Министерство образования Свердловской области

ГАПОУ СО

«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
_____М.Г.Дмитриева
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

42.02.01 РЕКЛАМА

УЧ 02-10-26

КЭ

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 42.02.01 Реклама

Организация-разработчик: ГАПОУ СО « Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Николаев В.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ Стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл математических и естественнонаучных дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины — подготовка специалистов со знанием экологических проблем природопользования, причин и следствий взаимодействия между здоровьем человека и окружающей средой, показать изменения здоровья в связи с меняющейся экологической средой, как в пространстве, так и во времени.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и практические навыки в познании сложных взаимосвязях и взаимодействиях в природе;
- оценить природные ресурсы мира, проблемы охраны ресурсов;
- усвоить основные законодательные природоохранные документы РФ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- узнать о природоохранных мероприятиях, проводимых в РФ, области и городе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природоиспользования.

Знать:

Правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час.;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

В ходе освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен развить общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

ОК 12. Проявлять творческую инициативу, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, иметь опыт применения сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий.

ОК 13. Владеть современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
- теоретические занятия	27
-практические занятия	2
-контрольные срезы знаний по темам	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1. 1. Природоохранный потенциал	**Содержание учебного материала**	**5**	2
	1.Ведение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах человеческого общества. Вопросы терминологии. Аспекты охраны природы. Принципы охраны природы. Краткий очерк истории охраны природы. История развития экологических связей человечества Общая характеристика экологии как раздела общей биологии и комплексной науки.	2	
	2. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов вовлекаемых в хозяйственный оборот. Воздействие организмов на среду обитания. Воздействие человека на условия существования.	1	
	3. Социально-экологические особенности демографии человечества. Демографические перспективы. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Понятие экологического риска, кризиса, экологической катастрофы. *Глобальные проблемы экологии:* разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **-** подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем - конспектирование источников информации **-** повторение формулировок понятий по пройденной теме, составление экологического словаря	**3**	3
	Контрольный срез знаний по теме: - тест по теме « Общие понятия науки- экологии»	**1**	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Экологическое характеристика «вида», « экосистемы», «природного сообщества»	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	4. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязи с размещением производства.	1	
	5. Основные принципы природопользования. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Среды обитания организмов, их разновидности и краткая характеристика. Факторы среды, их общая характеристика и классификация. Экологические ниши. Вид, его критерии и экологические характеристики. Общая характеристика природных сообществ и их структуры. Общая характеристика экосистем, их градаций и устойчивости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тест по теме - изготовление экологических газет - составление экологических кроссвордов	**3**	3
	Контрольный срез знаний по теме: - тест по теме	-	2
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**5**	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Краткая характеристика обмена веществ и энергии и их роли в природных экологических процессах	6.Неорганические вещества и их роль в живом веществе: вода, оксиды, гидроксиды, соли и их роль в живом веществе. Общая характеристика и классификация органических соединений, входящих в состав живого вещества и их экологической роли. 7.Краткая характеристика состава, строения и экологической роли жиров и липидов. Краткая характеристика состава, строения и экологической роли углеводов. Краткая характеристика состава, строения и экологической роли белков. Краткая характеристика состава, строения и экологической роли нуклеиновых кислот. 8.Витамины. Ферменты. Гормоны. Характеристика обмена веществ и энергии в организмах. Процесс фотосинтеза и его экологическая роль. Общая характеристика процессов диссимиляции. Характеристика абиотических и биотических факторов среды. Антропогенное воздействие на окружающую среду.	2 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа над докладами по темам - работа над рефератами по темам	**2**	3
Тема 1. 4. **Основы промышленной эко** **логии.Загрязнение окружающей среды**	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	9.Понятие загрязнения. Классификация загрязнений. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Загрязнение токсичными и радиоактивными веществами. Радиоактивное загрязнение Уральского региона. Зеленая революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами , воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Система мониторинга в Уральском регионе. Общая характеристика круговорота веществ в природе, жизненноважных химических элементов как углерод, азот, фосфор. Экологическое влияние некоторых отраслевых комплексов на среду обитания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений об экологической обстановке в городе Нижний Тагил и Свердловской области. - составление схем круговорота веществ в природе. - постановка опыта: Проращивание семян гороха, бобов в домашних условиях: --- с применением удобрений и подкормки --- без применения удобрений и подкормки.	**4**	3
	Контрольный срез знаний по теме№1	**1**	2
РАЗДЕЛ 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		**12\1\2\7**	
Тема 2. 1. **Государственные и общественные мероприятия по предотвращениюразрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор**	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	10. Основные понятия о природоохранной деятельности. История Российского природоохранного законодательства Закон об охране окружающей природной среды 1991 года.	1	
	11. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций, международных соглашений, конвенции, договоры	1	
	Общественные организации в области охраны природы.. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели, задачи. Нормативные акты по охране окружающей среды Свердловской области. Использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

	охрана водных ресурсов. Использование и охрана недр. Использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительных и животных организмов. Охрана ландшафтов.	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к семинару по теме - подготовка сообщений по охране недр, земельных ресурсов, атмосферы, водных ресурсов, животных и растительных организмов.	**3**	2
Тема 2.2. **Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих среду**	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	12. Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная, административная, уголовная и материальная ответственность в сфере экологопользования. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы. Семинар: ФЗ «Об охране окружающей природной среды».	2 1	
	Контрольный срез знаний по теме №2	**1**	2
	Практические занятия: - оценка вредности одного из производств города, оценка качества водопроводной воды, продуктов питания, анализ примесей в воздухе, анализ освещенности кабинета, шумового фактора, озеленения кабинетов ОУ	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к семинару - изучение нормативных природоохранных актов Свердловской области -подготовка докладов и рефератов по выбранным темам. - подготовка к зачету.	**4**	2
Отчетность	**Дифференцированный Зачет по дисциплине**	**1**	3
	Всего:	**34час.**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Экология с основами природопользования».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

1. Программа дисциплины « Экология с основами природопользования.
2. Природные ресурсы мира, 2019г. «Атлас учителя».
3. Тематические карты: растительности и животного мира РФ, круговорота веществ в природе.
4. Набор плакатов по каждому разделу дисциплины.
5. Коллекции видиофильмов по различным разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб.пособие. 2-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М. 2019. – 288 с.

2.Гуревич П.С. Основы философии: Учеб пособие. – М.: Гардарики, 2017.

3.Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2018.

4.Колесников, С.И. Экология. : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2019. — 244 с.

5.Новейший философский словарь. – М.: Книжный дом, 2019.

6.Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский [и др.] Под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 315 с.

7.Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности, М., « Академия», 2020. – 378 стр.

8.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, М., Издательство» Мастерство», 2019. -206 стр.

Дополнительные источники:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат.- торг. корпорация "Дашков и К", 2007. - 316 с.
2. Ортега-и-ГассетХ. Что такое философия?// Что такое философия. – М.: Наука, 2017.
3. Сорокин П.А. Кризис нашего времени.// Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2017.
4. Толстой Л.Н. Путь жизни. – М.: Высшая школа, 2017.
5. Франк С.Л. Смысл жизни// Духовные основы общества. – М.: Республика, 2018.
6. Фромм Э. Искусство любить. – М.: Педагогика, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.philosophy.ru/
2. http://intencia.ru/
3. http://anthropology.ru/ru/index.html
4. http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, а также проведения семинаров и учебных дискуссий. В заключении проводится зачет по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих экологических проблемах, жизненных ценностях, сохранности природы и окружающей среды в городе, где проживаешь, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проверка выполнения практической работы Проверка выполнения самостоятельной работы по индивидуальным заданиям Оценка содержания выступления на семинаре и дискуссии, зачете, заслушивании доклада, обсуждении газеты, разгадывании кроссворда.
Усвоенные знания:	
Основные экологические категории и экологические понятия	письменный опрос, устный опрос.
Роль экологии в жизни человека и общества	собеседование
основы экологического учения	тестирование
сущность процесса экологического познания	тестирование
основы научной экологической и природоохранной картины мира	тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды	письменный опрос, устный опрос, собеседование.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по природоохранной деятельности человечества.	письменный опрос, устный опрос, собеседование.
По знанию всего учебного материала данной дисциплины	Устный зачет по билетам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: e60de458259e48e0d1d05506bf174c5c1bc71940551447de25d7084069be1bbb
Документ: 13 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/aM1e2HHJporH7AUMi7kaI0tkUCtg7jRDgZ42d48hHHRLHUaW
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:30

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:29:29	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).