	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
НМЦ 04-21.1-26	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК
_____Дмитриева М.Г
(подпись)
«30» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА»

(код по учебному плану, наименование дисциплины)

профессиональной программы специалистов среднего звена

по специальности

для специальности 38.02.08Торговое дело

НМЦ 04-21.1-26

КЭ

Нижний Тагил 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Составлены в соответствии с требованиями ОПОП к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рассмотренопредметной
(цикловой)комиссией
коммерческих дисциплин

Разработчики:
Ростокина С.С., преподаватель высшей квалификационной категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные общие компетенции, умения и усвоенные знания:

Таблица 1. Результаты обучения и критерии оценки

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК, ПК)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона; — условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; — средства профилактики перенапряжения; — виды торговых структур; — формы и виды торговли, составные элементы торговой деятельности: материально-технической базы торговли; — инфраструктура потребительского рынка; — средства, методы, инновации в отрасли; — организация торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; — требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота; — основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли; цели, задачи, принципы,	Точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов; правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды; правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели; правильно характеризует торгово-технологическое оборудование; полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования; полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники; точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники; правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных/проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении экзамена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

объекты, субъекты внутренней и внешней торговли.		
Умения: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; — определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализовывать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение; — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; — осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; — применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; — осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; — осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; — проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; — осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с	Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда; рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу; применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров; применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля; предлагает и обосновывает внедрение в торгово-технологический процесс современных цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование компьютерного зрения и т.п.; использует систему управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; правильно оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей; проводит регистрацию факта продажи товара в системе ЕГАИС; уверенно осуществляет торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; уверенно применяет основные ИИ-решения: системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи,	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных/проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: на практических занятиях; при проведении экзамена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

применением датчиков контроля (интернет-вещей); — использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; — применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; — применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; — управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; — осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; — применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.	интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.	

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины:

Наименование дисциплины в соответствии с ППССЗ\ППКРС	**Формы промежуточной аттестации**
ОП.03«Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»	Экзамен

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда», направленные на формирование компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6).

Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, выполнение практических и лабораторных работ, экзамен. Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ также оцениваются в процессе текущего контроля.

Условием допуска к экзамену является выполнение практических работ.

Комплект включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль освоенных умений по дисциплине проводится методом выполнения практических работ. Обучающиеся выполняют практические работы, согласно программы учебной дисциплины. Практические работы выполняются в ходе аудиторных занятий и отчеты по практическим работам формируются в накопительную папку студента (допускается в электронном виде).

Студенты выполняют практические работы согласно программы практики.

Каждая практическая работа оснащена следующими источниками и материалами:

1) инструкцией по выполнению работы;
2) заданиями к работе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3) нормативными документами, которые используются при ее выполнении;
4) порядком выполнения работы и решения ситуаций в виде алгоритма.

Практические работы выполняются не менее чем за 2 академических часа.

Текущий контроль усвоенных знаний по дисциплине проводится методом тестирования и письменного опроса. По каждой теме дисциплины выполняется тест или письменная проверочная работа.

Тесты выполняются по темам и включают в себя от 10 вопросов и итоговый тест, включающий в себя решение практических ситуаций.

Индивидуальные работы проводятся в форме домашнего задания.

Содержание заданий представлено в приложении.

2.1. Перечень вопросов для проверки теоретических знаний

1. Понятие охраны труда, её составные части.
2. Основные законодательные акты в области охраны труда (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон № 181-ФЗ).
3. Государственные нормативные требования охраны труда.
4. Государственное управление охраной труда, надзор и контроль.
5. Общественный и личный контроль за охраной труда, ответственность за нарушения.
6. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ).
7. Служба охраны труда на предприятии, комитеты (комиссии) по охране труда.
8. Инструктаж по безопасности труда: виды, порядок проведения, оформление.
9. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, классификация, причины.
10. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве.
12. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.
13. Условия труда и производственная санитария: основные понятия, вредные и опасные факторы.
14. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
15. Требования производственной санитарии к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия.
16. Электробезопасность: понятие, классификация и виды электротравм.
17. Классификация производственных помещений по степени электроопасности.
18. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные, индивидуальные).
19. Статическое электричество: понятие, способы защиты.
20. Пожарная безопасность: понятие, правовая база, обязанности должностных лиц.
21. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление.
22. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования.
23. Основные способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров: виды, назначение, область применения.
24. Первичные средства пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители.
25. Противопожарное водоснабжение, технические системы тушения пожаров.
26. Технические средства предупреждения пожаров, пожарная сигнализация и связь.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

27. Торговая мебель: назначение, классификация, требования, принципы подбора и размещения.

28. Торговый инвентарь: назначение, классификация, виды, особенности устройства.

29. Фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, правила эксплуатации.

30. Подъёмно-транспортное, уборочное и торговое холодильное оборудование: назначение, классификация, правила эксплуатации.

2.2. Типовые задания для практических и лабораторных работ

Практическая работа № 1. Изучение прав и гарантий работников в области охраны труда (Тема 1.2)

Задание: Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон № 181-ФЗ). Составьте перечень основных прав и гарантий работников в области охраны труда. Оформите отчет.
Критерии оценки: точность ссылок на нормативные акты, полнота перечня прав, корректность оформления отчета.

Практическая работа № 2. Решение задачи по расследованию несчастного случая на производстве (Тема 1.5)

Задание: Решите ситуационную задачу: в торговом зале произошел несчастный случай с работником. Составьте алгоритм действий работодателя по расследованию несчастного случая, укажите сроки и необходимые документы.
Критерии оценки: правильность применения норм ТК РФ, полнота алгоритма, точность сроков.

Практическая работа № 3. Изучение требований охраны труда к помещениям и рабочим местам (Тема 1.7)

Задание: Изучите требования охраны труда к помещениям и рабочим местам торговых предприятий. Составьте перечень требований к торговому залу, складу и рабочему месту продавца.
Критерии оценки: полнота перечня требований, корректность формулировок, обоснованность.

Практическая работа № 4. Выбор средств обеспечения электробезопасности оборудования (Тема 1.9)

Задание: Выберите средства обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования (холодильник, кассовый аппарат, весы). Обоснуйте выбор.
Критерии оценки: правильность выбора средств защиты, обоснованность, корректность описания.

Практическая работа № 5. Категорирование помещений по пожарной опасности (Тема 1.11)

Задание: Проведите категорирование помещений торгового предприятия по пожарной опасности. Определите категории для торгового зала, склада, подсобных помещений. Оформите результаты.
Критерии оценки: правильность определения категорий, точность формулировок, полнота отчета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лабораторная работа № 1. Изучение устройства и принципа действия компрессионной холодильной машины (Тема 2.1)

Задание: Изучите устройство и принцип действия компрессионной холодильной машины. Составьте схему, опишите основные узлы и их назначение. Оформите отчет. **Критерии оценки:** правильность составления схемы, точность описания узлов, полнота отчета.

Лабораторная работа № 2. Изучение правил эксплуатации торгового холодильного оборудования (Тема 2.2)

Задание: Изучите правила эксплуатации торгового холодильного оборудования. Составьте перечень правил и требований безопасности. Оформите отчет. **Критерии оценки:** полнота перечня правил, точность формулировок, корректность оформления.

Лабораторная работа № 3. Расчет потребного количества ТХО для торгового предприятия (Тема 2.3)

Задание: Рассчитайте потребное количество торгово-технологического оборудования для магазина площадью 200 кв.м. (по вариантам). Определите количество стеллажей, холодильных витрин, кассовых аппаратов. **Критерии оценки:** правильность расчета, корректность применения формул, обоснованность выводов.

Лабораторная работа № 4. Подбор, расстановка и расчет потребности в ТТО (Тема 2.4)

Задание: Подберите и расставьте торгово-технологическое оборудование для магазина (по вариантам). Составьте схему расстановки оборудования. Обоснуйте выбор. **Критерии оценки:** правильность подбора оборудования, корректность схемы расстановки, обоснованность.

Лабораторная работа № 5. Подбор, расстановка и расчет потребности в ТТО (Тема 2.5)

Задание: Выполните расчет потребности в торгово-технологическом оборудовании для конкретного торгового предприятия. Оформите результаты в таблице. **Критерии оценки:** правильность расчета, точность данных, полнота отчета.

Лабораторная работа № 6. Подбор, расстановка и расчет потребности в ТТО (Тема 2.6)

Задание: Проведите анализ эффективности использования торгово-технологического оборудования. Определите коэффициенты использования оборудования. **Критерии оценки:** правильность расчета коэффициентов, корректность анализа, обоснованность выводов.

Лабораторная работа № 7. Расчет производительности измельчительно-режущего оборудования (Тема 2.7)

Задание: Изучите порядок расчета производительности измельчительно-режущего оборудования. Выполните расчет для конкретного вида оборудования. **Критерии оценки:** правильность применения формул, точность расчета, корректность оформления.

Лабораторная работа № 8. Решение задач по определению экономической эффективности внедрения ТТО (Тема 2.8)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Задание: Решите задачу по определению экономической эффективности внедрения нового торгово-технологического оборудования. Рассчитайте срок окупаемости, экономию затрат.
Критерии оценки: правильность расчета, корректность применения формул, обоснованность выводов.

Лабораторная работа № 9. Изучение документации по ТО и ремонту оборудования (Тема 2.9)

Задание: Изучите документацию по техническому обслуживанию и ремонту торгового оборудования. Составьте перечень документов и график ТО.
Критерии оценки: полнота перечня документов, корректность графика, точность формулировок.

2.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (экзамен, 30 билетов)

Билет № 1

1. (Теоретический вопрос) Понятие охраны труда, её составные части. Основные законодательные акты.
2. (Практический кейс) В торговом зале произошел несчастный случай с работником (падение с высоты). Составьте алгоритм действий работодателя по расследованию несчастного случая, укажите сроки и необходимые документы.

Билет № 2

1. (Теоретический вопрос) Государственное управление охраной труда, надзор и контроль.
2. (Практический кейс) Проведите категорирование помещений торгового предприятия по пожарной опасности. Определите категории для торгового зала, склада, подсобных помещений.

Билет № 3

1. (Теоретический вопрос) Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ).
2. (Практический кейс) Выберите средства обеспечения электробезопасности при эксплуатации холодильного оборудования и кассового аппарата. Обоснуйте выбор.

Билет № 4

1. (Теоретический вопрос) Инструктаж по безопасности труда: виды, порядок проведения, оформление.
2. (Практический кейс) Составьте перечень требований охраны труда к рабочему месту продавца продовольственных товаров.

Билет № 5

1. (Теоретический вопрос) Производственный травматизм и профессиональные заболевания: причины и профилактика.
2. (Практический кейс) Рассчитайте потребное количество стеллажей для магазина, если площадь выкладки товаров — 40 кв.м., площадь одного стеллажа — 2 кв.м.

Билет № 6

1. (Теоретический вопрос) Условия труда и производственная санитария: основные понятия, вредные и опасные факторы.
2. (Практический кейс) Подберите холодильное оборудование для магазина «Продукты» площадью 100 кв.м. Обоснуйте выбор.

Билет № 7

1. (Теоретический вопрос) Электробезопасность: классификация помещений, средства защиты.
2. (Практический кейс) Определите тип и количество весов для магазина самообслуживания площадью 200 кв.м. Обоснуйте выбор.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Билет № 8

1. (Теоретический вопрос) Пожарная безопасность: правовая база, обязанности должностных лиц.
2. (Практический кейс) Составьте схему расстановки торгового оборудования для магазина площадью 80 кв.м. (стеллажи, холодильники, касса).

Билет № 9

1. (Теоретический вопрос) Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление.
2. (Практический кейс) Рассчитайте производительность измельчительно-режущего оборудования (мясорубки) за смену (8 часов), если производительность — 100 кг/час, коэффициент использования — 0,7.

Билет № 10

1. (Теоретический вопрос) Основные способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров.
2. (Практический кейс) Рассчитайте экономическую эффективность внедрения нового кассового оборудования (стоимость 120 000 руб., экономия времени обслуживания — 20%).

Билет № 11

1. (Теоретический вопрос) Первичные средства пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители.
2. (Практический кейс) Составьте перечень документов, необходимых для расследования несчастного случая на производстве.

Билет № 12

1. (Теоретический вопрос) Торговая мебель: назначение, классификация, требования, принципы подбора и размещения.
2. (Практический кейс) Определите потребность в стеллажах для магазина, если площадь выкладки товаров — 60 кв.м., площадь одного стеллажа — 1,5 кв.м.

Билет № 13

1. (Теоретический вопрос) Торговый инвентарь: назначение, классификация, виды.
2. (Практический кейс) Рассчитайте потребное количество кассовых аппаратов для магазина с площадью торгового зала 150 кв.м. и интенсивностью покупательского потока 200 чел./час.

Билет № 14

1. (Теоретический вопрос) Фасовочно-упаковочное оборудование: назначение, классификация, правила эксплуатации.
2. (Практический кейс) Подберите и расставьте торговое оборудование для магазина площадью 120 кв.м. Составьте схему.

Билет № 15

1. (Теоретический вопрос) Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, правила эксплуатации.
2. (Практический кейс) Рассчитайте потребность в холодильных витринах для магазина, если площадь выкладки — 30 кв.м., площадь одной витрины — 2 кв.м.

Билет № 16

1. (Теоретический вопрос) Подъёмно-транспортное оборудование: назначение, классификация, правила эксплуатации.
2. (Практический кейс) Проведите анализ эффективности использования торгового оборудования: коэффициент использования — 0,8, коэффициент загрузки — 0,7. Сделайте выводы.

Билет № 17

1. (Теоретический вопрос) Уборочное оборудование: назначение, виды, правила эксплуатации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. (Практический кейс) Составьте график технического обслуживания холодильного оборудования для магазина.

Билет № 18

1. (Теоретический вопрос) Торговое холодильное оборудование: классификация, устройство, правила эксплуатации.

2. (Практический кейс) Определите экономическую эффективность внедрения нового холодильного оборудования (стоимость 200 000 руб., экономия электроэнергии — 15% в год).

Билет № 19

1. (Теоретический вопрос) Устройство и принцип действия компрессионной холодильной машины.

2. (Практический кейс) Составьте перечень документации по техническому обслуживанию и ремонту торгового оборудования.

Билет № 20

1. (Теоретический вопрос) Организация технического обслуживания и ремонта торгового оборудования.

2. (Практический кейс) Рассчитайте потребное количество тележек для покупателей для магазина площадью 300 кв.м. (норма — 1 тележка на 50 кв.м.).

Билет № 21

1. (Теоретический вопрос) Организация оснащения предприятий торговли торговым оборудованием.

2. (Практический кейс) Подберите оборудование для отдела «Мясо» (холодильные витрины, весы, стеллажи). Обоснуйте выбор.

Билет № 22

1. (Теоретический вопрос) Классификация торговых структур, формы и виды торговли.

2. (Практический кейс) Определите тип торгового предприятия (магазин у дома, супермаркет, гипермаркет) по площади 150 кв.м. и ассортименту. Обоснуйте ответ.

Билет № 23

1. (Теоретический вопрос) Материально-техническая база торговли: составные элементы.

2. (Практический кейс) Рассчитайте площадь торгового зала для магазина, если установочная площадь оборудования — 20 кв.м., коэффициент установочной площади — 0,3.

Билет № 24

1. (Теоретический вопрос) Инфраструктура потребительского рынка.

2. (Практический кейс) Составьте план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в торговом зале.

Билет № 25

1. (Теоретический вопрос) Средства, методы, инновации в торговой отрасли.

2. (Практический кейс) Оцените эффективность внедрения системы видеонаблюдения в магазине (затраты — 50 000 руб., снижение потерь — 20% в год). Рассчитайте срок окупаемости.

Билет № 26

1. (Теоретический вопрос) Организация торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле.

2. (Практический кейс) Проанализируйте планировку торгового зала (по схеме): определите тип планировки, выявите преимущества и недостатки.

Билет № 27

1. (Теоретический вопрос) Требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. (Практический кейс) Составьте акт о несчастном случае на производстве (по предложенной ситуации).

Билет № 28

1. (Теоретический вопрос) Основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

2. (Практический кейс) Определите потребность в корзинах для покупателей для магазина площадью 200 кв.м. (норма — 1 корзина на 20 кв.м.).

Билет № 29

1. (Теоретический вопрос) Цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли.

2. (Практический кейс) Рассчитайте коэффициент использования торговой площади, если площадь выкладки — 40 кв.м., общая площадь торгового зала — 100 кв.м.

Билет № 30

1. (Теоретический вопрос) Правила торговли. Требования законодательства РФ, нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность.

2. (Практический кейс) Составьте инструкцию по охране труда для продавца продовольственных товаров (кратко, основные разделы).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценки компьютерного тестирования: 85–100% — отлично; 70–84% — хорошо; 50–69% — удовлетворительно; 0–49% — неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических и лабораторных работ:

- «Отлично»: полное выполнение заданий, правильное применение нормативных документов, точность расчетов, аргументированные выводы.
- «Хорошо»: незначительные неточности, правильное решение задачи, недостаточно полные выводы.
- «Удовлетворительно»: значительные неточности, поверхностное знание материала, ошибки в расчетах.
- «Неудовлетворительно»: невыполнение заданий, существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен):

- «Отлично»: глубокое усвоение материала, точная речь, свободное владение терминологией, правильное решение практического кейса, аргументированная позиция.
- «Хорошо»: усвоение материала, незначительные неточности, правильные ответы на большинство вопросов, правильное решение кейса с незначительными погрешностями.
- «Удовлетворительно»: усвоение основной части материала, недостаточно правильные формулировки, затруднения в решении практического кейса.
- «Неудовлетворительно»: неусвоение значительной части материала, существенные ошибки, неспособность решить практический кейс.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536603 .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/537806 .

3. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=442395 .

Дополнительная литература:

1. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : учебник / К. Я. Гайворонский, Н. Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1059379 .

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1790473 .

Нормативно-правовые акты и интернет-источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/12125268/.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: c4742a4a0247f737ebb24ddb23b72e0aff168b5af498665c2d3e7b3cffc24735
Документ: 13 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/DRQXD7odqoLlfDxWJjRuAIO6blLyfnWZMC0v1CxdnYAVw0i2
Печатная форма сформирована: 02.11.2026 12:09

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	02.11.2026 12:08:16	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).