte im … .	a – 16.-17. Jh.
	b – 17.-18. Jh.
	c – 18. Jh.
	d – 18.-19. Jh.
	e – 19. Jh.
2. H.Heine lebte im	a – 16.-17. Jh.
	b – 17.-18. Jh.
	c – 18. Jh.
	d – 18.-19. Jh.
	e – 19. Jh.
3. G. Lessing lebte im	a – 16.-17. Jh.
	b – 17.-18. Jh.
	c – 18. Jh.
	d – 18.-19. Jh.
	e – 19. Jh.
4. F. Schiller lebte im	a – 16.-17. Jh.
	b – 17.-18. Jh.
	c – 18. Jh.
	d – 18.-19. Jh.
	e – 19. Jh.
5. A. Durer lebte im	a – 15.-16. Jh.
	b – 16.-17. Jh.
	c – 17.-18. Jh.
	d – 18. Jh.
	e – 19. Jh.
6. J. S. Bach lebte im	a – 15. Jh.
	b – 16. Jh.
	c – 17.-18. Jh.
	d – 17. Jh.
	e – 18. Jh.
7. L. van Beethoven lebte im	a – 16. Jh.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

b – 17. Jh.

c – 17.-18. Jh.

d – 18.-19. Jh.

e – 19. Jh.

8. R. Schumann lebte im … .

a – 16. Jh.

b – 17. Jh.

c – 17.-18. Jh.

d – 18. Jh.

e – 19. Jh.

9. W.A. Mozart lebte im … .

a – 16. Jh.

b – 17. Jh.

c – 17.-18. Jh.

d – 18. Jh.

e – 18.-19. Jh.

10. J. Strauss lebte im ... .

a – 17. Jh.

b – 17.-18. Jh.

c –18.-19. Jh.

d – 19. Jh.

e – 19.-20. Jh.

11. C. Rontgen lebte im … .

a – 17. Jh.

b – 18. Jh.

c –18.-19. Jh.

d – 19.-20. Jh.

e – 20. Jh.

12. J. Gutenberg lebte im … .

a – 12.-13. Jh.

b – 13.-14. Jh.

c –14.-15. Jh.

d – 15.-16. Jh.

e – 16.-17. Jh.

13. R. Wagner lebte im ... .

a – 17.-18. Jh.

b – 18. Jh.

c –18.-19. Jh.

d – 19. Jh.

e – 19.-20. Jh.

14. R. Diesel lebte im … .

a – 18. Jh.

b – 18.-19. Jh.

c – 19. Jh.

d – 19.-20. Jh.

e – 20. Jh.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

15. J. Kepler lebte im … .

a – 15.-16. Jh.

b – 16.-17. Jh.

c – 17.-18. Jh.

d – 18. Jh.

e – 18.-19. Jh.

Шкала оценивания:

Количество баллов	Оценка
15	«5»
11-14	«4»
7-10	«3»
Менее 7	«2»

1 балл за правильный вариант ответа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ТЕСТ №1

по теме «Deutschland»

die 6.Variante

Поставь знак х около правильного варианта.

1. Der hochste Gipfel Deutschlands heisst … .	a – der Watzmann
	b – die Zugspitze
	c – der Feldberg
	d – der Brocken
2. Die Zugspitze befindet sich	a – im Harz
	b – in den Alpen
	c – im Schwarzwald
	d – im Erzgebirge
3. Der Brocken ist ein Berg	a – im Schwarzwald
	b – im Erzgebirge
	c – im Harz
	d – in den Alpen
4. In Lubeck wurde ein grosser deutscher Schriftsteller ... geboren.	a – Willi Bredel
	b – Thomas Mann
	c – Bertolt Brecht
	d – Leonhard Frank
5. Der Marienplatz mit der Marienkirche ist das Wahrzeichen von … .	a – Koln
	b – Frankfurt am Main
	c – Munchen
	d – Leipzig
6. Im Norden der BRD liegen drei Hansestadte	a – Rostock
	b – Hannover
	c – Kiel
	d – Bremen
7. Munchen ist die Hauptstadt des Bundeslandes	a – Baden-Wurttemberg
	b – Bayern
	c – Hessen
	d – Rheinland-Pfalz
8. Berlin ist die Hauptstadt des Bundeslandes … .	a – Brandenburg
	b – Saarland
	c – Niedersachsen
	d – Berlin
9. Die Hauptstadt von Thuringen heisst … .	a – Hannover

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	b – Mainz
	c – Erfurt
	d – Dresden
10. Das Grab von J. W. Goethe befindet sich in ...	a – Frankfurt am Main
	b – Leipzig
	c – Weimar
	d – Berlin
11. Georg Ohm hat grosse Entdeckungen auf dem Gebiet der ... gemacht.	a – Botanik
	b – Elektrizitat
	c – Mathematik
	d – Mechanik
12. Conrad Rontgen hat den Nobelpreis ... erhalten.	a – 1870
	b – 1901
	c – 1921
	d – 1945
13. Im Jahre 1929 hat … den Nobelpreis a —in Literatur bekommen.	a – Thomas Mann
	b – Heinrich Mann
	c – Willi Bredel
	d – Bertolt Brecht
14. Der erste Computer wurde von ... gebaut.	a – Konrad Zuse
	b – Albert Einstein
	c – Enrico Fermi
	d – Pjotr Kapiza
15. Das Berliner Ensemble wurde von ... gegrundet.	a – Friedrich Schiller
	b – Willi Bredel
	c – Bertolt Brecht
	d – Thomas Mann

Шкала оценивания:

Количество баллов	Оценка
15	«5»
11-14	«4»
7-10	«3»
Менее 7	«2»

1 балл за правильный вариант ответа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский
торгово-экономический
колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 0f68146255fd749c84aa0fdca5cb822dccf5bad6aeed27543af6829e4d8d1f86
Документ: 43 страницы
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/iKUBiqljwQ12KiKbL9BRxceVuyom4M8yhi043xw30Jy1WugC
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:33

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:30:24	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).