Министерство образования Свердловской области

ГАПОУ СО
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ГАПОУ СО НТТЭК
_____М.Г. Дмитриева
(подпись)
«30 » мая 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

дисциплины ОП.07 «ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности

42.02.01 Реклама
(код и наименование специальности)

НМЦ 04-21.1-26

Нижний Тагил 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ОП.11 « Основы учебно-исследовательской деятельности»

КОС разработаны на основании положений:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01«Реклама»

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы научной деятельности деятельности»

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы из ФГОС по Профессиональному модулю Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

ОК 12. Проявлять творческую инициативу, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, иметь опыт применения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий

ОК 13. Владеть современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Контроль и оценка (текущий контроль) результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;	-тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);	-тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы. - экспертиза выполненных рефератов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- формы и методы учебно-	-тестирование;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

исследовательской работы;	- оформление понятийного словаря; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме; - экспертиза выполнения самостоятельной работы. - подготовка докладов, рефератов;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	- зачет; -тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертиза выполнения самостоятельной работы. - - экспертиза выполнения реферативной работы.

Проверку знаний и умений студентов, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;

- фронтальный опрос;

- работа в «малых группах»;

- решение ситуационных и практических задач;

- подготовка докладов, рефератов.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) студентами, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?».

В процессе изучения курса «Основы учебно-исследовательской деятельности»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

целесообразно провести входное анкетирование обучающихся, позволяющее выявить отношение к предмету, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в деятельности специалиста по социальной работе. Подобное анкетирование необходимо провести по окончанию изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирование на входе и на выходе обучения, позволят оценить степень самоопределения обучающихся, степень формирования общих и профессиональных компетентностей, а также качество деятельности самого преподавателя.

Итоговый контроль целесообразно проводить в форме тестирования или индивидуальных заданий.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.

Входной контроль

ТЕСТ №1 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. Научное исследование:
А. Деятельность в сфере науки.
Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:
А. Предмет исследования.
Б. Объект исследования.
В. Логика исследования.
Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
А. Методология науки.
Б. Методологическая рефлексия.
В. Методологическая культура.
Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:
А. Постановочный этап.
Б. Исследовательский этап.
В. Оформительско-внедренческий этап.
Г. Все варианты верны.
5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
А. Задача исследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Б. Гипотеза исследования.
В. Цель исследования.
Г. Тема исследования.

6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
А. Наблюдение.
Б. Эксперимент.
В. Анкетирование.
Г. Все варианты верны.

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
А. Интервью.
Б. Тестирование.
В. Изучение документов.
Г. Все варианты не верны.

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
А. Проективный.
Б. Открытый.
В. Альтернативный.
Г. Закрытый.

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:
А. Открытый.
Б. Закрытый.
В. Альтернативный.
Г. Прямой.

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
А. Манипуляция.
Б. Опрос.
В. Тестирование.
Г. Эксперимент.

11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:
А. Альтернативные вопросы.
Б. Закрытые вопросы.
В. Косвенные вопросы.
Г. Прямые вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

А. Косвенный.
Б. Закрытый.
В. Проективный.
Г. Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

А. Интервью.
Б. Беседа.
В. Опрос.
Г. Все варианты верны.

14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

А. Опосредованное.
Б. Скрытое.
В. Включенное.
Г. Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

А. Эмпирические.
Б. Теоретические.
В. Статистические.
Г. Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

А. Тестирование.
Б. Анкетирование.
В. Моделирование.
Г. Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

А. Естественный.
Б. Формирующий.
В. Констатирующий.
Г. Лабораторный.

18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

А. Тестирование.
Б. Эксперимент.
В. Беседа.
Г. Рейтинг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

А. Моделирование.
Б. Абстрагирование.
В. Синтез.
Г. Все варианты не верны.

20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

А. Конкретизация.
Б. Анализ.
В. Моделирование.
Г. Все варианты верны.

ТЕСТ № 2»НАУКА И НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ»

Методическое указание: выберите один ответ на каждый вопрос. Правильный ответ на 14 вопросов из двадцати предложенных, дает возможность получить зачет по данному блоку.

1. Не относится к гуманитарным наукам:
а). культурология *б). астрономия* *в). педагогика*
г). история
2. Относится к научной деятельности:
а). лекция *б). семинар* *в). реферат*
г). коллоквиум
3. Не входит в общий объем исследовательской работы:
а). введение *б). титульный лист* *в). оглавление*
г). приложение
4. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:
а). конспектирование *б). реферирование* *в). тезирование*
г). рецензирование
5. Правильное оформление журнальной статьи:
а). Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2004.- №2. - С.12-13.
б). Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека.. - 2004.- №2. - С. 12-13.
в). Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2004.- №2. - С.12-13.
г). Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2004.- №2. - С.12-13.
6. Методологическая основа исследования не включает:
а). идеи *б). методики* *в). теории*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

г). взгляды

7. К группе экспериментальных методов исследования относится:

а). сравнение б). тестирование в). моделирование г). обобщение

8. Алгоритм *«...для явления А необходимо явление В, равно как и явление С»* относится к алгоритмам:

а). связи построения б). связи управления в). связи порождения г). связи развития и преобразования

9. Проблема не формируется в виде:

а). проблемного вопроса б). проблемного ответа в). проблемной ситуации г). проблемной задачи

10. В структуру цели исследования не включается:

а). целевое действие б). целевая гипотеза в). целевой объект г). целевой предмет

11. Степень динамичности объекта и предмета определяется соотношением:

а). объект динамичнее предмета б). динамичность объекта и предмета равнозначны в). предмет динамичнее объекта г). объект и предмет не обладают динамичностью

12. В педагогическом исследовании не может применятся:

а). научное предположение (теоретически обоснованное предсказание)

б. эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если… то..)

в).рабочая гипотеза (первоначальный план)

г). нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится)

13. С постановкой эксперимента связан класс задач:

а). первый б). второй в). третий г). четвертый

14. После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап:

а). предшествующий б). подготовительный в). аналитический г). теоретический

15. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:

а). письменным б). практическим в). предметным г). теоретическим

16. Для проверки достоверности заявленной в ВКР гипотезы достаточно критериев:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

а). 1 б). 2-3 в). 5 г). более 5

17. Общим названием «рисунок» не обозначаются:

а). схемы б). таблицы в). диаграммы г). графики

18. В квадратной скобке указываются ссылки:

а). внутритекстовые б). затекстовые в). подтекстовые г). передтекстовые

19. В структуру курсовой работы не входит:

а). оглавление б). введение в). литература г). доклад к защите

20. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

а). 5 мин б). 10 мин в). 15 мин г). 20 мин

Оперативный контроль

Написание рефератов по следующим темам:

- Наука в современном мире.
- Научное знание и его структура.
- Основные отличия обыденного знания от науки.
- Этические нормы и ценности науки.
- Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.
- Понятие научного исследования. Виды научных исследований.
- Методология как учение о методе.
- Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение).
- Методы теоретического исследования (от абстрактного к конкретному и др.).
- Этапы проведения научного исследования.
- Ученый как представитель научного сообщества.
- Научные учреждения (Академия наук, НИИ, лаборатории, научные центры и др.)
- Научные премии.
- Ученые степени и ученые звания в России.
- Организация ЮНЕСКО.
- Классификация наук.
- Псевдонаука как имитация научной деятельности.
- Сциентизм и антисциентизм.
- Эксперименты ученых на себе.
- Представители античной науки.
- Ученые Средневековья.
- Наука в эпоху Возрождения.
- Известные ученые XVII-XVIII вв.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

- Известные ученые XIX в.
- Известные ученые XX в.
- Достижения современной науки XXI в.

Работа с научной и справочной литературой

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)

Рубежный контроль

Вариант 1

1. Сущность понятия «наука».
2. Наука как знание и сфера деятельности.
3. Функции науки и ее задачи.
4. Классификация наук.
5. Особенности современного научного знания.
6. Роль науки в развитии социально-культурной сферы.

Вариант2

1. Научное исследование: сущность и виды.
2. Цель и задачи научного исследования
3. Научно-организационный менеджмент исследования
4. Сущность понятия « исследовательская задача»
5. Организация исследования
7. Информационное обеспечение научного исследования
8. Роль научных исследований в совершенствовании социально - культурного обслуживания населения.

Вариант 3

1. Сущность понятия «метод исследования».
2. Классификация методов.
3. Методологические принципы научного исследования
4. Исторический, системный, деятельностный подходы в научном исследовании
5. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

6. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в социально-культурной деятельности.
7. Методология научного исследования: сущность и уровни.

Вариант4
1. Логическая структура научного исследования.
2. Научный аппарат исследования.
3. Источники исследования

Вариант 5
1. Теоретическое исследование и его стадии.
2. Методы построения научной теории.
3. Сущность философского метода научного исследования.
4. Анализ и синтез как методы исследования.
5. Абстрагирование и обобщение как общелогические методы исследования.
6. Индуктивные методы исследования.
7. Роль дедуктивного метода в исследовании.
8. Использование метода аналогии в исследовании.

Вариант 6
1. Эмпирическое исследование: сущность и стадии
2. Средства получения знаний в эмпирическом исследовании.
3. Наблюдение: сущность, виды, функции, особенности.
4. Беседа как метод исследования.
5. Опрос и его разновидности.
6. Тестирование.
7. Метод экспертной оценки.
8. Эксперимент: сущность, виды, роль в исследовании.
9. Моделирование и модельный эксперимент.

Вариант7
1. Программа исследования как важнейшая составная часть исследования.
2. Основные подходы к созданию программы.
3. Алгоритм формирования исследовательской проблемы
4. Основные процедуры разработки программы исследования.
5. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней.
6. Этапы выполнения научно-исследовательской темы.
7. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.

Вариант 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общая характеристика основных этапов научного исследования.
2. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка).
3. Создание программ экспериментальных исследований и их проведение.
4. Сбор и обработка эмпирических данных
5. Методы обработки эмпирической информации

Рекомендуемая литература: Осн.1,6,8,11 Доп.1,8,9,10,11

Вариант 9

1. Сущность механизма апробации.
2. Критерии успешности исследования
3. Оформление результатов научного исследования.
4. Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению
5. Правила оформления отчета.
6. Написание и оформление студенческой научной работы
7. Внедрение результатов научного исследования.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Самостоятельная работа включает:
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку рефератов

Самостоятельная работа выполняется студентом в течение учебного семестра и предусматривает проработку основной, дополнительной и периодической литературы по темам для подготовки к практическим и (семинарским) занятиям, выполнение индивидуальной работы в виде рефератов и научных докладов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое наука и как она проявляет себя в качестве формы общественного сознания?
2. Каковы структура и функции теории?
3. Раскройте сущность и уровни методологии.
4. Какое место занимает практика в познании мира и в научном исследовании?
5. Что понимают под научной парадигмой?
6. В чем заключается классификация наук?
7. Назовите специфические черты научного исследования.
8. Что понимают под исследованием?
9. Что понимают под экспериментом?
10. В чём различие между анализом и исследованием?
11. Что понимают под объектом исследования?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

12. Что понимают под предметом исследования?
13. Что понимают под информационной базой исследования?
14. Что такое программа исследования?
15 Какие этапы выделяют в процессе исследования?
16 Каковы основные требования к организации научного исследования.
17. Важнейшие этапы научного исследования
18. Каковы главные источники первичной научной информации?
19. Назовите основные методы сбора и изучения научной информации и опишите их.
20. Перечислите основные методы научного исследования и кратко охарактеризуйте их возможности.
21. В чём состоит сущность теоретического анализа как метода научного исследования?
22. Какова методика анализа базовых понятий и работы с литературными источниками?
23. Каковы сущность, виды и методика наблюдения?
24. Раскройте сущность и методику проведения эксперимента.
25 Какие признаки классификации методов исследования Вам известны?
26. В чём различие между общенаучными и частнонаучными методами?
27. Какие общенаучные методы научного исследования Вам известны?
28. В чём состоит метод измерения?
29. В чём заключается сущность сравнения?
30. Что понимают под моделированием?
31. В чём недостатки сравнения как метода познания?
32. Какие частные методы научного исследования Вы знаете?
33. Какие специальные методы научного исследования Вы знаете?
34. Охарактеризуйте методику и сущность беседы-интервью.
35. Перечислите виды письменного опроса и охарактеризуйте метод анкетирования.
36. В чём состоит сущность и методика социометрического опроса-испытания?
37. Как оформляются ссылки и сноски в научных работах?
38. На чём основано оформление библиографического списка научной работы?
39. В чём заключается техника цитирования?
40. Как оформляются таблицы, иллюстрации и приложения в научных работах?
41. Как оформляются сокращения в научных работах?
42. Каковы общие правила оформления научных работ?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособ. для студ. учрежд. Спо / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 128 с.
2. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для сред. проф. образован. /С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: ФОРУМ, 2010. - 208 с.: ил. -(Профессиональное образование)
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособ. для студ. учрежд. Спо /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 160 с.

Литература дополнительная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М., 2004.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений. - М., 2010.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология исполнения и оформления научно-исследовательской работы. - М., 2006.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов-на- Дону, 2003.
5. Дрю С., Бингхэм Р. Искусство быть студентом. - М., 2004.
6. Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде. - М., 2013.
7. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие. - М., 2002.
8. Организация учебной деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. - М., 2011. (Электронный вариант: http://op.rai.ru/book/read/organizaciva uchebnoi deyztelnocti studentov.ht ml#/2).
9. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студента. Учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений. - М., 2012. (Электронный вариант: http: //www.twirpx.com/file/592354/).
10. Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект. - М., 2001.
11. Розанова Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства. - М., 2009.
12. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-исследовательской работы студента. - М., 2003.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

13.Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. - М., 2005.
1. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста / Сост. Н.А.Андреева. - Красноярск, 2003.
2. Эко У. Как написать дипломную работу. - М., 2003.

6. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие:

- лекции,
- семинарские (практические) занятия
- самостоятельная работа учащегося.

Тематика лекций и семинарских (практических) занятий соответствует требованиям ФГОС и содержанию рабочей учебной программы дисциплины.

Семинарское (практическое) занятие со студентами состоит из следующих этапов:

+ проверка и уточнение усвоенных ранее знаний (с помощью контрольных вопросов);

+ обсуждение наиболее значимых для названной дисциплины проблем, поиск связей с изученными темами данной дисциплины и другими дисциплинами;

+ свободная дискуссия;

+ диспут на предложенные, в соответствии с тематикой занятия, темы;

+ подведение итогов занятия.

Для более успешного освоения дисциплины необходимо использование инновационных методов обучения, к которым относятся методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые и другие формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и семинарских(практических) занятий, учебной и научной литературой). В рамках аудиторных занятий проводятся деловые ситуационные игры, круглые столы, по материалам выбранной проблематики.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, включает в себя работу с литературой, подготовку докладов и рефератов по выбранной теме.

Формой контроля может быть: подготовка сообщений, рефератов, докладов по тематике программы.

Оценка полученных в ходе изучения знаний происходит с помощью контрольного тестирования, защищенных докладов, в процессе обсуждения тем занятий. Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме межсессионной аттестации. Уровень знаний оценивается баллами, набранными студентами в контрольных точках. Балльная оценка соответствующих контрольных точек приводится в технологической карте дисциплины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль - зачет (в письменной форме или в форме тестирования).

7. Методические указания для студентов

Изучение дисциплины требует прослушивание лекций преподавателя, решения практических заданий в аудитории, а также самостоятельной работы студентов.

Аудиторная работа включает:

- дополнительное самостоятельное изучение разделов тем;
- работа на семинарских (практических) занятиях: выступление с докладами и т. д.;
- выполнение индивидуальных заданий, тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа.

Часы, отведенные на самостоятельную работу студента, представляют собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует сам. Прежде всего, следует обратить внимание на изучение литературы, рекомендуемой преподавателем. По каждой теме приводится перечень основных понятий, которые студент должен изучить и запомнить, а также контрольные вопросы для самопроверки.

Если студент изучает дисциплину по индивидуальному графику, то сроки сдачи и основные вопросы для самостоятельной работы заранее необходимо обсудить с преподавателем. Т. к. соотношение аудиторной и самостоятельной нагрузки смещается в сторону самостоятельной работы студента, следовательно такая должна быть организована преподавателем (студент всегда может получить консультацию преподавателя по трудным и проблемным вопросам в отведенные дни и часы) и затем осуществлен контроль за ее выполнением.

8. материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс с программным обеспечением и выходом в Интернет

Средства обучения включают в себя учебную литературу (рекомендованные учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочную литературу, наглядные пособия в виде различных компьютерных файлов и презентаций).

При изучении дисциплины рекомендуется широкое использование информационных технологий, связанное с подготовкой студентов к практическим занятиям, при самостоятельном изучении отдельных вопросов дисциплины. С точки зрения технического обеспечения необходимы: компьютеры не ниже Pentium 4, электронная доска, ноутбук и проектор для проведения лекций и круглых столов при обсуждении тем и лабораторных работ.

Используемые активные методы обучения: учебный диалог, дискуссии на заданные темы, групповое обсуждение результатов выполненных лабораторных работ, обсуждение конкретных практических ситуаций. Проведение лекций и защита докладов и рефератов осуществляются с использованием презентаций, разработанных в MS PowerPoint.

9. Программное обеспечение современных информационно -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

В учебном процессе используются программные продукты:

Microsft Word, Пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Visio), Браузер Internet Explorer, Справочно-поисковые системы «Консультант плюс» или «Г арант»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 7f80640640a6cdbfe2c051722c86ddaeaec316bc93314c40dfaf15c6384df32a
Документ: 18 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/j9zeKBMWDqDaZ51zY0vN3UgWmUMJxB5l3zueTzQzo4JoBC0w
Печатная форма сформирована: 28.10.2026 14:33

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	28.10.2026 14:30:24	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).