	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
НМЦ 04-21.1-26	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК
_____Дмитриева М.Г
(подпись)
«30» июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01«ИСТОРИЯ РОССИИ»

(код по учебному плану, наименование дисциплины)

профессиональной программы специалистов среднего звена

по специальности

для специальности 38.02.08 Торговое дело

НМЦ 04-21.1-26

КЭ

Нижний Тагил 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Составлены в соответствии с требованиями ППССЗ к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рассмотренопредметной (цикловой)комиссией коммерческих дисциплин

Разработчики:
Кочетова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.01 «История России». Комплект включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные общие компетенции, умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; — определять необходимые ресурсы; — реализовывать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий; — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; — проявлять толерантность в	демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений; демонстрация умений определять сущность локальных региональных конфликтов XX–XXI века; демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века; демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке РФ; уверенно использует средства ИТ для обработки и хранения информации; свободно представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах; демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе, воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

рабочем коллективе; — применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Умения: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; — определять необходимые ресурсы; — реализовывать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий; — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; — проявлять толерантность в рабочем коллективе; — применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений; демонстрация умений определять сущность локальных региональных конфликтов XX–XXI века; демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века; демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке РФ; уверенно использует средства ИТ для обработки и хранения информации; свободно представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах; демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе, воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ\ППКРС	Формы промежуточной аттестации
ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»	Дифференцированный зачет

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История России», направленные на формирование компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций, дифференцированный зачет. Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ (решение задач, семинары, выполнение практических заданий) также оцениваются в процессе текущего контроля.

Результаты дифференцированного зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости.

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Раздел 1. СССР в 1980-х гг. Перестройка (Темы 1–4)

1. **Выберите правильный вариант.** Какое событие относится к периоду «перестройки» в СССР?

а) принятие Конституции «развитого социализма»;
б) введение политики «гласности» и «ускорения»;
в) начало «косыгинской» экономической реформы;
г) проведение денежной реформы и отмена карточной системы.

2. **Выберите правильный вариант.** Одним из последствий политики «гласности» в конце 1980-х гг. стало:

а) усиление цензуры и запрет на альтернативные источники информации;
б) резкое обострение межнациональных конфликтов и рост сепаратизма;
в) полное восстановление командно-административной системы;
г) запрет на публикацию литературных произведений «возвращенцев».

3. **Установите соответствие между событием и годом:**

Событие	**Год**
1. Авария на Чернобыльской АЭС	а) 1985 г.
2. Принятие Закона «О кооперации в СССР»	б) 1986 г.
3. XIX Всесоюзная партийная конференция	в) 1988 г.
4. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС	г) 1988 г.

Раздел 2. Распад СССР и Россия в 1990-е гг. (Темы 4–9)

4. **Выберите правильный вариант.** Какое событие произошло в августе 1991 года?

а) подписание Беловежских соглашений;
б) попытка государственного переворота (ГКЧП);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

в) принятие Конституции Российской Федерации;
г) начало «шоковой терапии».

5. **Выберите правильный вариант.** Экономическая реформа 1992 года, известная как «шоковая терапия», включала в себя:
а) либерализацию цен и приватизацию государственной собственности;
б) введение государственного планирования и пятилеток;
в) отмену частной собственности на землю;
г) полный запрет на внешнеэкономическую деятельность.

6. **Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятие	**Определение**
1. Приватизация	а) Процесс перехода государственной собственности в частную.
2. Либерализация цен	б) Отказ государства от регулирования цен, в результате чего они формируются под влиянием спроса и предложения.
3. Ваучер	в) Приватизационный чек, дающий право на долю в государственной собственности.

Раздел 3. Россия в XXI веке (Темы 10–18)

7. **Выберите правильный вариант.** Какая задача была приоритетной в рамках «Приоритетных национальных проектов», запущенных в 2005 году?
а) милитаризация экономики;
б) повышение качества жизни граждан (здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство);
в) полная национализация крупных предприятий;
г) выход из состава международных организаций.

8. **Выберите правильный вариант.** Воссоединение Крыма с Россией произошло в:
а) 2008 году;
б) 2012 году;
в) 2014 году;
г) 2022 году.

2.2. Типовые задания для практических работ (пример)

Практическое занятие № 2. Россия в конце 1991 – 1993 гг.

Задание: Проанализируйте источники и текст учебника. Заполните таблицу «Либерализация цен и приватизация как элементы радикальных экономических реформ».

Критерий сравнения	**Либерализация цен**	**Приватизация**
Цели проведения		
Основные механизмы		
Социально-экономические последствия		

Критерии оценки: правильность заполнения таблицы, корректность выделения целей и последствий, точность исторических фактов, обоснованность выводов.

Практическое занятие № 5. Россия в 2008–2011 гг.

Задание: На основе анализа учебника и «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» заполните таблицу, подведя итоги экономического развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Период	Положительные результаты	Отрицательные результаты
Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.		
Экономическое развитие России в 2011–2015 гг.		
Санкции против России		
Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.		

Критерии оценки: правильность анализа источников, корректность выделения положительных и отрицательных тенденций, обоснованность выводов.

2.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Задание 1 (устный опрос): Дайте развернутый ответ на вопрос: «Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины, основные этапы и последствия».

Задание 2 (решение практической задачи): Проанализируйте текст Беловежского соглашения 1991 года и Конституции РФ 1993 года. Определите, какие принципы государственного устройства были закреплены в каждом документе. Сделайте вывод о преемственности или различии политических систем.

Задание 3 (практическое задание): Составьте хронологическую таблицу «Основные события внешней политики России в 2000–2022 гг.», выделив ключевые направления (отношения с СНГ, Западом, Востоком) и их результаты.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента — 30. На выполнение заданий отводится 40 минут. Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:

- **85–100%** — отлично;
- **70–84%** — хорошо;
- **50–69%** — удовлетворительно;
- **0–49%** — неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

- **Оценка «отлично»:** студент выполняет практические задачи в полном объёме, отвечает на все поставленные вопросы, выполняет все задания; демонстрирует глубокое знание исторического материала, умеет анализировать источники и делать обоснованные выводы.
- **Оценка «хорошо»:** студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; выводы в целом верны, но недостаточно аргументированы.
- **Оценка «удовлетворительно»:** студент допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания; анализ источников поверхностный.
- **Оценка «неудовлетворительно»:** студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

- **«Отлично»:** глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы; свободно владеет исторической терминологией, умеет аргументировать свою позицию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

• **«Хорошо»:** усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ.

• **«Удовлетворительно»:** усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе.

• **«Неудовлетворительно»:** не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 416 с.

2. История России XX — начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .-24-28

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/488818.

Дополнительная литература:

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — URL: https://urait.ru/bcode/492774.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — URL: https://urait.ru/bcode/493622.

3. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — URL: https://profspo.ru/books/104903.

Нормативно-правовые акты и интернет-источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Компьютерная справочная правовая система «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/ .-14-22

2. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: https://urait.ru/ .-1-4

3. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» : [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/.

4. Российская государственная библиотека (РГБ) : [сайт]. — URL: https://www.rsl.ru/.

5. Российская электронная школа : [официальный сайт]. – Москва : Минпросвещения России. – URL: https://resh.edu.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 22a005778357a144703ffae4ba03a098a86429be3a7a428f9ffa1fdfd440f0c9
Документ: 8 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/xiQMvpCbeflm3okpOmn7k7cPLIsgkR66PmyknCRyoIQIoLD3
Печатная форма сформирована: 02.11.2026 12:09

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	02.11.2026 12:08:16	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).