
	ГАПОУ СО
	Нижнетагильский торгово-экономический колледж
УЧ 02-24-23	Положение об индивидуальном проекте ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Совет колледжа
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «НТТЭК»
 Н.М. Мякишева
«01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ГАПОУ СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(III) УЧ 02-24-23

КЭ
Версия 1

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об индивидуальном проекте (далее Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее Колледж) в рамках программы общеобразовательной подготовки.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 (с изменениями от 20.12.2022г); «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ 30 июля 2020 г. № 845/369 от «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3 Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде

завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1 Цель индивидуального проекта – формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов/ дисциплин или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

3.1 Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным предметам/ дисциплинам (не менее 10 тем).

3.2 При выборе поля проектной деятельности учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

3.3 Выбор темы осуществляется в течение первых двух месяцев семестра из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов. Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике. Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

3.4 Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется согласно графику контрольных точек (Приложение). Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют не позже, чем за месяц до летней экзаменационной сессии. Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции, конкурса проектов и т.п.

3.5 Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем/ комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающимся и отзывом руководителя.

3.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.7 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу Колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда Колледжа.

3.8 Ответственность за выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаются в учебную часть.

3.9 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

3.10 Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по учебной работе.

3.11 Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заведующих отделениями.

3.12 Проект хранится в течение всего периода обучения в Колледже.

4 ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

4.1 В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2 Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта. Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора Колледжа не позднее декабря текущего учебного года.

4.3 Основной этап (декабрь-март): совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4 Заключительный этап (апрель) включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА

5.1 Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной 4 деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото-/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.); - материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты. При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОФОРМЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

6.1 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников;

- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); - исполнительской дисциплины.

- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.2.1 Структура описания проекта содержит в себе:

– титульный лист

– содержание

– введение

– основную часть

– заключение

– список литературы.

Титульный лист является первой страницей научной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска работы в информационной среде и оформляется в соответствии с установленным образцом.

Введение включает в себя ряд следующих положений: проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Определяется цель работы, формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; далее указываются методы, которые использовались при разработке проекта.

В структурном элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов индивидуального проекта, основной части индивидуального проекта, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). Заголовки в «СОДЕРЖАНИИ» должны точно повторять заголовки в тексте научной работы.

6.2.2 Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.

6.2.3 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

6.2.4 Текстовая часть проекта оформляется в соответствии с документом НМЦ 04-25-22 «Положение о требованиях по оформлению научных работ обучающимися в ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

7 КРИТЕРИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

7.1 Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий: сформированность учебных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий; сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени ;использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2 Критерии оценивания приведены в Приложении 1.

8 ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в Колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации Колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Колледжа.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
<i>Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)</i>	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
<i>Теоретическая и практическая ценность (до 7 баллов)</i>	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и практическую значимость	От 0 до 1
<i>Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)</i>	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
<i>Оформление работы (до 9 баллов)</i>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление содержания, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 26
Критерии оценки Защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
<i>Презентация проекта (до 7 баллов)</i>	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
<i>Грамотная речь, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов)</i>	Грамотная речь	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		До 16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	Отлично
31-34	Хорошо
26-30	Удовлетворительно
Меньше 26	Неудовлетворительно

Отзыв на проектную работу

по ППССЗ _____
 Студента группы _____
 ФИО _____
 По теме: _____

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Фактическое количество баллов
<i>Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)</i>	Аргументированность актуальности	От 0 до 1	
	Определение целей	От 0 до 1	
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1	
	Новизна работы	От 0 до 1	
<i>Теоретическая и практическая ценность (до 7 баллов)</i>	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2	
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2	
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2	
	Автор в работе указал теоретическую и практическую значимость	От 0 до 1	
<i>Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)</i>	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2	
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2	
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2	
<i>Оформление работы (до 9 баллов)</i>	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление содержания, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2	
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		До 26	
Критерии оценки Защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	
<i>Презентация проекта (до 7 баллов)</i>	Структура презентации	От 0 до 2	
	Оформление слайдов	От 0 до 2	
	Представление информации	От 0 до 3	
<i>Грамотная речь, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов)</i>	Грамотная речь	От 0 до 3	
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3	
	Ответы на вопросы	От 0 до 3	
Итого:		До 16	

Вывод (рекомендуемая оценка выполненной работы) _____

Руководитель _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 20 _____ г.