	ГАПОУ СО **Нижнетагильский торгово-экономический колледж** ***Оценочные средства***
УЧ 02-47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГАПОУ СО

НТТЭК

_____М. Г. Дмитриева

«30» июня _ 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

по специальности

38.03.06. «Торговое дело»

УЧ 02-47.1-26

Нижний Тагил, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1. Результаты обучения 5
2. Критерии оценивания 12
3. Примерный фонд оценочных средств... **Ошибка! Закладка не определена.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.04 «Физическая культура». Комплект включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1. Результаты обучения и критерии оценки

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни; — условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; — средства профилактики перенапряжения.	Демонстрирует знание основных принципов ЗОЖ и соблюдает их; демонстрирует знание требований к физической подготовке специалиста торгового дела; демонстрирует знание способов расслабления, снятия физического напряжения при выполнении трудовых функций.	Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе письменных/устных ответов. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Умения: — организовывать работу коллектива и команды; — описывать значимость своей специальности; — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применять рациональные приемы двигательных функций в	Демонстрирует умение работать в коллективе и команде; демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при ведении календаря самоконтроля; при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

профессиональной деятельности; — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	специальности.	Экспертная оценка техники выполнения двигательных действий (бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину; техника базовых элементов спортивных игр; техника выполнения упражнений для развития основных мышечных групп; самостоятельное проведение фрагмента занятия ППФП). Дифференцированный зачет.

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ: Дифференцированный зачет.

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физическая культура», направленные на формирование компетенций (ОК 04, ОК 06, ОК 08).

Оценка осуществляется поэтапно: текущий контроль по темам, выполнение практических работ, дифференцированный зачет. Результаты выполнения практических и самостоятельных работ также оцениваются в процессе текущего контроля.

2.1. Задания для проверки усвоения знаний по темам рабочей программы

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

1. Что такое физическая культура личности? Назовите её основные компоненты.
2. Каково влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха?
3. Что такое физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность?
4. Охарактеризуйте основные эффекты физических упражнений.
5. Что такое нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений? Охарактеризуйте состояния разминки, врабатывания, утомления, восстановления.
6. Как влияют занятия физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека?
7. Какие требования предъявляются к организации правильного дыхания при выполнении физических упражнений?
8. Какова роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья?
9. Что такое гиподинамия и гипокинезия? Каково их влияние на организм?
10. Какова норма двигательной активности для человека?

Тема 1.2. Общая физическая подготовка

1. Какие упражнения используются для укрепления мышц туловища?
2. Какие упражнения используются для развития мышц брюшного пресса и ног?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Какие упражнения используются для укрепления мышц спины и рук?
4. Какие упражнения используются для развития выносливости организма?
5. Какие подвижные игры применяются на занятиях общей физической подготовкой?

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Спортивные игры. Волейбол

1. Какие стойки и перемещения в волейболе вы знаете?
2. Назовите виды подач мяча в волейболе.
3. Как выполняется приём и передача мяча в волейболе?
4. Что такое блокирование и каковы его виды?
5. Какие тактические действия в защите и нападении применяются в волейболе?
6. Какие индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча вы знаете?

Тема 2.2. Спортивные игры. Настольный теннис

1. Какие стойки игрока в настольном теннисе вы знаете?
2. Какие упражнения с ракеткой используются для развития техники игры?
3. Какие технико-тактические приёмы игры в настольный теннис вы знаете?
4. Какие контрольные нормативы по элементам техники настольного тенниса применяются?

Тема 2.2 (альтернативный вариант). Лыжная подготовка

1. Какие лыжные ходы вы знаете (одновременные, попеременные)?
2. Как выполняется полуконьковый и коньковый ход?
3. Как осуществляется передвижение по пересечённой местности?
4. Как выполняются повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте?
5. Как выполняются прыжки на лыжах с малого трамплина?
6. Какие дистанции проходят девушки и юноши на лыжных соревнованиях?

Тема 2.3. Лёгкая атлетика

1. Какова техника стартового разгона и кроссового бега?
2. Какова техника высокого старта?
3. Как выполняется бег на короткие дистанции?
4. Как выполняется бег на средние и длинные дистанции?
5. Как выполняется бег по прямой и виражу?
6. Как выполняется эстафетный бег и передача эстафетной палочки?
7. Какова техника спортивной ходьбы?
8. Какова техника прыжков в длину?
9. Какие контрольные нормативы по лёгкой атлетике применяются?

Тема 2.4. Спортивные игры. Баскетбол

1. Какие перемещения по площадке и ведение мяча в баскетболе вы знаете?
2. Какие виды передач мяча в баскетболе применяются?
3. Какие виды ловли мяча в баскетболе вы знаете?
4. Как выполняются броски мяча по кольцу с места и в движении, штрафные броски?
5. Какие тактические действия в нападении и защите применяются в баскетболе?
6. Какие индивидуальные, групповые и командные действия игроков вы знаете?

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

1. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?
2. Какие профессионально значимые двигательные действия необходимы специалисту торгового дела?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Какие профессионально значимые физические качества формируются у специалиста торгового дела?

4. Какие специальные упражнения используются для развития основных мышечных групп (брюшные мышцы и ноги, спина и грудная часть, плечевой пояс и руки)?

5. Как самостоятельно разработать и провести комплекс упражнений для специалиста торгового дела?

2.2. Типовые задания для практических работ

Практическое занятие № 3. Правильное дыхание и утренняя гимнастика (Тема 1.1)

Задание: Выполните комплексы дыхательных упражнений и утренней гимнастики. Отработайте упражнения дома. Составьте комплекс утренней гимнастики из 8–10 упражнений и оформите его.

Критерии оценки: правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, полнота отчёта.

Практическое занятие № 4. Правильная осанка и комплекс упражнений для глаз (Тема 1.1)

Задание: Выполните комплексы упражнений для глаз и по формированию осанки. Составьте комплекс упражнений для профилактики нарушений зрения при работе с компьютером (для специалиста торгового дела). Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, полнота отчёта.

Практическое занятие № 5. Профилактика плоскостопия. Укрепление мышц корсета и брюшного пресса (Тема 1.1)

Задание: Выполните комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и укрепления мышц корсета и брюшного пресса. Составьте комплекс упражнений для профилактики плоскостопия. Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, полнота отчёта.

Практическое занятие № 6. Комплекс упражнений для укрепления мышц туловища (Тема 1.2)

Задание: Разучите и выполните упражнения для укрепления мышц туловища, подвижные игры. Составьте комплекс упражнений для укрепления мышц туловища. Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, полнота отчёта.

Практическое занятие № 7. Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса и ног (Тема 1.2)

Задание: Разучите и выполните упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и ног, подвижные игры. Составьте комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса и ног. Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, полнота отчёта.

Практическое занятие № 8. Комплекс упражнений для укрепления мышц спины и рук (Тема 1.2)

Задание: Разучите и выполните упражнения для укрепления мышц спины и рук, подвижные игры. Составьте комплекс упражнений для укрепления мышц спины и рук. Оформите отчёт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Критерии оценки: правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, полнота отчёта.

Практическое занятие № 9. Комплекс упражнений для развития выносливости организма (Тема 1.2)

Задание: Разучите и выполните упражнения для развития выносливости организма, подвижные игры. Составьте комплекс упражнений для развития выносливости. Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, полнота отчёта.

Практические занятия № 10–20. Спортивные игры. Волейбол (Тема 2.1)

Задание: Отработайте технику двигательных действий в волейболе: стойки и перемещения, подачи мяча (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая), приём и передача мяча, блокирование, нападающий удар, страховка у сетки. Отработайте тактику игры в защите и нападении, расстановку игроков, индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействие игроков. Выполните контрольные нормативы по элементам техники спортивных игр. Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения технических приёмов, корректность тактических действий, выполнение контрольных нормативов.

Практические занятия (4 семестр). Спортивные игры. Настольный теннис (Тема 2.2)

Задание: Отработайте стойки игрока, упражнения с ракеткой, технико-тактические приёмы игры в настольном теннисе. Выполните контрольные нормативы по элементам техники. Разработайте и проведите фрагмент занятия по настольному теннису. Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения технических приёмов, корректность проведения фрагмента занятия, выполнение контрольных нормативов.

Практические занятия (альтернативный вариант). Лыжная подготовка (Тема 2.2)

Задание: Отработайте технику лыжных ходов (одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход, попеременные лыжные ходы, полуконьковый и коньковый ход), передвижение по пересечённой местности, повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей, прыжки на лыжах с малого трамплина. Пройдите дистанции до 5 км (девушки) и до 10 км (юноши). Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения техники лыжных ходов, корректность прохождения дистанций, полнота отчёта.

Практические занятия № 8–20. Лёгкая атлетика (Тема 2.3)

Задание: Отработайте технику стартового разгона, кроссового бега, высокого старта, бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, эстафетного бега и передачи эстафетной палочки, спортивной ходьбы, прыжков в длину. Сдайте контрольные нормативы. Оформите отчёт.

Критерии оценки: правильность выполнения техники двигательных действий, выполнение контрольных нормативов, полнота отчёта.

Практические занятия (5 семестр). Спортивные игры. Баскетбол (Тема 2.4)

Задание: Отработайте перемещения по площадке, ведение мяча, передачи мяча (двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку), ловлю мяча (двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола), броски мяча по кольцу с места и в движении, штрафные броски. Отработайте тактику игры в нападении и защите, индивидуальные, групповые и командные действия игроков, двустороннюю игру. Выполните контрольные нормативы по элементам техники. Оформите отчёт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Критерии оценки: правильность выполнения технических приёмов, корректность тактических действий, выполнение контрольных нормативов.

Практические занятия № 13–18. Профессионально-прикладная физическая подготовка (Тема 3.1)

Задание: Разучите и выполните профессионально значимые двигательные действия для специалиста торгового дела. Сформируйте профессионально значимые физические качества. Выполните специальные упражнения для развития основных мышечных групп (брюшные мышцы и ноги, спина и грудная часть, плечевой пояс и руки). Разработайте и проведите комплекс упражнений для специалиста торгового дела. Оформите отчёт. **Критерии оценки:** правильность выполнения упражнений, корректность составления комплекса, обоснованность выбора упражнений.

2.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, 15 вариантов)

Вариант 1

1. (Теоретический вопрос) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. (Практическое задание) Выполните комплекс утренней гимнастики (8–10 упражнений). Обоснуйте выбор упражнений.

Вариант 2

1. (Теоретический вопрос) Социально-биологические основы физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека.
2. (Практическое задание) Выполните комплекс дыхательных упражнений. Обоснуйте его значение для профилактики перенапряжения.

Вариант 3

1. (Теоретический вопрос) Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль физической культуры в укреплении здоровья.
2. (Практическое задание) Выполните комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Обоснуйте выбор упражнений.

Вариант 4

1. (Теоретический вопрос) Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Гиподинамия и гипокинезия.
2. (Практическое задание) Выполните комплекс упражнений для глаз. Обоснуйте его значение для специалиста торгового дела.

Вариант 5

1. (Теоретический вопрос) Общая физическая подготовка: цели, задачи, содержание.
2. (Практическое задание) Выполните комплекс упражнений для укрепления мышц туловища. Обоснуйте выбор упражнений.

Вариант 6

1. (Теоретический вопрос) Спортивные игры. Волейбол: техника и тактика игры.
2. (Практическое задание) Выполните нижнюю прямую подачу мяча в волейболе. Продемонстрируйте технику выполнения.

Вариант 7

1. (Теоретический вопрос) Спортивные игры. Настольный теннис: техника и тактика игры.
2. (Практическое задание) Выполните упражнения с ракеткой для развития техники игры в настольный теннис.

Вариант 8

1. (Теоретический вопрос) Лёгкая атлетика: техника бега на короткие дистанции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. (Практическое задание) Выполните технику высокого старта и стартового разгона. Продемонстрируйте технику.

Вариант 9

1. (Теоретический вопрос) Лёгкая атлетика: техника бега на средние и длинные дистанции.

2. (Практическое задание) Выполните технику эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.

Вариант 10

1. (Теоретический вопрос) Лёгкая атлетика: техника прыжков в длину.

2. (Практическое задание) Выполните прыжок в длину с места. Продемонстрируйте технику.

Вариант 11

1. (Теоретический вопрос) Спортивные игры. Баскетбол: техника и тактика игры.

2. (Практическое задание) Выполните передачу мяча двумя руками от груди в баскетболе. Продемонстрируйте технику.

Вариант 12

1. (Теоретический вопрос) Профессионально-прикладная физическая подготовка: сущность и содержание.

2. (Практическое задание) Составьте и выполните комплекс упражнений для развития основных мышечных групп (брюшные мышцы и ноги). Обоснуйте выбор упражнений.

Вариант 13

1. (Теоретический вопрос) Профессионально значимые двигательные действия для специалиста торгового дела.

2. (Практическое задание) Составьте и выполните комплекс упражнений для развития основных мышечных групп (спина и грудная часть). Обоснуйте выбор упражнений.

Вариант 14

1. (Теоретический вопрос) Средства профилактики перенапряжения, характерные для специальности «Торговое дело».

2. (Практическое задание) Выполните комплекс упражнений для снятия физического напряжения при выполнении трудовых функций. Обоснуйте выбор упражнений.

Вариант 15

1. (Теоретический вопрос) Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Торговое дело».

2. (Практическое задание) Разработайте и проведите фрагмент занятия ППФП для специалиста торгового дела. Обоснуйте целесообразность использования средств физической культуры.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

85–100% — отлично; 70–84% — хорошо; 50–69% — удовлетворительно; 0–49% — неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

- «Отлично»: полное выполнение заданий, правильная техника выполнения двигательных действий, точность выполнения контрольных нормативов, аргументированные выводы.
- «Хорошо»: незначительные неточности в технике, правильное выполнение задания, недостаточно полные выводы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

• «Удовлетворительно»: значительные неточности в технике, поверхностное знание материала, ошибки в выполнении упражнений.

• «Неудовлетворительно»: невыполнение заданий, существенные ошибки в технике.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

• «Отлично»: глубокое усвоение материала, точная речь, свободное владение терминологией, правильное выполнение практического задания, аргументированная позиция.

• «Хорошо»: усвоение материала, незначительные неточности, правильные ответы на большинство вопросов, правильное выполнение задания с незначительными погрешностями.

• «Удовлетворительно»: усвоение основной части материала, недостаточно правильные формулировки, затруднения в выполнении практического задания.

• «Неудовлетворительно»: неусвоение значительной части материала, существенные ошибки, неспособность выполнить практическое задание.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/545162 .

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/535163 .

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536838 .

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/539729 .

2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/541894 .

Нормативно-правовые акты и интернет-источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями 01.07.2020) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/10103000/.

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/12157521/.

3. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: https://urait.ru/.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» : [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/.
5. Журнал «Физическая культура и спорт» : [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/collections/1617_zhurnal_fizkultura_i_sport/.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: c96ef94f38c68a2803ed422a6a50f7bfda18c6458f00c66b1f9a968821c3fdce
Документ: 11 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/tcWZARXqM2c55ThtFgKZFi069ksCewZ6YoWYE3pM9VeR31Gh
Печатная форма сформирована: 02.11.2026 12:09

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	02.11.2026 12:08:16	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).