УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР «НТТЭК»

_____М.Г. Дмитриева

(подпись)

«_30_» _июня__ 2026 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## учебной дисциплины ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ)/

по специальности

38.02.06 «Финансы»

**НМЦ 04.21.1-26**

Нижний Тагил, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.2. Формой аттестации по общеобразовательной дисциплине является дифференцированный зачет (2 семестр).

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| **Результаты освоения** (объекты оценивания) | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
|---|---|---|
| Знать:<br>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов, правовые нормы, относящиеся к информации.<br>Различные подходы к определению понятия «информация»;<br>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;<br>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.<br>Назначение и функции операционных систем.<br>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).<br>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии | Тест №1.1<br><br>Тест №1.2, практическая работа<br><br>Тест №1.3<br><br>Тест №1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, практическая работа<br><br>Тест №1.5 | Зачет, практические занятия. |
| Уметь:<br>Распознавать информационные процессы в различных системах; использовать | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования<br>Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;<br>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;<br>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;<br>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);<br>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности | Тест №1.2, практическая работа<br><br>Тест №1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, практическая работа<br><br>Тест №1.5 | Зачет, практические занятия |

Таблица 2

## Показатели оценки сформированности ОК

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | владеет алгоритмом (технологией) организации собственной деятельности;<br>анализирует и выбирает эффективные методы решения профессиональных задач в области дошкольного образования;<br>оценка эффективности и качества выполнения | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | может исследовать, нестандартную ситуацию;<br>планирует и выполняет деятельность по решению нестандартной ситуации (проблемы);<br>оценивает результат деятельности по решению нестандартной ситуации в области | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| | дошкольного образования | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | грамотно составляет запрос для поиска информации в различных источниках;<br>анализирует и выбирает значимую информацию;<br>сохраняет и оформляет информацию, согласно поставленным требованиям, целям, задачам профессионального и личностного развития | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | грамотно использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | оценивание результатов практической работы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | продуктивно осуществляет устную, письменную и групповую деловую коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной деятельности;<br>осуществляет активное взаимодействие с соц. партнерами | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины;<br>активно использует технологии самообразования и самовоспитания; | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | – распознавать и/или проблему профессиональном социальном задачу в и/или контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | – актуальный профессиональный социальный котором контекст, и в приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ профессиональной смежных областях - основные источники информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 02 | – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – | – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03 | – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию<br>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать | – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта | |
| ОК 05 | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе | – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста | |
| ПК 1.2 | – применять информационные технологии для обработки экономических данных; – использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации | – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; – технологические и организационно экономические условия производства в соответствии с | – сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес - планов) организации; – подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово экономических показателей, характеризующих |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | отраслевой направленностью деятельности организации возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации | деятельность организации; |
| ПК 2.2 | – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | – информационные системы, программное обеспечение, применяемые в организации | – проведения финансово экономического анализа хозяйственной деятельности организации; – подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; – определения резервов повышения эффективности деятельности организации |
| ПК 2.3 | – определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков; – использовать программное обеспечение | – методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков; – возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении | – качественной оценки финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков; – Хранения информации, формирования баз данных |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя – Использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя – Преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков | | |
| ПК 3.1 | – использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение | – информационные системы, программное обеспечение, применяемые в организации; – правила защиты конфиденциальной информации | – обеспечения документооборота, в том числе электронного, в целях исполнения налоговых обязанностей |
| ПК 3.2 | – заполнять налоговые декларации и расчеты, уведомления об исчисленных суммах налогов, сборов, авансовых платежей по налогам, страховых взносов; – осуществлять расчет налоговой базы и определять суммы налоговых платежей при составлении налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами о налогах и сборах; – вести деловую переписку по | – порядок формирования налоговых деклараций и расчетов, уведомлений об исчисленных суммах налогов, сборов, авансовых платежей по налогам, страховых взносов; – порядок отражения показателей в налоговых декларациях и расчетах: налоговой базы по налогам, базы для расчета страховых взносов, налоговых ставок, тарифов страховых взносов, сумм налогов, подлежащих к уплате в бюджетную | – заполнения утвержденных форм налоговых деклараций, расчетов по налогам, сборам, взносам, в том числе страховым; подборка документов, подлежащих предоставлению с декларацией; консультирования налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых агентов, физических лиц о формах, форматах и порядке заполнения налоговых деклараций, |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вопросам, связанным с исполнением обязанностей по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, сборов | систему Российской Федерации или к возмещению (уменьшению); – порядок внесения изменений в налоговые декларации и расчеты; – документы, составляемые по результатам проведения налоговых проверок; – порядок оформления и содержание документов, составляемых по результатам проведения налоговых проверок | расчетов по налогам, сборам, взносам, в том числе страховым; |
| ПК 3.3 | – Использовать возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; – Применять информационные технологии и сервисы для проверки контрагентов налогоплательщика | – Возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; – Информационные технологии и сервисы проверки контрагентов | – Поиска законодательной базы, применение ее для целей налогового контроля |
| ПК 5.5 | – Применять современные аналитические методы и программные продукты | – Практика применения форм, приемов, способов и процедур финансового контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации | – Сбора информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего финансового контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |

## 3.Оценка освоения общеобразовательной дисциплины

### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- текущий и контроль: опросы (устные и письменные), практические работы, контрольные работы;

- рубежный контроль: тестирование;

- итоговая аттестация: дифференцированный зачет проводится с учетом результатов тестирования и решения практических заданий.

Таблица 3

**Критерии оценки заданий для текущего и рубежного контроля**

| № | Формы и методы контроля | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | Тестирование | «5» - 90 – 100% правильных ответов,<br>«4» - 80-89% правильных ответов,<br>«3» - 70-80% правильных ответов,<br>«2» - 69% и менее правильных ответов. |
| 2 | Устные опросы | «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое,<br>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности,<br>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки,<br>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, необходимые навыки, отсутствуют. |
| 3 | Практические задания | «5» - 90-100% правильно выполненного задания,<br>«4» -80-89% правильно выполненного задания,<br>«3»-выполнение практически всей работы (не менее 70%)<br>«2»- выполнение менее 70% всей работы. |
| 4 | Контрольные работы | «5» - 90-100% правильно выполненного задания,<br>«4» -80-89% правильно выполненного задания,<br>«3»-выполнение практически всей работы (не менее 70%)<br>«2»- выполнение менее 70% всей работы. |
| 5 | Письменные работы | «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое,<br>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности,<br>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки,<br>«2» - не освещен ни один из вопросов, наблюдается незнание материала |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

## 4 Типовые задания для оценки освоения общеобразовательной дисциплины в ходе рубежного контроля

**Тема 1.1. Информационная деятельность человека**

Тест 1.1 «Информационная деятельность человека»

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?
   а) Андрей – источник, светофор – приемник;
   б) Андрей – приемник, светофор – источник;
   в) иной ответ.
2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?
   а) Аня – источник, радио – приемник;
   б) Аня – приемник, радио – источник;
   в) иной ответ.
3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
   а) процессом передачи информации;
   б) процессом поиска информации;
   в) процессом обработки информации;
   г) процессом хранения информации;
   д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.
4. Какое из высказываний ЛОЖНО:
а) дискета может являться носителем графической информации;
б) бумага может являться носителем графической информации;
в) грампластинка может являться носителем графической информации;
г) холст может являться носителем графической информации;
д) видеопленка может являться носителем графической информации.
5. Записная книжка обычно используется с целью:
а) обработки информации;
б) хранения информации;
в) передачи информации;
г) хранения, обработки и передачи информации;
д) защиты информации от несанкционированного использования.
6. Под носителем информации обычно понимают:
   а) линию связи;
   б) параметр информационного процесса;
   в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
   г) компьютер;
   д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.
7. Под термином “канал связи” в информатике понимают:
   а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);

в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;

г) магнитный носитель информации;

д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;

б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);

в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;

г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;

д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;

б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;

в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;

г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;

д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

а) процесс хранения информации;

б) процесс передачи информации;

в) процесс защиты информации;

г) процесс получения (сбора) информации;

д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:

а) получение информации по электронной почте;

б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;

в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;

г) чтение художественной литературы;

д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;

б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;

в) примером передачи информации может служить точность и и достоверность информации

г) примером передачи информации может служить сигнал светофора

д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

13. Событие: “По телефону разговаривают два приятеля”. В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | Источник информации | Приемник информации | Канал связи |
|---|---|---|---|
| а) | Человек слушающий | Человек говорящий | Телефонная сеть |
| б) | Человек слушающий | Человек говорящий | Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.); |
| в) | Человек говорящий | Человек слушающий | Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.); |
| г) | Человек говорящий | Человек слушающий | Телефонный провод |
| д) | Человек слушающий | Человек говорящий | Телефонная станция |

14. Под термином “канал связи” в информатике понимают:
а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
г) магнитный носитель информации;
д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.
Оценка
«5» за 13-14 правильных ответов
«4» за 10-12 правильных ответов
«3» за 7-9 правильных ответов
«2» если правильных ответов 6 и меньше

## Тема 1.2. Информация и информационные процессы

### Тест 1.2. «Информация и информационные процессы»

**Вариант 1**

1) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:

**Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.**

1) 512 бит 2) 608 бит 3) 8 кбайт 4) 123 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

3) Как записывается число $A87_{16}$ в восьмеричной системе счисления?

1) $435_8$ 2) $1577_8$ 3) $5207_8$ 4) $6400_8$



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4) Дано: $a = EA_{16}$, $b = 354_8$. Какое из чисел С, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?

1) 11101010 2) 11101110 3) 11101011 4) 11101100

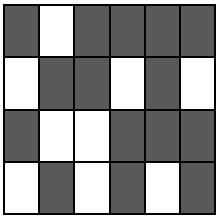
5) Вычислите сумму чисел *x* и *y*, при *x* = $56_8$, *y* = $1101001_2$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

1) $11110111_2$ 2) $10010111_2$ 3) $1000111_2$ 4) $11001100_2$

6) Чему равна разность чисел $124_8$ и $52_{16}$?

1) $11_2$ 2) $10_2$ 3) $100_2$ 4) $110_2$

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в шестнадцатеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

1) BD9AA5 2) BDA9B5 3) BDA9D5 4) DB9DAB

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

```
a := -5;
b := 5 + 7 * a;
b := b / 2 * a;
```

1) 3 2) –3 3) 75 4) –75

9) Определите значение целочисленных переменных x и y после выполнения фрагмента программы:

```
x := 336
У := 8;
x := x div y;
y := x mod y;
```

1) x = 42, y = 2 2) x = 36, y = 12 3) x = 2, y = 24 4) x = 24, y = 4

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

```
a := 6;
b := 15;
a := b – a*2;
```

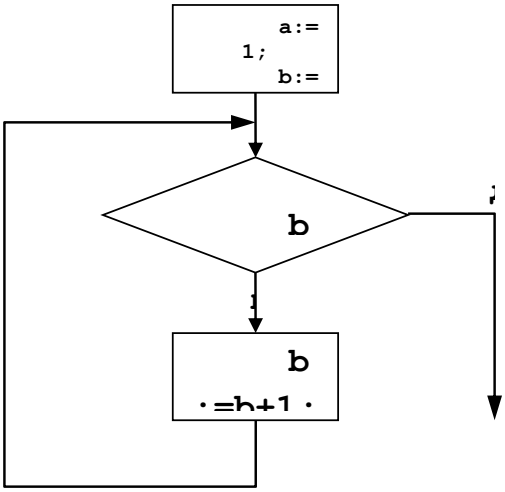


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

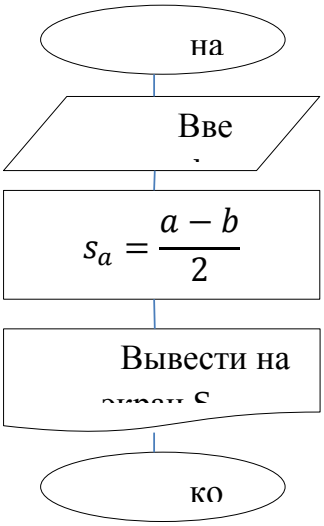
```
if a > b then
    c := a + b
else c := b – a;
```

1) –3 2) 33 3) 18 4) 12

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.




12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования Pascal.




13) Составить программу, вычисляющую значение y, если:

$$y = \begin{cases} 12x^2, \text{если } x \le 16 \\ 3x - x^3, \text{если } x > 16 \end{cases}$$

**Тест 1.2. «Информация и информационные процессы»**

**Вариант 2**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1) Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке *Unicode*:

**Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.**

1) 44 бита 2) 704 бита 3) 44 байта 4) 704 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

1) 7 2) 5 3) 6 4) 4

3) Как записывается число $754_8$ в шестнадцатеричной системе счисления?

1) $738_{16}$ 2) $1A4_{16}$ 3) $1EC_{16}$ 4) $A56_{16}$

4) Дано: $a = E7_{16}$, $b = 351_8$. Какое из чисел С, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?

1) 11101010 2) 11101000 3) 11101011 4) 11101100

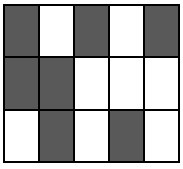
5) Вычислите сумму чисел *x* и *y*, при $x = 5A_{16}$, $y = 1010111_2$. Результат представьте в восьмеричной системе счисления.

1) $151_8$ 2) $261_8$ 3) $433_8$ 4) $702_8$

6) Чему равна сумма чисел $27_8$ и $34_{16}$?

1) $113_8$ 2) $63_8$ 3) $51_{16}$ 4) $110011_2$

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в восьмеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

1) 57414 2) 53414 3) 53412 4) 53012

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

```
a := 5;
b := 5 - 3 * a;
b := b / 2 * a;
```

1) 1 2) –1 3) 25 4) –25

9) Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента программы:

```
a :=1686;
b :=(a div 10) mod 5;
```



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

**a := a - 200*b;**

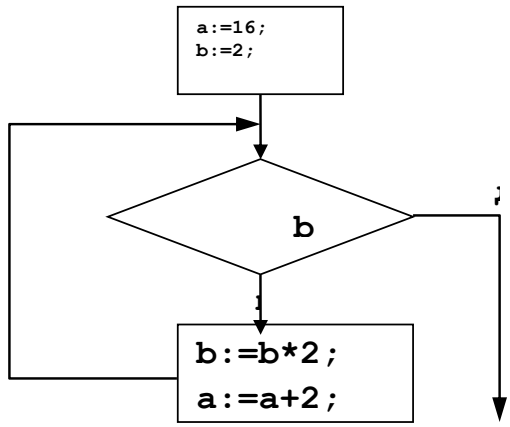
1) a = 126, b = 5 2) a = 526, b = 5 3) a = 1086, b = 3 4) a = 1286, b = 3

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

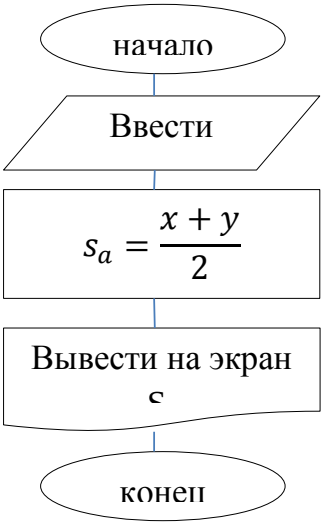
```
a := -5;
b := 14;
b := b + a*2;
if a > b then
    c := a + b
else c := b – a;
```

1) –1 2) 23 3) 13 4) 9

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.




12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования Pascal.






ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

13) Составить программу, вычисляющую значение y, если:

$$y = \begin{cases} x^3 - 2x^2 + x, \text{если } x \geq 1 \\ 2x - 5, \text{если } x < 1 \end{cases}$$

Оценка

«5» за 13-12 правильных ответов

«4» за 11-10 правильных ответов

«3» за 9-7 правильных ответов

«2» если правильных ответов 6 и меньше

## Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тест 1.3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»**

1. Устройство для работы с информацией, управляемое программой?

А. контроллер; В. компьютер;

Б. магистраль; Г. архитектура.

2. Описание блоков и устройств компьютера, взаимосвязи между ними, а так же принципов работы?

А. разрядность; В. адресное пространство;

Б. магистраль; Г. архитектура.

3. Группа электрических каналов для передачи информации?

А. контроллер; В. шина данных;

Б. магистраль; Г. шина управления.

4. Микросхема для подключения периферийных устройств?

А. контроллер; В. компьютер;

Б. магистраль; Г. шина управления.

5. Канал для передачи данных?

А. шина данных; В. шина адреса;

Б. магистраль; Г. шина управления.

6. Канал для передачи адресов?

А. шина данных; В. шина адреса;

Б. адресное пространство; Г. магистраль.

7. Канал для передачи управляющих сигналов?

А. шина данных; В. шина адреса;

Б. контроллер; Г. шина управления.

8. Число одновременно обрабатываемых бит (передаваемых по шине адреса и шине управления)?

А. адресное пространство; Б. разрядность;



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

В. тактовая частота; Г. количество ядер.

9. Максимально общее количество доступной памяти?

А. адресное пространство; В. тактовая частота;

Б. разрядность; Г. количество ядер.

10. Характеристика быстродействия компьютера?

А. адресное пространство; В. тактовая частота;

Б. разрядность; Г. количество ядер

11. HARDWARE - это …

12. SOFTWARE - это...

13. Операционная система:

а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

б. система математических операций для решения отдельных задач

в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

14. Программное обеспечение (ПО) – это:

а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере

б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств

в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

15. Загрузка операционной системы – это:

а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами

б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером

в. вложение дискеты в дисковод

16. Система программирования – это:

а. комплекс любимых программ программиста

б. комплекс программ, облегчающий работу программиста

в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

17. Группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей – это ...

a) компьютерный класс c) локальная сеть

b) сетевой адаптер d) топологи

18. Локальная сеть служит для ...

a) обмена данными между компьютерами

b) улучшения характеристик компьютера

c) повышения скорости печати

d) безопасности работы за компьютером



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

19. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?

a) для того, чтобы знать как зовут пользователя

b) для эстетического вида

c) для поиска компьютера в сети

d) для того, чтобы выключить его

20. Какой значок на рабочем столе предназначен для работы с локальной сетью?

*a) Мой компьютер*

*b) Корзина*

*c) Мои документы*

d) *Сетевое окружение*

21. Сетевой принтер – это ...

a) лазерный принтер

b) принтер с общим доступом отдельных пользователей

c) принтер, стоящий у каждого компьютера в локальной сети

d) цветной принтер

22. Настройки общего доступа папки открываются...

a) через контекстное меню сетевого окружения

b) при щелчке левой кнопкой мыши на папке

c) через контекстное меню папки

d) при двойном щелчке на папке

23. Передача данных между компьютерами локальной сети происходит посредством…

a) принтера

b) телефона

c) модема

d) концентратора

24. Открыть доступ к папке на своем компьютере можно с помощью команд …

a) контекстное меню папки – *Общий доступ и безопасность – Доступ**

b) Сетевое окружение – *Общий доступ и безопасность – Доступ*

c) щелчок на папке – *Общий доступ и безопасность – Доступ*

d) двойной щелчок на папке – *Общий доступ и безопасность – Доступ*

25. Что нужно знать пользователю, чтобы найти в локальной сети нужный ему компьютер?

a) есть ли у компьютера подключенный принтер

b) есть ли у компьютера модем

c) цвет системного блока

d) имя компьютера



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

26. Открыть доступ к принтеру, подключенному к Вашему компьютеру, можно с помощью команд …

*a)* *Пуск – Мои документы – Принтеры и факсы*

b) *Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы*

*c)* *Сетевое окружение – Принтеры и факсы*

*d)* *Мой компьютер – Принтеры и факсы – Открыть доступ к принтеру*

27. Подключить сетевой принтер к своему компьютеру можно с помощью команд…

*a)* *Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы– Установка принтера*

*b)* *Мой компьютер – Принтеры и факсы –Установка принтера*

*c)* *Сетевое окружение – Принтеры и факсы –Установка принтера*

*d)* *Пуск – Мои документы – Установка принтера*

28. Просмотреть, какие компьютеры находятся в Вашей рабочей группе, можно с помощью команд …

a) *Пуск – Сетевое окружение – Отобразить компьютеры рабочей группы*

b) *Мой компьютер – Отобразить компьютеры рабочей группы*

c) *Пуск – Отобразить компьютеры рабочей группы*

d) *Мои документы – Отобразить компьютеры рабочей группы*

29. Имя компьютера в локальной сети можно посмотреть с помощью команд …

a) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Общие*

b) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Имя компьютера*

c) контекстное меню *Мой компьютер – Свойства– Дополнительно*

d) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Оборудование*

30. Имя рабочей группы, к которой относится компьютер, можно просмотреть с помощью команд …

a) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Общие*

b) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Имя компьютера*

c) контекстное меню *Мой компьютер – Свойства– Дополнительно*

d) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Оборудование*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

31. С помощью каких команд можно выполнить поиск компьютера в локальной сети?

*a)* *Пуск – Поиск – Компьютеры или людей –Компьютер в сети*

*b)* *Пуск – Отыскать – Компьютеры или людей –Компьютер в сети*

*c)* *Пуск – Поиск – Документы – Компьютер в сети*

*d)* *Пуск – Поиск – Файлы* и папки – *Компьютер в сети*

Оценка

«5» за 27-30 правильных ответов

«4» за 21-26 правильных ответов

«3» за 15-20 правильных ответов

«2» если правильных ответов 14 и меньше

## Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

### Тест 1.4.1 «Текстовый процессор»

### Тест: Текстовый редактор

**Вопрос №1**: Для чего мы используем параметры страницы документа?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Чтобы вставить нумерацию страниц
2. Чтобы расставить переносы
3. Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
4. Чтобы выровнять текст

**Вопрос №2**: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Да, для этогонужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

**Вопрос №3**: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа! Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?
Выберите несколько вариантов ответа:

1. Указать количество страниц
2. Указать печать нескольких страниц на одной
3. Указать печать 5 страниц на одной
4. распечатать только отдельные страницы
5. Выбрать печать нескольких копий

**Вопрос №4**: Текстовый редактор это программа для ...
Выберите один из вариантов ответа:

1. обработки графической информации
2. обработки видеоинформации
3. обработки текстовой информации
4. работы с музыкальными записями

**Вопрос №5**: Как удалить символ стоящий слева от курсора...



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

**Вопрос №6**: Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.
Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Нажать Файл
2. Сохранить Как
3. Выбрать место и имя файла
4. Нажать сохранить

**Вопрос №7**: Какое действие мы можем выполнить с таблицей?
Выберите несколько вариантов ответа:

1. Объединение ячеек
2. Изменить количество строк и столбцов
3. Закрсить одну ячейку
4. Вставить рисунок вместо границы
5. изменить вид границ таблицы

**Вопрос №8**: Курсор - это
Выберите один из вариантов ответа:

1. устройство ввода текстовой информации
2. клавиша на клавиатуре
3. наименьший элемент отображения на экране
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

**Вопрос №9**: Как включить панель инструментов Рисование?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Вид - Панели инструментов - Рисование
2. Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
3. Файл - открыть - Рисование

**Вопрос №10**: Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word? (Внимание в данном вопросе возможно несколко вариантов ответа.)
Выберите несколько вариантов ответа:

1. из графического редактора
2. из файла
3. из коллекции готовых картинок
4. из меню Файл
5. из принтера

**Вопрос №11**: Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Воспользоваться вставкой символа
2. Использовать для этого рисование
3. Вставить из специального файла

**Вопрос №12**: Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.
Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Выбрать пункт меню Вставка
2. Нажать Объект



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Выбрать Microsoft Equation
4. Написать формулу
5. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

*Ответы*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. 3
2. 1
3. 1, 2, 4,5
4. 3
5. 2
6. 1-2-3-4
7. 1,2,3,5
8. 4
9. 1
10. 1,2,3
11. 1
12. 1,2,3,4,5

Оценка

«5» за 11-12 правильных ответов

«4» за 9-10 правильных ответов

«3» за 6-8 правильных ответов

«2» если правильных ответов 5 и меньше

**Тест 1.4.2. «Электронные таблицы»**

**Вариант 1**

1) В ячейке B1 записана формула **=2*$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

1) **=2*$B1** 2) **=2*$A2** 3) **=3*$A2** 4) **=3*$B2H**

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 | 4 | |
| 2 | 10 | 1 | 6 | |

В ячейку D2 введена формула **=A2*B1+C1**. В результате в ячейке D2 появится значение:

1) 6 2) 14 3) 16 4) 24

3) В ячейке A1 электронной таблицы записана формула **=D1-$D2**. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

1) **=E1-$E2** 2) **=E1-$D2** 3) **=E2-$D2** 4) **=D1-$E2**

4) В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(A6:C6)** равно (**-2**). Чему равно значение формулы **=СУММ(A6:D6)**, если значение ячейки D6 равно 5?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1) **1** 2) **-1** 3) -3 4) **7**

5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле **=СУММ(B1:C4)+F2*E4–A3**

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 1 | 3 | 4 | 8 | 2 | 0 |
| **2** | 4 | –5 | –2 | 1 | 5 | 5 |
| **3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **4** | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |

1) 19 2) 29 3) 31 4) 71

6) Дан фрагмент электронной таблицы:

| | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 69 | 5 | 10 | |
| 70 | 6 | 9 | =СЧЁТ(B69:C70) |
| 71 | | | =СРЗНАЧ(B69:D70) |

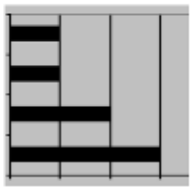
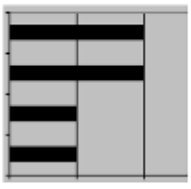
После перемещения содержимого ячейки C70 в ячейку C71 значение в ячейке D71 изменится по абсолютной величине на:

1) 2,2 2) 2,0 3) 1,05 4) 0,8

7) Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 3 | 4 | |
| 2 | =C1-B1 | =B1-A2*2 | =C1/2 | =B1+B2 |

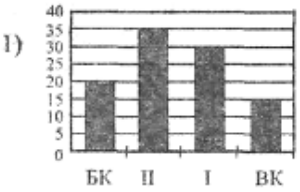
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

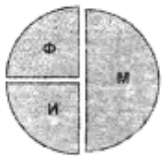
1)  2)  3)  4) 

8) В телеконференции учителей физико-математических школ принимают участие 100 учителей. Среди них есть учителя математики (М), физики (Ф) и информатики (И). Учителя имеют разный уровень квалификации: каждый учитель либо не имеет категории вообще (без категории – БК), либо имеет II, I или высшую (ВК) квалификационную категорию. На диаграмме 1 отражено количество учителей с различным уровнем квалификации, а на диаграмме 2 – распределение учителей по предметам.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1) 


2) 


Имеются 4 утверждения:

А) Все учителя I категории могут являться учителями математики.

Б) Все учителя I категории могут являться учителями физики.

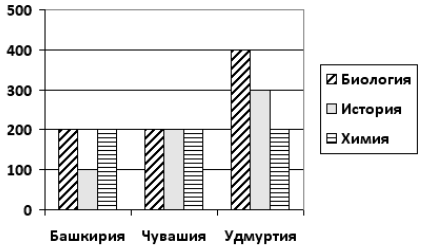
В) Все учителя информатики могут иметь высшую категорию.

Г) Все учителя математики могут иметь II категорию.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?'

1) А 2) Б 3) В 4) Г

9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:




Какая из диаграмм правильно отражаем соотношение общего количества участников тестирования по регионам?

1) 

2) 

3) 

4) 



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

**Практическая часть**

**Задание № 1**

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

Содержание столбца «Кто больше» заполнить с помощью функции ЕСЛИ.

***Количество спортсменов среди учащейся молодежи.***

| *Страна* | *Девушки* | *Юноши* | *Кто больше* |
|---|---|---|---|
| Италия | 37% | 36% | Девушки |
| Россия | 25% | 30% | Юноши |
| Дания | 32% | 24% | Девушки |
| Украина | 18% | 21% | Юноши |
| Швеция | 33% | 28% | Девушки |
| Польша | 23% | 34% | Юноши |
| Минимум | 18% | 21% | |
| Максимум | 37% | 36% | |

**Задание № 2**

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

2. Отформатировать таблицу.

3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж разных товаров в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству товаров.

**Продажа товаров для зимних видов спорта**

| Регион | Лыжи | Коньки | Санки | Всего |
|---|---|---|---|---|
| Киев | 3000 | 7000 | 200 | |
| Житомир | 200 | 600 | 700 | |
| Харьков | 400 | 400 | 500 | |
| Днепропетровск | 500 | 3000 | 400 | |
| Одесса | 30 | 1000 | 300 | |
| Симферополь | 40 | 500 | 266 | |
| **Среднее** | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

**Задание № 3**

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

***Всего затрат =Общий пробег * Норма затрат***

2. Отформатировать таблицу.

3. Построить круговую диаграмму «Общий пробег автомобилей» с указанием процентных долей каждого и столбиковую диаграмму «Затраты на ремонт автомобилей».

4. С помощью средства Фильтр определить марки автомобилей, пробег которых превышает 40000 км и марки автомобилей, у которых затраты на техническое обслуживание превышают среднее.

**“Учет затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей”**

| № | Марка автомобиля | Общий пробег тыс. км | Норма затрат на 1 000 км, грн. | Всего затрат, тыс. грн. |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Жигули** | 12 | 2000 | |
| **2** | **Москвич** | 50 | 1800 | |
| **3** | **Мерседес** | 25 | 3000 | |
| **4** | **Опель** | 45 | 2500 | |
| | **Среднее** | | | |

**Тест 1.4.2 «Электронные таблицы»**

**Вариант 2**

1) В ячейке C2 записана формула **=$E$3+D2**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

1) **=$E$3+C1** 2) **=$D$3+D2** 3) **=$E$3+E3** 4) **=$F$4+D2**

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | |
| 2 | 4 | 5 | 6 | |
| 3 | 7 | 8 | 9 | |

В ячейку D1 введена формула **=$A$1*B1+C2**, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

1) 10 2) 14 3) 16 4) 24

3) В ячейке B2 записана формула **=$D$2+E2**. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?

1) **=$D$2+E1** 2) **=$D$2+C2** 3) **=$D$2+D2** 4) **=$D$2+D1**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4) В электронной таблице значение формулы **=СУММ(C3:E3)** равно 15. Чему равно значение формулы **=СРЗНАЧ(C3:F3)**, если значение ячейки F3 равно 5?

1) **20** 2) **10** 3) 5 4) **4**

5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле **=СУММ(A1:C2)*F4*E2-D3**

| | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 1 | 3 | 4 | 8 | 2 | 0 |
| **2** | 4 | –5 | –2 | 1 | 5 | 5 |
| **3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **4** | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |

1) –15 2) 0 3) 45 4) 55

6) Дан фрагмент электронной таблицы:

| | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 69 | 5 | 10 | |
| 70 | 6 | 9 | =СЧЁТ(B69:C70) |
| 71 | | | =СРЗНАЧ(B69:D70) |

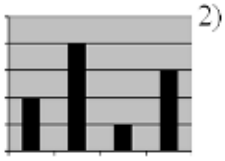
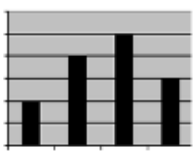
После перемещения содержимого ячейки B69 в ячейку D69 значение в ячейке D71 изменится по сравнению с предыдущим значением на:

1) –0,2 2) 0 3) 1,03 4) –1,3

7) Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B |
|---|---|---|
| 1 | =B1+1 | 1 |
| 2 | =A1+2 | 2 |
| 3 | =B2-1 | |
| 4 | =A3 | |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

1)  2)  3)  4) 

8) В соревнованиях по зимним видам спорта принимают участие лыжники (Л), конькобежцы (К) и хоккеисты (Х). Спортсмены имеют разный уровень мастерства: каждый имеет либо III, либо II, либо I разряд, либо является мастером спорта (М). На



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

диаграмме 1 отражено количество спортсменов с различным уровнем спортивного мастерства, а на диаграмме 2 – распределение спортсменов по видам спорта.

Диаграмма 1

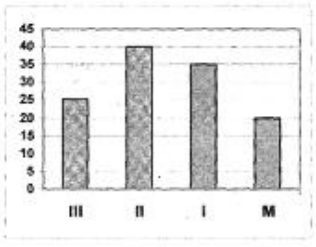
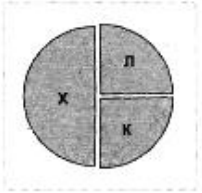



Диаграмма 2




Имеются 4 утверждения:

А) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться конькобежцами.

Б) Все лыжники могут быть мастерами спорта.

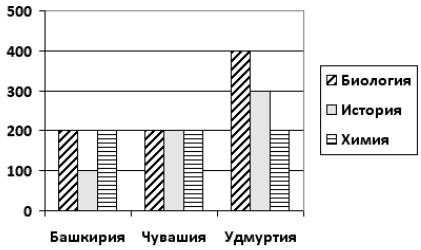
В) Все хоккеисты могут иметь II разряд.

Г) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться хоккеистами.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:




Какая из диаграмм правильно отражаем соотношение количества участников тестирования по химии в регионах?

1)



2)



3)



4)





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Практическая часть

**Задание № 1**

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

Вычисления в столбце ***Отчетный год в % к предыдущему*** выполняются по формуле:

***Отчетный год, тонн / Предшествующий год, тонн,***

А в столбце ***Выполнение поставок*** с помощью функции ЕСЛИ(больше или равно 100% – выполнено, иначе – нет)

***Выполнение договора поставки овощей и фруктов***

***для нужд детских учреждений Соломенского района***

| *Продукция* | *Предшествующий год, тонн* | *Отчетный год, тонн* | *Отчетный год в % к предыдущему* | *Выполнение поставок* |
|---|---|---|---|---|
| ***Огурцы*** | **9,7** | **10,2** | **105,15** | **Выполнено** |
| ***Яблоки*** | **13,4** | **15,3** | **114,18** | **Выполнено** |
| ***Сливы*** | **5,7** | **2,8** | **49,12** | **Не выполнено** |
| ***Морковь*** | **15,6** | **14,6** | **93,59** | **Не выполнено** |
| ***Лук*** | **20,5** | **21** | **102,44** | **Выполнено** |
| ***Всего*** | **64,9** | **63,9** | **98,46** | **Не выполнено** |

**Задание № 2**

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

2. Отформатировать таблицу.

3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по температуре в разные месяцы и круговую диаграмму по средней температуре в разных регионах.

**Средняя температура по месяцам.**

| Регион | Январь | Февраль | Март | Среднее |
|---|---|---|---|---|
| Киев | -11 | -5 | 7 | |
| Житомир | -10 | -5 | 6 | |
| Харьков | -8 | -6 | 5 | |
| Днепропетровск | -9 | -5 | 8 | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Одесса | -5 | -1 | 10 | |
| Симферополь | -5 | 1 | 15 | |

**Задание № 3**

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

2. Отформатировать таблицу.

3. С помощью средства Фильтр определить, какой экзамен студенты сдали хуже всего и определить имена студентов, которые имеют среднюю оценку ниже, чем общий средний балл.

4. Построить столбиковую диаграмму средней успеваемости студентов и круговую диаграмму средней оценки по предметам

**Результаты сессии:**

| ФИО | Химия | Физика | История | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|
| **Кошкин К.К.** | 3 | 4 | 5 | |
| **Мышкин М.М.** | 4 | 5 | 4 | |
| **Собакин С.С.** | 3 | 3 | 5 | |
| **Уткин У.У.** | 5 | 4 | 3 | |
| **Волков В.В.** | 3 | 5 | 4 | |
| Средняя | | | | |

Оценка

«5» за 9-8 правильных ответов (тест) и 3 практических задания

«4» за 7-6 правильных ответов (тест) и 2 практических задания

«3» за 5 правильных ответов (тест) и 2 практических задания

«2» если правильных ответов 4 и меньше и меньше 2 практических заданий

## Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии

**Тест 1.5 «Телекоммуникационные технологии»**

1. **Компьютерная сеть – это …**

   a) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации

   b) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

c) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

2. **Протоколы – это …**

a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

b) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети

c) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

3. **Установите соответствие**

| | |
|---|---|
| 1. Сервер | a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей |
| 2. Рабочая станция | b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами |
| 3. Сетевая технология | c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею |
| 4. Информационно-коммуникационная технология | d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами |

4. **В каком году Россия была подключена к Интернету?**

a) 1992

b) 1990

c) 1991

5. **Браузер – это …**

a) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

b) программа для просмотра Web-страниц



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

c) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

6. **Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**

a) WWW

b) FTP

c) BBS

d) E-mail

7. **Установите соответствие**

| | |
|---|---|
| 1. Локальная сеть | a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга |
| 2. Региональная сеть | b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |
| 3. Корпоративная сеть | c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны |
| 4. Глобальная сеть | d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга |

8. **Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее**

a) petrov_yandex.ru

b) petrov@yandex.ru

c) sidorov@mail.ru

d) http://www.edu.ru

9. **Установите соответствие**

| | |
|---|---|
| 1. Всемирная паутина WWW | a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи |
| 2. Электронная почта e-mail | b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы |
| 3. Передача файлов FTP | c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети |
| 4. Телеконференция UseNet | d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | |
|---|---|
| | к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |
| 5. Системы общения «on line» chat, ICQ | e) система обмена информацией между множеством пользователей |

10. **Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ**

a) http://www.yandex.ru
b) http://www.rambler.ru
c) http://www.aport.ru
d) http://www.google.ru

**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | 1-b<br>2-d<br>3-a<br>4-c | c | b | a | 1-d<br>2-c<br>3-b<br>4-a | a, d | 1-b<br>2-c<br>3-d<br>4-e<br>5-a | d |

Оценка
«5» за 9-10 правильных ответов
«4» за 7-8 правильных ответов
«3» за 5-6 правильных ответов
«2» если правильных ответов 4 и меньше

**Вопросы к зачету**

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
4. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
5. Программы-архиваторы и их назначение.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

6. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.

7. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.

8. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).

9. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).

10. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера

11. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.

12. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).

13. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.

14. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.).

15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

16. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.

17. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.

18. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию. 19. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи (математической, физической или другой).

20. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).

21. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).

22. Компьютерные вирусы.

23. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).

24. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.

26. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.

27. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.

28. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 1

Блок А

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Задание (вопрос)</th><th>Эталон ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.<br>Например,<br><table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-А, 2-Б, 3-В.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением<br><table><tr><td>Устройство ПК:<br>1. Процессор<br>2. Принтер<br>3. Монитор</td><td>Назначение:<br>А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами<br>Б) Выводит результаты работы компьютера на экран.<br>В) Выводит информацию на бумажные носители<br>Г) Записывает и считывает и информацию с магнитной ленты</td></tr></table></td><td>1-А<br>2-В<br>3-Б</td></tr>
</table>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 2. | Укажите соответствие единиц измерения информации: | | 1-В<br>2-А<br>3-Б |
| | 1. 1 байт<br>2. 1 Кбайт<br>3. 1 Мбайт | А) $2^{10}$ байт<br>Б) $2^{10}$ Кбайт<br>В) 8 бит<br>Г) $2^{10}$ Мбайт | |
| **Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.** | | | |
| 3. | Верны ли следующие суждения об экспертных системах?<br>1) Экспертные системы используют заранее загруженные в компьютер знания.<br>2) Информационные технологии экспертных систем основаны на использовании искусственного интеллекта<br>А) Верно только 1<br>Б) Верно только 2<br>В) Верны оба суждения<br>Г) Оба суждения не верны | | **В** |
| 4. | Как называется устройство преобразования сигналов для передачи данных по телефонным линиям?<br>А) Плоттер<br>Б) Принтер<br>В) Модем<br>Г) Сканер | | В |
| 5. | Какая программа не является антивирусной?<br>А) Norton Antivirus;<br>Б) Photoshop;<br>В) Symantek AntiVirus;<br>Г) Dr Web. | | Б |
| 6. | Отчеты содержащие данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения называются ….<br>А) Суммирующие<br>Б) Выбирающие<br>В) Сравнительные<br>Г) Правильных вариантов ответов нет | | В |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Каково количество полей в представленной базе данных?<br><br>А) 3;<br>Б) 4;<br>В) 5;<br>Г) 2. | В |
| 8. | Презентация со сценарием используется для….<br>А) Создания электронного учебника<br>Б) Создания мультимедийного фильма<br>В) Раздаточного материала<br>Г) Публичного выступления | Г |
| 9. | Какой из предложенных поисковых каталогов является российским?<br>А) www.rambler.ru;<br>Б) www.mckinley.com;<br>В) www.w3.org;<br>Г) www.lib.umich.edu | А |
| 10. | Верны ли следующие суждения о презентации Power Point?<br>1)Совокупность слайдов в одном файле образует презентацию<br>2)Презентация представляет собой набор слайдов, последовательность показа которых не меняется в процессе демонтсрации<br>А) верно только 1<br>Б) верно только 2<br>В) верны оба суждения<br>Г) оба суждения неверны | А |
| 11. | Глобальная сеть - это ...<br>А) система, связанных между собой компьютеров<br>Б) система, связанных между собой локальных сетей<br>В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей<br>Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей | Г |
| 12. | Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети? | А |

| ФИО | Класс | Адрес | Школа | Оценка |
|---|---|---|---|---|
| Петров Иван Николаевич | 5 | Самара | 5 | 4 |
| Сидоров Петр Петрович | 8 | Уфа | 6 | 5 |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| | А) модем, компьютер-сервер<br>Б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение<br>В) компьютер-сервер, рабочие станции<br>Г) линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение | |
| 13. | В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:<br>А) передачу информации по заданному адресу<br>Б) способ передачи информации по заданному адресу<br>В) получение почтовых сообщений<br>Г) передачу почтовых сообщений | Б |
| 14. | В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:<br>А) передачу информации по заданному адресу<br>Б) способ передачи информации по заданному адресу<br>В) получение почтовых сообщений<br>Г) передачу почтовых сообщений | А |
| 15. | Укажите верное высказывание:<br>А) внешняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;<br>Б) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ;<br>В) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;<br>Г) внешняя память предназначена для вывода алфавитно-цифровой и графической информации на принтер. | В |
| 16. | Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ)<br>А) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения<br>Б) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты<br>В) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом.<br>Г) Правильных вариантов ответов нет | А |
| 17. | К формам защиты информации не относится…<br>А) Аналитическая, страховая<br>Б) Правовая | А |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| | В) организационно-техническая<br>Г) Все варианты ответов правильные | |
| 18. | Бит – это…<br>А) логический элемент;<br>Б) минимальная единица измерения информации;<br>В) константа языка программирования;<br>Г) разрешающая способность принтера. | Б |
| 19. | В каком виде принтеров имеется красящая лента<br>А) матричном принтере<br>Б) лазерном принтере<br>В) струйном принтере<br>Г) термопринтере | А |
| 20. | Домен-это...<br>А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети<br>Б) название программы, для осуществления связи между компьютерами<br>В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами<br>Г) единица скорости информационного обмена | АНЕобходимую |

**Блок Б**

| **Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.** | | |
|---|---|---|
| 21. | Необходимую информационно-правовую информацию можно найти в интернет на сайте справочно-правой системы …. | Гарант |
| 22. | Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться», называется компьютерным … | вирусом |
| 23. | Процесс преобразования обычного текста в шифрованный текст, называется … | шифрованием |
| 24. | Наука о математических способах сокрытия информации от постороннего читателя называется | криптография |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| 25. | Существует ли в законодательстве РФ Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» | да |
| 26. | Сколько уровней содержит модель OSI\ISO | 7 |
| 27. | Лицо, управляющее организацией работы участников локальной сети, называется …. | Системным администратором |
| 28. | Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участие человека , называется …. | данные |
| 29. | …. – это упорядоченная совокупность документированной информации и информационных технологий | Информационная система |
| 30. | Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику, называется …. | Утечкой информации |

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 2

Блок АБлок А

| № п/п | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
|---|---|---|
| **Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,** | | |

| **№ задания** | **Вариант ответа** |
|---|---|
| **1** | **1-А, 2-Б, 3-В.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением | | |
| | Устройство ПК:<br>1. Сканер<br>2. Монитор<br>3. Манипулятор «мышь» | Назначение:<br>А) устройство ввода графической информации<br>Б) устройство ввода управляющей информации | 1-А<br>2-Г<br>3-Б |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках<br>Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран | |
| 2. | Укажите соответствие единиц измерения информации: | | |
| | 4. 1 байт<br>5. 1 Гбайт<br>6. 1 Кбайт | А) 1024 байт<br>Б) 1024 Мбайт<br>В) 8 бит<br>Г) $2^{10}$ Кбайт | 1-В<br>2-Б<br>3-А |
| **Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.** | | | |
| 3. | Верны ли следующие суждения о экспертных системах?<br>1)Экспертная система представляет пользователю отчет о своих действиях<br>2)Экспертная система может отказать пользователю в представлении объяснений своих действий<br>А) Верно только 1<br>Б) Верно только 2<br>В) Верны оба суждения<br>Г) Оба суждения неверны | | Г |
| 4. | К устройствам вывода информации относятся…<br>А. монитор и принтер;<br>Б. сканер и мышь;<br>В. клавиатура и CD ROM;<br>Г. оперативная память и джойстик. | | А |
| 5. | Какие программы служат для управления пользовательским интерфейсом ЭВМ?<br>А. операционные оболочки;<br>Б. антивирусные программы;<br>В. архиваторы;<br>Г. табличные процессоры. | | А |
| 6. | Предположим, что некоторая база данных содержит поля *Фамилия, Год рождения, Доход.* При поиске по условию *Год рождения>1958 or Доход<3500,* будут найдены следующие фамилии: | | Б |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| | А. имеющих доход <3500, или тех, кто родился в 1958 году и раньше<br>Б. имеющих доход <3500, или родившихся в 1959 году и позже<br>В. имеющих доход < 3500, и тех, кто родился в 1958 году и позже<br>Г. имеющих доход < 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже | |
| 7. | Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак<br>А) использование сетевых экранов или «firewall»<br>Б) использование антивирусных программ<br>В) посещение только «надёжных» Интернет-узлов<br>Г) использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет | А |
| 8. | Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется…<br>А. контроллером;<br>Б. клавиатурой;<br>В. монитором;<br>Г. процессором. | Г |
| 9. | Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России.<br>А. us;<br>Б. ru;<br>В. po;<br>Г. ra | Б |
| 10. | Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф…<br>А) «для служебного пользования»<br>Б) «секретно»<br>В) «совершенно секретно»<br>Г) «особой важности» | А |
| 11. | Драйверы устройств:<br>А. это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;<br>Б. это программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код;<br>В. это программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ;<br>Г. это программы оптимизации работы компьютера | А |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Составная часть презентации Power Point, содержащая различные объекты называется<br>А) страница<br>Б) лист<br>В) слайд<br>Г) поле | В |
| 13. | Модем-это устройство, предназначенное для:<br>А. вывода информации на печать;<br>Б. хранения информации;<br>В. обработки информации в данный момент времени;<br>Г. передачи информации по телефонным каналам связи. | Г |
| 14. | Компьютерным вирусом является:<br>А. программа проверки и лечения дисков;<br>Б. любая программа, созданная на языках низкого уровня;<br>В. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;<br>Г. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться». | Г |
| 15. | Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?<br>А) fortuna@list.ru<br>Б) fortuna<br>В) list.ru<br>Г) list | В |
| 16. | Обработка информации – это процесс ее:<br>А. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами.<br>Б. преобразование к виду, удобному для передачи.<br>В. преднамеренного искажения.<br>Г. поиска. | А |
| 17. | Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?<br>А) Шина<br>Б) Кольцо | Б |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| | В) Звезда<br>Г) Нет правильного ответа | |
| 18. | Для просмотра WEB-страниц предназначены:<br>А) поисковые серверы<br>Б) браузеры<br>В) телеконференции<br>Г) провайдеры | Б |
| 19. | Разъемы для подключения внутренних устройств называются:<br>А. слотами.<br>Б. портами.<br>В. интерпретаторами.<br>Г. компиляторами. | А |
| 20. | Хранение информации невозможно без …<br>А. компьютера.<br>Б. архива.<br>В. линий связи.<br>Г. носителя информации. | Г |

**Блок Б**

| **Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.** | | |
|---|---|---|
| 21. | Совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний | Информационная среда |
| 22. | Преднамеренная угроза безопасности информации называется | кража |
| 23. | Существует ли в законодательстве РФ Закон «Об электронной цифровой подписи» | да |
| 24. | DrWeb, Касперский–являются … программами | антивирусными |
| 25. | Интернет – это компьютерная …. | сеть |
| 26. | Для связи между собой нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам, служат специальные средства, называемые | шлюзами |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

| | | |
|---|---|---|
| 27. | … - это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией | Информационно-справочные системы |
| 28. | Основное средство поиска документов в информационной системе СПС «Консультант плюс» называется … | Карточка реквизитов |
| 29. | Повторители, коммутаторы (мосты), маршрутизаторы и шлюзы относятся к … | Коммутационным узлам |
| 30. | Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи называется | Электронная цифровая подпись |

Оценка

«5» за 27-30 правильных ответов

«4» за 21-26 правильных ответов

«3» за 15-20 правильных ответов

«2» если правильных ответов 14 и меньше



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

# Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 168b7a94ac2504eac2937a7a2a8208fdfbcdbe83ef1d21632d361f638419f49c
Документ: 49 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/1c9pvihfGunLOYroiLesP8YopMA1jM4xhySQmlurEzLnUF32
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:32

| № | Роль в подписи | Подписант | Сертификат | Дата и время подписания | Результат проверки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Утверждаю | Дмитриева Марина Георгиевна<br>Заместитель директора по учебной работе | № 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027 | 28.10.2026 14:29:51 | **подпись действительна**<br>роль и должность подтверждены подписью |

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).