	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
	Оценочные средства
НМЦ 04-21.1-26	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР ГАПОУ СО НТТЭК
_____Дмитриева М.Г
(подпись)
«30» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ЛОГИСТИКА»

(код по учебному плану, наименование дисциплины)

профессиональной программы специалистов среднего звена

по специальности

для специальности 38.02.08 Торговое дело

НМЦ 04-21.1-26

КЭ

Нижний Тагил 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Составлены в соответствии с требованиями ППССЗ к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рассмотренопредметной (цикловой)комиссией коммерческих дисциплин

Разработчики:
Ростокина С.С преподаватель высшей квалификационной категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП. 10 **Логистика.**

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства позволяют оценивать освоенные общие компетенции, умения и усвоенные знания:

Таблица 1. Результаты обучения и критерии оценки

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК, ПК)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; — содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; — правила разработки бизнес-планов; — порядок выстраивания презентации; — кредитные банковские продукты; — психологические основы деятельности	Применять знания о целях, задачах, функциях и методах логистики; демонстрирует знание логистических цепей и схем; демонстрирует знание современных складских технологий; демонстрирует знание логистических процессов; демонстрирует знание контроля и управления в логистике; демонстрирует знание закупочной и коммерческой логистики.	Тестирование по теоретическим основам. Практическое занятие. Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК, ПК)	Критерии оценки	Методы оценки
коллектива, психологические особенности личности; — основы проектной деятельности; — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений; — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона; — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — особенности произношения; — правила чтения текстов профессиональной направленности; — виды торговых структур; — формы и виды торговли, составные элементы торговой деятельности: материально-технической базы торговли; — инфраструктура потребительского рынка; — средства, методы, инновации в отрасли; — организация торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; — требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота; — основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли; цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли; — требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов,		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК, ПК)	Критерии оценки	Методы оценки
регулирующих торговую деятельность; — правила торговли; — количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности; — специализированные программные продукты.		
Умения: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; — определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — реализовывать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение; — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; уметь управлять логистическими процессами организации.	Тестирование по теоретическим основам. Практическое занятие. Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК, ПК)	Критерии оценки	Методы оценки
самообразования; — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; — рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; — определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; — презентовать бизнес-идею; — определять источники финансирования; — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; — описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения; — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК, ПК)	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональные темы; — осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; — осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; — проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; — осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); — использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; — применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; — применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; — управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; — оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС; применять электронный документооборот; — осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; — применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты; — оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; — осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота; — пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках;		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК, ПК)	Критерии оценки	Методы оценки
— разрабатывать предложения для формирования плана продаж товаров; — собирать, анализировать и систематизировать данные по объемам продаж; — планировать работу по выполнению плана продаж; — анализировать установленный план продаж с целью разработки мероприятий по реализации; — анализировать и оценивать промежуточные результаты выполнения плана продаж; — анализировать возможности увеличения объемов продаж; — планировать и контролировать поступление денежных средств; — обеспечивать наличие демонстрационной продукции; — применять программы стимулирования клиента для увеличения продаж; — планировать рабочее время для выполнения плана продаж; — планировать объемы собственных продаж.		

Формы промежуточной аттестации при освоении программы дисциплины:

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ:	Дифференцированный зачет.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Логистика», направленные на формирование компетенций (ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 3.4).

Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, выполнение практических работ, дифференцированный зачет. Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ также оцениваются в процессе текущего контроля.

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Раздел 1. Понятие, цели и задачи логистики (Тема 1)

1. **Выберите правильный вариант.** Логистика — это:

а) наука об управлении материальными, информационными и финансовыми потоками;
б) процесс производства товаров;
в) система бухгалтерского учета;
г) метод маркетинговых исследований.

2. **Выберите правильный вариант.** К принципам логистики относится:

а) системность, комплексность, научность, конкретность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б) случайность, стихийность;
в) изолированность, замкнутость;
г) единоначалие, дисциплина.

Раздел 2. Материальные и информационные потоки в логистике (Тема 2)

3. **Установите соответствие между видом потока и его характеристикой:**

Вид потока	**Характеристика**
1. Материальный поток	а) Совокупность товарно-материальных ценностей, находящих движении
2. Информационный поток	б) Совокупность сообщений, необходимых для управления материальным потоком
3. Финансовый поток	в) Движение денежных средств, связанное с материальным пот

Раздел 3. Методы логистики (Тема 3)

4. **Выберите правильный вариант.** Метод ABC в логистике основан на:
а) принципе Парето (80/20);
б) равномерном распределении ресурсов;
в) случайном выборе;
г) экспертной оценке.

Раздел 4. Логистические системы и операции (Тема 4)

5. **Выберите правильный вариант.** Логистическая система — это:
а) совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающих движение потоков;
б) отдельный склад предприятия;
в) транспортное средство;
г) программа для учета товаров.

Раздел 5. Стратегии и прогнозирование в логистике (Темы 5–6)

6. **Выберите правильный вариант.** Метод «наивного» прогноза предполагает:
а) использование значения предыдущего периода как прогноза на следующий;
б) расчет среднего значения за несколько периодов;
в) экспертную оценку;
г) построение сложной математической модели.

Раздел 6. Функциональные области логистики (Темы 6–8)

7. **Выберите правильный вариант.** К функциональным областям логистики относится:
а) закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная;
б) бухгалтерская, налоговая, юридическая;
в) маркетинговая, кадровая, финансовая;
г) производственная, ремонтная, энергетическая.

8. **Выберите правильный вариант.** Логистическая концепция «точно в срок» (JIT) предполагает:
а) поставку материалов и комплектующих точно к моменту начала производства;
б) создание больших страховых запасов;
в) максимальную загрузку складов;
г) увеличение длительности производственного цикла.

Раздел 7. Транспортная логистика (Тема 8)

9. **Выберите правильный вариант.** К показателям эффективности логистической системы относится:
а) оборачиваемость запасов, уровень сервиса, логистические издержки;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

б) рентабельность производства, фондоотдача;
в) численность персонала, фонд оплаты труда;
г) объем продаж, прибыль от реализации.

Раздел 8. Информационная логистика и склад (Темы 9–10)

10. **Выберите правильный вариант.** Что относится к современным складским технологиям?
а) автоматизированные системы управления складом (WMS);
б) бумажный документооборот;
в) ручной учет товаров;
г) телефонная связь.

Раздел 9. Управление запасами (Тема 11)

11. **Выберите правильный вариант.** Определение оптимального размера заказа (EOQ) позволяет:
а) минимизировать суммарные затраты на хранение и заказ;
б) максимизировать запасы на складе;
в) увеличить количество поставок;
г) снизить качество обслуживания.

2.2. Типовые задания для практических работ

Практическая работа № 1. Анализ ABC материальных ресурсов и XYZ (Тема 4)
Задание: Проведите анализ материальных ресурсов по ABC-методу и XYZ. Исходные данные: 10 товарных позиций с объемами продаж. Распределите товары на группы A, B, C по объему продаж и на группы X, Y, Z по стабильности спроса. Постройте матрицу ABC-XYZ. Сформулируйте рекомендации по управлению запасами для каждой группы.
Критерии оценки: правильность проведения ABC-анализа, корректность построения матрицы, обоснованность рекомендаций.

Практическая работа № 2. Прогнозирование методом «наивного» прогноза (Тема 7)
Задание: Примените простейшие приемы прогнозирования в логистике. На основе данных о продажах за 6 периодов составьте прогноз на 7-й период методом «наивного» прогноза (значение предыдущего периода). Оцените точность прогноза.
Критерии оценки: правильность применения метода, корректность расчета, обоснованность выводов.

Практическая работа № 3. Прогнозирование методом долгосрочной средней (Тема 8)
Задание: Выполните сравнительную характеристику «наивного» прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней (для продукта А и В). Рассчитайте среднее значение за несколько периодов, сравните результаты, сделайте выводы о точности методов.
Критерии оценки: правильность расчета средней, корректность сравнения, обоснованность выводов.

Практическая работа № 4. Расчет рейтинга поставщиков (Тема 11)
Задание: Оцените поставщиков №1 и №2 по результатам работы (цена, качество, сроки поставки, надежность). Рассчитайте рейтинг каждого поставщика. Примите решение о продлении договорных отношений с одним из них.
Критерии оценки: правильность расчета рейтинга, корректность критериев оценки, обоснованность решения.

Практическая работа № 5. Методы определения местоположения склада (Тема 12)
Задание: Методом определения центра тяжести грузопотоков найдите ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины. Исходные данные: координаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

магазинов и объемы поставок. Рассчитайте координаты центра тяжести. **Критерии оценки:** правильность применения метода, точность расчета координат, обоснованность выбора места.

Практическая работа № 6. Определение оптимального срока замены транспортного средства (Тема 14)
Задание: Решите ситуацию по определению оптимального срока замены автомобиля. Исходные данные: стоимость автомобиля, ежегодные затраты на эксплуатацию, остаточная стоимость. Определите год замены, когда суммарные затраты минимальны. **Критерии оценки:** правильность расчета затрат, корректность определения оптимального срока, обоснованность вывода.

2.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Вариант 1

1. (Устный опрос) Логистика: понятие, цели, задачи, принципы.
2. (Практическая задача) Рассчитайте потребность в материальных ресурсах, если производственная программа — 1000 изделий, норма расхода — 5 кг на изделие, остаток на складе — 200 кг, страховой запас — 10% от потребности в производстве.

Вариант 2

1. (Устный опрос) Материальные и информационные потоки в логистике.
2. (Практическая задача) Проведите ABC-анализ ассортимента из 5 товарных позиций по объему продаж. Распределите товары на группы A, B, C. Сформулируйте рекомендации.

Вариант 3

1. (Устный опрос) Методы логистики: ABC-анализ, XYZ-анализ, анализ полной стоимости.
2. (Практическая задача) Определите тип хозяйственной операции: поступили товары от поставщика на сумму 50 000 руб.; оплачен счет поставщика; товары оприходованы. Отразите в логистической системе.

Вариант 4

1. (Устный опрос) Логистические системы: понятие, элементы, классификация.
2. (Практическая задача) Рассчитайте уровень логистического сервиса, если количество выполненных заказов — 950 из 1000. Сделайте выводы.

Вариант 5

1. (Устный опрос) Стратегии и прогнозирование в логистике.
2. (Практическая задача) Составьте прогноз продаж на 7-й период методом «наивного» прогноза, если продажи за 6 периодов составили: 100, 120, 110, 130, 140, 150.

Вариант 6

1. (Устный опрос) Закупочная логистика: сущность, задачи, выбор поставщика.
2. (Практическая задача) Оцените двух поставщиков по критериям: цена, качество, сроки поставки. Рассчитайте рейтинг и выберите лучшего.

Вариант 7

1. (Устный опрос) Производственная логистика: толкающие и тянущие системы.
2. (Практическая задача) Определите оптимальный размер заказа (EOQ), если годовая потребность — 1000 единиц, затраты на заказ — 500 руб., затраты на хранение — 100 руб. за единицу.

Вариант 8

1. (Устный опрос) Распределительная логистика: каналы распределения, логистический сервис.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. (Практическая задача) Рассчитайте координаты центра тяжести грузопотоков для склада, снабжающего 3 магазина (координаты и объемы поставок заданы).

Вариант 9

1. (Устный опрос) Транспортная логистика: выбор транспортного средства, транспортные коридоры.
2. (Практическая задача) Определите оптимальный срок замены автомобиля, если стоимость — 500 000 руб., ежегодные затраты на эксплуатацию — 50 000 руб., остаточная стоимость снижается на 20% в год.

Вариант 10

1. (Устный опрос) Информационная логистика: информационные системы и технологии.
2. (Практическая задача) Составьте схему информационного потока между поставщиком, складом и магазином. Определите, какие данные передаются.

Вариант 11

1. (Устный опрос) Логистический процесс на складе: приемка, размещение, отборка, отпуск.
2. (Практическая задача) Рассчитайте потребное количество стеллажей для склада, если площадь хранения — 100 кв.м., площадь одного стеллажа — 2 кв.м.

Вариант 12

1. (Устный опрос) Управление запасами в логистике: виды запасов, системы регулирования.
2. (Практическая задача) Определите страховой запас, если средний дневной расход — 10 единиц, время поставки — 5 дней, возможная задержка — 2 дня.

Вариант 13

1. (Устный опрос) Логистические издержки: понятие, классификация, пути снижения.
2. (Практическая задача) Рассчитайте общие логистические издержки, если затраты на хранение — 20 000 руб., транспортные расходы — 30 000 руб., затраты на управление запасами — 10 000 руб.

Вариант 14

1. (Устный опрос) Современные складские технологии: WMS, автоматизация, роботизация.
2. (Практическая задача) Проанализируйте эффективность внедрения WMS-системы: затраты — 500 000 руб., экономия — 100 000 руб. в год. Рассчитайте срок окупаемости.

Вариант 15

1. (Устный опрос) Логистика в торговле: особенности, эффективность, показатели.
2. (Практическая задача) Рассчитайте коэффициент оборачиваемости запасов, если себестоимость проданных товаров — 1 200 000 руб., среднегодовой остаток запасов — 200 000 руб. Сделайте выводы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценки компьютерного тестирования:

Критерии оценки компьютерного тестирования: 85–100% — отлично; 70–84% — хорошо; 50–69% — удовлетворительно; 0–49% — неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

• «Отлично»: полное выполнение заданий, правильное применение методов логистики, точность расчетов, аргументированные выводы.

• «Хорошо»: незначительные неточности, правильное решение задачи, недостаточно полные выводы.

• «Удовлетворительно»: значительные неточности, поверхностное знание материала, ошибки в расчетах.

• «Неудовлетворительно»: невыполнение заданий, существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

• «Отлично»: глубокое усвоение материала, точная речь, свободное владение терминологией, правильное решение практической задачи, аргументированная позиция.

• «Хорошо»: усвоение материала, незначительные неточности, правильные ответы на большинство вопросов, правильное решение задачи с незначительными погрешностями.

• «Удовлетворительно»: усвоение основной части материала, недостаточно правильные формулировки, затруднения в решении практической задачи.

• «Неудовлетворительно»: неусвоение значительной части материала, существенные ошибки, неспособность решить практическую задачу.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 559 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .

2. Управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584809 .

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .

Дополнительная литература:

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://znanium.com/catalog/product/1855687 .

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/454561 .

Нормативно-правовые акты и интернет-источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/10164072/.

2. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/12131331/.

3. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: https://urait.ru/.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» : [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : [сайт]. — URL: https://rosstat.gov.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский
торгово-экономический
колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: f8ab1ed328e980a2803a02288a21d67c23f39b05c8db0ec9f2ebe8942029a46d
Документ: 15 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/Xib8f0EagthAHsBMdCDdg6C82kdOS9UMU5GJsBOee1l63pxg
Печатная форма сформирована: 02.11.2026 12:09

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	02.11.2026 12:08:16	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).