МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____М.Г. Дмитриева
«__» _____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

УЧ 02-10.26

для специальности

42.02.01 Реклама

Нижний Тагил
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама» базовой подготовки.

Организация-разработчик:
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

Разработчики:
Рыбникова Юлия Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 «Реклама» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося _77_ часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося _48_ часов;
самостоятельная работа обучающегося _29_ часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии»

В ходе освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен развить общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

ОК 12. Проявлять творческую инициативу, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, иметь опыт применения сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий.

ОК 13. Владеть современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, форма аттестации
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические (семинарские) занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	29
Аттестация в форме	дифференцированный зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**4**	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии.		1
	2. Основные категории и понятия философии: бытие, материя, сознание, познание, общество, культура.		
	3. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рассмотреть понятие мудрости и философии. Составить собственное определение мудрости философии.		3
Раздел 2. Историко-философское введение		**16**	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Философия Древнего Китая: социально-этические учения Лао-Цзы и Конфуция.		1
	2. Философия древней Индии: Благородные Истины буддизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить устное сообщение	2	
Тема 2.2. Западно – европейская философия	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Философия Античности: космология и онтология Гераклита, Демокрита, Платона, Аристотеля; этика и антропология Сократа, Платона, Эпикура, стоиков.		1
	2. Философия Средних веков и Возрождения: теоцентризм Августина Аврелия и Фомы Аквинского; антропоцентризм и гуманизм Возрождения.		
	3. Философия Нового времени и Просвещения: эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта; сущность и роль философии Просвещения.		
	4. Немецкая классическая философия: критическая философия И.Канта, диалектический идеализм В.Гегеля, антропологический материализм Л.Фейербаха.		
	5. Марксистская философия: основные принципы, содержание, историческое значение.		
	6. Западная философия XX века: философия жизни, психоанализ, экзистенциализм, прагматизм, аналитическая философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу «Основные идеи марксистской философии. Западноевропейские философы».		3
Тема 2.3. Русская философия	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Становление русской философии (X-XV вв.).		1
	2. Русское просвещение (XVIII в.).		
	3. Русская философия II половины XIX – начала XX вв.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта «Русские философы-просветители».		3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Раздел 3. Систематический курс		**51**	
Тема 3.1. Философское учение о бытии	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Основные формы и диалектика бытия: бытие вещей (тел), процессов, человека, духовного, социального.		1
	2. Понятие субстанции. Понятие материи. Уровни организации материи.		
	3. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность, развитие.		
	4. Развитие как универсальный принцип бытия. Диалектика, ее законы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Привести примеры законов диалектики из сферы природы, общества и человека.	2	
Тема 3.2. Проблема сознания	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.		1
	2. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток мыслей, чувств и переживание (душа).		
	3. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить схему психики по З.Фрейду		
Тема 3.3. Учение о познании	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Сущность и формы процесса познания.		1
	2. Единство чувственного и рационального в познании.		
	3. Особенности научного познания; наука, ее роль в развитии общества.		
	Практические занятия	2	
	Семинар-дискуссия «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написать эссе на тему «Наука и техника: зло или благо?».		3
Тема 3.4. Картина мира	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Особенности религиозной картины мира.		1
	2. Основные принципы научной картины мира. Философия природы.		
	3. Основные принципы философской картины мира. Философия и наука. Философия и религия.		
	Практические занятия	2	
	Семинар «Я в мире, мир во мне».		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к семинару, выполнение творческих заданий.		3
Тема 3.5. Общество как система	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Философское понимание общества. Основные сферы общества.		1
	2. Общество в историческом развитии. Человечество перед лицом глобальных проблем.		
	3. Человек и общество. Человек в системе социальных связей.		
	Практические занятия	2	
	Семинар «Модель идеального общества».		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительными источниками информации	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Тема 3.6. Философия культуры	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие и функции культуры. Материальные и духовные ценности культуры.	2	1
	2. Культура, воспитание, образование. Культура личности.		
	3. Культура, творчество, искусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написать эссе на тему «Что есть настоящая красота?».		3
Тема 3.7. Человек как центральная проблема философии	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Теории происхождения человека. Проблема сущности человека.		1
	2. Понятие личности. Условия формирования личности: единство биологического и социального. Профессиональное самоопределение личности. Социальная значимость будущей профессии.		
	3. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	4. Проблема смысла жизни человека.		
	Практические занятия	2	
	Практикум «Этический кодекс будущего специалиста (менеджера)».		3
Тема 3.8. Философия истории	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		1
	2. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России.		
	3. Проблема «конца истории».		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Заполнить таблицу «Проблемы и перспективы современной цивилизации»	2	
Итоговый контроль знаний	***Зачет по курсу***	**6**	
	Защита творческой работы «Предназначение человека, смысл его жизни».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение творческой работы «Предназначение человека, смысл его жизни».		3
	Всего:	**77**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Основы философии».

Технические средства обучения:
- экран и мультимедиапроектор.

3.1.2. Реализация образовательной программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle, с помощью ресурсов Google meet.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: Учебное пособие / автор сост. Ю.В. Рыбникова. – Нижний Тагил: ГБПОУ СО «НТТЭК», 2016. – 64 с.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : Учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: Гардарики, 2017. – 450 с.
2. Куликов, Л.М. Основы философии. : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с.
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с.
4. Основы философии: Рабочая тетрадь / Ю.В. Рыбникова; ГБОУ СПО СО «НТТЭК». – Н.Тагил, 2018. – 15 с.
5. Философия: Учеб. пособие / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 560 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и других заданий, предусмотренных оценочными средствами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знает: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* *ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* *ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.*	Определение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в соответствии с основными разделами философского знания. Анализ не менее 2-х философских подходов к решению основных философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. Соответствие зачетной творческой работы научным требованиям.
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*	Понимание социальной значимости и ценности своей будущей профессии.
Знает: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания.	Воспроизведение основных категорий и понятий философии в соответствии со словарем философских терминов.
Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира. *ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* *ОК 7. Брать на себя ответственность за работу*	Анализ и сравнение своеобразия научной, философской и религиозной картин мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. *ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*	
Знает: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. *ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*	Выявление, анализ и оценка социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Знает: о роли философии в жизни человека и общества. *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*	Понимание роли философии как важного условия формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также развития общества в целом. Понимание социальной значимости и ценности своей будущей профессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 648a89c0902119c1f406127c66f266573acc4ffc1e3b89aa1ae18913f34cfdaa
Документ: 12 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/HhCTEodAdOJb5j3q2FbI5DOlomMV5UNl2Z5b4zkS1jMcDfXg
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:30

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:29:29	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).