	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
НМЦ 04-21.2-26	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____М.Г. Дмитриева
(подпись)
«30 » мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

учебной дисциплины О.04 ИСТОРИЯ

42.02.01 «Реклама»

УЧ 02-47.1-26

Нижний Тагил, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной учебной дисциплины «История» по специальности 42.02.01 Реклама

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ОС разработаны на основании положений:

- Положение о ФОС ППССЗ;
- ППССЗ по специальности 42.02.01 Реклама
- программы учебной дисциплины «История»;
- методические рекомендации по разработке ОС УД.

Оценочные средства позволяют достичь следующих результатов общеобразовательной учебной дисциплины «История»:

• личностных:

–– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

–– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–– готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

-находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

• метапредметных:

–– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

–– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ	Формы промежуточной аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

история	Дифференцированный зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В результате изучения дисциплины «история» студен должен:

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
личностные		
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов Характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий	Беседа, - вопросно-ответные упражнения. Эссе. Участие в дискуссии.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества	Участие в дискуссиях и семинарах, высказывание собственной позиции в форме эссе или устной форме.	Участие в семинарах и дискуссиях.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Выполнять задания для самостоятельной работы. Составлять план, формулировать выводы по предложенным заданиям.	Составление презентаций, работа с картой и историческим источником.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания	Работа в группе, изучение всемирной истории , российской истории в контексте всемирной. Характеризовать общеисторические тенденции и особенности отдельных стран.	Сравнительные характеристики исторических явлений.
Метапредметные		
–– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	оставление плана текста, работа с источником и исторической картой	Работа с историческим источником и картой, работа с учебным текстом, составление и презентация докладов и сообщений.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	использовать вариативные возможности речевого и неречевого поведения, осуществлять их адекватный выбор с целью достижения результативного общения	Участие в беседе.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организацион-ных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Создавать презентацию, добывать информацию из исторического источника или исторической карты, из учебного текста.	Создание и защита презентаций, написание эссе . Работа с историческими источниками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Предметные		
–– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Характеризовать особенности исторического развития России в рамках многофакторного подхода. Выделять особенности исторического развития России. Называть методы исторического познания.	Тестовые задания, беседа.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов Характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий Соотносить единичные исторические факты и общие явления Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений Называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений Квалифицировать исторические события и явления	Тесты, индивидуальные задания, беседа, работа с исторической картой, источником.
–– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия, объяснять последствия исторических событий.	Эссе или историческое сочинение.
–– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках Работать с источниками: Читать историческую карту с опорой на легенду Использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории	Работа с источником
–– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Объяснять мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории Определять и объяснять свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.	Беседа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Итоговый контроль освоения программы дисциплины осуществляется на дифференцированном зачёте.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является единовременное выполнение следующих условий:

1. В ходе работы над каждой темой курса обучающийся должен уметь называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов
2. Характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий
3. Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий
4. Работать с источниками:
5. Читать историческую карту с опорой на легенду
6. Использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории
7. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
8. Соотносить единичные исторические факты и общие явления
9. Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений
10. Называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений
11. Квалифицировать исторические события и явления
12. Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, их последствия.
13. Определять и объяснять свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории

В конце каждой темы курса выполняется проверочная работа (тест) для контроля понимания и усвоения пройденного материала.

Перечень тем, обязательных для изучения, усвоения и текущего контроля:

1) Особенности социально-экономического развития России в начале 20 века.
2) Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
3) Революционные события в России в 1917 г.
4) Гражданская война в России
5) Образование СССР
6) Советская модернизация в 1930 е гг
7) Великая Отечественная война

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

8) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «Оттепели»
9) Распад СССР

3. Задания для текущего контроля освоенных умений и усвоенных знаний по тематике курса

Задание 1. Выполнить тестовое задание по выбранной теме
Задание 2. Составить сообщение, доклад или презентацию.
Задание3. Работа с исторической картой.
Задание 4. Работа с историческим текстом.
Задание 5. Написание сочинения.

Задания выполняются в процессе изучения темы.
Алгоритм выполнения заданий:

1. алгоритм характеристики исторической личности

а) Исторические условия, в которых происходит деятельность личности
б) Задачи, которые стремится решить исторический деятель и методы их решения
в) Интересы какого класса выражает исторический деятель
г) Значение его личных качеств
д) Оценка результатов деятельности исторической личности как современниками, так и потомками

2. Памятка-алгоритм на сравнение исторических событий и явлений

а) Проанализируй события или явления, выдели линии сравнения
б) Определи черты сходства и различия
в) Если возможно, выдели этапы и явления, определи, что изменилось в этапах, а что осталось неизменным.
г) Сделай вывод из произведенного сравнения.
д) Свои действия можешь оформить в виде таблицы:

Линии сравнения	Общее	Различное

3. Памятка-алгоритм к изучению материала о войнах

а) Причины и характер войны:
a. Основные противоречия, приведшие к войне (причины)
b. Подготовка к войне
c. Планы сторон
б) Ход войны (основные этапы):
a. Повод к войне и ее начало
b. Основные этапы и сражения
c. Окончание войны, условие мира, итоги
в) Значение войны. Экономические, политические, социальные и другие последствия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Памятка-алгоритм анализа политических событий и явлений

а) Каковы причины данного события или явления

б) Кто заинтересован в данном политическом событии или явлении?

в) Какую цель преследовали люди в ходе данного события (в период существования данного явления)?

г) Какими способами люди добивались поставленной цели?

д) Каковы положительные и отрицательные последствия данного события или явления?

е) Способствует ли данное событие или явление развитию свободы и демократии, прогрессу?

ж) Какие исторические уроки можно извлечь из данного события, явления

5. Материалы для выполнения задания (рабочие тетради, таблицы для заполнения, бланки документов и т.д).:

1. Практикум по дисциплине «История» - «История России с древнейших времен до конца 19 века». Автор Н. С. Долгорукова
2. Рабочая тетрадь «История России 20 век.» - автор Долгорукова Н.С.

4. Критерии оценок

1. Тестовый задания:

90% и более – оценка «5»
80-89% - оценка «4»
70-79% - «3»
Менее 70 – оценка «2»

2. Доклады, сообщения:

Доклад о исторической личности	Исторические условия, в которых происходит деятельность личности, годы жизни личности	1 балл
	Задачи, которые стремится решить исторический деятель и методы их решения	1 балл
	Интересы какого слоя выражает исторический деятель	1 балл
	Значение его личных качеств	1 балл
	Оценка результатов деятельности исторической личности как современниками, так и потомками	1 балл
Доклад о историческом событии	определены причины данного события или явления	1 балл
	Определена цель данного события?	1 балл
	Определена историческая сущность события	1 балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	определены положительные и отрицательные последствия данного события или явления?	1 балл
	Определено значение данного события, явления как в прошлом, так и в настоящем.	1 балл
Доклады, сообщения о войне	Причины и характер войны: Основные противоречия, приведшие к войне (причины)	2 балла 1 балл
	Подготовка к войне	0,5 балл
	Планы сторон	0,5 балл
	Ход войны (основные этапы):	2 балла
	Повод к войне и ее начало	0,5 балла
	Основные этапы и сражения	1 балл
	Окончание войны, условие мира, итоги	0,5 балла
	Значение войны (экономические, политические, социальные и другие последствия).	1 балл

3. Работа с исторической картой

Объяснение и понимание условных обозначений	0,5 балла
Определено географическое положение объектов	0,5 балла
Названо место исторических событий (с опорой на легенду)	0, 5 балла
Названы участники исторических событий	1 балл
Названы временные рамки и годы событий	0,5 балла
Названы исторические процессы , отображенные на карте	2 балла

4. Работа с контурной картой

Точно и правильно выполнено задание по карте	2 балла
Аккуратность объектов и надписей	1 балл
Наличие условных обозначений и их объяснение	1 балл
Отсутствие речевых и грамматических ошибок	0,5 балла
Использование только цветных карандашей	0,5 балла

5. Работа с историческим текстом
   - ✓ Период написания документа 0,5 балла
   - ✓ Автор документа 0,5 балла
   - ✓ Найдена необходимая информация в источнике 3 балла
   - ✓ Высказаны суждения о назначении, ценности источника 1 балл

6. Задание – сравнительная характеристика

выделены линии сравнения	0,5 балла
Определены черты сходства и различия	1,5 балла
выделены этапы и явления, определи, что изменилось в этапах, а что осталось	1 балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

неизменным.	
Сделаны выводы из произведенного сравнения	1 балл

7. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценивания эссе	Баллы
Раскрытие смысла высказывания	
Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
Характер и уровень теоретической аргументации	
Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл	
Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
Качество фактической аргументации	
Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
5	

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при текущем контроле

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф, исторические карты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор, DVD-плейер.

Литература

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2018.

Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2018.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2019.

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2019.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

www. gumer. info (Библиотека Гумер).

www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).

www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

www. statehistory. ru (История государства).

www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи). ww. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www. temples. ru (Проект «Храмы России»).
www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www. sovmusic. ru (Советская музыка).
www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: b59463c190876aed17f3386f3082ff0d8f9850d933c4601a16023e2fea46683e
Документ: 13 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/4uaCtGlWW69wWs1Wj70WFHvqhcPwxfCh3VXvx09YVPGUbR4Q
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:33

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:30:24	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).