	ГАПОУ СО **Нижнетагильский торгово-экономический колледж** ***Оценочные средства***
УЧ 02-47.1-26	

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГАПОУ СО

НТТЭК

_____М. Г. Дмитриева

«30» июня 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности

38.03.06. «Торговое дело»

УЧ 02-47.1-26

Нижний Тагил, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1. Результаты обучения 5
2. Критерии оценивания 12
3. Примерный фонд оценочных средств... **Ошибка! Закладка не определена.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для проверки результатов и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности». Комплект включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1. Результаты обучения и критерии оценки

Результаты обучения (Знания, Умения, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — структура плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений; — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; — правила экологической	Демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; имеет гражданскую позицию; самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом; правильность, полнота выполнения заданий,	Устный/письменный опрос. Блиц-опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения кейс-задания. Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства.	точность формулировок, точность расчетов, адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	
Умения: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — реализовывать составленный план; — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — организовывать работу коллектива и команды; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту; способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим;	Устный/письменный опрос. Блиц-опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения кейс-задания. Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося. Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

рабочем коллективе; — применять стандарты антикоррупционного поведения; — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; — осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.	

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ: Дифференцированный зачет.

2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07).

Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, выполнение практических работ, дифференцированный зачет. Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ также оцениваются в процессе текущего контроля.

2.1. Задания для проверки усвоения знаний по темам рабочей программы

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите основные признаки ЧС.
2. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
3. Назовите этапы развития чрезвычайных ситуаций и дайте их краткую характеристику.
4. Какова структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
5. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций техногенного характера, характерных для торговых объектов.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени

1. Назовите причины возникновения чрезвычайных ситуаций на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики.
2. Перечислите виды стихийных бедствий и их последствия для торговых организаций.
3. Охарактеризуйте химически опасные объекты и меры профилактики аварий на них.
4. Какие инженерно-технические средства оповещения, локализации и тушения пожаров применяются на торговых предприятиях?
5. Что включает противопожарная профилактика на объектах торговли?

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени

1. Назовите виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. Каковы зоны заражения и очаги поражения при применении оружия массового поражения?

3. Охарактеризуйте современные средства ведения военных действий и их опасность для населения.

4. Какие факторы разрушений возникают при применении современных средств поражения?

5. В чём заключается опасность военных действий для населения и объектов экономики?

Тема 1.4. Факторы, влияющие на психологическую устойчивость человека в ЧС

1. Каково психологическое влияние чрезвычайных ситуаций на человека?

2. Назовите основные правила оказания первой допсихологической помощи пострадавшим.

3. Какие факторы влияют на психологическую устойчивость человека в условиях ЧС?

4. Какие приёмы саморегуляции поведения используются в экстремальных ситуациях?

5. В чём заключается роль коллектива в преодолении последствий ЧС?

Тема 1.5. Гражданская оборона, её структура и задачи на объектах экономики

1. Каковы функции и задачи гражданской обороны в Российской Федерации?

2. Назовите виды формирований гражданской обороны и их структуру.

3. Каково обеспечение средствами формирований и служб гражданской обороны?

4. Охарактеризуйте порядок проведения спасательных и других неотложных работ в условиях ЧС.

5. Какие нормативные документы регулируют деятельность гражданской обороны в Российской Федерации?

Тема 1.6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени (Практическое занятие № 1)

1. Охарактеризуйте устройство убежищ и укрытий, их назначение.

2. Перечислите средства индивидуальной защиты и оснащение ими формирований и населения.

3. Каковы правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи?

4. Что входит в состав аптечки индивидуальной и индивидуального перевязочного пакета?

5. Какие требования предъявляются к содержанию и использованию защитных сооружений?

Тема 1.7. Организация эвакуационных мероприятий на предприятии (Практическое занятие № 2)

1. Что такое эвакуация населения из опасных зон в мирное и военное время?

2. Каковы особенности эвакуационных мероприятий и порядок их выполнения при радиационном, бактериологическом и химическом заражении?

3. Какие мероприятия проводятся по локализации и ликвидации последствий ЧС?

4. Каков порядок действий персонала торгового предприятия при объявлении эвакуации?

5. Какие виды эвакуации различают по срокам и масштабам?

Тема 1.8. Противопожарная подготовка помещений и зданий

1. Что такое категорирование помещений и зданий по пожарной безопасности?

2. Какие категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности выделяют?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

3. Какие требования предъявляются к эвакуационным путям и выходам в торговых зданиях?

4. Какие первичные средства пожаротушения должны быть в торговом зале?

5. Каков порядок действий работников при обнаружении возгорания?

Тема 1.9. Планирование организации и проведения работ по защите персонала от ЧС (Практическое занятие № 3)

1. Что включает план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации?

2. Какие разделы включает план защиты персонала от ЧС?

3. Каков порядок организации и проведения работ по защите персонала торгового предприятия от ЧС?

4. Какие силы и средства привлекаются для проведения аварийно-спасательных работ?

5. Как организуется взаимодействие с территориальными органами РСЧС?

Тема 1.10. Организация и проведение эвакуационных мероприятий на предприятии при возникновении ЧС и террористической опасности (Практическое занятие № 4)

1. Каковы функции эвакуационных органов при чрезвычайных ситуациях?

2. Каков порядок планирования и проведения эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС?

3. Какие действия должны предпринять работники торгового предприятия при угрозе террористического акта?

4. Какие требования предъявляются к эвакуационным выходам и путям при ЧС?

5. Как организуется учёт эвакуированных и их размещение?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил РФ

1. Назовите основные этапы создания регулярной российской армии и военно-морского флота.

2. Какие Дни воинской славы России установлены в XIII–XIX веках?

3. В чём заключается историческое значение побед русской армии и флота?

4. Как развивались Вооружённые Силы России в XX веке?

5. Какие традиции русской армии сохраняются в современных Вооружённых Силах?

Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе

1. Каково предназначение и основные задачи Вооружённых Сил РФ?

2. Что является правовой основой деятельности Вооружённых Сил РФ?

3. Какова система руководства и управления Вооружёнными Силами РФ?

4. Что такое военная служба как особый вид федеральной государственной службы?

5. Какие требования предъявляются к гражданам, поступающим на военную службу?

Тема 2.3. Виды вооружённых сил России, рода войск

1. Назовите виды Вооружённых Сил РФ и их предназначение.

2. Какие рода войск входят в состав Сухопутных войск?

3. Какие рода войск входят в состав Военно-воздушных сил?

4. Какие рода войск входят в состав Военно-морского флота?

5. Каковы основные задачи, решаемые видами и родами войск в современной войне?

Тема 2.4. Боевые традиции ВС РФ

1. Что такое военная присяга и каково её значение?

2. Что символизирует Боевое знамя воинской части?

3. В чём заключается сущность воинской дисциплины как основы боевой подготовки?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Какие международные аспекты деятельности Вооружённых Сил РФ вы знаете?

5. Какие боевые традиции российских Вооружённых Сил сохраняются и развиваются в современных условиях?

Тема 2.5. Воинская обязанность

1. Что такое воинская обязанность и в чём она заключается?
2. Каковы обязанности граждан по воинскому учёту?
3. Какие категории граждан подлежат воинскому учёту?
4. Каков порядок призыва на военную службу?
5. Назовите основания для освобождения и отсрочки от призыва на военную службу.

Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту (Практическое занятие № 1)

1. Каков порядок поступления на военную службу по контракту?
2. Какие требования предъявляются к гражданам, поступающим на военную службу по контракту?
3. Какие профессиональные знания могут быть применены при прохождении военной службы?
4. Каковы особенности исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях?
5. В чём заключаются преимущества военной службы по контракту?

Тема 2.7. Альтернативная гражданская служба

1. Что такое альтернативная гражданская служба и в каких случаях она предоставляется?
2. Каков порядок подачи заявления на замену военной службы альтернативной гражданской службой?
3. Каков срок альтернативной гражданской службы?
4. Какие организации могут принимать граждан для прохождения альтернативной гражданской службы?
5. В чём отличие альтернативной гражданской службы от военной службы по призыву?

Тема 2.8. Уставы Вооружённых Сил России

1. Какие уставы Вооружённых Сил РФ вы знаете, и каково их назначение?
2. Что регулируют общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ?
3. Как организован внутренний порядок и размещение военнослужащих в воинской части?
4. Каковы обязанности суточного наряда роты?
5. Что такое караульная служба и каковы обязанности часового?

Тема 2.9. Боевые уставы и тактика действий родов войск

1. Что определяют боевые уставы Вооружённых Сил РФ?
2. Какие основные виды боя вы знаете и в чём их отличие?
3. Каковы тактические приёмы действий различных подразделений при выполнении боевых задач?
4. Что входит в боевые возможности подразделений?
5. Как организуется взаимодействие родов войск в современном бою?

Тема 2.10. Воинские звания в Вооружённых Силах РФ

1. Назовите воинские звания, установленные в Вооружённых Силах РФ.
2. Каков порядок присвоения воинских званий?
3. Какие знаки различия военнослужащих вы знаете?
4. Как соотносятся воинские звания и воинские должности?
5. Какие воинские звания относятся к офицерскому составу?

Тема 2.11. Виды ответственности военнослужащих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

1. Какие виды ответственности несут военнослужащие за совершённые правонарушения?

2. В чём заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих?

3. Какие меры административной ответственности применяются к военнослужащим?

4. В каких случаях наступает уголовная ответственность военнослужащих?

5. В чём заключается материальная ответственность военнослужащих?

Тема 2.12. Радиационная, химическая и биологическая защита (Практическое занятие № 2)

1. Что включает радиационная, химическая и биологическая защита войск?

2. Какие средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения вы знаете?

3. Каковы приёмы использования общевойскового защитного комплекта?

4. Каковы приёмы использования противогаза?

5. Какие коллективные средства защиты применяются для защиты военнослужащих?

Тема 2.13. Материальная часть стрелкового оружия ВС РФ (Практическое занятие № 3)

1. Назовите основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

2. Назовите основные тактико-технические характеристики пистолета Макарова.

3. Каков порядок неполной разборки автомата Калашникова?

4. Каков порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки?

5. Какие виды стрелкового оружия состоят на вооружении Вооружённых Сил РФ?

Тема 2.14. Огневая подготовка (Практическое занятие № 4)

1. Каков порядок выполнения приёмов стрельбы из стрелкового оружия?

2. Какие правила прицеливания при стрельбе из автомата Калашникова вы знаете?

3. Как снаряжается магазин автомата Калашникова патронами?

4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием?

5. Каков порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова?

Тема 2.15. Практическая стрельба из стрелкового оружия (Практическое занятие № 5)

1. Какие правила и приёмы стрельбы из пневматической винтовки вы знаете?

2. Как выполняется стрельба на попадание и оценку?

3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при стрельбе из пневматической винтовки?

4. Каков порядок подготовки пневматической винтовки к стрельбе?

5. Как оценивается результат стрельбы?

Тема 2.16. Средства индивидуальной самообороны (Практическое занятие № 6)

1. Какие виды индивидуальных средств самообороны разрешены законодательством РФ?

2. Каков порядок приобретения, хранения и использования индивидуальных средств самообороны?

3. Что относится к пневматическому оружию и каковы правила его применения?

4. Что относится к газовому оружию и каковы правила его применения?

5. Что относится к травматическому оружию и каковы правила его применения?

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим

1. Каков порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим?

2. Какие виды помощи оказываются пострадавшим в очагах поражения?

3. Как организуется помощь раненым и пострадавшим во время войны в действующей армии?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

4. Какие первоочередные мероприятия выполняются при оказании первой помощи?
5. Какие факторы влияют на выбор способа оказания первой помощи?

Тема 3.2. Общие правила первой помощи на месте происшествия

1. Какие общие правила первой помощи на месте происшествия необходимо соблюдать?
2. Какие виды ран и кровотечений вы знаете?
3. Как правильно измерить артериальное давление?
4. Какие приёмы остановки кровотечения применяются при оказании первой помощи?
5. Как оценить состояние пострадавшего для определения объёма помощи?

Практическое занятие № 1. Отработка техник оказания первой помощи при остановке сердца

1. Каковы признаки остановки сердца и дыхания?
2. Как правильно проводить искусственную вентиляцию лёгких?
3. Как выполняется непрямой массаж сердца?
4. Каков порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре «Максим»?
5. Как измерить пульс и частоту дыхательных движений?

Практическое занятие № 2. Отработка техник оказания первой помощи при кровотечении

1. Какие виды повязок применяются при различных кровотечениях?
2. Как правильно наложить жгут при артериальном кровотечении?
3. Каковы правила наложения давящей повязки?
4. Какие ошибки допускаются при наложении жгута?
5. Как определить вид кровотечения по характеру выделения крови?

Практическое занятие № 3. Отработка техник оказания первой помощи при ушибах и переломах

1. Какие виды шин применяются для иммобилизации при переломах?
2. Как правильно наложить шину на лучезапястный сустав и голеностоп?
3. Какие признаки перелома и ушиба вы знаете?
4. Как оказать первую помощь при переломе конечности?
5. Какие меры предосторожности необходимы при транспортировке пострадавшего с переломом?

Тема 3.3. Термические повреждения

1. Какие виды термических повреждений вы знаете?
2. Как оказать первую помощь при ожогах?
3. Как оказать первую помощь при обморожении?
4. Какие степени ожогов и обморожений выделяют?
5. Приведите примеры получения обморожения в бытовых и производственных условиях.

Практическое занятие № 4. Постановка внутримышечных инъекций

1. Какие виды инъекций вы знаете и в чём их отличие?
2. Каковы правила постановки внутримышечной инъекции?
3. Какие меры асептики и антисептики необходимо соблюдать при инъекции?
4. Какие места используются для внутримышечной инъекции?
5. Какие осложнения могут возникнуть при неправильной постановке инъекции?

Деловая игра «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях»

1. Каков порядок действий при обнаружении пострадавшего в ЧС?
2. Как организовать взаимодействие членов команды при оказании первой помощи?
3. Какие средства первой помощи должны быть в аптечке?
4. Как правильно транспортировать пострадавшего?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

5. Как избежать ошибок при оказании первой помощи в условиях ЧС?

2.2. Типовые задания для практических работ

Практическое занятие № 1. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени (Тема 1.6)

Задание: Изучите устройство убежищ и укрытий, средства индивидуальной защиты и оснащение формирований. Составьте перечень средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, применяемых при различных видах ЧС. Отработайте приёмы использования противогаза ГП-5 и респиратора. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность определения средств защиты, корректность отработки приёмов, полнота отчёта.

Практическое занятие № 2. Организация эвакуационных мероприятий на предприятии (Тема 1.7)

Задание: Разработайте план эвакуации персонала торгового предприятия при пожаре. Определите эвакуационные пути и выходы, порядок оповещения, обязанности ответственных лиц. Составьте схему эвакуации. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность составления плана, корректность определения путей и выходов, полнота отчёта.

Практическое занятие № 3. Планирование организации и проведения работ по защите персонала от ЧС (Тема 1.9)

Задание: Разработайте фрагмент плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций для торгового предприятия. Включите разделы: организация защиты персонала, порядок оповещения, силы и средства, взаимодействие с органами РСЧС. Оформите отчёт.
Критерии оценки: полнота разделов плана, корректность организационных мероприятий, обоснованность решений.

Практическое занятие № 4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий на предприятии при возникновении ЧС и террористической опасности (Тема 1.10)

Задание: Разработайте алгоритм действий работников торгового предприятия при угрозе террористического акта и при обнаружении подозрительного предмета. Составьте инструкцию по эвакуации. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность алгоритма действий, полнота инструкции, обоснованность мер безопасности.

Практическое занятие № 1 (Раздел 2). Прохождение военной службы по контракту (Тема 2.6)

Задание: Изучите порядок поступления на военную службу по контракту. Составьте перечень документов, необходимых для поступления на службу по контракту. Определите, какие профессиональные знания по специальности «Торговое дело» могут быть применены на воинских должностях. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность перечня документов, корректность определения профессиональных знаний, полнота отчёта.

Практическое занятие № 2 (Раздел 2). Радиационная, химическая и биологическая защита (Тема 2.12)

Задание: Изучите средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения. Отработайте приёмы использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и противогаза. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность отработки приёмов, корректность использования средств защиты, полнота отчёта.

Практическое занятие № 3 (Раздел 2). Материальная часть стрелкового оружия ВС РФ (Тема 2.13)

Задание: Изучите материальную часть и тактико-технические характеристики автомата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Калашникова (АК-74) и пистолета Макарова (ПМ). Отработайте порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность выполнения разборки/сборки, точность ТТХ, полнота отчёта.

Практическое занятие № 4 (Раздел 2). Огневая подготовка (Тема 2.14)
Задание: Изучите порядок неполной разборки/сборки автомата Калашникова и снаряжения магазина. Отработайте приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок прицеливания. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность выполнения приёмов, корректность прицеливания, полнота отчёта.

Практическое занятие № 5 (Раздел 2). Практическая стрельба из стрелкового оружия (Тема 2.15)
Задание: Изучите правила и приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Выполните стрельбу на попадание и оценку. Оцените результат стрельбы. Оформите отчёт.
Критерии оценки: соблюдение мер безопасности, правильность выполнения приёмов стрельбы, корректность оценки результата.

Практическое занятие № 6 (Раздел 2). Средства индивидуальной самообороны (Тема 2.16)
Задание: Изучите Федеральный закон «Об оружии» и правила приобретения, хранения и использования индивидуальных средств самообороны. Составьте перечень видов индивидуальных средств самообороны, разрешённых законодательством РФ. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность перечня средств, корректность ссылок на нормативные акты, полнота отчёта.

Практическое занятие № 1 (Раздел 3). Отработка техник оказания первой помощи при остановке сердца (Тема 3.1)
Задание: Отработайте технику оказания первой помощи при остановке сердца на тренажёре «Максим»: искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Измерьте пульс и частоту дыхательных движений. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность выполнения реанимационных приёмов, корректность измерения пульса и ЧДД, полнота отчёта.

Практическое занятие № 2 (Раздел 3). Отработка техник оказания первой помощи при кровотечении (Тема 3.2)
Задание: Отработайте технику оказания первой помощи при кровотечении: наложение жгута, наложение повязок. Изучите виды повязок и виды кровотечений. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность наложения жгута и повязок, корректность определения вида кровотечения, полнота отчёта.

Практическое занятие № 3 (Раздел 3). Отработка техник оказания первой помощи при ушибах и переломах (Тема 3.3)
Задание: Отработайте технику оказания первой помощи при ушибах и переломах. Изучите виды шин и переломов. Наложите шину на лучезапястный сустав и голеностоп. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность наложения шины, корректность определения вида перелома, полнота отчёта.

Практическое занятие № 4 (Раздел 3). Постановка внутримышечных инъекций (Тема 3.3)
Задание: Изучите виды инъекций и правила постановки внутримышечной инъекции. Отработайте технику постановки внутримышечной инъекции на муляже. Оформите отчёт.
Критерии оценки: правильность выполнения инъекции, соблюдение правил асептики, полнота отчёта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Деловая игра «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях» **Задание:** Примите участие в деловой игре по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Распределите роли в команде, отработайте алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. Оцените действия команды. Оформите отчёт. **Критерии оценки:** активность участия, правильность алгоритма действий, корректность оценки действий команды.

2.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, 15 вариантов)

Вариант 1

1. (Теоретический вопрос) Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера. Классификация ЧС.

2. (Практическая задача) Разработайте алгоритм действий работников торгового предприятия при обнаружении возгорания в торговом зале.

Вариант 2

1. (Теоретический вопрос) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация, задачи, структура.

2. (Практическая задача) Составьте перечень средств индивидуальной защиты, необходимых для защиты населения при химической аварии. Обоснуйте выбор.

Вариант 3

1. (Теоретический вопрос) Чрезвычайные ситуации мирного времени: пожаро- и взрывоопасные объекты, химически опасные объекты.

2. (Практическая задача) Разработайте план эвакуации персонала магазина при пожаре. Укажите эвакуационные пути и выходы.

Вариант 4

1. (Теоретический вопрос) Стихийные бедствия: виды, причины и условия возникновения, последствия.

2. (Практическая задача) Окажите первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении. Продемонстрируйте наложение жгута.

Вариант 5

1. (Теоретический вопрос) Чрезвычайные ситуации военного времени: виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.

2. (Практическая задача) Определите порядок действий при угрозе террористического акта в торговом центре. Составьте инструкцию для персонала.

Вариант 6

1. (Теоретический вопрос) Факторы, влияющие на психологическую устойчивость человека в ЧС. Первая допсихологическая помощь.

2. (Практическая задача) Отработайте на тренажёре «Максим» технику непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Вариант 7

1. (Теоретический вопрос) Гражданская оборона: функции, задачи, структура формирований на объектах экономики.

2. (Практическая задача) Составьте перечень мероприятий по противопожарной профилактике для торгового предприятия.

Вариант 8

1. (Теоретический вопрос) Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени: убежища, укрытия, средства индивидуальной защиты.

2. (Практическая задача) Определите категорию пожарной опасности для склада непродовольственных товаров. Обоснуйте ответ.

Вариант 9

1. (Теоретический вопрос) История создания Вооружённых Сил РФ. Дни воинской славы России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

2. (Практическая задача) Составьте перечень документов, необходимых для поступления на военную службу по контракту.

Вариант 10

1. (Теоретический вопрос) Вооружённые Силы России на современном этапе: предназначение, задачи, система управления.

2. (Практическая задача) Отработайте порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Вариант 11

1. (Теоретический вопрос) Виды Вооружённых Сил России, рода войск и их предназначение.

2. (Практическая задача) Определите, какие профессиональные знания по специальности «Торговое дело» могут быть применены на воинских должностях. Обоснуйте ответ.

Вариант 12

1. (Теоретический вопрос) Воинская обязанность: понятие, обязанности граждан по воинскому учёту, порядок призыва.

2. (Практическая задача) Окажите первую помощь пострадавшему при переломе конечности. Наложите шину.

Вариант 13

1. (Теоретический вопрос) Уставы Вооружённых Сил России: виды, назначение, содержание.

2. (Практическая задача) Отработайте приёмы использования противогаза и общевойскового защитного комплекта.

Вариант 14

1. (Теоретический вопрос) Виды ответственности военнослужащих: дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

2. (Практическая задача) Окажите первую помощь пострадавшему при термическом ожоге. Определите степень ожога.

Вариант 15

1. (Теоретический вопрос) Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Общие правила первой помощи на месте происшествия.

2. (Практическая задача) Проведите деловую игру «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях». Оцените действия команды.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

85–100% — отлично; 70–84% — хорошо; 50–69% — удовлетворительно; 0–49% — неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

- «Отлично»: полное выполнение заданий, правильное применение нормативных документов и средств защиты, точность выполнения приёмов, аргументированные выводы.
- «Хорошо»: незначительные неточности, правильное решение задачи, недостаточно полные выводы.
- «Удовлетворительно»: значительные неточности, поверхностное знание материала, ошибки в выполнении приёмов.
- «Неудовлетворительно»: невыполнение заданий, существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

- «Отлично»: глубокое усвоение материала, точная речь, свободное владение терминологией, правильное решение практической задачи, аргументированная позиция.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

• «Хорошо»: усвоение материала, незначительные неточности, правильные ответы на большинство вопросов, правильное решение задачи с незначительными погрешностями.

• «Удовлетворительно»: усвоение основной части материала, недостаточно правильные формулировки, затруднения в решении практической задачи.

• «Неудовлетворительно»: неусвоение значительной части материала, существенные ошибки, неспособность решить практическую задачу.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru .

Дополнительная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536769 .

Нормативно-правовые акты и интернет-источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями 01.07.2020) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/10103000/.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/10107960/.

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/178405/.

4. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/10108745/.

5. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: https://urait.ru/.

6. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» : [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/.

7. Официальный сайт МЧС России : [сайт]. — URL: https://www.mchs.gov.ru/.

8. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации : [сайт]. — URL: https://mil.ru/.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1 подпись
Сведения о подписях — на листе подписей. Проверка подлинности — по QR-коду.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Лист подписей

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
SHA-256 исходного документа: 8274de96140bd004280968077e14b7dacf0b6e8c6c9f4d4173aeef5689a7da5e
Документ: 16 страниц
Проверка подписей: https://sig.nttek.ru/v/K8fSCluFztl6XeqK6Jda9UCPgj5Q2VxLEoMpaFeDADnjLUGJ
Печатная форма сформирована: 02.11.2026 12:09

№	Роль в подписи	Подписант	Сертификат	Дата и время подписания	Результат проверки
1	Утверждаю	Дмитриева Марина Георгиевна Заместитель директора по учебной работе	№ 7E9C18960643A37EF2C929CD1E513CCD, действителен с 08.10.2026 по 08.10.2027	02.11.2026 12:08:16	**подпись действительна** роль и должность подтверждены подписью

Печатная форма не подписывается и служит для удобства чтения. Юридическую силу имеют исходный PDF-документ и файлы электронных подписей (.sig). Подпись — усиленная неквалифицированная электронная подпись (ч. 3 ст. 5 Федерального закона № 63-ФЗ), выданная удостоверяющим центром колледжа.
Время указано по часовому поясу колледжа (Asia/Yekaterinburg, UTC+5).