	ГАПОУ СО **Нижнетагильский торгово-экономический колледж** ***Оценочные средства***
УЧ 02-47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГАПОУ СО

НТТЭК

_____М. Г. Дмитриева

«30» июня 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

по специальности

38.03.06. «Торговое дело»

УЧ 02-47.1-26

Нижний Тагил, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1. Результаты обучения 5
2. Критерии оценивания 12
3. Примерный фонд оценочных средств... **Ошибка! Закладка не определена.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности». Комплект включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Таблица 1. Результаты обучения и критерии оценки

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; — содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности;	Понимает актуальность знаний в области финансов в профессиональном и социальном контексте; использует основные источники и ресурсы для решения задач по распоряжению личными и семейными финансами; определяет алгоритм выполнения работ с использованием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях; знает методы работы с финансами; владеет правилами составления плана деятельности; знает порядок оценки результатов решения задач в области распоряжения личными и семейными финансами; владеет знаниями по структурированию информации в области финансов; подбирает цифровые инструменты, современные средства и устройства информатизации для выполнения задач в области управления личными и семейными финансами; знает методы работы с официальными сайтами коммерческих банков; знает правила работы в цифровых калькуляторах, с правовыми справочными системами; знает виды банковских	Тестирование по темам курса. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. Экзамен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

— правила разработки бизнес-планов; — порядок выстраивания презентации; — кредитные банковские продукты; — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — основы проектной деятельности; — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений; — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона.	продуктов и дает им характеристику; владеет методикой начисления процентов за пользование кредитом, ипотекой; понимает график платежей за пользование кредитом; знает психологические основы поведения в коллективе; принимает особенности социального и культурного контекста; имеет гражданско-патриотическую позицию; понимает и разделяет общечеловеческие ценности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; знает правила экологической безопасности; основные ресурсы, задействованные в организации своей деятельности; понимает принципы бережливого производства; знает основные направления изменения климатических условий региона.	
Умения: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; — определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; демонстрирует владение актуальными методами	Тестирование по темам курса. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. Экзамен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

смежных сферах; — реализовывать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение; — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; — рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; — определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; — презентовать бизнес-идею; — определять источники финансирования; — организовывать работу	работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий; определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; — описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения; — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	установленными правилами; демонстрирует толерантность в рабочем коллективе; применяет стандарты антикоррупционного поведения; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; выбирает ресурсы в зависимости от региональных климатических условий.	

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ: Экзамен.

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности», направленные на формирование компетенций (ОК 01–ОК 07).

Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, выполнение практических работ, экзамен. Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ также оцениваются в процессе текущего контроля.

2.1. Задания для проверки усвоения знаний по темам рабочей программы

Раздел 1. Семейная экономика

Тема 1.1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи

1. Какова история зарождения денег и их роль в жизни человека?
2. В чём отличие мечты от цели? Как правильно поставить личную (семейную) финансовую цель?
3. Что такое замкнутый круг расходов и как из него выйти?
4. Назовите источники создания богатства.
5. Что такое валюта и валютный рынок? Какие виды валютного курса выделяют (фиксированный, регулируемый)?
6. Как изменение валютного курса влияет на деятельность фирм и население?
7. Что такое диверсификация рисков и зачем она нужна?

Тема 1.2. Личное финансовое планирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Назовите источники денежных средств семьи.
2. Какие виды доходов вы знаете и каковы способы их получения?
3. Как рассчитать доходы семьи, полученные из различных источников?
4. Как рассчитать свой доход, остающийся после уплаты налогов?
5. Какова структура доходов населения России?
6. В каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию?
7. Что такое выходное пособие при увольнении?
8. Что такое безработица и какие виды безработицы выделяют?
9. Какие формы вознаграждений наёмным работникам применяются и от чего зависит уровень заработной платы?
10. Каковы права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю?

Тема 1.3. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет

1. Что такое расходы и какова структура расходов среднестатистической российской семьи?
2. Как используются полученные доходы на различных этапах жизни семьи?
3. Как контролировать расходы и фиксировать, на что тратятся полученные деньги?
4. Что такое семейный бюджет? В чём отличие личного бюджета от бюджета семьи?
5. Что такое дефицит (профицит) бюджета? Какие виды дефицита выделяют?
6. Каковы способы избавления от хронического дефицита бюджета?
7. Каковы причины возникновения дефицита бюджета?

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов

1. Что такое инвестиции и сбережения? В чём их отличие?
2. Что такое депозит и какие виды банковских вкладов вы знаете?
3. Что такое банковский сберегательный вклад и процентная ставка?
4. Что такое инфляция и каковы темпы её роста?
5. Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ) и инвестиционный доход?
6. Какие возможности увеличения дохода семьи существуют с помощью депозитных вложений?
7. Как правильно выбрать банковский вклад?

Тема 2.2. Банковская система РФ. Защита от финансовых рисков

1. Какова роль банков в жизни семьи?
2. Каковы принципы работы банковской системы РФ?
3. Что такое система страхования вкладов (ССВ) и какова роль Центробанка в банковской системе РФ?
4. Что такое кредит и каковы основные правила использования кредитов?
5. Что такое рефинансирование кредитов и ипотека?
6. Что включают расчётно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег?
7. Какие виды платёжных средств и формы дистанционного банковского обслуживания вы знаете?
8. Что такое система рисков интернет-банкинга и каковы способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде?
9. Каковы способы сокращения финансовых рисков?

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости

1. Что такое пенсионная система и какие виды пенсий вы знаете?
2. Что такое обязательное пенсионное страхование?
3. Какова роль Пенсионного фонда РФ (ПФРФ) в пенсионном обеспечении?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Что такое добровольные (дополнительные) пенсионные накопления и негосударственный пенсионный фонд?

5. Что такое страхование в Российской Федерации? Раскройте понятия «риск», «страховой случай», «страховой взнос», «страховые выплаты».

6. Какие виды страхования вы знаете (обязательное и добровольное, личное, имущества, ответственности)?

7. Что такое финансовая устойчивость страховщика?

2.2. Типовые задания для практических работ

Практическая работа № 1. Составление списка личных активов (доходов). Расчет налогов (Тема 1.2) Задание: Составьте список личных активов (доходов) студента (или семьи). Рассчитайте сумму налогов, подлежащих уплате с учётом полученных доходов (НДФЛ). Определите доход, остающийся после уплаты налогов. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность составления списка доходов, корректность расчёта налогов, точность определения дохода после уплаты налогов.

Практическая работа № 2. Составление сметы расходов (Тема 1.3) Задание: Составьте смету расходов семьи за месяц по категориям (питание, коммунальные платежи, транспорт, одежда, развлечения и т.д.). Определите структуру расходов. Выявите возможности сокращения расходов. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность составления сметы, корректность определения структуры расходов, обоснованность предложений по сокращению.

Практическая работа № 3. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса (Тема 1.3) Задание: Составьте текущий (на месяц) и перспективный (на год) личный (семейный) бюджет. Определите доходы и расходы, оцените баланс бюджета (дефицит/профицит). Предложите меры по обеспечению сбалансированности бюджета. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность составления бюджета, корректность оценки баланса, обоснованность мер по сбалансированности.

Практическая работа № 4. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения. Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины (Тема 2.1) Задание: Рассчитайте проценты по банковскому вкладу (простые и сложные проценты) при заданной сумме, ставке и сроке. Определите уровень инфляции за период. Рассчитайте стоимость потребительской корзины. Сравните доходность вклада с уровнем инфляции. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность расчёта процентов, корректность определения инфляции, обоснованность выводов.

Практическая работа № 5. Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита (Тема 2.2) Задание: Рассчитайте проценты по кредиту (аннуитетный и дифференцированный платежи) при заданной сумме, ставке и сроке. Составьте график погашения кредита. Определите общую сумму выплат и переплату. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность расчёта процентов, корректность составления графика, точность определения переплаты.

Практическая работа № 6. Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля (Тема 2.2) Задание: Используя онлайн-калькулятор коммерческого банка, рассчитайте параметры кредита (сумма, ставка, срок, платежи). Сформируйте кредитный портфель (например, потребительский кредит + ипотека). Оцените долговую нагрузку. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность использования онлайн-калькулятора, корректность формирования кредитного портфеля, обоснованность оценки долговой нагрузки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (экзамен, 15 вариантов)

Вариант 1

1. (Теоретический вопрос) История зарождения денег. Роль денег в жизни человека. Понятие замкнутого круга расходов.

2. (Практическая задача) Рассчитайте сумму НДФЛ и доход после уплаты налога, если заработная плата работника составляет 40 000 руб. в месяц.

Вариант 2

1. (Теоретический вопрос) Постановка личных (семейных) финансовых целей. Отличие мечты от цели.

2. (Практическая задача) Составьте смету расходов семьи за месяц, если доход семьи — 80 000 руб., расходы: питание — 25 000 руб., коммунальные платежи — 8 000 руб., транспорт — 5 000 руб., одежда — 10 000 руб., развлечения — 7 000 руб. Определите остаток.

Вариант 3

1. (Теоретический вопрос) Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения.

2. (Практическая задача) Рассчитайте проценты по банковскому вкладу: сумма вклада — 100 000 руб., ставка — 8% годовых, срок — 1 год (простые проценты).

Вариант 4

1. (Теоретический вопрос) Структура доходов населения России. Необходимость уплаты налогов.

2. (Практическая задача) Рассчитайте сумму процентов по кредиту: сумма кредита — 200 000 руб., ставка — 15% годовых, срок — 1 год (простые проценты).

Вариант 5

1. (Теоретический вопрос) Безработица, виды безработицы. Выплата выходного пособия при увольнении.

2. (Практическая задача) Составьте текущий и перспективный личный бюджет студента, если стипендия — 5 000 руб., подработка — 10 000 руб., расходы: питание — 8 000 руб., транспорт — 2 000 руб., учебные расходы — 3 000 руб. Оцените баланс.

Вариант 6

1. (Теоретический вопрос) Семейный бюджет: понятие, отличие личного бюджета от бюджета семьи.

2. (Практическая задача) Рассчитайте уровень инфляции за год, если потребительская корзина в начале года стоила 10 000 руб., в конце года — 11 000 руб.

Вариант 7

1. (Теоретический вопрос) Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита.

2. (Практическая задача) Рассчитайте проценты по банковскому вкладу: сумма вклада — 50 000 руб., ставка — 10% годовых, срок — 2 года (сложные проценты).

Вариант 8

1. (Теоретический вопрос) Инвестиции и сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов.

2. (Практическая задача) Рассчитайте переплату по кредиту: сумма кредита — 300 000 руб., ставка — 20% годовых, срок — 2 года (простые проценты).

Вариант 9

1. (Теоретический вопрос) Инфляция: темпы роста инфляции. Влияние инфляции на сбережения.

2. (Практическая задача) Сравните доходность вклада (8% годовых) с уровнем инфляции (10% годовых). Сделайте вывод о реальной доходности вклада.

Вариант 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. (Теоретический вопрос) Банковская система РФ. Принципы работы банковской системы. Роль Центробанка.

2. (Практическая задача) Составьте график погашения кредита (аннуитетные платежи): сумма кредита — 120 000 руб., ставка — 12% годовых, срок — 1 год.

Вариант 11

1. (Теоретический вопрос) Система страхования вкладов (ССВ). Защита вкладов населения.

2. (Практическая задача) Рассчитайте сумму страхового возмещения по вкладу, если вклад — 1 500 000 руб., страховая сумма — 1 400 000 руб. Объясните порядок возмещения.

Вариант 12

1. (Теоретический вопрос) Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.

2. (Практическая задача) Оцените долговую нагрузку семьи, если ежемесячный доход — 60 000 руб., платежи по кредитам — 25 000 руб. Сделайте вывод.

Вариант 13

1. (Теоретический вопрос) Расчётно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег. Виды платёжных средств.

2. (Практическая задача) Используя онлайн-калькулятор банка, рассчитайте параметры ипотечного кредита: сумма — 2 000 000 руб., ставка — 9% годовых, срок — 15 лет. Определите ежемесячный платёж и общую переплату.

Вариант 14

1. (Теоретический вопрос) Система рисков интернет-банкинга. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде.

2. (Практическая задача) Составьте перечень мер по защите персональных данных и финансовых средств при использовании интернет-банкинга.

Вариант 15

1. (Теоретический вопрос) Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Страхование в Российской Федерации.

2. (Практическая задача) Рассчитайте размер страхового взноса, если страховая сумма — 500 000 руб., страховой тариф — 2%. Определите сумму страховой выплаты при наступлении страхового случая.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

85–100% — отлично; 70–84% — хорошо; 50–69% — удовлетворительно; 0–49% — неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

- «Отлично»: полное выполнение заданий, правильное применение формул, точность расчётов, аргументированные выводы.
- «Хорошо»: незначительные неточности, правильное решение задачи, недостаточно полные выводы.
- «Удовлетворительно»: значительные неточности, поверхностное знание материала, ошибки в расчётах.
- «Неудовлетворительно»: невыполнение заданий, существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен):

- «Отлично»: глубокое усвоение материала, точная речь, свободное владение терминологией, правильное решение практической задачи, аргументированная позиция.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

• «Хорошо»: усвоение материала, незначительные неточности, правильные ответы на большинство вопросов, правильное решение задачи с незначительными погрешностями.

• «Удовлетворительно»: усвоение основной части материала, недостаточно правильные формулировки, затруднения в решении практической задачи.

• «Неудовлетворительно»: неусвоение значительной части материала, существенные ошибки, неспособность решить практическую задачу.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/531714 .

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/531999 .

3. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .

Нормативно-правовые акты и интернет-источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/10164072/.

2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/10106035/.

3. Федеральный закон от 08.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/12148567/.

4. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/12133727/.

5. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: https://urait.ru/.

6. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» : [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/.

7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации : [сайт]. — URL: https://www.cbr.ru/.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: ccdda9352ca8afe7f163e2edc1cf31511100798c4a49536ea8b292d3af940984
Документ: 11 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/MTKj2jdxekY5DtEUdyCiWy7X6aIOvB151ENqBdXGqGAwpBls
Печатная форма сформирована: 02.11.2026 12:09

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	02.11.2026 12:08:16	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).